

Е.В. Чугуй, С.В. Пищулина, А.А. Лабунина

E.V. Chuguy, S.V. Pishchulina, A.A. Labunina

Научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
Донецкого национального медицинского университета им. М. Горького,
г. Донецк

Scientific research institute of traumatology and orthopedics of
Donetsk National Medical University named by M. Gorky, Donetsk
niito60@mail.ru

**Распространенность патологии опорно-двигательного аппарата среди
детей и подростков г. Донецка**

**The prevalence of the musculoskeletal system pathology among children and
adolescents in Donetsk**

***Аннотация.** Проведен ретроспективный анализ распространенности патологии опорно-двигательного аппарата среди детей и подростков (от 0 до 6 лет и от 7 до 14 лет) г. Донецка. За пять лет в группе детей от 0 до 6 лет число случаев заболеваний увеличилось на 39,3 %, а в возрастной группе от 7 до 14 лет – на 36,9 %. Увеличение патологии с 7 до 14 лет совпадает с периодом обучения в школе и указывает на необходимость внедрения современных технологий и активизации совместной деятельности педагогов и медицинских работников.*

***Abstract.** The retrospective analysis of the prevalence of the musculoskeletal system pathology among children and adolescents (from 0 to 6 years and from 7 to 14 years) in Donetsk was carried out. The number of cases increased by 39.3% in the group of children from 0 to 6 years, and by 36.9% in the age group from 7 to 14 years for five years. The period from 7 to 14 years coincides with the period of education in schools, that is why for this category of children necessary to prevent diseases by the joint efforts of educators and medical workers with new technology.*

***Ключевые слова:** патология опорно-двигательного аппарата, здоровье школьников*

***Key words:** pathology of musculoskeletal system, health of schoolchildren*

Проблема патологии опорно-двигательного аппарата не только не теряет свою актуальность, но становится задачей, в решение которой вовлекаются специалисты самой широкой направленности [6; 8; 9]. В последние годы наблюдается существенное увеличение этой патологии среди детей и подростков в различных регионах [2; 6]. Существенное значение имеет корреляция между тяжестью заболевания, возрастом и уровнем физического развития ребенка, в связи с чем одной из первостепенных задач является профилактика заболеваний костно-мышечной системы [2; 3].

Для изучения вопроса распространенности патологии опорно-двигательного аппарата среди детей и подростков (от 0 до 6 лет и от 7 до 14 лет) г. Донецка был проведен ретроспективный анализ статистических данных за пять лет с 2008 г. по 2013 г. Анализ данных показал, что в обеих возрастных категориях детей наблюдался рост заболеваемости костно-мышечной системы. За пять лет в группе детей от 0 до 6 лет число случаев заболеваний увеличилось на 39,3 %, а в возрастной группе от 7 до 14 лет – на 36,9 % (рис. 1, рис.2). При этом в общей структуре заболеваемости в группе детей от 0 до 6 лет патология опорно-двигательного аппарата занимала 4-е место в 2008, 2010, 2011 и 2012 годах, а в 2009 и 2013 – 3-е место. У детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет эти заболевания стабильно занимали 3-е место после болезней органов дыхания и пищеварения в течение 2008-2013 гг.

Среди детей в возрасте от 0 до 6 лет по данным статистических отчетов болезни костно-мышечной системы в 2013 г. занимали третье место в общей структуре заболеваемости среди этой возрастной группы после болезней органов дыхания (1-е место) и органов пищеварения (2-е место) и составили 91,1 случаев на 10 000. По сравнению с показателями заболеваемости предыдущего года наблюдался рост случаев заболеваний костно-мышечной системы на 13 % (рис. 1).

