

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

The introduction of the Information Planning of the uninterrupted multilevel education will make it possible to increase quality of education and to decide many problems.

Информационное планирование (ИП) является сложным видом управленческой деятельности, направленной на согласование долгосрочных планов деятельности региональной системы образования, группы образовательных учреждений (ОУ) одного или разных уровней либо отдельного ОУ с планами внедрения в их деятельность новых образовательных технологий.

ИП способствует достижению трех основных целей:

- объединить достижения современных информационных технологий с экономическим планированием деятельности ОУ;
- предоставить инструмент для контроля выполнения разработанных бизнес-планов развития ОУ;
- создать информационную основу для поэтапной разработки и внедрения системы непрерывного многоуровневого образования.

Результатом проведения ИП является разработка информационного плана внедрения системы непрерывного многоуровневого образования в ОУ любого уровня.

Можно выделить следующие стадии планирования:

- исследование организационной структуры ОУ и спектра предоставляемых им образовательных услуг;
- исследование рынка образовательных услуг данного региона и выявление специальностей, пользующихся наибольшим спросом;
- подбор ОУ других уровней, обеспечивающих подготовку специалистов по выбранным специальностям;
- подготовку договоров о совместном предоставлении образовательных услуг между ОУ разного уровня;
- разработку сквозных учебных планов для непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в рамках договоров;

- моделирование учебного процесса (динамика изменения количества учебных групп и численности студентов в них, соотношение преподавателей ОУ разного уровня на каждой ступени обучения, оценка возможной периодичности смены расписания учебных занятий и т.д.);

- анализ функциональных обязанностей каждого ОУ в рамках договора с целью определения возможности возложения их на существующие административно-управленческие структуры или создания новых;

- финансово-экономический анализ проекта;

- разработку пакета информационно-документальной поддержки проекта;

- создание сетевого графика внедрения системы непрерывного многоуровневого образования.

Внедрение системы ИП непрерывного многоуровневого образования позволит существенно повысить востребованность и качество образовательных услуг и решить многие проблемы образования без дополнительного привлечения бюджетных средств.

Т.А. Родыгина

О СТРУКТУРЕ ТЕСТА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ В СИСТЕМЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ввод в действие государственных образовательных стандартов (ГОС) в системе начального профессионального образования, устанавливающих требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, требует создания системы оценки качества учебного процесса и проверки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ГОСов. Такая проверка является обязательной при аттестации и аккредитации учебного заведения.

Научно обоснованным методом проверки являются гетерогенные тесты. Разработка таких тестов связана с реализацией комплекса квалиметрических процедур, включающих:

1. Определение видов и типовых задач деятельности выпускников.

2. Установление взаимосвязи между задачами деятельности, требованиями стандарта к уровню подготовки и учебными дисциплинами (формирование тезауруса специальности).