

М. В. Ожиганова

ПРАВОВЕДЕНИЕ: ПРАКТИКУМ



**Екатеринбург
РГПУ
2022**

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

М. В. Ожиганова

ПРАВОВЕДЕНИЕ: ПРАКТИКУМ

© ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022

ISBN 978-5-8050-0732-4

Екатеринбург
РГППУ
2022

УДК 340(076.5)(075.8)

ББК ХОя73-5

О45

Ожиганова, Мария Владимировна.

О45 Правоведение: практикум / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2022. 143 с.
URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0732-4>. Текст: электронный.
ISBN 978-5-8050-0732-4

Представлено обеспечение проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» и самостоятельной подготовки к ним студентов. Практикум построен по темам курса, которые включают в себя вопросы для обсуждения и тесты для проверки знаний, практические задания и задачи (кейсы), а также темы рефератов.

Предназначено обучающимся по направлениям подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также по другим направлениям, посвященным изучению курса «Правоведение».

Рецензенты: кандидат юридических наук, доцент О. В. Жевняк (ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»); кандидат педагогических наук, профессор кафедры документоведения, истории и правового обеспечения И. В. Осипова (ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»)

Системные требования: Windows XP/2003; программа для чтения pdf-файлов Adobe Acrobat Reader

Учебное издание

Редактор Е. В. Евстигнеева; компьютерная верстка А. В. Кебель

Утверждено постановлением редакционно-издательского совета университета

Подписано к использованию 23.05.22. Текстовое (символьное) издание (1,1 Мб)

Издательство Российского государственного профессионально-педагогического университета.
Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11

© ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», 2022

Содержание

Введение.....	7
Тема 1. Понятие и сущность государства. Политическая власть.....	11
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки.....	11
Практические задания.....	12
Задачи (кейсы).....	12
Темы для докладов (рефератов).....	13
Тест для проверки знаний.....	14
Тема 2. Право как регулятор общественных отношений. Сущность, назначение и признаки права. Источники и формы права.....	17
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки.....	17
Практические задания.....	18
Задачи (кейсы).....	20
Темы для докладов (рефератов).....	21
Тест для проверки знаний.....	21
Тема 3. Система права и система законодательства, отрасль права, норма права. Юридически значимое поведение. Правоотношения.....	25
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки.....	25
Практические задания.....	26
Задачи (кейсы).....	26
Темы для докладов (рефератов).....	27
Тест для проверки знаний.....	28
Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.....	31
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки.....	31
Практические задания.....	32
Задачи (кейсы).....	32
Темы для докладов (рефератов).....	34
Тест для проверки знаний.....	35
Тема 5. Основы конституционного права и конституционного строя в Российской Федерации.....	38
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки.....	38
Практические задания.....	39
Задачи (кейсы).....	40
Темы для докладов (рефератов).....	41
Тест для проверки знаний.....	42

Тема 6. Правовой статус личности в Российской Федерации. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина	45
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	45
Практические задания.....	46
Задачи (кейсы)	47
Темы для докладов (рефератов)	49
Тест для проверки знаний	49
Тема 7. Федеративное устройство и система органов государственной власти Российской Федерации. Принцип разделения властей	52
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	52
Практические задания.....	53
Задачи (кейсы)	54
Темы для докладов (рефератов)	55
Тест для проверки знаний	56
Тема 8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.....	59
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	59
Практические задания.....	59
Задачи (кейсы)	61
Темы для докладов (рефератов)	62
Тест для проверки знаний	63
Тема 9. Судебная система и правосудие в Российской Федерации.....	66
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	66
Практические задания.....	67
Задачи (кейсы)	67
Темы для докладов (рефератов)	69
Тест для проверки знаний	69
Тема 10. Государственное управление, исполнительная власть, основы административного права	72
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	73
Практические задания.....	73
Задачи (кейсы)	74
Темы для докладов (рефератов)	78
Тест для проверки знаний	78
Тема 11. Основы уголовного права.....	82
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	82
Практические задания.....	83

Задачи (кейсы)	84
Темы для докладов (рефератов)	85
Тест для проверки знаний	86
Тема 12. Частное право. Основы гражданского права	89
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	89
Практические задания	90
Задачи (кейсы)	90
Темы для докладов (рефератов)	94
Тест для проверки знаний	94
Тема 13. Сделки. Право собственности. Общие положения об обяза- тельствах и договоре	97
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	97
Практические задания	98
Задачи (кейсы)	98
Темы для докладов (рефератов)	100
Тест для проверки знаний	101
Тема 14. Общие положения о наследовании	104
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	104
Практические задания	105
Задачи (кейсы)	106
Темы для докладов (рефератов)	108
Тест для проверки знаний	108
Тема 15. Основы семейного законодательства и законодательства о пра- вах ребенка	111
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	111
Практические задания	112
Задачи (кейсы)	113
Темы для докладов (рефератов)	116
Тест для проверки знаний	116
Тема 16. Основы трудового права. Трудовые отношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон	119
Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки	119
Практические задания	120
Задачи (кейсы)	121
Темы для докладов (рефератов)	124
Тест для проверки знаний	124
Заключение	128
Список используемых источников	129

Введение

Учебное пособие «Правоведение: практикум» предусматривает изучение тем, связанных с общей характеристикой государства и права, основами конституционного права Российской Федерации, административного и уголовного правового регулирования, антикоррупционной политики государства, а также с правовым обеспечением частных интересов граждан (в том числе в области семейного, наследственного, трудового права).

Подготовка к практическим занятиям требует предварительного теоретического осмысления соответствующей темы: изучения основной учебной и дополнительной литературы с обязательным использованием нормативного материала. При этом обучающимся рекомендуется проверить свой теоретический уровень понимания соответствующей темы, отвечая на вопросы для самостоятельной подготовки, выполняя тестовые задания. Активное участие в работе на практических занятиях предполагает выступления по представленным вопросам, темам сообщений (рефератов), выполнение практических заданий, решение правовых задач. В рамках занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов, а также к их анализу, что требует предварительного ознакомления с текстом правового документа.

Применение отдельных образовательных технологий требует предварительного ознакомления студентов. Так, например, представляется необходимым предоставить обучающимся рекомендации по подготовке рефератов, написанию эссе и решению задач.

Рекомендации по подготовке рефератов. Отметим, что при написании рефератов по специальной тематике приобретаются первичные навыки научно-исследовательской работы. Тема реферата может быть рекомендована преподавателем или выбрана студентом из предложенного списка. По согласованию с преподавателем возможно формулирование собственной темы. Цель реферата заключается в том, чтобы научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться научной и учебной литературой, нормативно-правовыми актами, правоприменительной практикой, статистическими данными; привить умение популярно излагать сложные правовые вопросы на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Реферат должен иметь следующую структуру: план; из-

ложение основного содержания темы; список используемой литературы. Общий объем работы должен составлять 7–12 страниц основного текста. План работы обычно состоит из 2–3 вопросов (не нужно излишне детализировать). В основной части работы больше внимания следует уделить глубокому теоретическому освещению отдельных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с правоприменительной (в том числе, судебной) практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом. Повторимся: в работе обязательно должна быть отражена используемая литература, список которой является завершающей частью работы. Качество реферата оценивается по степени самостоятельности выполненной работы (критерии оценивания: полнота раскрытия содержания темы, использование первоисточников, логичное и аргументированное изложение). Также реферат должен отражать точку зрения автора на освещаемую проблему.

Рекомендации по подготовке эссе. Написание эссе в рамках изучения дисциплины «Правоведение» имеет своей целью развитие у обучающихся навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания по данной дисциплине и навыков письменного изложения собственных мыслей, отношения к различным правовым понятиям, а также общественным явлениям. В эссе следует аргументированно представить свое видение проблемы, предложенной в качестве темы исследования. Позиция студента (самостоятельно проведенный анализ проблемы), излагаемая в эссе, должна обосновываться ссылками на законодательные акты, на правовые концепции, теоретические понятия, мнения ученых, судебную практику. Объем эссе должен составлять 1–3 страницы.

Рекомендации по решению задач. Решение задач (кейсов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Решение ситуативных задач направлено на овладение навыками грамотного понимания и применения закона. Приступая к решению задачи, студент должен хорошо изучить ее условие и, исходя из уже полученных им теоретических знаний, установить, какие вопросы необходимо рассмотреть в ходе ее решения. При решении задачи важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Также необходимо правильно сформулировать и записать вопросы,

начиная с более общих (например, о том какие правоотношения возникли в данной ситуации) и заканчивая частными (например, о том, как решить данное дело; кто прав в возникшем споре и т. д.). Далее необходимо определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной в задаче ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и использовать их в данных обстоятельствах. Отметим, что задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными. Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами «да» или «нет». Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье... Федерального закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Суждения, на которых основывается позиция студента, должны содержать ссылки на конкретные действующие статьи (пункты) нормативных актов, доказывающих юридическую правомерность принятых решений. Любое решение должно завершаться общим выводом.

Здесь нельзя не отметить, что ссылки на используемые нормативные правовые акты должны содержать название правового акта, информацию о том, кем он принят, о дате его принятия и о том, где он официально опубликован. При ссылке на статью необходимо указывать также часть, пункт и абзац статьи.

При решении задач студенты должны использовать новейшее законодательство, учитывать последние изменения, внесенные в действующие нормативные акты. Все используемые правовые нормы необходимо обосновать, раскрыть порядок их применения и толкования. Если по разрешаемому вопросу имеются постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики, постановления Конституционного суда РФ, то необходимо в решении указать на эту судебную практику, поскольку только при обосновании принятого решения приведенными надлежащими правовыми нормами будет доказана его истинность и задачу можно будет

считать решенной. Условия задачи следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Особо следует отметить, что задачи сформулированы таким образом, что в некоторых случаях нет правильного решения, а есть лишь возможные варианты (такое на практике случается довольно часто), либо решение, напротив, является более или менее очевидным. И в том, и в другом варианте важен метод решения проблемы. И ценен в первую очередь не окончательный результат, а то, как он достигнут. В данном случае самое важное для обучающихся – научиться обосновывать свою точку зрения, защищать свою позицию перед оппонентами.

