

Актуальное профессионально-педагогическое образование студентов нацелено на подготовку педагогов, компетентных в многообразных видах социальной и профессиональной деятельности. По окончании вуза студенты должны обладать фундаментальными знаниями по выбранному направлению высшего образования, способностью применить эти знания в постоянно меняющейся профессиональной деятельности, готовностью осуществлять профилактику возможных профессиональных заболеваний и деструкций. Хорошо сформированная стрессоустойчивость в процессе получения высшего образования сократит срок профессиональной адаптации и будет залогом успешного карьерного роста в будущем.

Библиографический список:

1. Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В. А. Бодров. Москва, 2006. 528 с. Текст: непосредственный.

2. Герасимов, И.В. Стресс: психологические основы и методы снятия. Текст: непосредственный. / И. В. Герасимов // Психология, социология и педагогика. 2013. № 2. С. 34-40.

УДК 796

Малюх И. А., Миронова С. П.

Malyukh I. A., Mironova S. P.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

г. Екатеринбург, Россия

Russian state vocational-pedagogical university, Yekaterinburg

r.ules@mail.ru, nikanm@mail.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС – ГТО:

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ

ALL-RUSSIAN PHYSICAL-CULTURE AND SPORTS SET – TRP:

PROBLEMS AND PROSPECTS OF IMPLEMENTING

Аннотация. Представлена история возникновения комплекса ГТО и его внедрения в повседневную жизнь страны как инструмента популяризации физической культуры и спорта. Рассмотрены проблемы привлечения молодежи к активной спортивной деятельности и дальнейшие перспективы актуальности комплекса ГТО.

Abstract. The history of the emergence of the TRP complex and its introduction into the daily life of the country as a tool for the popularization of physical culture and sports is presented. The problems of attracting young people to active sports activities and further prospects for the relevance of the TRP complex are considered.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, комплекс ГТО, учащаяся молодежь.

Keywords: physical culture, sports, TRP complex, young students.

Предпосылки возникновения комплекса ГТО начались сразу после Октябрьской революции 1917 года. Народ России проявлял стремление к саморазвитию во многих областях жизни и спорт среди них занял особое место. Спустя время, благодаря длительной и продуктивной работе правительства, в 1931 году был утвержден первый Всесоюзный комплекс «Готов к труду и обороне». Во всем Советском Союзе велась активная пропагандистская деятельность. Спорт, в некотором роде, приобретал повседневное значение, укоренившись в жизни каждого человека. Длительное время развивался и модернизировался комплекс ГТО,

продолжая стимулировать спортивные настроения в обществе. Однако распад СССР на какое-то время приостановил его деятельность.

Олимпиада в Сочи 2014 года стала мощнейшим толчком к возвращению ГТО. Спортивные настроения в обществе заиграли новыми красками, в этом же году Президентом РФ В. В. Путиным был подписан Указ, в котором говорилось: «Ввести в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

В настоящее время сам комплекс представляет собой механизм организации духовно нравственного и патриотического воспитания молодежи [1]. ГТО является инструментом стимулирования молодежи к активной спортивной деятельности, популяризации физической культуры и спорта и его внедрения в повседневную жизнь. Основные цели и задачи комплекса:

- увеличение продолжительности жизни населения путем внедрения спорта на бытовом уровне;
- привлечение населения к всестороннему личностному развитию, улучшению качества их жизни;
- совершенствование системы физического воспитания;
- патриотическое воспитание молодежи;

Чтобы принять участие в программе ГТО необходимо оставить заявку на сайте. Сама программа проходит в форме испытаний (нормативов), поделенных на 11 возрастных ступеней. Участвовать можно уже с 6 лет. Помимо возрастного деления, нормативы комплекса могут быть обязательными и необязательными к выполнению, на этот параметр могут влиять отдельные регионы страны. Обязательным условием перед сдачей ГТО является прохождение медицинского осмотра. Успешное выполнение испытаний оценивается знаками отличия - бронзовым, серебряным и золотым значком.

В первую очередь выполнение нормативов ГТО необходимо, чтобы предоставить человеку возможность самосовершенствования, но для учащихся старших классов, абитуриентов и студентов результаты тестирования (знаки отличия) учитываются при поступлении в высшие учебные заведения, а также могут повысить размер академической стипендии.

Насколько такая система спортивной деятельности населения, популяризации физической культуры и спорта и его внедрения в повседневную жизнь актуальна в современном мире? Какова заинтересованность молодежи в сдаче ГТО? Попробуем разобраться в этих вопросах.

Здоровье — ценнейшее для человека условие, без которого невозможно выполнение как биологических, так и социальных функций. Здоровье лежит в фундаменте самореализации личности, на его основе формируется физическое и психическое здоровье, рассудительность и стрессоустойчивость человека. Одним из наиболее важных способов сохранения здоровья является двигательная активность, благодаря которой сохраняется подвижность суставов, стимулируется обмен веществ, понижается кровяное давление, нормализуется холестерин, укрепляется здоровье дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Положительное влияние физической культуры и спорта на здоровье человека можно долго перечислять, главное — эти социальные феномены являются ключом к самореализации, получению удовольствия от своего существования и, в целом, способствуют формированию успешной и продолжительной жизни.

