

Содержание

Введение	5
Боровнева О. Е. Югорск: штрихи к портрету	7
Бугаева З. Р. Включение студентов ЮИТ в проектную деятельность как средство развития их творческого потенциала	8
Волченкова Н. Досуг как форма реализации свободы молодежи	13
Гусев А. Менталитет в иерархии ценностей российского образования для XXI века	15
Емельянова О. Эстетическое воспитание в контексте художественного образования	17
Еременко Ю. Физическое воспитание студентов в структуре программы ЗОЖ	20
Зонова Е. Смысл любви	25
Каймакова С. В., Чередилина Т. В. Деятельностный подход как условие развития творческой индивидуальности школьников города Краснотурьинска	32
Каймакова С. В. Провинция – стимулирует творчество или «питать города... человечностью»	36
Кармацкая И. Выбор профессии: роли, которые мы выбираем	42
Климов В. П. Провинция и провинциальность	47
Климова Г. П. Молодежь и преемственность поколений	49
Козырева А. Мотивы и возможности выбора профессии	53
Коскина Л. И. Молодежь в провинции: проблемы и пути решения	56
Костоусова Е. Ю. Возможности применения теорий мотивации традиционного менеджмента для целей эффективной организации образовательного процесса преподавателем	59
Курятников В. П. Возможности взаимодействия социальных партнеров и пути обеспечения качества образования (на примере ЮИТ)	62
Курятникова М. Л. Пути и методы технологизации научно-исследовательской работы студентов (опыт ЮИТ)	65
Левина Е. Молодежь и молодежная политика	69
Лобанова Г. Малый город вчера и сегодня	76
Макаров А. ХМАО – Югорск: культурные традиции и современность	78
Маслюкова И. М. Социальный портрет молодого северянина	87
Михайличенко К. Югорск: «культурное гнездо» или «провинция»?	89
Мясникова А. Г. Педагогическая норма как квалиметрическая категория	93
Никулин А., Попик Я. Ф. Центр студенческих инициатив как система творческой самореализации молодежи	97
Никулина О. П. Студенческий стройотряд и его воспитательный потенциал	103
Новиков Д. Н. Возможности новых информационных технологий как средство творческой активизации и познавательной мотивации студентов	104
Новикова О. А. Сущность и основные направления реализации мотивационного подхода к организации образовательного процесса	107

Пирожков Д., Климова Г. П. Торгово-этнические меньшинства в постсоветском пространстве	111
Пономарева М., Климов В. П. Почему молчит золотой петушок?	114
Приветкина Е. Традиции и новации в социальной культуре молодежи	117
Равилова С. Феномен человека: психологический аспект становления личности.....	119
Ральченко А. Проблемы этнической терпимости в парадигме молодежной субкультуры	126
Ростовцева Л. А. Проблемы научно-исследовательской деятельности студентов в условиях малого города	129
Сахарова Н. В. Целеполагание как элемент мотивационного подхода в образовательном процессе	135
Семенова С. Л., Климов В. П. Социально-культурные аспекты провинциальной эстетики.....	139
Степанов А. В., Степанова Т. М. Молодежь, провинция, изобразительное искусство, дизайн	141
Тарасенко А., Климов В. П. «Я волком бы выгрыз национализм...»	143
Тягло А. Профессиональное самоопределение выпускника ПУ№ 1 по профессии автомеханик на рынке труда Югорска.....	145
Фалько В. П. Роль художественно-эстетического образования в становлении и развитии личности.....	152
Фоменко О. Возможности реализации экономической самостоятельности молодежи Югорска	156
Хвастунова Г. Н., Ростовцева Л. А. Из опыта взаимного сотрудничества «заказчиков кадров» и региональных профессиональных учебных заведений.....	158
Цуприков К. Молодежь и политика	159
Чирятьев Н. Неформальные молодежные движения	163
Чулакова А. В. Экскурсия как мотивационная форма активизации учебной деятельности студентов	166
Шабловская А. Социальные ориентиры и возможности профессионального становления молодежи Югорска	169
Шулакова И. А. Развитие творческого потенциала студентов ЮИТ в процессе производственной практики на реальном промышленном объекте.....	173
Якушева Л. В. Опыт использования вычислительной техники в учебном процессе.....	176