Отметим, что при составлении учебного пособия автором использовались собственные наработки и материалы исследователей из других вузов, находящиеся в открытом доступе, а в списке используемой литературы источники расположены по степени значимости.

Тема 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ

Власть и общество. Сущность государства, его основные признаки. Формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Федеральное устройство Российской Федерации. Функции государства, понятие и классификация (по социальной значимости, продолжительности действия, сферам деятельности) [131].

Концепция разделения властей. Особенности разделения властей в современном российском государстве. Формы политического (государственного) режима: понятие и виды.

Государство и гражданское общество. Государство и личность. Государство в политической системе общества. Правовое государство: понятие, признаки, принципы [139].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Как Вы можете охарактеризовать государство как политико-правовую форму организации общественной жизни?
2. Каковы характеристики легальной и легитимной государственной власти?
3. Что такое международное сотрудничество? Каковы формы международного сотрудничества?
4. Каковы внутренние функции государства? Какие примеры реализации этих функций Вы знаете?
5. Как Вы можете охарактеризовать принципы правового государства?
6. Что Вы можете рассказать о содержании и значении принципа разделения властей?
7. Как Вы можете определить социальное назначение государства?
8. В чем суть понятия «права человека»?
9. Что Вы можете рассказать о концепции поколений прав человека?
10. Что Вы можете рассказать о международно-правовых институтах защиты прав человека?

Практические задания

1. Нарисуйте признаки государства, рисунки сопроводите комментариями.
2. Составьте таблицу сравнительного анализа «Унитарное и федеративное государство: общие характеристики, отличия, примеры».
3. Заполните таблицу «Типы политических режимов, их характеристики».
4. Составьте схему «Структура государственной власти Российской Федерации».
5. Приведите примеры системы сдержек и противовесов, а также иных правовых форм ограничения государственной власти.
6. Раскройте признаки федерации как сложной формы организации государственного устройства.
7. Опишите возможности защиты прав человека, заложенные в Конституции РФ.
8. Представьте в форме эссе свое отношение к высказанной мысли В. С. Нерсесянца: «Если у подвластных нет прав по отношению к власти, то эта власть не государственная, а деспотическая» (Проблемы общей теории права и государства: учебник для вузов / под общ. ред. В. С. Нерсесянца. Москва: НОРМА, 2004. 832 с.).

Задачи (кейсы)

1. Укажите, для какой формы правления характерны следующие черты: ответственность правительства перед парламентом, формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом. Приведите примеры соответствующей формы правления.
2. Определите форму правления следующих государств (дуалистическая монархия, парламентская монархия, абсолютная монархия, президентская республика, парламентская республика, смешанная республиканская форма правления): Австрия, Бельгия, Бразилия, Великобритания, Дания, Египет, Израиль, Испания, Италия, Канада, Китай, Колумбия, Норвегия, ОАЭ, Польша, Саудовская Аравия, США, Франция, ФРГ, Швейцария, Япония.

3. Заполните таблицу по указанному образцу:

Государство	Форма государственного правления	Форма государственного устройства	Политический режим
Великобритания	Парламентская монархия	Квазиунитарное государство (в его состав входят Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия)	Демократический
Российская Федерация			
Турция			
Германия			
Китай			
Франция			
Индия			
Тайланд			
Куба			

4. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств (федерация, унитарное государство, конфедерация): Австрия, Бельгия, Бразилия, Греция, Дания, Индия, Испания, Италия, Канада, Малайзия, Мексика, Нидерланды, ОАЭ, Португалия, США, Тайланд, Украина, Финляндия, Франция, ФРГ, Швейцария, Швеция, Эстония.

Темы для докладов (рефератов)

1. Правовое государство: понятие и признаки, проблемы формирования правового государства в Российской Федерации.
2. Взаимовлияние правового государства и гражданского общества.
3. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
4. Концепция социального государства.
5. Коррупция как фактор, дискредитирующий основы правовой системы страны.
6. Роль государства и права в социально-экономическом развитии.
7. Функции современного государства.

8. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в обществе.

9. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.

10. Проблемы и пути формирования правовой государственности в России.

Тест для проверки знаний

1. Деятельность государства по разоружению (участие по предотвращению и разрешению межгосударственных конфликтов и пр.) является:

- 1) функцией обороны страны;
- 2) функцией поддержания мирового порядка;
- 3) функцией культурного обмена;
- 4) всеми перечисленными функциями.

2. Форма реализации функций государства, обеспечивающая функционирование государственных органов, называется:

- 1) правотворческой;
- 2) правоприменительной;
- 3) организационно-регламентной;
- 4) организационно-хозяйственной;
- 5) организационно-идеологической.

3. Определение «государство – политическая организация господствующего класса» принадлежит:

- 1) К. Марксу;
- 2) Г. В. Ф. Гегелю;
- 3) Л. А. Тихомирову;
- 4) И. Канту;
- 5) Н. М. Коркунову.

4. Виды функций государства в зависимости от продолжительности действия называются:

- 1) неосновными;
- 2) постоянными;
- 3) основными;
- 4) внутренними;
- 5) временными.

5. Назовите основные причины распада первобытнообщинного строя:

- 1) табу на кровосмешение;
- 2) реципрокный обмен;
- 3) возникновение частной собственности;
- 4) сакрализация (обожествление) власти;
- 5) все перечисленные причины.

6. Способ организации публичной политической власти:

- 1) это форма правления;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) форма государства;
- 4) политический режим;
- 5) это государственный механизм.

7. Система способов и средств осуществления государственной власти:

- 1) это форма государства;
- 2) форма правления;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) политический режим;
- 5) это государственный механизм.

8. К признакам демократического политического режима относят:

- 1) участие населения в управлении государством;
- 2) провозглашение и реальное обеспечение прав и свобод человека и гражданина;
- 3) политическое многообразие;
- 4) выборность и сменяемость органов власти;
- 5) все перечисленные признаки.

9. Назовите основные признаки тоталитарного политического режима:

- 1) господство государства во всех сферах общественной жизни, включая личную жизнь;
- 2) наличие плановой экономики;
- 3) насилие и террор как основные методы государственного управления;
- 4) наличие одной правящей партии;
- 5) все перечисленные признаки.

10. К основным признакам монархии относятся:

- 1) бессрочное осуществление власти;
- 2) власть, не зависящая от воли населения;
- 3) передача власти по наследству;
- 4) глава государства не подлежит юридической ответственности;
- 5) все перечисленные признаки.

11. К признакам правового государства не имеет отношения:

- 1) взаимная ответственность личности и государства;
- 2) наличие гражданского общества;
- 3) разделение властей;
- 4) отсутствие свободного волеизъявления.

12. Аристотель не считал правильными следующие формы государства:

- 1) тирания;
- 2) аристократия;
- 3) демократия;
- 4) монархия.

Тема 2. ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ И ПРИЗНАКИ ПРАВА. ИСТОЧНИКИ И ФОРМЫ ПРАВА

Система регулирования общественных отношений и право. Сущность и социальная природа права. Понятие и структура системы нормативного регулирования. Понятие, признаки и функции права. Понятие, структура, способы изложения правовых норм. Способы толкования норм права [109].

Формальная определенность как свойство права. Источники (формы) права. Характеристика источников (форм) права, нормативно-правовой акт как источник права. Правотворчество. Законодательный процесс в Российской Федерации. Нормативный правовой акт: понятие, виды, пределы действия. Способы систематизации нормативных правовых актов [131].

Понятие, признаки и классификация законов (по юридической силе, сфере действия, субъектам правотворчества, сроку действия, отраслевой принадлежности, внешней форме выражения, по кругу лиц). Конституция как основной Закон Российской Федерации.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Каковы значения слова «право» и основные признаки права?
2. Чем различаются правовые нормы и нормы морали и что их объединяет?
3. Что понимается под понятием «источник права», дайте определение источников права и перечислите их виды.
4. Как Вы можете охарактеризовать закон как источник права? Каково соотношение нормы права и статьи закона?
5. Как Вы можете определить понятие «правотворчество»?
6. В чем различие между правотворчеством и правообразованием?
7. Каково содержание основных стадий законодательного процесса?
8. В чем заключается сущность систематизации нормативных правовых актов?
9. Какие примеры обычая как источника права в системе права Вы знаете?
10. В чем суть механизма правового регулирования?

Практические задания

1. Нарисуйте информационный плакат «Принципы права».

2. Представьте в форме эссе свое отношение к высказанному изречению римского права: право есть искусство добра и справедливости (лат. *Jus est ars boni et aequi*).

3. Поясните содержание и приведите примеры реализации таких признаков права, как формальная определенность, системность и гарантированность государством.

4. Определите вид каждого нормативно-правового акта, приведенного ниже, составьте перечень актов в соответствии с их юридической силой:

1) Статья 4. Принцип равенства граждан перед законом.

Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2) Статья 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства;

3) Статья 12.6. Нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов.

Управление транспортным средством водителем, не пристегнутым ремнем безопасности, перевозка пассажиров, не пристегнутых ремнями безопасности, если конструкцией транспортного средства предусмотрены ремни безопасности, а равно управление мотоциклом или мопедом, либо перевозка на мотоцикле пассажиров без мотошлемов или в незастегнутых мотошлемах влечет наложение административного штрафа в размере одной тысячи рублей;

4) 1.3. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами;

5) Статья 37.