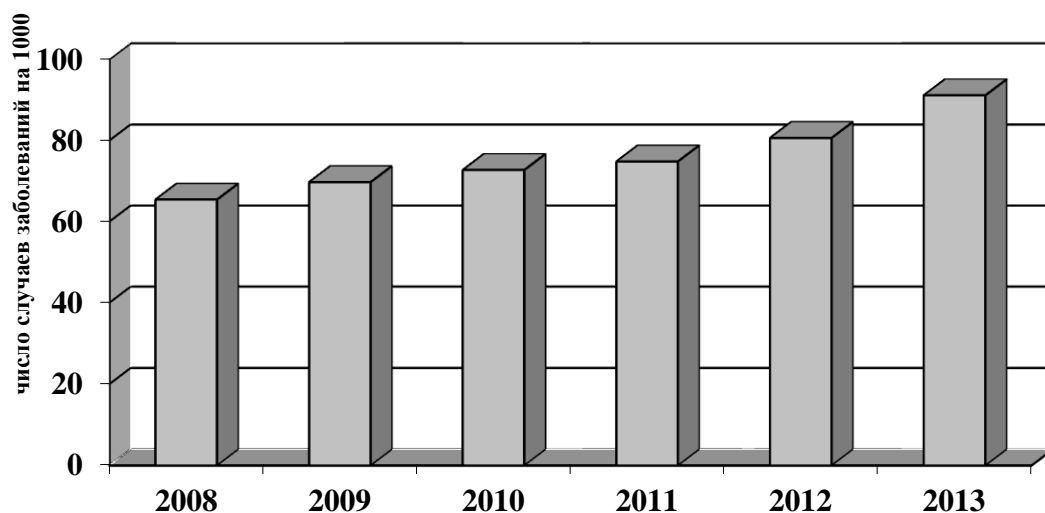


Рис. 1. Рост патологии костно-мышечной системы среди детей от 0 до 6 лет в 2008-2013 гг.

Среди детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет патология опорно-двигательного в 2013 г. составила 262,3 случая на 10 000, т.е. превышала аналогичные показатели в группе детей до 6 лет в 2,9 раза.

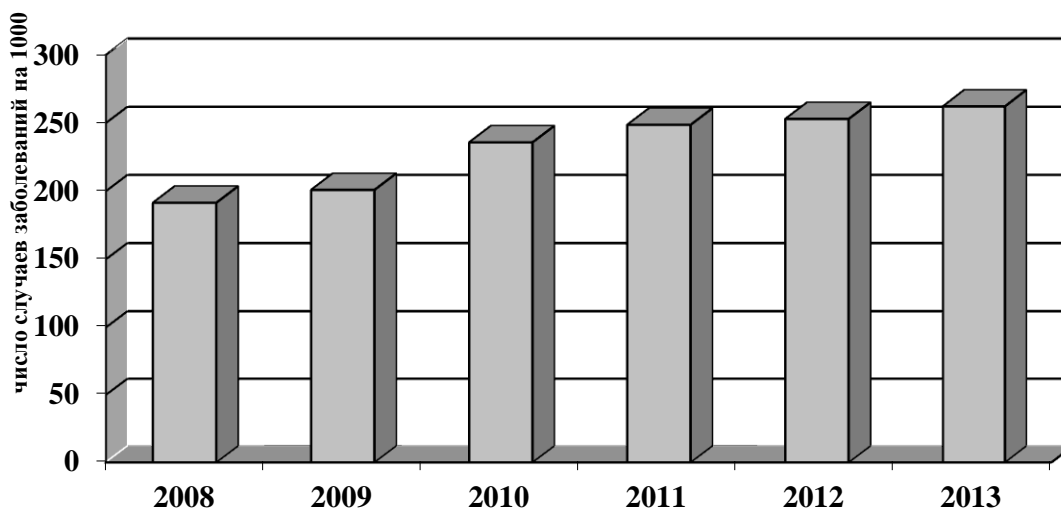


Рис. 1. Рост патологии костно-мышечной системы среди детей от 7 до 14 лет в 2008-2013 гг.

Сравнительный анализ данных двух возрастных групп показал, что число случаев заболеваний в младшей возрастной группе ниже практически в 3 раза в течение всего периода наблюдения, что еще раз подчеркивает особую важность

формирования осанки и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата в общеобразовательных учреждениях. Количество случаев заболеваний у детей и подростков в возрасте от 7 до 14 лет в 2008 г. превышало аналогичные показатели у детей от 0 до 6 лет на 192,9 %, а в 2013 г. – на 187,9 %. В младшей возрастной группе существенный рост заболеваний костно-мышечной системы наблюдался в 2012-2013 гг, в то время как в группе детей и подростков значительный прирост начался уже с 2010 г. (рис.1, рис. 2).

