

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	9	
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА		
Зуев Д. Д.	“ДУХОВНОСТЬ” КАК КАТЕГОРИЯ ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ	29
Шкиндер В. И.	СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЙ “ГУМАНИЗАЦИЯ” И “ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ” В ПЕДАГОГИКЕ	32
Сутырин Б. А.	ПОНЯТИЕ ГУМАНИЗАЦИИ И ГУМАНИТАРИЗАЦИИ В АСПЕКТЕ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ	50
Касьян А. А.	ПОНЯТИЕ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ПОИСКИ СМЫСЛА	53
Романцев Г. М.	ВЫСШЕЕ РАБОЧЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	64
Пачикова Л. П., Скрябин Д. А.	“ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ” КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	69
Пустильник И. Г.	ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОНЯТИЯ “ОБЪЯСНЕНИЕ”	76
Маврин С. А., Бурмистрова Е. В.	ПОНЯТИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ ВОСПИТАНИЯ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ	93
Коротаева Е. В.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ	100
Левитан К. М.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ И ЕЕ КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНЫЙ СТРОЙ	112
Лушников А. М.	ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА	126
Гололобова Т. А., Емельянов Б. В.	КОНЦЕПЦИИ ХРИСТИАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ РОССИИ КОНЦА XIX — НАЧАЛА XX ВЕКА	141
Фролов А. А., Кильянова Л. В.	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ А. С. МАКАРЕНКО	152
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
Галагузова М. А.	КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	168

Беляева Л. А., Беляева М. А.	КАТЕГОРИИ “СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА” И “СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ” В ИХ ВЗАЙМОСВЯЗИ	185
Гуслякова Л. Г.	ВВЕДЕНИЕ В ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	197
Отте К.	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В ГЕРМАНИИ	211
Бильет Б.	ОРТОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ ВО ФЛАМАНДСКОМ СООБЩЕСТВЕ	219
Литвак Р. А.	ПОНЯТИЙНЫЙ АСПЕКТ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ	226
Галагузова Ю. Н., Пряжников Н. С.	ПОМОЩЬ АБИТУРИЕНТУ В ВЫБОРЕ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ОТБОР ИЛИ ПОДБОР?	234
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		
Кумарина Г. Ф., Назарова Н. М.	КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЕСКРИПТОРОВ	243
Коркунов В. В.	ПОНЯТИЕ “СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ”: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	252
Назарова Н. М.	ПОНЯТИЕ ИНТЕГРАЦИИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ	262
Суворов А. В.	САМОРАЗВИТИЕ КАК КАТЕГОРИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ЛИЧНОСТНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	275
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И ЛЕКСИКОГРАФИЯ		
Штиннова Г. Н.	ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	294
Алмазов Б. Н., Васюта Е. Ф.	АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ШКОЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ	314
Кибардинна С. М.	ЛЕКСИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ / СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В НЕМЕЦКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	324
Демидова К. И., Коновалова Н. И.	ОБЩИЕ И ЧАСТНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ СЛОВАРЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ	331
Холостова Е. И., Шеляг Т. В.	ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ “РОССИЙСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ”	337
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		343

CONTENTS

VORWORT	16	
GENERAL PEDAGOGICS		
Zuev D. D.	SPIRITUALITY AS A CATEGORY OF HUMANE PEDAGOGICS	29
Shkinder V. I.	CONTENT OF NOTIONS HUMANIZATION AND HUMANITARIZATION IN PEDAGOGICS	32
Sutyrin B. A.	CONCEPTS <i>HUMANIZATION AND HUMANITARIZATION IN THE ASPECT OF HIGHER SCHOOL DEVELOPMENT</i>	50
Kasian A. A.	CONCEPT <i>EDUCATION HUMANIZATION: SEARCH FOR MEANING</i>	53
Romantsev G. M.	HIGHER WORKERS' EDUCATION: HUMANISTIC ASPECT	64
Pachikova L. P., Skryabin D. A.	PAID EDUCATIONAL SERVICES AS AN ECONOMIC AND PEDAGOGIC CATEGORY	69
Pustilnik I. G.	DIDACTIC ASPECT OF THE CONCEPT <i>EXPLANATION</i>	76
Mavrin S. A., Burmistrova E. V.	CONCEPT OF UPBRINGING INTEGRITY AND ITS DEVELOPMENT IN THE CURRENT PEDAGOGICAL SCIENCE	93
Korotaeva E. V.	PEDAGOGICAL INTERACTION AS A SCIENTIFIC CATEGORY	100
Levitin K. M.	PEDAGOGICAL DEONTOLOGY AND ITS SYSTEM OF CATEGORIES AND NOTIONS	112
Lushnikov A. M.	HISTORY OF PEDAGOGICS: PECULIARITIES AND PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF ITS NOTIONAL SYSTEM	126
Gololobova T. A., Emelianov B. V.	CONCEPTS OF CHRISTIAN UPBRINGING IN THE PHILOSOPHICAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE OF THE 19 TH – 20 TH CENTURIES	141
Frolov A. A., Kilianova L. V.	BASIC NOTIONS OF A.S.MAKARENKO'S PEDAGOGICAL SYSTEM	152
SOCIAL PEDAGOGICS AND SOCIAL WORK		
Galaguzova M. A.	CATEGORICAL AND NOTIONAL PROBLEMS OF SOCIAL PEDAGOGICS	168