Государства-участники обеспечивают, чтобы:

- ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания. Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет;

- ни один ребенок не был лишен свободы незаконным или произвольным образом. Арест, задержание или тюремное заключение ребенка осуществляются согласно закону и используются лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени;

- каждый лишенный свободы ребенок пользовался гуманным обращением и уважением неотъемлемого достоинства его личности с учетом потребностей лиц его возраста. В частности, каждый лишенный свободы ребенок должен быть отделен от взрослых, если только не считается, что в наилучших интересах ребенка этого делать не следует, и иметь право поддерживать связь со своей семьей путем переписки и свиданий, за исключением особых обстоятельств;

- каждый лишенный свободы ребенок имел право на незамедлительный доступ к правовой и другой соответствующей помощи, а также право оспаривать законность лишения его свободы перед судом или другим компетентным, независимым и беспристрастным органом и право на безотлагательное принятие ими решения в отношении любого такого процессуального действия;

6) Статья 2. Право граждан на обращение.

Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, включая обращения объединений граждан, в том числе юридических лиц, в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам.

Граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно. Осуществление гражданами права на обращение не должно нарушать права и свободы других лиц.

Рассмотрение обращений граждан осуществляется бесплатно;

7) Статья 3. Основные принципы деятельности Правительства Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации в своей деятельности руководствуется принципами верховенства Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также принципами народовластия, ответственности, гласности, обеспечения прав и свобод человека и гражданина, единства системы публичной власти.

В целях повышения доходов семей, имеющих детей, постановляю:

Установить с 1 января 2020 г. ежемесячную денежную выплату на ребенка в возрасте от трех до семи лет включительно (далее – ежемесячная выплата), предоставляемую нуждающимся в социальной поддержке семьям, имеющим детей, в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством субъектов Российской Федерации.

Задачи (кейсы)

1. Какие из нижеприведенных аргументов для Вас имеют существенное значение при оценке обсуждаемого в обществе законопроекта? Объясните свою позицию (например, согласованностью в законопроекте интересов общества, различных социальных групп и личности; или приоритетом отдельных социальных групп над национальными интересами; или обеспечением в законопроекте прав и свобод личности; или приоритетом в нем государственных интересов над личными; или какими-либо иными характеристиками).

2. Определите пределы действия во времени, в пространстве и по кругу лиц следующих действующих нормативно-правовых актов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ;
- Постановление Правительства РФ;
- Постановление исполнительного органа власти субъекта РФ;
- Решение администрации города.

3. Охарактеризуйте государственные гарантии права на выбор языка воспитания, обучения и гарантии изучения языков народов РФ. Используйте Конституцию РФ, федеральные законы «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. № 1807-1 [46], «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [48], «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ [25].

4. В. Б. Сорокин решил обратиться с жалобой в государственную инспекцию труда на работодателя, не выплачивающего своим работникам заработную плату, от имени своей жены, которая работает по трудовому договору в ООО «Магазин». Жена В. Б. Сорокина побоялась сама написать жалобу, так как работодатель угрожал увольнением в случае обращения в государственную инспекцию труда.

Оцените правомерность действий В. Б. Сорокина.

5. А. А. Кошкина выразилась в отношении сослуживицы в неприличной форме грубой нецензурной бранью, унизив ее честь и достоинство, что подтверждается показаниями свидетелей.

Ответьте на следующие вопросы: есть ли основания для применения норм права; какие нормы можно применить в данной ситуации; какие функции права реализуются в данном примере? Дайте правовую характеристику понятия «оскорбление». Укажите, какого типа высказывания можно считать оскорбительными.

Темы для докладов (рефератов)

1. Сущность и социальная природа права.
2. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права и их содержание.
3. Способы толкования норм права.
4. Формальная определенность как свойство права.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Основные социально-экономические свободы и права граждан в России.
7. Основные социально-культурные свободы и права граждан в России.
8. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
9. Свобода слова и право граждан на информацию.
10. Как создать политическую партию?

Тест для проверки знаний

1. К принципам правотворчества относятся:

- 1) научность;
- 2) профессионализм;
- 3) законность;
- 4) гласность;
- 5) все перечисленные принципы.

2. Определите нормативно-правовые акты:

- 1) постановления суда;
- 2) постановления прокуратуры;
- 3) законы;
- 4) подзаконные нормативно-правовые акты;
- 5) все перечисленные.

3. Функция права, которая формирует и закрепляет субъектный состав правоотношений; ряд обстоятельств (юридические факты), порождающих юридические последствия; а также права и обязанности участников правоотношений, называется:

- 1) охранительной;
- 2) функцией социального контроля;
- 3) регулятивной;
- 4) воспитательной.

4. Что происходит, если федеральный закон не был рассмотрен Советом Федерации в течение 14 дней после принятия его Государственной думой:

- 1) закон считается отклоненным и процедура принятия начинается заново с законодательной инициативы;
- 2) считается отклоненным и возвращается в Государственную думу на доработку;
- 3) считается одобренным Советом Федерации и поступает на подпись Президенту РФ;
- 4) ожидает очереди рассмотрения Советом Федерации в течение 1 месяца;
- 5) закон ожидает очереди рассмотрения Советом Федерации бессрочно.

5. Система правил, приемов, способов подготовки по форме и содержанию проектов нормативно-правовых актов носит следующее название:

- 1) законодательная техника;
- 2) законодательная политика;
- 3) законодательная инициатива;
- 4) законодательная прерогатива;
- 5) структуризация законодательства.

6. Назовите виды формально-юридических источников права:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) правовые обычаи;
- 3) юридические прецеденты;
- 4) нормативно-правовые договоры;
- 5) все перечисленные виды.

7. Назовите признаки закона:

- 1) принимается только на референдуме или законодательным органом власти;
- 2) обладает высшей юридической силой;
- 3) регулирует наиболее важные общественные отношения;
- 4) выражает интересы большинства населения;
- 5) все перечисленные признаки.

8. Назовите источники официального опубликования федеральных конституционных законов и федеральных законов:

- 1) Парламентская газета;
- 2) Российская газета;
- 3) Собрание законодательства Российской Федерации;
- 4) Официальный интернет-портал правовой информации;
- 5) все перечисленные источники.

9. Определите тип гипотезы в п. 1 ст. 5.61 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) «Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме»:

- 1) абстрактная гипотеза;
- 2) простая гипотеза;
- 3) сложная гипотеза.

10. Определите тип гипотезы в п. 2 ст. 81 Конституции РФ: «Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет»:

- 1) абстрактная гипотеза;
- 2) простая гипотеза;
- 3) сложная гипотеза.

11. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм с целью их правильного и единообразного понимания, предполагает:

- 1) толкование права;
- 2) систематизацию права;
- 3) структуризацию права;
- 4) правовой учет;
- 5) все перечисленное.

12. Способ изложения норм права, когда статья нормативного акта без изложения всей нормы права отсылает к другой статье этого же нормативного акта, является:

- 1) отсылочным;
- 2) прямым;
- 3) обратным;
- 4) бланкетным;
- 5) рамочным.

Тема 3. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ОТРАСЛЬ ПРАВА, НОРМА ПРАВА. ЮРИДИЧЕСКИ ЗНАЧИМОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Система права: понятие и структура. Частное и публичное право. Характеристика основных отраслей системы права. Авторитарный метод (императивный) и автономный метод (диспозитивный) правового регулирования. Понятие, структура, способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта [131, 139].

Правовые отношения: понятие и признаки. Содержание правоотношений, его элементы. Субъекты правоотношения, их правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность.

Юридические факты, понятие и классификация по связи с волей субъекта, характеру правовых последствий, юридической природе, структуре. Реализация права: понятие и формы реализации права. Применение норм права. Правосознание как элемент правовой культуры. Пути и средства формирования правосознания. Понятие правосознания, его виды и структура. Правовая культура: понятие, функции, структура, значение правовой культуры в формировании правового государства.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Что понимается под системой права, назовите элементы системы права?
2. Как Вы можете сформулировать понятие «нормы права» и охарактеризовать структурные элементы нормы права?
3. Какие виды толкования права Вы знаете?
4. Что понимается под правоотношением и каковы признаки правоотношения?
5. Кто может быть субъектом правоотношения?
6. Каковы объекты правоотношений?
7. Что понимается под юридическими фактами?
8. По какому принципу строится система законодательства?
9. Какую роль играет правосознание в системе общественного сознания?
10. Каковы функции и значение правовой культуры в формировании правового государства?

Практические задания

1. Назовите критерии эффективности правового регулирования, приведите примеры.
2. Определите смысл разделения права на частное и публичное, объясните и приведите примеры.
3. Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию: ст. 111 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) [15], ст. 44 Гражданского кодекса (ГК РФ) [8], ст. 12.1 КоАП РФ [12].
4. Составьте таблицу «Виды объектов правоотношений».
5. Составьте схему «Виды юридических фактов».
6. Приведите примеры видов правоприменительных актов в соответствии с классификацией (по субъектам, осуществляющим применение права; по предмету правового регулирования; по форме правоприменительной деятельности).
7. Представьте в форме эссе свое отношение к общеизвестному высказыванию В. С. Соловьева о том, что сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага.

