

## СОДЕРЖАНИЕ

Зеер Э.Ф. Психологические особенности и закономерности профессионального становления личности инженера-педагога (обобщение результатов исследования) . . . . .	3
Соломина Г.М. Психологические особенности профессионально важных качеств личности будущих инженеров-педагогов . . .	21
Глуханюк Н.С., Шахматова О.Н. Психологический и профессиональный портрет инженерно-педагогических работников . . .	30
Лобовикова Н.В., Семенова С.Л. Психологическая культура как составляющая профессиональной культуры инженера-педагога	44
Легостев А.В. Профессионально нежелательное качество как социально-психологический феномен . . . . .	54
Грищенко Л.А. Развитие Я-концепции у студентов инженерно-педагогического вуза . . . . .	63
Зеер Э.Ф., Шахматова О.Н. Преодоление отчужденности студентов от профессионально-образовательного процесса в вузе	76
Глуханюк Н.С., Икрин Г.В. Диагностика учебных умений студентов . . . . .	85
Зеер П.Ф. Организация социально-профессионального становления личности педагога . . . . .	95
Щелина Т.Т. Личностный подход в подготовке педагога	114