

Ю.А. Исаков

Yu.A. Isakov

Научный руководитель к.п.н., доцент А.В. Аверин

Scientific adviser PhD, Associate Professor A.V. Averin,

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима

Сорокина», г. Сыктывкар

Syktvykar State University named after Pitirim Sorokin, Syktvykar

yurij.isakov.94@mail.ru

**Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование
здорового образа жизни среди несовершеннолетних
Preventing the use of psychoactive substances and the formation of a healthy
lifestyle among minors**

Аннотация. В статье оценивается актуальность проблемы употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних г. Сыктывкара. Рассматриваются психологические особенности подросткового возраста и социальные факторы, оказывающие влияние на мотивацию детей к употреблению ПАВ. Приводится ряд принципов, способствующих повышению результативности работы специалистов по профилактике в вопросе употребления ПАВ несовершеннолетними.

Abstract. The article assesses the relevance of the problem of the use of psychoactive substances among minors in Syktvykar. The psychological features of adolescence and social factors affecting the motivation of children for the use of surfactants are considered. There are a number of principles that contribute to increasing the effectiveness of prevention specialists in the use of surfactants by minors.

Ключевые слова: здоровье, психоактивные вещества, личность, профилактика, подросток, здоровый образ жизни, несовершеннолетние, факторы, принципы.

Keywords: Health, psychoactive substances, personality, prevention, adolescent, healthy lifestyle, minors, factors, principles.

Проблема употребления психоактивных веществ (далее – ПАВ) среди несовершеннолетних в настоящее время является весьма актуальной, привлекая внимание специалистов из медицины, образования, психологии, физической культуры и т.д. По данным исследования, проведенного в сентябре–декабре 2016 года кабинетом профилактики наркологических заболеваний ГБУЗ РК «Коми республиканский наркологический диспансер», более 60% учащихся общеобразовательных школ г. Сыктывкара и республиканских средних профессиональных учреждений в возрасте от 13 до 17 лет употребляют те или иные ПАВ: 26% – алкоголь, 30% – никотин, 3% токсические вещества и 2% наркотические вещества. При этом 34% опрошенных употребляют ПАВ ежедневно или несколько раз в неделю.

Среди множества причин оказывающих влияние на детей в пользу употребления ПАВ в первую очередь следует выделить факторы социального и психологического характера: злоупотребление ПАВ в семье, «престижность» употребления тех или иных веществ среди сверстников, желание самоутвердиться или не отличаться от круга друзей и т.п. Отличительной чертой подросткового возраста является наличие «чувства взрослости», то есть отношение к себе как к зрелой, ответственной, независимой личности. Параллельно с чувством взрослости у подростков может существовать «тенденция к взрослости» – стремление казаться взрослым, замещающая чувство взрослости при его несформированности [2; С. 26]. Данное качество может быть реализовано при помощи таких атрибутов как, бутылка алкогольного напитка в руке, сигарета и т.п. При этом большинство зарубежных исследователей отмечают, что молодежь менее подвержена влиянию «дурного» примера в употреблении алкоголя и наркотиков, если она социально адаптирована [1; С. 79].

Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних является одной из важнейших форм работы в вопросе формирования здорового образа жизни (далее – ЗОЖ). Профилактика – комплекс мер направленных на формирование среды, свободной от средств зависимости, предоставляющей

детям, подросткам и молодежи безопасные условия для развития и здоровья (физического, психического, социального и духовного), а также здоровой личности подростка, ориентированной на ценности ЗОЖ, на ценности демократического общества, обладающей здоровой жизненной позицией, ориентирующейся в правовом пространстве, способной сделать осознанный выбор в пользу здоровья и безопасности [3; С.82].