Задачи (кейсы)

1. Проведите сравнительный анализ пяти отраслей права (конституционной, административной, уголовной, гражданской, трудовой). Результаты сформируйте в таблицу, содержащую следующие показатели: название отрасли права, предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений), метод правового регулирования, источники права, субъекты правоотношений, объекты правоотношений, три примера правоотношений и юридические факты данной отрасли права, вид и специфику юридической ответственности, применяемой в данной отрасли права.
2. Изучите ст. 3 Закона РФ от 07 февраля 1992 г. № 2300–1 «О защите прав потребителей» [24] и определите вид правовых норм по следующим основаниям: юридическая сила; характер правил поведения; предмет воздействия; отраслевая принадлежность; способ установления правил поведения; функции; круг лиц; степень определенности.
3. О. К. Медведев решил купить двухкомнатную квартиру в ипотеку. После выплаты всех платежей он подарил квартиру своему сыну. Выявите юридические факты, с которыми связано возникновение, изменение или прекращение соответствующих правоотношений. Раскройте содержание правоотношения, его элементы. Назовите субъективное право и юридическую обязанность, возникающие в рамках данного правоотношения.

4. Суд приговорил экс-главу Следственного комитета к 12 годам лишения свободы, обвинявшегося в двух эпизодах получения взяток (ст. 290 УК РФ [15]), в том числе за освобождение из следственного изолятора (СИЗО) двух приближенных местного криминального авторитета.

Расскажите о правосознании на примере данной ситуации; какие способы и средства формирования правосознания Вам известны; имеет ли значение для формирования правового государства и правовой культуры публичное обсуждение нарушения норм закона представителями власти.

5. Сотрудники органа государственного пожарного надзора прибыли для проведения плановой проверки на предмет соблюдения правил пожарной безопасности в торговом центре. Администрация торгового центра предоставила возможность провести проверку, но в два подсобных помещения магазина проверяющие не смогли попасть, потому что сотрудники торгового центра не нашли ключей. Спустя двое суток по причине неисправности электрооборудования в недосмотренных помещениях торгового центра произошел пожар, в результате которого причинен ущерб на 800 тыс. р.

Поясните, являются ли действия сотрудников органа государственного пожарного надзора по проверке соблюдения правил пожарной безопасности актом реализации правовых норм. Ответьте на вопросы: какие нормы и в какой форме при этом реализуются (если это правоприменение, то проанализируйте его стадии); законны ли действия администрации торгового центра и как должны были реагировать на них сотрудники органа государственного пожарного надзора?

Темы для докладов (рефератов)

1. Низкий уровень социальных стандартов как индикатор правовой незащищенности граждан.
2. Перспективы развития государства и права.
3. Система гарантий и методов обеспечения законности.
4. Особенности конституционной ответственности.
5. Применение права как особая форма реализации права.
6. Субъекты правоприменительной деятельности.
7. Основные стадии правоприменительного процесса.
8. Акты применения норм права.
9. Понятие и принципы толкования юридических норм.
10. Низкая правовая культура населения – вседозволенность власти.

Тест для проверки знаний

1. Назовите основные стадии процесса применения права:

- 1) установление фактической основы дела;
- 2) установление юридической основы дела;
- 3) самозащита нарушенного права;
- 4) принятие решения по делу.

2. Назовите виды гарантии законности:

- 1) юридические;
- 2) организационные;
- 3) политические и социально-экономические;
- 4) идеологические;
- 5) все перечисленные виды.

3. Что относится к видам объектов правоотношений:

- 1) материальные блага;
- 2) нематериальные блага;
- 3) продукты интеллектуального творчества;
- 4) ценные бумаги и документы;
- 5) все перечисленные виды.

4. Назовите виды правоотношений в зависимости от сферы правового регулирования:

- 1) абсолютные и относительные;
- 2) частноправовые и публично-правовые;
- 3) федеральные и региональные;
- 4) религиозные и атеистические;
- 5) регулятивные и охранительные.

5. Основная стадия процесса применения права, в ходе которой осуществляется применение права уполномоченным органом и изданием индивидуально-правового акта:

- 1) это установление фактической основы дела;
- 2) установление юридической основы дела;
- 3) принятие решения по делу;
- 4) экспертное заключение по принятому решению;
- 5) это все перечисленные стадии.

6. Назовите виды действий как юридических фактов:

- 1) нейтральные;
- 2) правомерные;
- 3) противоправные;
- 4) совершенные;
- 5) все перечисленные виды.

7. Стадия правоприменения, в ходе которой определяется юридическая основа, выбор нормы права, подлежащей применению:

- 1) это установление юридической основы дела;
- 2) установление фактической основы дела;
- 3) принятие решения по делу;
- 4) экспертное заключение по принятому решению;
- 5) это все перечисленные стадии.

8. Соотношение цели правового регулирования и результата:

- 1) это эффективность правового регулирования;
- 2) результативность правового регулирования;
- 3) справедливость правового регулирования;
- 4) целесообразность правового регулирования;
- 5) это все перечисленное выше.

9. Выберите из списка только те функции, которые являются функциями правовой культуры:

- 1) познавательно-преобразовательная;
- 2) социологическая;
- 3) экономическая;
- 4) праворегулятивная;
- 5) правосоциализаторская;
- 6) коммуникативная;
- 7) регулятивная;
- 8) прогностическая.

10. Реализация норм права может осуществляться в следующих формах:

- 1) использование, исполнение, соблюдение;
- 2) соблюдение, запрещение, применение;
- 3) исполнение, согласование, внедрение;
- 4) применение, завершение, исполнение.

11. Установите соответствие между частями нормативного акта и их характеристиками:

- | | |
|---------------|--|
| 1) гипотеза | а) содержание нормы права |
| 2) диспозиция | б) последствия за нарушение норм права |
| 3) санкция | в) условия применения нормы права |

12. Установите соответствие между нормативными актами и временем их вступления в действие:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) постановления Правительства РФ | а) с момента подписания |
| 2) законы РФ | б) 10 дней после их опубликования |
| 3) указы Президента РФ | в) с момента их утверждения |

Тема 4. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Понятие и основные виды правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Понятие, признаки, виды правонарушения. Состав правонарушения. Причины правонарушений и пути их устранения. Причины правового нигилизма и пути его устранения. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Понятие и виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Принципы юридической ответственности. Государственное принуждение как условие реализации юридической ответственности [137, 140].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Как Вы можете описать содержание понятия правомерного поведения? Какие Вы можете привести примеры различных видов правомерного поведения?
2. Какие методы стимулирования правомерного поведения Вам известны? Как Вы можете охарактеризовать наиболее эффективные методы, с Вашей точки зрения?
3. Каковы понятие, признаки, виды и состав правонарушения?
4. Каковы причины правонарушений и пути их устранения?
5. Какие Вы можете назвать причины правового нигилизма и пути его устранения?
6. Каковы понятие, виды и характеристика юридической ответственности?
7. Какие Вы можете назвать основания юридической ответственности (с приведением практических примеров)?
8. Каковы принципы юридической ответственности?
9. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Практические задания

1. Приведите примеры таких видов правомерных действий, как социально активное правомерное поведение, законопослушное поведение, пассивное правомерное поведение и маргинальное поведение.

2. Раскройте составы правонарушений (преступлений), предусмотренных следующими статьями: ст. 393 ГК РФ [8]; п. б ч. 6 ст. 81 Трудового кодекса (ТК РФ) [14]; ст. 8.12.1 КоАП РФ; ст. 20.3.1 КоАП РФ [12]; ст. 116 УК РФ; ч. 1 ст. 291 УК РФ; ч. 1 ст. 297 УК РФ [15].

3. Приведите примеры различных видов правонарушений, объясните различие проступков и преступлений.

4. Объясните, в каких ситуациях может возникнуть обязательство из причинения вреда и какие виды вреда предусмотрены гражданским законодательством. Расскажите, в каких случаях причинитель вреда освобождается от ответственности.

5. Объясните, что законодатель понимает под неосновательным обогащением.

6. Расскажите, в каких правоотношениях применяется дисциплинарная ответственность. Приведите примеры.

7. Расскажите о дополнительных основаниях применения дисциплинарной ответственности в отношении педагогических работников.

8. Раскройте содержание понятия «крайняя необходимость» по административному и уголовному законодательству. Укажите, в чем сходство и различие.

Задачи (кейсы)

1. Определите вид правонарушения в ситуациях, представленных в задании. Ответьте на вопрос: какими отраслями права регулируются предложенные ситуации? Назовите субъекта правонарушения, раскройте состав правонарушения в предложенных ситуациях (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона):

1) О. И. Хорькова, находясь в помещении дежурного отдела полиции, куда она была доставлена в связи с совершением ею административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ [12], инспектором ППСП Е. П. Медведевым, рассердилась на него: грубо ругалась, пинала и оскорбляла Е. П. Медведева;

2) А. И. Белкина регулярно опаздывала на работу, потому что утром отводила ребенка в детский сад. Начальнику отдела, в котором она работала, не нравились регулярные опоздания подчиненных;

3) К. Б. Волков попросил у А. И. Зайцева его автомобиль, чтобы встретить подругу, которая прилетает в гости к К. Б. Волкову. По дороге он попал в ДТП, в результате чего был причинен незначительный ущерб автомобилю;

4) при управлении своим автомобилем С. В. Медведев нарушил правила дорожного движения и допустил наезд на пешеходном переходе на П. А. Лисицину. На С. В. Медведева был наложен штраф, а П. А. Лисицина предъявила к нему иск о возмещении вреда;

5) Г. П. Белкин по небрежности повредил принтер, который использовал при выполнении трудовых обязанностей;

6) И. И. Мышкин регулярно собирал на своей квартире шумные вечеринки, во время одной из вечеринок к нему стучались соседи, но он не стал открывать, чтобы не портить себе настроение. Утром И. И. Мышкин обнаружил, что затопил квартиру своих соседей с нижнего этажа;

7) Е. А. Зайцева, забирая сына из детского сада, обнаружила на его руке ссадины и кровоподтеки. Воспитатель сказала, что мальчик баловался во время прогулки и упал с горки;

8) Губернатор П. П. Кабанов обратился в суд с иском к редакции газеты, в которой прочитал статью под заголовком «Двенадцать стульев из гарнитура губернатора или как “испарился” из областного бюджета еще один миллион долларов»;

9) В. Н. Волков, отмечая рождение сына, произвел несколько выстрелов из ружья на детской площадке дома, где проживал;

10) К. А. Лисицина и М. И. Зайцев заключили договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности к К. А. Лисициной, однако она не уплатила в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем М. И. Зайцев обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

2. Определите круг юридических фактов; подберите подлежащие применению нормы права; поясните порядок применения норм, дайте юридическую оценку действиям, которые могут быть совершены в представленной ситуации:

А. А. Ласточкина, следуя по улице 8 Марта на личном автомобиле, допустила превышение предельно допустимой скорости на данном участке дороги на 50 км/ч, двигаясь со скоростью 110 км/ч при предельно допусти-

ных 60 км/ч. Она совершила нарушение п. 10.2 Правил дорожного движения Российской Федерации (ПДД РФ): «10.2. В населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а в жилых зонах, велосипедных зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч» [57], так как допустила превышение, предельно допустимой скорости на данном участке дороги на 50 км/ч, ответственность за которое предусмотрена ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ: «3. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 40, но не более 60 км/ч» [12].

