

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
-------------------	---

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Леднев В. С. Понятийно-терминологические проблемы педагогики	28
Полонский В. М. Информационно-поисковый тезаурус по народному образованию и педагогике	35
Шкиндер В. И. О дескриптивном аппарате научных понятий педагогики	48
Найн А. Я. Развитие педагогических законов	59
Дмитренко Т. А. Педагогическая система: структура и законы функционирования	68
Чапаев Н. К., Воробьева Э. Л. Категориальные характеристики педагогической методологии	80
Загвязинский В. И. Творческое ядро педагогического исследования	95
Новоселов С. А., Зеер Э. Ф. К проблеме объективизации педагогического творчества	104
Маврин С. А. Образовательные и педагогические технологии: сущность понятий и классификационная характеристика	118
Шолохович В. Ф. Информационные технологии обучения: вопросы терминологии, дидактические аспекты разработки и использования	127
Райз И. Образовательные ресурсы в высокотехнологическом развитии обществе	140
Усова А. В. Теоретические основы формирования научных понятий в процессе обучения	144
Пустильник И. Г. Противоречия как средство формирования научных понятий в обучении	155
Тулькибаева Н. Н., Бухарова Г. Д., Большакова З. М. Понятия и систематизация различных способов классификации задач	167

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лейбович А. Н. Система понятий государственного стандарта профессионального образования	185
Кустов Л. М., Кустова Н. В. Понятийный аппарат лично-отно ориентированной модели начального профессионального образования	204
Романцев Г. М., Хаматнуров Ф. Т. Модель института рабочего образования	212
Галагузова М. А., Галагузова Ю. Н. Базовые понятия высшего педагогического образования	221
Шамсутдинова И. Г. Сравнительный анализ форм высшего образования	230
Архангельский С. И. Педагогика высшей школы и развитие понятий высшего образования	238
Романов И. В., Хван А. А. Семантическое поле понятия “профессия”	248
Зарецкая И. И. Профессиональная культура личности .	257
Бенин В. Л. Сущность понятия “педагогическая культура”	275
Сериков Г. Н. Соотношение профессионально-педагогической квалификации и образованности специалиста ...	284
Зеер Э. Ф. Теоретические и прикладные аспекты профпсихологии	297
Змеев С. И. Андрагогика и образование взрослых: основные понятия и термины	308
Прохоров Ж. Система профессионального обучения взрослых во Франции	325
Сведения об авторах	332

CONTENTS

Foreword	15
----------------	----

GENERAL PEDAGOGICS

V. Lednev. Notional Terminological Problems of Pedagogics	28
V. Polonsky. Information — Searching Thesaurus on People’s Education and Pedagogics	35
V. Shkinder. About the Descriptive Apparatus of Scientific Notions of Pedagogics	48
A. Nain. Development of Pedagogical Laws	59
T. Dmitrenko. Pedagogical System: Structure and Laws of Functioning	68
N. Chapaev, E. Vorobyeva. Categorical Characteristics of Pedagogical Methodology	80
V. Zagvyazinsky. Creative Nucleus of Pedagogical Research	95
S. Novoselov, E. Zeer. To the Problem of Pedagogical Creativity Objectivization	104
S. Mavrin. Educational and Pedagogical Technologies: Essence of Notions and Classificatory Characteristics	118
V. Sholokhovich. Information Technologies of Training: Terminology Questions, Didactic Aspects of Elaboration and Using	127
I. Raiz. Educational Resources in High-Technological Developed Society	140
A. Usova. Theoretical Bases for Developing Scientific Notions in the Process of Training	144
I. Pustilnik. Contradictions as Means of Scientific Concepts Forming in Training	155
N. Tulkibaeva, G. Bukharova, Z. Bolshakova. Notions and Systematization of Different Methods for Classifying Tasks ..	167