Между тем, в городе Сыктывкаре в настоящее время профилактическая работа проводится в основном традиционными способами: путем чтения лекций о вреде употребления ПАВ (первичная профилактика), индивидуальных разъяснительных бесед о социальных ограничениях, распространяющихся на лиц, состоящих на учете в наркологическом диспансере (вторичная профилактика), а также путем проведения культурно–массовых мероприятий среди молодежи, для привлечения их к занятию спортом и формированию установок на ЗОЖ. На наш взгляд, для достижения существенного результата данных мер недостаточно, и в целях оптимизации профилактической работы специалистам следует учитывать ряд принципов:

1. **Комплексность.** Безусловно, вышеназванные профилактические мероприятия проводятся с привлечением специалистов из различных ведомств (представители МВД, педагоги, общественные деятели), однако их действия носят разрозненный характер. Для решения данной проблемы в регионе необходимо создать единый орган, организующий и координирующий деятельность всех субъектов профилактики употребления ПАВ. В его задачи помимо прочего должна входить последовательная системная организация работы по устранению разобщенности функционирования различных ведомств в противодействии употреблению ПАВ.

2. **Интерактивность.** Несовершеннолетние, являющиеся объектом профилактической работы должны быть не просто пассивными слушателями, а стать активными участниками дискуссии о вреде и последствиях употребления ПАВ.

3. Позитивная направленность. Ориентация профилактической деятельности не на негативных последствиях от употребления ПАВ (различные заболевания, социальные последствия), а на положительных моментах приверженности к ЗОЖ.

4. Ценностная ориентация. Формирование у несовершеннолетних представлений не только о вреде ПАВ, но и об общечеловеческих ценностях.

5. Многоаспектность. Комбинирование различных направлений профилактической работы: социальной, медицинской, психологической, педагогической. Работа не только с несовершеннолетними, но и с их семьями, друзьями, а также педагогами образовательного учреждения.

6. Профессионализм. Профилактическую работу следует проводить подготовленным специалистами по сертифицированным программам. Разработка и апробация данных программ должна входить в компетенции предложенного ранее единого органа профилактики.

7. Мониторинг результативности реализации профилактических программ, анализ наркоситуации на уровне образовательных учреждений, муниципалитета, региона.

8. Воспитание через личный пример. Моральные нормы дети часто усваивают в процессе взаимодействия с друзьями и сверстниками, либо через восприятие приемлемых образцов поведения, показавшихся для них эффективными и притягательными. Морализаторством и нотациями можно добиться не только нулевого, но и обратного результата, в то время как демонстрация личного примера открывает широкие возможности для воспитания и формирования личности ребенка [4; С.157]. Само собой разумеется, что данный принцип подразумевает наличие у специалиста по профилактике таких личностных качеств как: высокий уровень культуры, внутренний самоконтроль, отсутствие вредных привычек, самодостаточность, оптимизм и т.п.

В целом обозначенные принципы будут способствовать достижению более высокого результата в деятельности специалистов по профилактике в

вопросе употребления ПАВ несовершеннолетними и составят основу формирования установок на ЗОЖ, что в свою очередь положит начало организации единого профилактического пространства города Сыктывкара, а в дальнейшем и всей Республики Коми.

Список литературы

1. Кропоткин Д.Г. Некоторые вопросы программного обеспечения деятельности образовательных учреждений по профилактике наркозависимого поведения подростков: опыт США и России [Текст] // Психосоциальные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Материалы Российской межрегиональной научно–практической конференции, 14–16 октября 2004 г. Сыктывкар: Изд–во СыктГУ, 2004. С. 77–82

2. Кутушев О.Т., Кисилвева А.В., Молоко или сигареты [Текст] // Независимость личности. 2016. №1–2. С.26–27

3. Лозовой В.В., Кремлева О.В., Лозовая Т.В., Профилактика зависимостей: опыт системы создания первичной профилактики [Текст]. Москва, 2011, 448 с.

4. Разина Т.В. Личный пример как одно из средств воспитательного воздействия на детей социально неблагополучных групп [Текст] // Психосоциальные аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Материалы Российской межрегиональной научно–практической конференции, 14–16 октября 2004 г. Сыктывкар: Изд–во СыктГУ, 2004. С. 156–161.