Объясните, какие правовые требования стимулировали бы правомерное поведение водителей.

3. К. П. Мышкин после ссоры с Б. Г. Медведевым разбил зеркала и проколол все 4 колеса транспортного средства Б. Г. Медведева. Видеорегиистратор в машине пострадавшего зафиксировал момент нанесения повреждений и личность К. П. Мышкина была установлена. Б. Г. Медведев сильно не расстроился, так как машина была старая, он готовился использовать ее по системе Trade-in. В то же время пострадавший решил обратиться в уполномоченные органы за разрешением данной ситуации.

Ответьте на следующие вопросы: в какие органы власти необходимо обратиться пострадавшему; какими документами регулируется данная ситуация; о какой (каких) видах юридической ответственности может идти речь при юридической оценке ситуации?

Темы для докладов (рефератов)

1. Понятие и основные виды правомерного поведения.
2. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
3. Правовые механизмы предупреждения и разрешения криминальных конфликтов.
4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
5. Вина как необходимое условие юридической ответственности.
6. Способы и средства стимулирования правомерного поведения.
7. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
8. Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.
9. Принципы юридической ответственности.
10. Государственное принуждение как условие реализации юридической ответственности.

Тест для проверки знаний

1. Справедливость означает выполнение следующих требований:

- 1) вред, причиненный правонарушителем, если он имеет обратимый характер, должен быть возмещен;
- 2) карательная ответственность должна соответствовать тяжести совершенного правонарушения;
- 3) карательная ответственность не обязательно должна соответствовать тяжести совершенного правонарушения;
- 4) за одно правонарушение должно быть лишь одно наказание;
- 5) выполнение всех перечисленных требований.

2. Юридическая ответственность характеризуется следующими основными признаками:

- 1) наступает за совершение правонарушения;
- 2) опирается на государственное принуждение;
- 3) выражается в определенных отрицательных последствиях для правонарушителя;
- 4) воплощается в процессуальной форме.

3. Основной функцией гражданско-правовой ответственности является:

- 1) стимулирующая;
- 2) предупредительно-воспитательная;
- 3) компенсаторно-восстановительная;
- 4) штрафная.

4. Определите вид противоправного деяния, допускающийся в случаях устранения опасности, но причиненный вред при этом менее значительный, чем предотвращенный:

- 1) невменяемость;
- 2) необходимая оборона;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) малозначительность правонарушения;
- 5) незначительность деяния.

5. Деяния, совершаемые в сфере имущественных и неимущественных отношений, нарушающие нормы гражданского законодательства, условия договора, обычаи делового оборота и причиняющие вред личности или ее имуществу:

- 1) деликты;
- 2) административные проступки;
- 3) преступления;
- 4) дисциплинарные проступки;
- 5) все перечисленные деяния.

6. Основные принципы юридической ответственности:

- 1) законность и обоснованность;
- 2) неотвратимость;
- 3) целесообразность;
- 4) справедливость;
- 5) все вышеперечисленные принципы.

7. Назовите виды правонарушений в зависимости от сферы общественной жизни:

- 1) правонарушения в сфере культуры;
- 2) правонарушения в сфере идеологии;
- 3) правонарушения в экономике;
- 4) правонарушения в управленческой деятельности;
- 5) правонарушения в семейно-бытовой сфере.

8. Непредвидение правонарушителем возможности наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, хотя по обстоятельствам дела он мог и должен был их предвидеть, называется:

- 1) небрежностью;
- 2) недоразумением;
- 3) прямым умыслом;
- 4) косвенным умыслом;
- 5) самонадеянностью.

9. Не является признаком преступления:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость;
- 5) вменяемость.

10. Может ли быть подвергнут уголовному наказанию 14-летний подросток, совершивший кражу:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может, но только условно.

11. Может ли пассивность человека привести его к уголовной ответственности:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) может, но только в определенных случаях.

12. К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, относится:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда преступнику при задержании;
- 3) обоснованный риск;
- 4) состояние аффекта;
- 5) исполнение приказа или распоряжения.

Тема 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА И КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Конституционный строй Российской Федерации, его понятие. Конституционное закрепление структуры и основ конституционного строя. Система принципов (основ) конституционного строя [110].

Конституционные основы организации и функционирования Российской Федерации. Россия – суверенное федеративное государство; форма правления и политический режим в Российской Федерации. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Правовое государство. Верховенство права и его реализация. Конституционные основы экономики и социальной системы Российской Федерации. Правовое обеспечение свободы совести [116].

Конституция Российской Федерации о порядке изменения норм, закрепляющих основы конституционного строя. Особенности проведения референдума Российской Федерации. Избирательное право и законодательство о выборах в России.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Можно ли утверждать, что референдум демонстрирует волю всего народа?
2. Как Вы можете объяснить суть системного характера принципов конституционного строя (приведите примеры)?
3. Что понимается под народовластием, какие формы народовластия предусмотрены Конституцией Российской Федерации?
4. Как в правовом государстве сочетается принцип верховенства права с принципом верховенства закона?
5. Что Вы можете рассказать об активном и пассивном избирательном праве?
6. Допустима ли агитация против конкретных кандидатов и против явки на выборы?

7. Что такое социальное государство, каковы его основные функции?
8. Какую роль в политической системе государства играют общественные объединения, а также политические партии?
9. Как Вы можете охарактеризовать светское государство? Почему Российская Федерация определяется Конституцией РФ как светское государство?
10. Что Вы можете рассказать о конституционных основах духовной жизни российских граждан?

Практические задания

1. Проанализируйте, почему одни нормы Конституции Российской Федерации действуют непосредственно (например, право Президента Российской Федерации на вето в отношении федеральных законов), а другие требуют конкретизации федеральными законами (например, порядок выборов Президента Российской Федерации).
2. Приведите аргументы «за» и (или) «против» внесения изменений в Конституцию. Объясните, в каких случаях может идти речь о пересмотре Конституции РФ.
3. Выявите категории граждан, которые не обладают избирательными правами в России, дайте правовую оценку соответствующим ограничениям.
4. Определите ключевые направления социальной политики в Российской Федерации, приведите примеры реализации социальной политики.
5. Докажите, что Россия является федеративным государством.
6. Раскройте содержание и выскажите свою позицию в форме эссе о второй статье Конституции РФ, в которой говорится, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
7. Объясните содержательную связь между понятиями «патриотизм», «гражданство» и «конституционная правосубъектность». Ответьте на вопросы: какое из этих трех понятий не относится к юридической сфере, какое имеет легальное определение в российском законодательстве, а какое является доктринальной категорией? В последних двух случаях дайте определения понятий.

Задачи (кейсы)

1. Пенсионерка О. П. Белкина обратилась к губернатору с просьбой разъяснить, за кого голосовать на предстоящих выборах в Государственную думу РФ.

Сформулируйте возможный ответ губернатора. Расскажите, какая деятельность российским законодательством признается предвыборной агитацией; предусмотрены ли какие-либо ограничения при проведении предвыборной агитации; установлена ли избирательным законодательством обязанность политических партий публиковать свою предвыборную программу.

2. Н. И. Волков и П. Е. Зайцев были выдвинуты кандидатами в депутаты по одному избирательному округу на выборах городской думы от местных отделений партий «Единая Россия» и «Справедливая Россия» соответственно.

П. Е. Зайцев вспомнил, что Н. И. Волков несколько лет назад выдвигался в качестве кандидата от партии «Справедливая Россия», и обратился в суд с заявлением об отмене регистрации Н. И. Волкова в качестве кандидата в депутаты. На судебном заседании подтвердилось, что Н. И. Волков подавал заявление о приеме в члены партии «Справедливая Россия», что сформирована его учетная карточка члена партии «Справедливая Россия», и решением Совета партии «Справедливая Россия» он принят в ее члены. Н. И. Волков подтвердил, что он действительно заполнил личную карточку члена политической партии, чтобы во время предыдущих выборов выступить техническим кандидатом от этой партии, но потом отказался, поскольку уже состоял в партии «Единая Россия». О членстве в партии «Справедливая Россия» он не знал, и регулярно в средствах массовой информации подчеркивал, что является активным членом партии «Единая Россия».

Ответьте на следующие вопросы: что такое политическая партия; какие ограничения для деятельности политической партии предусмотрены российским законодательством; по каким основаниям лицу может быть отказано в регистрации в качестве кандидата в депутаты; имеет ли право суд отменять решение избирательной комиссии о регистрации кандидата? Дайте правовую оценку ситуации.