Belyaeva L. A., Belyaeva M. A.	CATEGORIES SOCIAL WORK AND SOCIAL PEDAGOGICAL ACTIVITY IN THEIR INTER CONNECTION	185
Guslyakova L. G.	INTRODUCTION INTO THE SYSTEM OF NOTIONS AND CATEGORIES OF SOCIAL WORK.	197
Otte K.	SOCIAL WORK AND SOCIAL PEDAGOGICS IN GERMANY	211
Biliet B.	ORTHOPEDAGOGICAL KNOWLEDGE IN THE FLEMISH COMMUNITY	219
Litvak R. A.	NOTIONAL ASPECT OF CHILDREN'S SOCIAL DEVELOPMENT IN RUSSIA	226
Galaguzova Yu. N., Pryazhnikov N. S.	ASSISTANCE TO SCHOOL LEAVERS IN MAKING THEIR CHOICE OF A SOCIAL PEDAGOGICAL SPECIALITY	234
SPECIAL PEDAGOGICS		
Kumarina G.F., Nazarova N. M.	CORRECTION PEDAGOGICS AND SPECIAL PEDAGOGICS: CONCEPTUAL BASES OF DESCRIBERS	243
Korkunov V. V.	NOTION <i>SPECIAL EDUCATION SYSTEM:</i> THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS	252
Nazarova N. M.	NOTION OF INTEGRATION IN SPECIAL PEDAGOGICS	262
Suvorov A. V.	SELF-DEVELOPMENT AS A CATEGORY OF THE HUMANISTIC APPROACH TO PERSONALITY REHABILITATION	275
PEDAGOGICAL TERMINOLOGY AND LEXICOGRAPHY		
Shtinova G. N.	PECULIARITIES OF THE SYSTEM OF NOTIONS AND TERMS IN PEDAGOGICS AND EDUCATION	294
Almazov B. N., Vasyuta E. F.	ANALYSIS OF THE SCHOOL TEACHER'S PROFESSIONAL LANGUAGE	314
Kibardina S. M.	LEXIS OF SOCIAL WORK/SOCIAL PEDAGOGICS IN GERMAN AND IN RUSSIAN	324
Demidova K. I., Konovalova N. I.	GENERAL AND PARTICULAR PRINCIPLES OF COMPILING A DICTIONARY OF PEDAGOGICAL TERMS	331
Kholostova E. I., Shelyag T.V.	PROBLEMS OF CREATION OF THE RUSSIAN ENCYCLOPAEDIA OF SOCIAL WORK	337
INFORMATION ON THE AUTHORS		346

