

- возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических занятий время в вузовских спортивных секциях и группах, а также самостоятельно;
- возможность систематически участвовать в студенческих спортивных соревнованиях доступного уровня, в учебных зачетных соревнованиях, во внутривузовских соревнованиях по избранным видам спорта [1].

Таким образом, на выбор вида спорта и его популярность в учебных заведениях и, как следствие, в стране в целом влияют многие разрозненные факторы. Казалось бы, никак не связанные компоненты образуют некие требования, которые определяют значимость спорта в настоящее время.

Список литературы

1. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: учебное пособие для студентов вузов / В. И. Ильинич. Москва: Аспект-пресс, 1995. 144 с. Текст: непосредственный.

2. Ревенко Е.М. Выбор спортивной специализации на занятиях по физическому воспитанию: методические указания для студентов и преподавателей / Е.М. Ревенко, В.И. Уткин. Омск: СибАДИ, 2009. 31 с. Текст: непосредственный.

Сащенко Е. А., Миронова С. П.

Российский государственный профессионально-педагогический институт,
г. Екатеринбург

Социально-экономические проблемы современного спорта

Тема спорта с каждым годом становится все актуальнее. Многие начинают говорить о нем, интересоваться, популяризировать. Рассмотрим определение спорта.

Спорт – составная часть физической культуры, средство и метод физического воспитания, основанный на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней, в процессе которой сравниваются и оцениваются потенциальные возможности человека.

Основу спорта составляет соревновательная деятельность (система состязаний, соперничества). Условно понимают спорт в «узком» и в «широком» смысле слова. Спорт в узком смысле слова – это:

– собственно соревновательная деятельность, отличительными чертами которой является: система соревнований с последовательным возрастанием уровня конкуренции и требований к достижениям (повышение ранга соревнований);

– унификация состава действий, посредством которых ведется состязания, условий их выполнения и способов оценки достижений, что закрепляется официальными правилами;

– регламентация поведения соревнующихся спортсменов в соответствии с принципами неантагонистической конкуренции, которые имеют гуманный характер.

Спорт в широком смысле слова охватывает собственно соревновательную деятельность, специальную подготовку к ней, специфические отношения в этой сфере деятельности, взятые в целом.

Эффект соперничества является важным социально-психологическим феноменом. Известно, что при большинстве производительных работ уже самый общественный контакт вызывает соревнование и своеобразное возбуждение жизненной энергии, увеличивающее индивидуальную производительность отдельных лиц. Нечто аналогичное происходит и во время спортивных соревнований, когда соревновательная обстановка приводит к существенному изменению функционального состояния человека, происходит настройка на новый, более высокий уровень двигательной деятельности, большая мобилизация ресурсов организма [1].

Современный спорт представляет собой мощную индустрию, включающую особую систему производства спортивных рекордов. В ней задействованы наряду со спортсменами и тренерами менеджеры, спортивные врачи, психологи, научные сотрудники. Средства массовой информации постоянно «раскручивают» широкомасштабные соревнования до уровня главных событий жизни общества.

Тем не менее, не следует представлять современный спорт как единый феномен, имеющий одну цель, функции и общие закономерности развития. Современный спорт многолик и разнообразен. В систему спорта входят такие его разновидности, как массовый, детско-юношеский, школьный, студенческий спорт решающие задачи оздоровления и формирования спортивной культуры подрастающего поколения.

Спорт высших достижений транслирует особый образец стиля жизни, путь достижения успеха, демонстрирует высокую спортивную технику, умение обыграть соперника. Для многих зрителей эта модель становится эталоном для подражания не только в спорте, но и в других сферах жизнедеятельности. Однако спорт высших достижений породил большое количество противоречий, которые не позволяют современному спорту позитивно развиваться, зачастую дискредитируют его и формируют негативное отношение людей, особенно ро-

дителей, к спортивным занятиям. Все чаще общественное мнение оценивает современный спорт как опасную для человека сферу деятельности [2].

