

любое сойдет (т. е. нет конкуренции) и куда ей «с суконным рылом да в калашный ряд».

А это порождает успокоительную, убаюкивающую нетребовательность.

Поощрение посредственного ремесла, вплоть до халтуры, приезжих профессионалов, которые заранее облегчают себе задачу: беспринципность, заимствование, вторичность, эпигонство стало нормой.

Что же делать? Преодолевать миф и о том, что мощь провинции несокрушима. Провинциальное самоуничижение утешает мало. Необходимо установить какие-то достойные уровни самодостаточности, ниже которых опускаться недопустимо. И начинать надо с основного стержневого начала. Пока человек, наши молодые не почувствуют себя причастными и ответственными за настоящее и будущее – изменений нам не видать. Перед местной интеллигенцией и системой образования стоят сложнейшие задачи, суть которых состоит в том, чтобы воспитать личность, способную к овладению такими категориями как эстетическая и нравственная норма, образец, мера, вкус и т. д. Ведь экологическая незащищенность северных городов от дурного вкуса велика. Каков спрос – таково и предложение. Ищут образцы – находят «эрзац» культуру. Челноки и «коробейники от культуры» привозят не лучшие образцы и программы и происходит формирование примитивного, стандартного вкуса, который ставит крест на развитии творческой личности в Северной провинции.

МОЛОДЕЖЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Г. П. Климова

к. п. н., доцент РГППУ, Екатеринбург

Мало / быть / восемнадцати лет.

*молодые – / это те, / кто бойцовым / рядом поредельм
скажет / именем / всех детей:*

Мы / земную жизнь переделаем!

В. Маяковский. Секрет молодости (1928)

Решение проблем, которые в настоящее время волнуют человечество, во многих аспектах связано с молодежью. От того, как будет жить и действовать сегодняшняя молодежь и та, которая придет ей на

смену, зависят пути и формы развития планеты, человечества, государства и конкретного региона. Сегодня молодежь составляет почти треть населения планеты. И ее участие в решении глобальных проблем человечества является сверхактуальным вопросом.

Категории «молодежь» и «молодость», а также связанные с ними проблемы поколений возникали еще в древней истории человечества. Стихийно они начали складываться еще в античности и были зафиксированы в трудах Сократа, Платона, Аристотеля, а также у Конфуция в Древнем Китае. Представитель средневековой философии Августин в «Исповеди» изложил осмысление личной и общественной жизни подростка, юноши и молодого человека, а французский философ Поль Абеляр в «Истории моих бедствий» описывает муки сомнений молодого человека. Томас Мор в «Утопии» и Томазо Кампанелла в «Городе Солнца» излагает идеи и проекты о всеобщем обучении молодежи, об упразднении семьи и государства как гаранта воспитания юношества. Немецкий философ Ф. Шлейермахер в разделе «Юность и старость» отмечал, что дух не подчиняется «убоному» закону старения, поэтому можно сохранить юность духа на всю жизнь через личное внутреннее самовоспитание в молодом возрасте.

И в XX веке проблемам молодежи посвящали исследования: З. Фрейд, Э. Фромм, Г. Салливан, Х. Ортега-и-Гассет и др. В работе «Детство и общество» Э. Эриксон показывает основные проблемы, с которыми сталкивается молодежь сегодняшнего мира: промышленная революция, глобальная коммуникация, стандартизация, централизация и механизация.

И отсюда, естественно, вытекают основные характеристики, типы и этапы социализации молодежи.

1. Биосоциализация и эмоционально-психическое становление и развитие молодежи. Биосоциализация – этап эволюции в конкретных исторических условиях. В подростковом возрасте он начинается с любви к себе. Настоящая любовь всегда носит созидательный характер. Если молодой человек любит только других – он не может любить вообще. Подросток чувствует себя загнанным в трудный период своей жизни, потому что взрослые не находят для него элементарного пространства. Идет развитие самосознания. Подросток ставит

главный вопрос: «Зачем живут люди?». В современной культуре взаимоотношения полов претерпевают серьезные изменения. Бледнеет и оскудевает не только психический лик матери, но и лик женщины вообще. Именно в это время расцветает мало изученное явление – собственный язык подростков – это и порча языка и его определенное обогащение. Сегодня подростки мало и поверхностно читают, так как существует много соблазнов получить информацию из множества других источников: ТВ, ПК и т. д.

2. Социализация молодежи – т. е. подражание, существующее в форме обычаев и моды. В результате возникают групповые ценности и нормы, а индивиды приспособляются к ним, социализируются. В современной культуре возникает новый тип социализации молодежи – формирование новых форм потребления, новых форм коммуникации, информации и т. д. Современный молодой человек разрывается между чувством всеисилия и бессилия, между апатией и эйфорией, между чувством пустоты и океаническими чувствами, вызываемыми воспоминаниями о матери.

