

потенциал, внедрить информационные технологии и современные технологические достижения, реконструировать и совершенствовать организации, технологии и оборудование посредством перевода их на современную информационно-технологическую основу. Таким образом, предприятия достигнут выпуска конкурентоспособной продукции, т.е. обеспечится рост их эффективности.

Считаем целесообразным конкретно проработать организационную сторону и содержание предложения и в дальнейшем обсудить последнее с Правительством области с целью конкретизации задач и выявления заинтересованных заводов (организаций)- заказчиков.

Авторы предлагают конкретную программу работ по значительному повышению эффективности, в первую очередь, металлургических предприятий за счет энерго- и ресурсосберегающих технологий, разработки микропроцессорных управляющих систем с искусственным интеллектом. Это будет способствовать получению конкурентоспособной продукции на работающих предприятиях.

О.Н. Пронина

ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В МНОГОУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

The multilevel system of professional education make it possible to decide the problem of adaptation of the population to the economic and social conditions of the market economy. But the problem of the students motivation for the studying in the multilevel system of professional education is not investigate enough.

Мотив — это психологическое явление, выступающее внутренним побудителем к деятельности, отражающее проблемную ситуацию, в которой находится личность.

Сегодня одной из основных является проблема адаптации населения к экономическим, социальным, социально-психологическим условиям рыночной экономики. Гносеологический аспект проблемы состоит, на наш взгляд, в противоречии между социально-психологическими, психологическими, экономи-

ческими, социальными установками населения, которые сформировались в период, предшествующий рыночной экономике, и конкретной экономической, социально-психологической, социальной ситуацией в стране в настоящее время. Проекцией этого аспекта проблемы на сферу духовного производства является существующее реальное противоречие между профессиональной структурой, которую готовит система высшего, среднего и начального профессионального образования, и реальной потребностью в кадрах, профилированных применительно к рыночной экономике.

Многоуровневая система подготовки специалистов призвана решать вышеперечисленные проблемы. Преимущества непрерывного многоуровневого образования в условиях рыночной экономики очевидны: гибкая структура учебных планов, возможность изменения профиля обучения на любой ступени, присвоение очередной квалификации после 2-3 лет обучения. Однако проблема мотивации студентов к обучению в системе непрерывного многоуровневого образования еще мало изучена.

Во-первых, мало исследована роль многоуровневой системы подготовки специалистов как средства адаптации населения к условиям рыночной экономики.

Во-вторых, до конца не выяснен социально-психологический и индивидуально-психологический механизм сложения (наложения) различных видов мотивации.

В-третьих, не всеми субъектами управления РФ и далеко не всеми субъектами управления на областном, муниципальном и районном уровнях данная проблема считается актуальной, а поэтому не выделяется достаточно средств для ее решения. Осознается и считается актуальной проблема безработицы, средств, путей ее преодоления. Однако выявление причин безработицы ограничивается анализом изменения профессионально-квалификационной структуры рынка труда, при этом очень часто не учитывается мотивация как работодателей, так и лиц, предлагающих свою рабочую силу.