Одним из таких противоречий можно считать пользу для здоровья, ведь именно ради неё родители обычно приводят детей в спортивную секцию. На самом же деле пользу приносит лишь любительский спорт. Спортсмены-профессионалы все чаще сталкиваются с травмами, проблемами со здоровьем. Это в первую очередь вызвано изнуряющими тренировками в погоне за медалями и новыми рекордами, а также невнимательностью или пренебрежительностью по отношению к своему здоровью. Многие думают, что травма обойдет их стороной, но уже в молодости сталкиваются с проблемами с сердцем, спиной, суставами и так далее.

Решить эту проблему можно в первую очередь грамотными действиями в отношении здоровья. Откровенность самого спортсмена и внимательность тренера играют большую роль в данной ситуации, ведь, если спортсмен не обратит внимание на боль, которую испытывает, а тренер – на его слова об этой боли, то может случиться непоправимое. Естественно, большую роль в решении этой проблемы играет медицинское и спортивное оборудование. Если спортивный клуб или секция недостаточно оснащены современным спортивным оборудованием, то при возникновении травмы нельзя будет оказать квалифицированную помощь спортсмену.

Не менее важна в современном спорте проблема дорогостоящего оборудования и экипировки. Множество перспективных и действительно способных молодых людей не могут обеспечить экипировкой родители, так как не имеют соответствующих финансовых возможностей. Секция же начинает обеспечивать минимальным оборудованием и инвентарем лишь перспективных спортсменов, имеющих какие-либо достижения. Несмотря на развитие и популяризацию спорта, эта проблема до сих пор актуальна, особенно в малых городах.

Бюджет, который выделяется на развитие спорта, зачастую недостаточен и тренеру приходится выбирать, кто может поехать на соревнования бесплатно, а кому придется платить самостоятельно. Так, многие спортсмены не могут позволить себе современную экипировку, выездные соревнования и тренировочные сборы, ведь с каждым годом все только дорожает. Решением этой проблемы может стать увеличение бюджетных средств, выделяемых на спорт. Если при распределении бюджета в регионах выделять значительную его часть на развитие спорта и поддержку спортсменов, то медалистов в нашей стране станет гораздо больше.

Ещё одной важной социальной проблемой является привлечение к крупным соревнованиям молодых спортсменов. Фигуристы и гимнасты уже в 15 лет занимают места на Олимпиаде, а после этого часто уходят из спорта. Эта проблема неразрывно связана с проблемой здоровья. Молодые, а иногда и детские организмы просто не готовы к огромной нагрузке, которая необходима для достижения высоких результатов. От детей требуют высоких показателей в столь молодом возрасте.

Эта тенденция является губительной не только для физического, но и для психического здоровья ребёнка. Маленькие дети в столь юном возрасте вынуждены сталкиваться с разочарованием поражения, волнением, а иногда и психологическим давлением, оказываемым извне.

Например, на зимней Олимпиаде 2022 года фигуристка Камила Валиева была вынуждена терпеть нападки журналистов и других спортсменов, из-за этого пострадали результаты спортсменки, а ведь ей всего 15 лет, она ребёнок, который ещё не может постоять за себя. Стоит отметить и действия тренеров в данной ситуации, которые общественность посчитала неправильными.

Этот пример иллюстрирует проблему молодых спортсменов, которые попросту не могут противостоять серьёзной психологической нагрузке ответственных соревнований. Решением данной проблемы может стать более качественный контроль здоровья спортсменов, причем как физического, так и психологического. Очень важно сохранять состояние спокойствия и уверенности юных спортсменов, предотвращать их раннее спортивное выгорание.

Список литературы

1. http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/tema6/p5_1.htm. Текст: электронный.
2. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л. И. Лубышева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издат. центр «Академия», 2010. 272 с. Текст: непосредственный.

Торочкина Н. Н., Ольховская Е. Б.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Возможности физической культуры в восстановлении организма после коронавируса

Сегодня особенно остро обозначена проблема реабилитации после коронавируса. Вирус COVID-19 продолжает мутировать, возникают все новые и новые его штаммы, что требует быстрого реагирования всей системы здравоохранения.