Существует особая форма передачи социального опыта – «социальные эстафеты», в которых данный процесс идет в обществе постоянно, ежедневно, ежечасно.

3. Эйкуменизация молодежи – ее естественноисторическое становление в определенной природной среде, формирование эйкуменного сознания, способность молодых преодолевать тяжелые негативные последствия, которые общество нанесло и наносит природе.

4. Мезосоциализация молодежи – процесс становления данной социально-возрастной группы в инфрасферах родительской семьи, здравоохранения, воспитания и образования, быта, свободного времени, собственной молодой семьи. В европейских странах процессы отчуждения в семьях зашли весьма далеко. В 18 лет в Англии и Швеции детям перестают материально помогать. «Ни один ребенок не рождается ни плохим, ни хорошим – он учится быть плохим или хорошим в зависимости от уроков воспитания». И в некоторых странах сейчас растет тенденция ориентации на домашний образ жизни. Необходимо отметить, что серьезно пересматриваются и традиционные нормы морали. Сегодня в США есть и популярен расхожий тезис: «Сексуальность – это хорошо, а вынужденное рождение ребенка – это плохо».

В России противоречивые процессы в семье также ведут к неустойчивости, росту разводов, увеличению количества внебрачных и брошенных детей. Наблюдается борьба традиционных отношений и тенденций модернизации, которая имеет и позитивные и негативные стороны.

5. Экономизация молодежи – приобщение молодых людей к самостоятельной экономической деятельности. В современном российском обществе занятость молодежи в производственной сфере, ее возможность трудоустройства носит нестабильный характер.

6. Политизация молодежи – т. е. реализация соответствующей программы с участием в управлении общественными делами, включением в борьбу за власть, принадлежность к определенной этнической общности с одним из двух начал: национализм или интернационализм. В этой сфере у нас масса неразрешенных проблем (Чечня, скинхеды и т. д.).

7. Этнокультурная социализация – формирование биосоциальных способностей к сохранению национальных и интернациональных элементов культуры, воспроизводство уже сложившихся традиций, освоение родного языка и его применение, изменение качества свободного времени. Чем выше развито общество, тем более важную роль приобретает в нем свободное время как особое состояние для социального, духовного, физического развития.

Итак, что же такое молодежь сегодня? Это мобильная социально-демократическая и социально-психологическая часть общества, ограниченная возрастными рамками, определяющими ее социализацию и обладающая спонтанными чертами, свойствами, ценностными ориентациями в конкретно-исторических условиях.

Поколение – крупная конкретно-историческая биосоциальная возрастная общность людей, имеющая генеалогический характер и ведущая свой «отсчет» от общих предков (дети – родители – родители родителей). Преемственность поколений – это биосоциальный процесс взаимодействия одновременно живущих поколений, которые занимают различные социальные ступени. Если первое поколение только подходит к максимуму активности, то второе находится в этой фазе и постепенно снижает активность, а третье – снизило ее и постепенно уходит из общества. Роль молодежи чрезвычайно важна. Она обеспечивает сохранение социальных традиций и является

инициатором многих социальных новаций. Но абсолютизация роли и интересов молодежи в процессе преемственности поколений не приемлема.

МОТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

А. Козырева

студентка художественного училища, Югорск

Как выбрать профессию и не ошибиться с главным делом жизни? Проблема волнует молодежь и больших и маленьких городов. Ученые-социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности, выбирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям.

Сегодняшняя экономическая ситуация требует интенсивного перераспределения специалистов из одной области труда в другую. Если раньше считалось хорошим тоном по 30–40 лет проработать на одном предприятии, т. е. профессию и должность выбирали один раз и на всю жизнь, то теперь молодежи надо быть готовой к творческому обновлению своих профессиональных знаний, возможной профессиональной переподготовке. Но сегодняшняя молодежь о множестве новых профессий не имеет информации, да и традиционные профессии претерпевают изменения, что требует от современного человека умения быстро перестроиться, быть мобильным, если надо – поменять специальность, предприятие, должность. Дисбаланс между кадрами, которые требуются на производстве, и представителями так называемых престижных профессий, которых сегодня избыток, достиг на сегодняшний момент критической отметки. По данным центров занятости, за высококлассными специалистами-станочниками заводы «записываются» в очереди, а юристы не могут найти себе работу.

Аналогична ситуация и в Югорске. По газетным данным в нашем городе востребованы, в основном, рабочие различных специальностей и профессии сферы обслуживания, среди которых преобладающими являются продавцы. Выбирать профессию – дело сложное и важное, от которого зависит будущая судьба. Почему люди выби-