

Рождение нашего города связано с интенсивным освоением природных богатств. Сегодня Газпром – оплот стабильности и надежности нашего края и всей России. Деятельность Газпрома имеет для экономического развития России решающее значение. Газпром вносит огромный вклад в экономику всей страны и нашего города. Ветераны и те, кто стоял у основания отрасли, своим уникальным опытом, высоким профессионализмом, житейской мудростью помогают молодому поколению.

Однако, самое ценное наше достижение – это люди, которые вносят достойный вклад в сохранение и приумножение славных трудовых и культурных традиций Югры.

На мой взгляд, самыми серьезными проблемами сегодняшнего дня являются следующие:

1. Наличие ограниченных природных ресурсов.
2. Появление новых предприятий и, как следствие, конкуренция в перераспределении этих ресурсов.
3. Выдвижение различными социальными группами множественных, не всегда обоснованных требований и претензий.
4. Наличие транспортной и жилищной проблем в Югорске.

ВКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ЮИТ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

З. Р. Бугаева

преподаватель ЮИТ, Югорск

Для успешного применения проектного обучения необходимо иметь четкие представления о типах проектов, которые различаются:

- по доминирующему методу – исследовательские, творческие, приключенческие, информационные, игровые;
- по характеру контактов – внутренние, региональные, международные;
- по количеству участников проекта – личностные, парные, групповые;

- по продолжительности проведения – краткосрочные, средней продолжительности (от одной недели до 1 месяца), долгосрочные (от 1 месяца и более).

Структура проекта:

- аргументация актуальности исследуемой темы;
- определение проблемы исследования, его объекта и предмета;
- обозначение задач;
- определение методов, источников исследования;
- выдвижение гипотез решения обозначенной проблемы, определение путей ее решения, в том числе, экспериментальных;
- выводы;
- оформление результатов исследования;
- обозначение новых проблем.

Метод проектов – целенаправленная учебная деятельность по определенной программе для решения учебных, поисковых, исследовательских, практических задач на предметной, интегрированной основе.

Цель проектного обучения – создать условия при которых учащиеся:

- 1) самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания;
- 2) учатся пользоваться приобретенными знаниями;
- 3) приобретают коммуникативные навыки;
- 4) развивают исследовательские умения и системное мышление.

Исходные теоретические позиции проектного обучения:

- в центре внимания ученик, содействие развитию его творческого потенциала;
- образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика;
- индивидуальный темп работы над проектом обеспечивает выход каждого ученика на свой уровень в развитии;
- комплексный подход в разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных физиологических и психологических функций ученика;
- глубоко осознанное усвоение базовых знаний обеспечивается за счет универсального их использования в разных ситуациях.

Процесс написания проекта начинается с изучения собственных возможностей, причем как проектанта так и его руководителя.

Перед написанием проекта, Вы должны задать себе и ответить на три вопроса:

- 1) кто воспользуется результатами вашего проекта;
- 2) содействует ли выполнение Вашего проекта дальнейшему развитию;
- 3) хватит ли у Вас сил, времени и желания на выполнение Вашего проекта.

Если после искренних ответов на поставленные вопросы, Вы решили продолжить начатую работу, то следующим шагом будет поиск фонда, который профинансирует Ваш проект и ознакомится с критериями оценки, которые используются этим фондом. Большинство фондов дают перечень информации, которая должна быть включена в проект, а также схему его написания. Вы должны четко следовать требованиям, которые предъявляет фонд с тем, чтобы подать конкурентоспособный проект.

Руководителю проектной деятельности студента необходимо учитывать технолого-педагогические особенности и требования к максимально эффективному руководству проектом. Для этого необходимо знать алгоритм проектного исполнения. В рамках учебного процесса проектная деятельность может вестись по несколько измененной форме:

- 1) первоначальная постановка проблемы;
- 2) формирование задач и проблем;
- 3) сообщение необходимой вводной задачи;
- 4) анализ проблем;
- 5) поиск способов решения;
- 6) коррекция знания (ознакомление с основными научными методами, и методами практической деятельности) – все это осуществляется учителем.

Учитель в подготовительной стадии проектной работы должен оценить теоретическую и практическую готовность к проектной деятельности, выбрать темы адекватные возможностям учебного предмета и воспитательной задаче, разработать структуру и содержание проекта, сформировать рабочие группы и определить экспертов и других участников проекта, например, жителей города или группы по возра-

ту, или по профессии. Ознакомиться совместно с проектантами с уже существующими проектами, условиться о сроках работы, времени и форме ее представления.

Написание проекта. Если Вы обозначили проблему и провели подготовительную работу, можно приступать к написанию проекта. Не обязательно быть великим писателем, чтобы написать конкурентоспособный проект. Проект должен быть целостным, сжатым, ясным и убедительным. Форма проекта может быть разной, но любой проект должен включать пункты: презентация организации, которую вы представляете, формулирование проблемы, определение цели, задачи проекта, план работы, бюджет проекта.

При написании проекта не забывайте об основных правилах:

- используйте слова, которые обозначают завершенность (подготовить, изменить, увеличить);
- пользуйтесь критериями *smart*, формулируя задачи: конкретность, исчисляемость, территориальность, реалистичность, определенность во времени;
- добивайтесь уверенного и смелого тона;
- мысли излагайте кратко, ясно, интересно.

Приблизительный объем основных разделов проекта:

- презентация организации – до 1 страницы;
- формулирование проблемы – до одной страницы;
- цель проекта – один абзац;
- задачи проекта – до одной страницы;
- план реализации проекта – до одной страницы;
- методы реализации проекта – до одной страницы;
- бюджет – до двух страниц;
- дополнительные данные – до десяти страниц.

Если Вы получили грант по проекту – замечательно! Если – нет, не стоит впадать в отчаянье. Попросите от фонда письменное или устное разъяснение причин Вашей неудачи. Изучите и исправьте свои слабые места. Не бойтесь потерять время сейчас, чтобы потом достичь поставленной цели. Учитесь на своих ошибках. Только кропотливой работой и большим терпением Вы добудете победу!

Если же цель Вашего проекта не грант, а простая активизация учебного процесса, то она будет достигнута в любом случае.

Пример 1

Монопредметный проект

Гражданское право – создать свое предприятие.

Определить потенциальные варианты малого бизнеса. Создать список своих качеств, благодаря которым вы станете успешным предпринимателем. Выбрать тип юридического лица. Создать пакет документов. Определить этапы регистрации.

Пример 2

Межпредметный проект

Гражданское право – создать свое предприятие.

Маркетинг – проанализируйте какие основные факторы будут влиять на успех вашего бизнеса. Опишите, как могут быть связаны ваши предпринимательские умения, навыки и возможные типы бизнеса. Разработайте свой бизнес-план, свою стратегию на рынке вашего региона. Налогообложение – требования к налогообложению, ипотечная информация, формы контрактов, необходимые лицензии. Гарантии и ручательства. Федеральные и региональные законы.

Бухучет – составьте список всех отчетов, необходимых для ведения бизнеса.

Пример 3

Социальный проект

«Эффект ста обезьян». На некотором острове одна обезьяна научилась есть мытую картошку. Когда этому научится сотая обезьяна? Создается критическая масса, необходимая для превращения привычки одной обезьяны в привычку всей колонии или сообщества. Постепенно этот стереотип распространяется на всех обезьян, живущих на острове, а затем и на соседних островах. Так сто обезьян создают новый ритуал, приемлемый для всего сообщества.

Предложите студентам проверить эффект «ста обезьян», т. е. придумать некий свой вариант поведения и проследить за его распространением.

Суть проекта – выработать тип поведения, предполагаемый вами.