Возрастной период от 7 до 14 лет совпадает с периодом обучения в начальной и средней школе, и именно для этой категории детей формирование нарушений осанки и развития сколиоза необходимо предотвратить совместными усилиями педагогов и медицинских работников. По данным литературы, за период обучения в общеобразовательных учреждениях частота хронической патологии увеличивается на 20 % [1]. С момента начала обучения в школе в детском организме происходит перестройка деятельности различных функциональных систем, направленная на адаптацию организма к новым условиям. При этом начавшие формироваться в результате целого ряда факторов (генетических, социально-бытовых, экологических) в раннем детском возрасте нарушения опорно-двигательного аппарата, продолжают свое развитие и закрепляются [3].

Патология опорно-двигательного аппарата в значительной степени связана с формированием висцеральных нарушений, так как человеческий организм представляет единое целое [6; 9]. Результаты распределения детей на группы по физкультуре за 2013 год показали снижение физической подготовки учащихся в сравнении с предыдущим годом: количество детей основной группы уменьшилось на 14,7 %, в подготовительной и специальной группах число детей выросло соответственно на 11,4 % и 10,7 %, а количество детей, освобожденных от физкультуры увеличилось в 2,5 раза. Выявленная по данным проведенного анализа негативная динамика состояния здоровья детей, к сожалению, имеет широкое распространение [1].

С целью предотвращения развития заболеваний опорно-двигательного аппарата и повышения уровня здоровья наших детей необходим целый комплекс мероприятий, использование средств как первичной, так и вторичной профилактики [5]. Вопросы профилактической медицины остаются и на сегодняшний день нереализованными, о чем свидетельствует рост заболеваемости костно-мышечной системы. Рост заболеваемости в школьные годы указывает на необходимость решения этой проблемы в стенах общеобразовательных учреждений уже с периода начальной школы совместными усилиями педагогов, медицинских работников, психологов с использованием современных технологий здоровьесбережения.

Список литературы

1. Галиулина О.В. Роль средних медицинских работников в раннем выявлении, профилактике и комплексной реабилитации детей с патологией опорно-двигательного аппарата / О.В. Галиулина, С.В. Лапик // Травматология и ортопедия России. – 2005. - № 1. – С. 42-45
2. Ицкович М.М. Сравнительная характеристика клинических диагнозов и уровня физического развития детей с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата / М.М. Ицкович, А.П. Маршалкин, Н.А. Топоркова // Специальное образование. – 2013. - № 2. – С. 48-53
3. Козлов Ю.В. Детерминанты возникновения нефиксированных нарушений осанки у детей дошкольного возраста / Ю.В. Козлов, Е.Б. Лазарева Е.Б. // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2011. - № 7. – С. 34-37
4. Колос Н.А. Коррекция нарушений осанки студентов с использованием современных биомеханических и информационных технологий [Электронный ресурс] / Н.А. Колос // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. - № 2. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/korreksiya-narusheniy-osanki-studentov-s-ispolzovaniem-sovremennyh-biomehanicheskikh-i-informatsionnyh-tehnologiy>
5. Концепция комплексной реабилитации детей и подростков с патологией опорнодвигательного аппарата / Р.Р. Гатиатулин [и др.] // Сибирское медицинское обозрение. – 2013. - № 3 (81). – С. 98-102
6. Мирская Н.Б. Диагностика нарушений и заболеваний костно-мышечной системы современных школьников: подходы, терминология, классификация / Н.Б. Мирская, А.Н. Коломенская // Вопросы современной педиатрии. – 2009. – Т. 8, № 3. – С. 10-13

7. Помазкова Е.И. Проектирование школьной одежды для профилактики нарушений осанки у детей / Е.И. Помазкова, И.А. Слесарчук // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2011. - № 4 (13). - С. 40-45

8. Синиговец В.И. Использование информационных технологий в физическом воспитании детей, подростков и студенческой молодежи с нарушениями осанки / В.И. Синиговец // Педагогика, психология и медико-биологические проблемы физического воспитания и спорта. – 2009. - № 12. – С. 169-172

9. Спирин В.К. Диагностика функциональных нарушений осанки на основе показателей силовой выносливости мышц по обе стороны позвоночного столба / В.К. Спирин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2012. - № 4 (86). – С. 149-153