3. Участковая избирательная комиссия с целью обеспечения возможности участия в голосовании всем избирателям решила организовать голосование вне помещения для голосования. Члены участковой избиратель-

ной комиссии приходили во дворы многоквартирных домов и предлагали проголосовать непосредственно на придомовой территории.

Дайте правовую оценку ситуации. Ответьте на вопросы: какие требования к проведению голосования вне помещения избирательного участка предусмотрены законодательством; в каких случаях обязательно должна быть поставлена кабинка для голосования; что такое тайное голосование?

4. Д. А. Мышкин решил активно участвовать в избирательном процессе и пришел на избирательный участок, чтобы проголосовать. Однако при проверке его паспорта выяснилось, что паспорт недействителен, так как истек срок его действия. Участковая избирательная комиссия отказалась выдавать избирательный бюллетень гражданину Д. А. Мышкину.

Прокомментируйте, нарушены ли избирательные права гражданина. Оцените правомерность действий комиссии. Сформулируйте заявление в суд от имени гражданина Д. А. Мышкина, подобрав необходимые аргументы.

5. Внимательно изучите Федеральный закон от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» [33] и постановление Конституционного суда РФ от 31 октября 1995 г. № 12-П [99]. Схематично изобразите порядок принятия Закона РФ о поправке к Конституции РФ. Поясните, чем отличается процедура принятия поправок к гл. 3–8 Конституции РФ от процедуры принятия федерального конституционного закона.

Темы для докладов (рефератов)

1. Политическое и идеологическое многообразие в Конституции Российской Федерации.
2. Российская Федерация – суверенное федеративное государство.
3. Верховенство права и его реализация в Российской Федерации.
4. Конституционные основы экономики в Российской Федерации.
5. Правовое обеспечение свободы совести.
6. Условия и порядок проведения референдума в Российской Федерации.
7. Избирательное право и законодательство о выборах в Российской Федерации.
8. Принципы избирательного права. Избирательная система: понятие, виды.
9. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации.
10. Правовой статус избирательной комиссии в Российской Федерации.

Тест для проверки знаний

1. Основанием организации власти конституционного государства является:

- 1) необходимое подавление властью индивида как отдельной личности;
- 2) необходимое подавление властью народа;
- 3) необходимое участие граждан в организации власти в правовом государстве.

2. Что подразумевается в положении о том, что РФ является светским государством:

- 1) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;
- 2) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приемы;
- 3) во главе государства находится светское общество;
- 4) все перечисленные ответы неверны.

3. Согласно Конституции РФ решение о предоставлении политического убежища принимается:

- 1) Верховным судом Российской Федерации;
- 2) Президентом Российской Федерации;
- 3) Председателем Правительства Российской Федерации.

4. Источником конституционного права является:

- 1) нормативный правовой акт;
- 2) практика системы арбитражных судов;
- 3) научная доктрина;
- 4) опыт.

5. Конституционное право РФ:

- 1) это система норм права, регулирующих общественные отношения, которые входят в предмет конституционного права;
- 2) право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- 3) это комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной властью.

6. Предмет конституционного права:

- 1) это основной закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- 2) фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, и относятся к сфере организации государственной и местной властей;
- 3) это общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

7. Социальное государство должно стремиться к созданию таких условий, которые:

- 1) обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- 2) направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- 3) создают предпосылки для экономического роста государства;
- 4) направлены на эффективное развитие государства.

8. Высшей ценностью с точки зрения Конституции РФ является:

- 1) целостность территории РФ;
- 2) неприкосновенность территории РФ;
- 3) народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ;
- 4) человек, его права и свободы.

9. Не является признаком конституционализма:

- 1) понимание необходимости связанности государства и общества правом, законом;
- 2) внедрение в общественное сознание идеи высокого авторитета человеческой личности;
- 3) участие непосредственно народа в осуществлении функций власти;
- 4) отсутствие процессуальных механизмов защиты прав и свобод граждан, деятельности государственных органов и др.

10. Конституционно-правовые институты в совокупности создают демократический конституционализм только тогда, когда в них отсутствует:

- 1) однопартийность и единая идеология;
- 2) избирательная система, основанная на всеобщности, свободе и состязательности выборов;
- 3) демократическое общество и государство;
- 4) свобода личности, демократические права и свобода граждан.

11. Высшая юридическая сила Конституции означает:

- 1) обязанность соблюдения Конституции всеми физическими и юридическими лицами;
- 2) изменение Конституции Конституционным Собранием;
- 3) изменение Конституции путем референдума;
- 4) обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов;
- 5) обязательное соответствие Конституции международных документов.

12. Вставьте пропущенное в определении слово: Конституция становится основой всего правопорядка в обществе; непосредственно порождает права и обязанности; служит фундаментом для принятия всех остальных нормативно-правовых актов – это _____ функция Конституции [127].

Тема 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОНЯТИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Понятие и сущность правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Система конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина Российской Федерации. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством (ст. 2, ст. 18 Конституции РФ [1]); презумпция неотъемлемости и неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод; равенство прав и свобод человека и гражданина (ст. 19 Конституции РФ [1]); единство прав и обязанностей. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности [103, 119].

Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международные обязательства Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Международные стандарты защиты прав человека. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека [62, 64, 66].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Из каких элементов состоит структура правового статуса личности?
2. Каковы отличия принципов равенства и равноправия?
3. Как Вы можете определить значение и ценность политических прав?
4. Как Вы можете охарактеризовать конституционные гарантии прав человека?
5. Какие личные права и свободы человека гарантированы российской Конституцией?
6. Что Вы можете рассказать об институтах, призванных гарантировать права человека?
7. Каковы содержание конституционной системы защиты прав человека и функции ее основных институтов?
8. Какие формы участия субъектов Федерации в механизме реализации конституционных прав и свобод человека Вы знаете?

9. Что Вы можете сказать о сущности международных обязательств России в сфере защиты прав человека?

10. В чем сущность международного механизма индивидуальной защиты прав человека?

Практические задания

1. Проведите классификацию прав и свобод личности по различным основаниям: в зависимости от субъекта; от характера субъекта; от содержания прав и свобод.

2. Подготовьте перечень федеральных законов, обеспечивающих механизм реализации конституционных обязанностей человека и гражданина, структурируйте список в соответствии с обязанностями, предусмотренными Конституцией РФ.

3. Используя текст Конституции РФ, осуществите выборку прав граждан на участие в управлении делами государства, заполните представленную таблицу и проанализируйте сущность этих прав.

Право граждан участвовать в управлении делами государства	Содержание
1.	
2.	
3.	

4. Выявите нормы Конституции РФ, которые направлены на обеспечение защиты прав и интересов граждан РФ, раскройте их содержание.

5. Изложите содержание понятия «гражданское общество» и укажите, в каких статьях гл. 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

6. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие право граждан на информацию, и дайте их краткую характеристику. Ответьте на следующие вопросы: существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются; какие требования к порядку предоставления или распространения информации в сети Интернет предусмотрены федеральным законодательством? Попробуйте сформулировать памятку для пользователей социальных сетей о безопасном предоставлении или распространении информации в Интернете.

Задачи (кейсы)

1. Постановлением правительства Н-ской области были утверждены Типовые требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях. Согласно Требованиям к школьной одежде обучающимся было запрещено ношение в помещениях образовательных организаций головных уборов. Одна из учениц 5-го класса в силу принадлежности к исламской религии посещала занятия в хиджабе. Классная руководительница несколько раз вызывала родителей в школу и пыталась убедить их в том, что ношение их дочерью хиджаба нарушает правила, установленные в школе по поводу того, что все дети должны быть в единой школьной форме, и правила запрещают ношение головных уборов в помещениях образовательных организаций. Данные попытки не дали результатов, после чего ученицу вовсе отстранили от занятий.

Ответьте на следующие вопросы: могут ли Типовые требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся ущемлять либо ограничивать права человека, при каких условиях это допустимо; о возможном нарушении каких прав и свобод человека идет речь в данной ситуации; в каких случаях ограничения прав граждан, могут быть признаны правомерными? Дайте правовую оценку ситуации.

2. П. П. Зайцев после развода с женой, которая уехала на постоянное проживание в Европу, в установленном порядке заявил о своем несогласии на выезд их совместной дочери из Российской Федерации. Решением суда место жительства несовершеннолетней дочери П. П. Зайцева определено вместе с отцом. Спустя некоторое время П. П. Зайцев решил свозить дочь к родственникам в Казахстан. Оказалось, что в соответствии с Федеральным законом от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» [31] в случае, если один из родителей, усыновителей, опекунов или попечителей заявит о своем несогласии на выезд из Российской Федерации несовершеннолетнего гражданина Российской Федерации, вопрос о возможности его выезда из Российской Федерации разрешается в судебном порядке. Для решения вопроса о возможности выезда несовершеннолетнего лица за пределы Российской Федерации, в том числе в сопровождении того из родителей, с которым согласно судебному решению проживает это лицо и который ранее

заявил о несогласии на такой выезд, закон требует принятия судебного акта, где подлежат указанию конкретное государство назначения и определенный период поездки.

Объясните, с реализацией каких прав и свобод связана данная ситуация. Установите норму федерального закона, о которой идет речь. Дайте ответы на следующие вопросы: предусмотрена ли возможность отзыва ранее заявленного одним из родителей ребенка несогласия на выезд его за границу; может ли осуществление одним родителем родительских прав, в том числе связанных с выездом ребенка за пределы Российской Федерации, приводить к нарушению прав другого родителя, а также прав самого ребенка; с которым из родителей ребенок имеет преимущественное право на общение и проживание? Расскажите о порядке выезда несовершеннолетних за пределы Российской Федерации.

