

Н.Р. Миннемуллина

N.R. Minnemullina

ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный
университет имени Питирима Сорокина», г. Сыктывкар

FGBOU VO «Syktyvkar State
University named after Pitirim Sorokin», Syktyvkar
minnemullina1994@gmail.com

**Инклюзивное образование детей
с ограниченными возможностями здоровья: опыт Республики Коми
Inclusive education of children with disabilities:
experience of the Republic of Komi**

Аннотация. В настоящее время образование детей с ограниченными возможностями здоровья одна из актуальных проблем современного образования. Данная статья посвящена вопросу организации инклюзивного образования в Республике Коми, от качества которого зависит подготовка детей с ограниченными возможностями к активной жизни в обществе.

Abstract. Currently, the education of children with disabilities is one of the urgent problems of modern education. This article is devoted to the issue of the organization of inclusive education in the Komi Republic, on the quality of which the preparation of children with disabilities to active life in society depends.

Ключевые слова: инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями, образовательный процесс, дистанционное обучение, образовательные учреждения, права, инвалиды, обучение.

Keywords: Inclusive education, children with disabilities, educational process, distance education, educational institutions, rights, disabled people, education.

Право на образование принадлежит всем детям, независимо от их индивидуальных качеств и проблем. Обеспечение равных прав и равных возможностей для ребенка с отклонениями в развитии, прежде всего, означает

возможность быть рядом с обычными сверстниками, возможность получить образование.

Все большую значимость в решении данной проблемы приобретает региональный аспект, потому что в каждом субъекте Российской Федерации формируется своя модель инклюзивной образовательной системы. Анализируя практический опыт по развитию инклюзивного образования на примере Республики Коми, следует остановиться на краткой характеристике этого явления.

На начало 2016 – 2017 учебного года в образовательных организациях Республики Коми обучается 1369 детей – инвалидов школьного возраста. 987 обучающихся с инвалидностью посещают образовательные организации и полностью включены в образовательный процесс.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Коми функционируют 20 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций, где обучаются, воспитываются и получают коррекционно – развивающую помощь 1685 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 638 детей - инвалидов [1].

Так, в 2016 – 2017 учебном году 95 детей – инвалидов с нарушением слуха обучаются и получают квалифицированную сурдологическую коррекционную помощь в условиях государственного образовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 4» города Сыктывкара.

В образовательном процессе учреждения используются специальные средства обучения (звукоусиливающая аппаратура), проводятся индивидуальные и фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и совершенствованию навыков произношения. Коррекционная работа проводится с широким использованием специализированных технических средств (компьютерная техника, электроакустическая аппаратура и другие технические средства).

В 2016 – 2017 учебном году в 40 муниципальных образовательных организациях функционируют 112 классов, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 633 ребенка с ОВЗ [1].

Обучающимся оказывается психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь, направленная на компенсацию недостатков при формировании школьных навыков и на нормализацию эмоционально - волевой сферы.

В Республике Коми осуществляет свою деятельность государственное образовательное учреждение Республики Коми «Республиканский центр образования». Одно из направлений центра является дистанционное обучение детей инвалидов.

Дистанционным обучением охвачено 103 ребенка с инвалидностью, не имеющих медицинских противопоказаний по работе с компьютером [2]. В рамках дистанционного образования обучающимся предоставлена возможность свободного общения посредством программы «Skype» или на сайте дистанционного обучения, для этого учителя – тьюторы знакомят детей друг с другом.

Дистанционные технологии активизируют познавательную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья, формируют навыки самостоятельной работы, стимулируют самообразование и саморазвитие.

Обеспечение доступного профессионального образования для инвалидов молодого возраста и лиц с ограниченными возможностями в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» создается в государственном профессиональном образовательном учреждении «Сыктывкарский политехнический техникум», где созданы условия специальные условия и подобраны кадры для обучения детей – инвалидов с нарушением слуха.

На базе ГПОУ «Сыктывкарского политехнического техникума» проводится обучение студентов по профессиям: «Портной», «Мастер по цифровой обработке информации».

По состоянию на 1 июня 2016 года в 7 государственных профессиональных образовательных учреждениях проходят профессиональную подготовку 116 выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций по профессиям: «Плотник», «Кондитер», «Повар», «Штукатур», «Слесарь по ремонту автомобилей» [1].

Таким образом, региональный опыт поддержки и развития инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями показывает, что необходимо стремиться к тому, чтобы каждый ребенок с особенностями развития имел возможность реализовать свое право на образование в любом типе образовательного учреждения и получить при этом необходимую ему специализированную поддержку.

Список литературы

1. Информационная справка об образовании детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на начало 2016 – 2017 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minobr.rkomi.ru/left/sist_obraz/obshee/, дата доступа – март 2017.

2. ГОУ Республики Коми «Республиканский центр образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rcoedu.ru/> дата доступа – март 2017.