VOCATIONAL EDUCATION

A. Leibovich. Notional System in Vocational Education State Standards	185
L. Kustov, N. Kustova. Notional Apparatus of Personality Oriented Model of Initial Vocational Education	204
G. Romantsev, F. Khamaturov. Model of Workers' Education Institute	212
M. Galaguzova, Yu. Galaguzova. Basic Notions of Higher Pedagogic Education	221
I. Shamsutdinova. Comparative Analysis of Higher Education Forms	230
S. Arkhangelsky. Higher School Pedagogics and Development of Higher Education Notions	238
I. Romanov, A. Khvan. Semantic Field of Notion "Profession"	248
I. Zaretskaya. Professional Culture of Personality	257
V. Benin. Essence of Notion "Pedagogical Culture"	275
G. Serikov. Correlation between Specialist's Vocational Pedagogic Qualification and Level of Education	284
E. Zeer. Theoretic and Applied Aspects of Vocational Psychology	297
S. Zmeev. Andragogics and Adult Education (Basic Notions and Terminology)	308
G. Prokhorov. System of Adult Vocational Training in France	325
List of Authors	335

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	21
---------------	----

ALLGEMEINE PÄDAGOGIK

W. S. Lednew. Begrifflich-terminologische Probleme der Pädagogik	28
W. M. Polonsky. Der informationssuchende Thesaurus für Volksbildung und Pädagogik	35
W. I. Schkinder. Zum deskriptiven Apparat der wissenschaftlichen Begriffe in der Pädagogik	48
A. J. Nein. Entwicklung der pädagogischen Gesetze	59
T. A. Dmitrenko. Pädagogisches System: Struktur and Gesetze dessen Funktionierens	68
N. K. Tschapajew, E. L. Worobjowa. Kategorielle Charakteristiken der pädagogischen Methodologie	80
W. I. Sagwjasinski. Der Kern der pädagogischen Forschungskreativität	95
S. A. Nowossjolow, E. F. Seher. Zum Problem der Objektivierung der pädagogischen Kreativität	104
S. A. Mawrin. Pädagogische Technologien und Bildungstechnologien: Wesen der Begriffe und klassifizierende Charakteristik	118
W. F. Scholochowitsch. Informationstechnologien in der Ausbildung: Probleme der Terminologie, didaktische Aspekte deren Erarbeitung und Anwendung	127
I. Reis. Bildungsressourcen in der hochtechnologisierten Gesellschaft	140
A. W. Ussowa. Theoretische Grundlagen der Bildung von wissenschaftlichen Begriffen im Unterrichtsprozeß	144
I. G. Pustilnik. Widersprüche als Mittel der Bildung von wissenschaftlichen Begriffen im Unterrichtsprozeß	155
N. N. Tulkibajewa, G. D. Bucharowa, S. M. Bolschakowa. Begriffe und Systematisierung verschiedener Klassifikationsarten von Aufgaben	167

BERUFSAUSBILDUNG

A.N. Lejbowitsch. Das Basissystem von Begriffen im Staatlichen Standard der Berufsausbildung	185
L. M. Kustow, N. W. Kustowa. Begriffsapparat des persönlichkeitsorientierten Modells der beruflichen Elementarausbildung	204
G. M. Romanzew, F. T. Chamatnurow Das Model der Hochschule für Arbeiterausbildung	212
M. A. Galagusowa, J. N. Galagusowa. Grundbegriffe der pädagogischen Hochschulbildung	221
I. G. Schamsutdinowa. Vergleichende Analyse von Formen der Hochschulbildung	230
S. I. Archangelski. Hochschulpädagogik und Entwicklung von Begriffen der Hochschulbildung	238
I. W. Romanow, A. A. Chwan. Das semantische Feld des Begriffes "Beruf"	248
I. I. Saretkaja. Professionelle Kultur der Persönlichkeit	257
W. L. Benin. Das Wesen des Begriffes "pädagogische Kultur"	275
G. N. Serikow. Das Verhältnis zwischen der beruflich-pädagogischen Qualifikation und der Kultur der Fachleute	284
E. F. Seher. Teoretische und angewandte Aspekte der Berufspsychologie	297
S. I. Smejew. Andragogik und Erwachsenenbildung (Grundbegriffe und Termini)	308
G. Prochorow. Das System der beruflichen Erwachsenenbildung in Frankeich	325
Informationen über die Verfasser	338