3. М. И. Кротова в тяжелом состоянии отвезли в больницу и срочно прооперировали. Несколько раз в больницу звонила его подруга Е. Н. Ласточкина, чтобы узнать о его состоянии, но никто ей ничего не говорил. После операции хирург ответил, что любая информация передается только членам семьи и не по телефону. Е. Н. Ласточкина была крайне возмущена: «Близкий мне человек тяжело болен, а я не могу узнать, что с ним. Разве это правильно?».

Дайте правовую оценку представленной ситуации.

4. Зайкины заключили договор аренды на проживание в квартире А. А. Лисичкиной. А. А. Лисичкина как хозяйка регулярно приходит в квартиру под предлогом «контроля за чистотой содержания имущества», причем в отсутствие Зайкиных. Зайкины решили, что таким образом А. А. Лисичкина нарушает их право на неприкосновенность жилища. На это хозяйка ответила, что жилище это принадлежит ей, приходить она может в любое время, поскольку не полностью доверяет новым жильцам и подобным образом проверяет, поддерживают ли они в квартире должный порядок.

Поясните, что означает положение Конституции РФ о неприкосновенности жилища. Прокомментируйте, имеет ли значение для конституционно-правовой защиты жилища правовая форма отношения к этому жилищу и нарушается ли право Зайкиных в данной ситуации. Приведите примеры, когда законодатель допускает проникновение в жилище против воли проживающих в нем лиц.

5. Раскройте конституционное понимание категории «достоинство личности», используя Конвенцию против пыток и других жестоких, бесче-

ловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1987 г., Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Постановление Конституционного суда РФ от 03.05.1995 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ст. 220.1 и 220.2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В. А. Аветяна» [97]. Определите государственные гарантии соблюдения права человека на достоинство.

Темы для докладов (рефератов)

1. Конституционные гарантии правосудия.
2. Приоритет прав и свобод личности в отношениях с государством.
3. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
4. Международные стандарты защиты прав человека.
5. Неправительственные организации в механизмах защиты прав человека.
6. Отличие лишения гражданства Российской Федерации от отмены решения о приеме в гражданство.
7. Понятие, сущность и принципы гражданства Российской Федерации.
8. Основания приобретения и прекращения гражданства.
9. Конституционно-правовой статус иностранных граждан.
10. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище.

Тест для проверки знаний

1. К социальным правам человека относятся:

- 1) право на труд;
- 2) право на жизнь;
- 3) избирательное право;
- 4) право на жилище;
- 5) право на образование.

2. К конституционным обязанностям гражданина РФ относятся:

- 1) защита Отечества;
- 2) участие в управлении делами государства;
- 3) выбор рода деятельности, профессии;
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан;
- 5) сохранение исторического и культурного наследия;
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов.

3. К политическим правам (свободам) гражданина РФ относятся:

- 1) право на участие в управлении делами государства;
- 2) право избирать и быть избранным;
- 3) получение квалифицированной юридической помощи;
- 4) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований.

4. Высшими ценностями согласно Конституции РФ являются:

- 1) интересы государства;
- 2) человек, его права и свободы;
- 3) нерушимость границ;
- 4) неотвратимость наказания.

5. Какие права называют естественными:

- 1) права, принадлежащие человеку от рождения;
- 2) которые дает государство;
- 3) которые человек приобретает в течение жизни;
- 4) права, которые дает закон.

6. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух. Ремонт очистных сооружений, требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае:

- 1) право на участие в управлении делами комбината;
- 2) на благоприятную окружающую среду;
- 3) на неприкосновенность частной собственности;
- 4) право на социальное обеспечение.

7. Родители трехлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГСа его рождение. Какое право ребенка было нарушено:

- 1) знать своих родителей;
- 2) получить имя и фамилию;
- 3) быть защищенным от насилия;
- 4) жить и воспитываться в семье.

8. К гражданским (личным) правам гражданина относят:

- 1) право на неприкосновенность частной жизни;
- 2) избирать и быть избранным в органы власти;
- 3) на защиту материнства и детства;
- 4) право на свободу творчества.

9. Конституционные обязанности гражданина РФ:

- 1) обеспечивать своим детям получение высшего профессионального образования;
- 2) сохранять природу и окружающую среду;
- 3) заботиться о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях;
- 4) участвовать в разных объединениях, союзах, партиях.

10. Гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству. Данное утверждение:

- 1) верно;
- 2) не верно.

11. В соответствии с Конституцией РФ право граждан на передвижение может быть ограничено:

- 1) в пограничной полосе;
- 2) в закрытых военных городках;
- 3) в закрытых административно-территориальных образованиях;
- 4) на любых территориях РФ;
- 5) в зонах экологического бедствия;
- 6) за пределами РФ.

12. Право граждан на выезд может быть ограничено если гражданин:

- 1) призван на военную службу или направлен на альтернативную гражданскую службу;
- 2) задержан по подозрению в совершении преступления либо привлечен в качестве обвиняемого;
- 3) осужден за совершение преступления;
- 4) все перечисленные варианты верны.

Тема 7. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО И СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРИНЦИП РАЗДЕЛЕНИЯ ВЛАСТЕЙ

Конституционно-правовой статус и основные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Правовое регулирование административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовые основы изменения конституционно-правового статуса и состава субъектов Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды государственных органов. Принцип разделения властей. Органы государственной власти в Российской Федерации: общая характеристика. Государственные органы с особым статусом в России [110, 116, 120].

Правовой статус Президента Российской Федерации, место в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.

Федеральное собрание Российской Федерации: общая характеристика. Государственная дума: порядок избрания, статус, полномочия. Совет Федерации: компетенция и порядок формирования. Парламентский контроль Федерального собрания Российской Федерации. Законотворческий и законодательный процесс: понятие, принципы.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Как Вы можете определить понятие «субъект федерации»? Каковы основные признаки субъектов Российской Федерации и какие виды субъектов Российской Федерации Вы знаете?

2. Какие формы образования субъектов предусмотрены законом, могут ли субъекты Российской Федерации разделяться, выделяться?

3. Каковы понятие и признаки органа государственной власти?

4. Каковы критерии, на основе которых строится система органов государственной власти в Российской Федерации?

5. Какие Вы знаете федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти? К какой ветви власти относится Президент России?

6. Каковы основные функции и полномочия Президента Российской Федерации?

7. Каковы основные полномочия Государственной думы и Совета Федерации?

8. Как Вы можете сформулировать понятие законотворческого процесса и каковы его основные стадии? Как бы Вы соотнесли понятия правовотворческого, законотворческого и законодательного процесса?

9. Каково место Правительства РФ в системе разделения властей? Какой орган максимально влияет на него?

10. Какими полномочиями обладает Правительство РФ по отношению к органам исполнительной власти субъектов Федерации?

Практические задания

1. Схематически представьте условия выдвижения кандидата на должность Президента РФ, порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.

2. Приведите примеры взаимодействия Президента РФ с законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти.

3. Определите юридическую природу актов Президента РФ.

4. Сопоставьте законодательную и представительную функции палат Федерального собрания.

5. Сформулируйте критерии, по которым можно оценить эффективность деятельности Федерального собрания.

6. Составьте таблицу характеристики правовых актов Правительства РФ.

7. Соберите подборку статей в СМИ (за последний год) по федеративной проблематике, по проблемам государственного устройства, народного самоопределения.

8. Опираясь на текст Конституции РФ, заполните таблицу «Полномочия палат Федерального собрания Российской Федерации».

Полномочия Государственной думы	Полномочия Совета Федерации

9. Представьте в форме таблицы установленные законом основания приобретения гражданства, прекращения гражданства, приема в гражданство в упрощенном порядке.

Задачи (кейсы)

1. Президент решил не распускать Государственную думу после 3-кратного отклонения предложенной кандидатуры В. П. Волкова на должность Председателя Правительства РФ. После консультации с лидерами депутатских фракций Президент предложил новую кандидатуру, которая была утверждена Государственной думой.

Объясните, вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной думой одну и ту же кандидатуру. Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Ответьте на вопрос: вправе ли Государственная дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

2. На свое обращение в Департамент информации губернатора Свердловской области о предоставлении ему сведений об организационной структуре, штатной численности и деятельности администрации губернатора Р. И. Кабанов получил ответ о необходимости сообщить и обосновать цель получения им данной информации. Р. И. Кабанов решил, что требования Департамента информации губернатора неправомерны, и обратился с запросом в суд.

Объясните, предусматривает ли действующее законодательство обязанность гражданина обосновать необходимость получения подобной информации от органов публичной власти и каким нормативным актом регламентируется данный вопрос.

3. Президент РФ подписал указ об отрешении от должности губернатора в связи с утратой доверия Президента РФ. Губернатор обратился в Верховный суд РФ с заявлением о признании Указа Президента РФ несоответствующим федеральному законодательству.

Поясните, каким должно быть решение Верховного суда РФ и какими полномочиями обладает Президент РФ по досрочному прекращению полномочий органов государственной власти субъекта РФ.

4. Группа депутатов Государственной думы в количестве 20 человек решила обратиться в Конституционный суд с заявлением о неконституционности ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации» [35]. По их мнению, закон предусматривает вхождение в Совет Федерации (орган представительной власти) одновре-

менно представителей от законодательной и исполнительной власти субъектов федерации, что подрывает принцип разделения власти (ст. 10 Конституции РФ [1]).

Расскажите о Вашем видении данного вопроса.

5. Председатель Правительства Российской Федерации направил в Государственную думу отказ отвечать на парламентский запрос относительно хода реформы жилищно-коммунального хозяйства. Основания для отказа были приведены следующие: во-первых, запрос был адресован не в Правительство, а Председателю Правительства лично; во-вторых, парламентские запросы могут посылаться только по предметам ведения Федерального собрания, т. е. исключительно по вопросам исполнения федеральных законов; в-третьих, запрос был принят по инициативе отдельных депутатов, тогда как выносить его на рассмотрение палаты может только комитет, причем профильный по рассматриваемому вопросу. На заседании Государственной думы, где был оглашен ответ Председателя Правительства, было принято решение повторно направить тот же запрос и одновременно обратиться в Верховный суд РФ с требованием отправить Правительство в отставку в связи с нарушением требований Федерального закона. Кроме того, депутаты потребовали, чтобы глава кабинета министров лично выступил перед ними.