В настоящее время в особой опасности находится именно здоровье молодежи. Причиной тому служат низкая двигательная активность, неправильное пищевое поведение, хронический стресс, напряжение и постоянная нехватка времени. Все это приводит к неблагоприятным последствиям, вследствие чего окончание обучения нередко сопровождается букетом различных заболеваний. Поэтому так важно не только уделять достаточное время физической культуре и спорту, но и уметь своевременно оценивать свое здоровье и уровень физической подготовки. Знания о состоянии своего организма и степени физического развития играют не только профилактическую роль, но и побуждают человека к формированию активной жизненной позиции. Такую возможность как раз предоставляет комплекс ГТО.

Мы выяснили, что комплекс ГТО, несомненно, актуален и важен в нынешних реалиях, но его популярность среди молодежи не демонстрирует желаемых результатов. Связано это с проблемами, возникающими в процессе внедрения.

Основной проблемой является низкая мотивация молодежи к сдаче ГТО. Стремительно трансформирующееся общество кардинально меняет взгляды на феномен общественного мнения, что, в свою очередь, создает условия, в которых статус «активного гражданина» не представляет интереса для молодого поколения. Интерес в сдаче ГТО ставится под вопрос, до сих пор остающийся нерешенным.

Образовательный процесс также вносит свои коррективы в процесс внедрения ГТО. Учащиеся старших классов находятся в продолжительном стрессе перед грядущими экзаменами, они вынуждены, прежде всего, работать над оценками аттестата, готовиться к экзаменам, а также находить время для саморазвития. Когда под вопросом находится наибольшая сумма баллов для поступления в высшие учебные заведения, учащиеся не задумываются о сдаче дополнительных испытаний. А абитуриентов и студентов не привлекают низкие коэффициенты их стипендий, предоставляемые после успешной сдачи ГТО, особенно если размеры основных выплат крайне малы.

Эти проблемы свидетельствуют о том, что вопрос о необходимости формирования стойкого интереса к физкультурно-спортивной деятельности, а также успешной сдачи испытаний ГТО, стоит наиболее остро.

Одной из проблем внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» является устаревший подход к пропаганде и информированию населения. Основной упор делается на популяризацию спорта посредством ГТО, но популяризация самого ГТО проводится в таком формате, что мероприятия, фестивали и соревнования, проводимые в рамках этой пропаганды, получают отдачу исключительно от людей, уже вовлеченных в физическую культуру и спорт, то есть от спортсменов. Пропаганда заметно утрачивает свое влияние на бытовом уровне, и комплекс превращается в явление, которое можно назвать локальным среди людей, чья жизнь и профессиональная деятельность напрямую или косвенно связана со спортом. Беседы с учащимися, дни здоровья, тематические вечера, экскурсии и прочее воспринимаются подрастающим поколением как очередная обязанность, а не возможность изменить свою жизнь или привнести в нее что-то совершенно новое. В этом проявляется влияние бывшего СССР, в частности, неготовность выходить за рамки тех времен. Средства массовой информации того времени работали иначе, имели иной авторитет, другие ценности преследовались в образовательном процессе и его реализация кардинально отличалась. Комплекс ГТО все тот же, а времена абсолютно иные. Неготовность осознать это и двигаться в верном направлении может негативно сказаться на будущем физкультурно-спортивного комплекса.

И, наконец, вытекающий из предыдущей проблемы вопрос — вопрос организации. Зная, насколько устарел подход к пропаганде и как нечасто эта проблема поднимается общественностью, можно понять, что организация ВФСК ГТО имеет определенные пробелы. Отсутствует должная деятельность по разработке, обновлению и реализации способов дальнейшей работы комплекса. Будущее ГТО туманно отнюдь не из-за молодежи, не показывающей должную вовлеченность, но и из-за организации, упускающей из виду проблему неустойчивого интереса к одному из главных рычагов формирования здоровой нации.

Подводя итог, можно отметить, что Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» имеет красочную и уникальную историю становления таким, каким мы знаем его сейчас. Он существовал как в успешные времена, так и не всегда в востребованные периоды, но, несмотря на все трудности, продолжает преследовать благие намерения по модернизации нашего общества. Его цель — повысить уровень жизни путем укоренения физической двигательной активности на бытовом уровне, путем формирования в каждом из нас тяги к спорту. К сожалению, в современном мире он не может похвастаться солидной популярностью и продолжает сталкиваться с множеством проблем, как в процессе внедрения, так и в процессе привлечения молодежи. Решение этих проблем не лежит на поверхности и требует подробного длительного изучения.

Библиографический список:

1. *Иванов, О. Н.* ГТО: прошлое и настоящее / О. Н. Иванов, М. А. Титенёва. Текст: непосредственный // Вестник Югорского государственного университета. Выпуск 1 (40). 2016. С. 174-176.

УДК 373

Махаева Ю. А., Пермяков О. М.
Mahayova Y.A., Permyakov O. M.

Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

yulenska.mahaeva.2001@mail.ru

Oleg_magic@mail.ru

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
HEALTH-SAVING TECHNOLOGIES IN EDUCATION: PROBLEMS OF EFFECTIVE
APPLICATION

Аннотация. В работе представлена основная информация о здоровьесберегающих технологиях, освещены проблемы их применения на практике. Показано, как можно бороться с данными проблемами, какие компетенции педагогам для этого необходимы.

Abstract. The paper presents basic information about health-saving technologies, highlights the problems of their application in practice. It is shown how it is possible to deal with these problems, which competencies of the teacher are necessary for this.

Ключевые слова: здоровье, здоровьесберегающие технологии, здоровый образ жизни, физическая культура, педагог.

Keywords: health, health-saving technologies, healthy lifestyle, physical education, teacher.