

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПОДХОДА В  
ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФИЛАКТИКУ  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ, БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

На современном этапе развития социальной работы как научно-исследовательского и образовательного направления предъявляются новые требования к усилению практико-ориентированной профессиональной составляющей, предоставляются новые возможности для развития и взаимодействия с другими субъектами общества.

Изменение подходов к решению некоторых социальных проблем, в частности использование межведомственного профилактического подхода, влечет за собой изменение направлений социальной политики и социальной работы. Если в 80–90-е годы XX столетия активно развивались такие направления как занятость и безработица, миграционная политика, детская безнадзорность и семейное неблагополучие и др., то сегодня возникает необходимость в пересмотре подходов, приоритетов и методов работы. Система управления социальной сферой и социальной политикой также меняет подходы в работе и нуждается в научном и методическом сопровождении. Серьезную помощь в этом должно оказывать научное и образовательное сообщество. Особая актуальность рассмотрения данных вопросов проявляется на региональном и межрегиональном уровне, поскольку диалог и взаимодействие чаще востребованы именно здесь. И именно на данном уровне межведомственное сотрудничество может быть наиболее полезно для всех его субъектов – государственных органов власти, вузов, местного сообщества и конкретного человека. Межведомственный подход должен являться практическим способом повышения качества деятельности при решении социальных проблем и социальной работы в целом. Помимо этого, внедрение данного подхода в социальной работе способно повысить и квалификацию специалиста по социальной работе. Повышение квалификации в условиях постоянно меняющейся современной социальной жизни, безусловно, является актуальным, поскольку наличие межведомственной квалификации специалиста по социальной работе повышает эффективность при решении социальных задач, позволяет оказать клиенту социальной службы комплексную помощь, оптимизировать работу по тому или иному направлению деятельности, а также

преодолевать межведомственные барьеры. Так или иначе, такое взаимодействие требует от специалиста по социальной работе междисциплинарных теоретических знаний, знаний функций и возможностей ведомств, участвующих в решении той или иной социальной проблемы, в преодолении трудной жизненной ситуации клиента.

Одной из острейших социальных проблем современной России, иллюстрирующей кризисное состояние современного российского общества, является беспризорность, безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. В связи с тем, что профилактика негативных социальных явлений среди несовершеннолетних остается одной из основных социальных проблем, решение которой невозможно без дальнейшей консолидации усилий всех министерств и ведомств, а также в связи с увеличением численности и разнообразия учреждений системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, несостоятельности уже используемых приемов и методов, в сфере профилактики актуализируется проблема межведомственного взаимодействия. Таким образом, требуется оптимизация управленческого процесса, формирование межведомственной системы управления, основанной на принципах социального партнерства и согласование интересов, возрастание роли связей с общественностью, то есть возникает социальный заказ на усиление межведомственных связей в сфере профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Опыт Амурской области, как и России в целом, привлекает внимание исследователей к анализу обозначенной проблемы. Межведомственный подход к профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних закреплен законодательно в федеральном законе от 24.06.1999 №120, в частности в Амурской области на региональном уровне - в постановлении Правительства РФ от 13.03.2012 №154 «О дополнительных мерах по усилению профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлении администрации Амурской области от 15.02.2002 №114 «О дополнительных мерах по выявлению и устройству безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних». На территории города Благовещенска постановлением мэра от 03.02.2003 №293 образован Межведомственный оперативный штаб по координации деятельности, направленной на борьбу с беспризорностью, безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. В состав штаба входят: заместитель главы администрации города Благовещенска, представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, управления социальной защиты населения, управления здравоохранения, управления образования,

Благовещенского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Мечта», Благовещенского центра социального обслуживания населения «Доброта», отдела по делам несовершеннолетних УВД, уполномоченного в Амурской области по правам ребенка по городу Благовещенску, представители общественных организаций и др.

Инновационным подходом к повышению квалификации специалистов по социальной работе является участие в деятельности межведомственного оперативного штаба (МОШ). Специалисты по социальной работе имеют возможность получать оперативную и объективную информацию, а также воспринимать обобщенный опыт в решении проблем безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних отдельных министерств и ведомств, что способствует повышению профессионализма специалиста по социальной работе. Помимо этого, в ходе работы МОШ участники обмениваются информацией о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении, создают индивидуальные комплексные программы работы с такими семьями, намечают дальнейшие цели и задачи работы МОШ, внедряют инновационные приемы и методы работы с семьями и несовершеннолетними. Основной работой, которую ведут ведомства, участвующие в МОШ является проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями, проведение операций по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, патронирование неблагополучных семей, разработка планов профилактических мероприятий, социальных и индивидуальных программ, проведение рейдов по местам концентрации несовершеннолетних, организация досуга несовершеннолетних, оказание адресной социальной помощи, помощи в трудоустройстве, внедрение инновационных методик и др.

Необходимость освоения данного опыта специалистами по социальной работе обусловлена тем, что именно от них зависит жизнеустройство несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и как следствие, дальнейшая полноценная социализация, в том числе получение достойного образования и воспитания. Специалист по социальной работе, участвуя в комплексных мероприятиях, повышает свой квалификационный уровень, овладевает разносторонней актуальной информацией о проблеме. Однако, для участия в МОШ изначально требуются разнообразные междисциплинарные знания. Специалистам по социальной работе, не имеющим опыта межведомственной работы, сразу сложно включиться в процесс взаимодействия. В связи с чем, требуется предварительная подготовка молодых специалистов к межведомственному ведению случая, что в настоящее время не осуществляется. Также необходимым условием для повышения

квалификации специалистов по социальной работе, участвующих в МОШ, является проведение общегородских, межрегиональных и международных конференций по проблеме, проведение выездных заседаний МОШ, создание учебных курсов по ювенологии, психологии, педагогики, праву и т.д.

В заключении необходимо отметить, что межведомственный подход является эффективным средством повышения квалификации специалистов по социальной работе и оказывает стимулирующее воздействие на участников межведомственного взаимодействия в необходимости обязательного повышения образовательного уровня. В целом, необходимо расширять возможности данного подхода, создавая в его рамках комплекс теоретических и практических мероприятий, направленных на улучшение качества знаний и навыков всех специалистов системы профилактики, в частности специалистов по социальной работе.

**Топка Н.Б.**

*КГУ имени Н.А.Некрасова, г. Кострома*

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

Актуальность проблемы формирования умений и навыков проектной деятельности у студентов в вузе обусловлена коренными изменениями, происходящими в современном российском социуме. При наличии в нем потенциального пространства свободы и одновременно тенденций его искусственного ограничения, принципиальную значимость приобретает способность личности к сознательному построению своей жизненной стратегии, творческой деятельности по преобразованию себя и окружающего мира. Развитость данной способности характеризует человека как субъекта собственной жизни готового принимать решения и нести за них ответственность.

Перед системой высшего профессионального образования стоят не только цели профессиональной подготовки бакалавра, но и создания условий для становления личности как субъекта социальных отношений в целом, преобразователя мира. Выпускник вуза должен владеть профессиональной деятельностью в целом, быть способным к ее проектированию, изменению и развитию в зависимости от конкретной ситуации через осуществление рефлексии собственного опыта.

Необходимость теоретического и практического освоения прогнозирования и проектирования в социальной работе является насущной