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT.....	22	
ALLGEMEINE PÄDAGOGIK		
Sujew D. D.	"GEISTIGKEIT" ALS KATEGORIE DER HUMANEN PÄDAGOGIK	29
Schkinder W. I.	DER INHALT VON BEGRIFFEN "HUMANISIERUNG" UND "HUMANITARISIERUNG" IN DER PÄDAGOGIK	32
Sutyrin B. A.	BEGRIFFSBESTIMMUNG DER HUMANISIERUNG UND HUMANITARISIERUNG HINSICHTLICH DER ENTWICKLUNG DER HOCHSCHULBILDUNG	50
Kassjan A. A.	BEGRIFF DER HUMANITARISIERUNG DER BILDUNG: AUF DER SUCHE NACH DEM BEGRIFFSINHALT	53
Romanzew G. M.	HOCHSCHULISCHE ARBEITERAUSBILDUNG: HUMANISTISCHER ASPEKT	64
Patschikowa L. P., Skrjabin D. A.	"GEBÜHRENPFlichtige BILDUNGSdiENST-LEISTUNGEN" ALS ÖKONOMISCHE UND PÄDAGOGISCHE KATEGORIE	69
Pustilnik I. G.	DIDAKTISCHER ASPEKT DES BEGRIFFES "ERKLÄRUNG"	76
Mawrin S. A., Burmistrowa J. W.	BEGRIFF "INTEGRITÄT DER ERZIEHUNG" UND DESEN ENTWICKLUNG IN DER MODERNEN PÄDAGOGIK	93
Korotajewa J. W.	PÄDAGOGISCHE INTERAKTION ALS WISSENSCHAFTLICHE KATEGORIE	100
Lewitan K. M.	PÄDAGOGISCHE DEONTOLOGIE UND DEREN KATEGORIELL-BEGRIFFLICHER APPARAT	112
Luschnikow A. M.	GESCHICHTE DER PÄDAGOGIK: BESONDERHEITEN UND ENTWICKLUNGSTENDENZEN DES BEGRIFFSAPPARATES	126
Gololobowa T. A., Jemeljanow B. W.	KONZEPTIONEN DER CHRISTLICHEN ERZIEHUNG IN DEN PHILOSOPHISCHE-PÄDAGOGISCHEN WERKEN DER RUSSISCHEN WISSENSCHAFTLER ENDE DES XIX — ANFANG DES XX. JAHRHUNDERTS	141
Frolow A. A., Kiljanowa L. V.	GRUNDBEGRIFFE DES PÄDAGOGISCHEN SYSTEMS VON A. S. MAKARENKO.....	152
SOZIALPÄDAGOGIK UND SOZIALARBEIT		
Galagusowa M. A.	KATEGORIELL-BEGRIFFLICHE PROBLEME DER SOZIALPÄDAGOGIK	168

Beljajewa L. A., Beljajewa M. A.	KATEGORIEN "SOZIALARBEIT" UND "SOZIALPÄDAGOGISCHE TÄTIGKEIT" IN DEREN WECHSELBEZIEHUNGEN	185
Gusljakowa L. G.	EINFÜHRUNG IN DEN KATEGORIELL-BEGRIFFLICHEN APPARAT DER SOZIALARBEIT	197
Otte K.	SOZIALPÄDAGOGIK UND SOZIALARBEIT IN DEUTSCHLAND	211
Biljet B.	ORTHOPÄDAGOGISCHE ANSCHAUUNGEN IN DER FLÄMISCHENGEMEINSCHAFT	219
Litwak R. A.	BEGRIFFLICHER ASPEKT DER ENTWICKLUNG VON GESELLSCHAFTLICHEN KINDERORGANISATIONEN IN RUSSLAND	226
Galagusowa J. N., Prjashnikow N. S.	HILFE FÜR STUDIENBEWERBER BEI DER WAHL DES SOZIALPÄDAGOGISCHEN BERUFES: EIGNUNGSPRÜFUNG ODER BERUFSBERATUNG?	234
SONDERPÄDAGOGIK		
Kumarina G. F., Nasarowa N. M.	KORREKTIONSPÄDAGOGIK UND SONDERPÄDAGOGIK: KONZEPTUELLE DESKRIPTIONSGRUNDLAGEN	243
Korkunow W. W.	BEGRIFF "SYSTEM DER SONDERAUSBILDUNG": THEORETISCHE UND PRAKTISCHE ASPEKTE	252
Nasarowa N. M.	BEGRIFF DER INTEGRATION IN DER SONDERPÄDAGOGIK	262
Suworow A. W.	SELBSTENTWICKLUNG ALS KATEGORIE DER HUMANISTISCHEN HERANGEHENGSWEISE AN DIE REHABILITIERUNG DER PERSÖNLICHKEIT	275
PÄDAGOGISCHE TERMINOLOGIE UND LEXIKOGRAPHIE		
Stinowa G. N.	BESONDERHEITEN DES BEGRIFFLICH-TERMINOLOGISCHEN SYSTEMS DER PÄDAGOGIK UND BILDUNG	294
Almasow B. N., Wassjuta J. F.	ANALYSE DES FACHWORTSCHATZES DER SCHULLEHRER	314
Kibardina S. M.	DIE LEXIK DER SOZIALARBEIT/SOZIALPÄDAGOGIK IM DEUTSCHEN UND IM RUSSISCHEN	324
Demidowa K. I., Konowalowa N. I.	ALLGEMEINE UND BESONDERE ÜBERLEGUNGEN ZUR ZUSAMMENSTELLUNG EINES WÖRTERBUCHES DER PÄDAGOGISCHEN TERMINOLOGIE	331
Cholostowa J. I., Scheljag T. W.	PROBLEME DER ZUSAMMENSTELLUNG DER "RUSSISCHEN ENZYKLOPÄDIE DER SOZIALARBEIT"	337
INFORMATIONEN ÜBER DIE VERFASSER		349