Объясните, кому могут быть адресованы парламентский и депутатский запросы, в каком порядке они направляются и каковы требования закона относительно ответа на них. Охарактеризуйте ответственность за неисполнение требования закона (в том числе и уголовную) и расскажите, каковы условия ее наступления. Опишите, каким образом может быть применена такая мера ответственности, как отставка Правительства, в том числе какова ее процедура. Дайте правовую оценку позициям сторон.

Темы для докладов (рефератов)

1. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов Российской Федерации.

2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы и законодательное регулирование.

3. Государственные символы Российской Федерации.

4. Институт Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации.

5. Президент Российской Федерации как субъект правотворчества.
6. Основные функции Правительства Российской Федерации.
7. Понятие и структура федеральных органов исполнительной власти.
8. Принципы государственной службы.
9. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, задачи, полномочия и порядок деятельности.
10. Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации: правовой статус, задачи, полномочия и порядок деятельности.

Тест для проверки знаний

1. *Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:*
 - 1) президентская;
 - 2) законодательная;
 - 3) исполнительная;
 - 4) судебная;
 - 5) информационная (пресса);
 - 6) прокурорская.
2. *Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:*
 - 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
 - 2) назначается Конституционным судом РФ;
 - 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.
3. *Какой из вариантов приоритетности властей верен в Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ:*
 - 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
 - 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
 - 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
 - 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.
4. *Государственный орган для контроля исполнения законов на территории РФ:*
 - 1) это Прокуратура РФ;
 - 2) Министерство внутренних дел РФ;
 - 3) Верховный суд РФ;
 - 4) это нотариат.

5. Статус республик в составе России определяется:

- 1) уставами;
- 2) инструкциями;
- 3) положениями;
- 4) Конституцией Российской Федерации и Конституцией республики.

6. Под формой государства понимают:

- 1) разделение территории государства на различные составные части;
- 2) разделение государственной власти на три ветви;
- 3) способ организации высших органов государства, территориальное устройство государственной власти и методы ее осуществления;
- 4) организацию высших органов государственной власти;
- 5) совокупность методов, средств и способов, используемых при осуществлении государственной власти.

7. Под формой правления понимают:

- 1) организацию политической системы в государстве;
- 2) способы взаимодействия населения с органами государственной власти;
- 3) способ передачи управления государством единоличному главе;
- 4) организацию высших органов государственной власти и порядок их образования.

8. Политический режим государства характеризуется:

- 1) возможностью иметь права и нести обязанности;
- 2) степенью политической свободы в обществе, состоянием правового положения личности, методами и приемами, с помощью которых осуществляется государственная власть;
- 3) степенью присвоения и монополизации власти в определенном государстве;
- 4) количеством политических партий в государстве.

9. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная дума);
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) суды Российской Федерации;
- 5) мэрии и думы муниципальных объединений.

10. Количественное изменение субъектов Российской Федерации:

- 1) исключено;
- 2) возможно, но только в сторону уменьшения количества;
- 3) возможно, но только в сторону увеличения количества;
- 4) возможно как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества.

11. Выборы главы государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации осуществляются:

- 1) путем всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
- 2) тайным голосованием;
- 3) назначением высшим органом исполнительной власти;
- 4) путем всеобщего равного и прямого избирательного права при открытом голосовании.

12. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- 1) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- 2) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- 3) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Тема 8. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Понятие и основные черты местного самоуправления в Российской Федерации. Организационные и территориальные основы местного самоуправления. Основные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Система местного самоуправления: понятие, основные элементы. Правовые основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления [113, 118, 124].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Какова сущность местного самоуправления?
2. Что относится к муниципальным образованиям?
3. Какие территориальные основы местного самоуправления Вы знаете?
4. При каких условиях городское поселение может получить статус городского округа?
5. В чем заключаются организационные основы местного самоуправления?
6. Какова система органов местного самоуправления?
7. Какие формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления Вы знаете?
8. Какие Вы можете назвать специальные (юридические) гарантии местного самоуправления?
9. Какими полномочиями обладает глава местного самоуправления?
10. Какие органы местного самоуправления действуют на территории Вашего постоянного проживания?

Практические задания

1. Составьте список основных нормативных актов, регулирующих вопросы местного самоуправления.
2. Раскройте содержание основных понятий и терминов, используемых Федеральным законом от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [50].

3. Выберите и обоснуйте правильный ответ. В соответствии со ст. 3 Европейской хартии местного самоуправления от 15 октября 1985 г. [65] местное самоуправление:

1) это право и реальная способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения;

2) назначенная на основе закона региональными властями система органов, учитывающих в своей работе потребности и интересы местного населения;

3) это система органов местной власти, избираемая населением непосредственно, но подотчетная государственным органам.

4. Охарактеризуйте смысл и цели существования местного самоуправления.

5. На основе анализа признаков местного самоуправления, закрепленных в Конституции РФ, а также в Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [50], определите, какие из перечисленных ниже утверждений являются верными:

1) местное самоуправление – это один из способов осуществления народом принадлежащей ему государственной власти;

2) местное самоуправление – это деятельность населения по самостоятельному решению всех вопросов на территории муниципального образования;

3) органы местного самоуправления и органы государственной власти образуются на основе единых принципов, закрепленных федеральным законодательством;

4) местное самоуправление – это одна из основ конституционного строя России;

5) основным субъектом местного самоуправления являются представительные органы, избираемые населением на основе всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании;

6) органы государственной власти не вправе вмешиваться в решение вопросов местного значения, отнесенных законодательством к ведению местного самоуправления;

7) органы местного самоуправления несут ответственность за свою деятельность только перед населением данного муниципального образования;

8) население муниципального образования самостоятельно решает вопрос о видах органов местного самоуправления, их структуре, наименовании, компетенции.

6. Заполните таблицу, обозначая достоинства и недостатки разных организационно-правовых форм местного самоуправления (сильный исполнительный орган, сильный представительный орган, комиссия форма). Устно ответьте на вопрос: по каким критериям можно проводить сравнение?

7. Составьте список имущества и имущественных прав, которые могут находиться в собственности у муниципального образования; приведите конкретные примеры.

8. Используя Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [50] и закон субъекта РФ, в котором Вы живете, назовите не менее трех гарантий территориальной организации местного самоуправления, а также статьи данных законов, в которых они закреплены.

Задачи (кейсы)

1. О. П. Лисицына обратилась в суд с иском к администрации муниципального образования о признании квартиры не пригодной для проживания, не подлежащей восстановлению путем реконструкции или ремонта, о признании права на внеочередное обеспечение жилым помещением по договору социального найма, возложении на ответчика обязанности предоставить жилое помещение на условиях договора социального найма.

Дайте правовую оценку исковым требованиям О. П. Лисицыной. Объясните, находятся ли заявленные требования в компетенции муниципального образования. Укажите, какой орган власти уполномочен принимать решение о признании жилого помещения непригодным для проживания. Ответьте на вопросы: имеет ли право суд выносить решение по данному делу, в каком объеме; что бы Вы посоветовали О. П. Лисицыной для разрешения этой ситуации?

2. Дайте правовую оценку ситуации, в которой на законодательном уровне субъекта РФ предусмотрено право главы региона назначать главу муниципального образования основного города (столицы) региона. Объясните, может ли гражданин самостоятельно выдвинуть свою кандидатуру на муниципальную должность главы этого города. Сформулируйте свою позицию с учетом решений Конституционного суда РФ.

3. В городе состоялся митинг жителей, на котором публично осуждалась политика действующих властей города, звучали призывы к отставке главы города, а также к привлечению к уголовной ответственности коррумпированных чиновников.

Расскажите, допустимо ли проведение публичного мероприятия, в ходе которого звучат подобные призывы.

4. Ф. И. Мышкин обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан.

Дайте оценку правомерности действий администрации.

5. В юридическую консультацию обратились жители одной из окраинных улиц города с вопросом о том, каким образом они могут воспрепятствовать принятию решения местной администрацией об организации вблизи их улицы мусорного полигона твердых бытовых отходов. Представитель администрации при встрече пояснил им, что требования федерального законодательства о размещении вновь создаваемых полигонов соблюдены, а желание или нежелание местных жителей не имеет при этом значения.

Укажите, какие формы непосредственной демократии могут помочь гражданам в решении данного вопроса.

Темы для докладов (рефератов)

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия.

2. Исторические, национальные и иные местные традиции в местном самоуправлении.

3. Формы участия населения в решении местных проблем.

4. Местный референдум – высшее выражение воли населения.

5. Муниципальные выборы: правовая основа, организация и порядок проведения.

6. Собрания (сходы) граждан, территориальное общественное самоуправление.

7. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

9. Контроль деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

10. Местное самоуправление в зарубежных странах.

Тест для проверки знаний

1. В основе функционирования местного самоуправления как формы осуществления народом своей власти по месту жительства лежит положение:

- 1) о самоорганизации;
- 2) автономии;
- 3) о выборности.

2. К юридическим источникам муниципального права РФ относят:

- 1) общественные отношения;
- 2) нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления местного самоуправления;
- 3) международные договоры об охране окружающей среды;
- 4) Декларацию независимости.

3. Должны ли в муниципальных образованиях создаваться выборные органы местного самоуправления:

- 1) не обязательно;
- 2) да, обязательно;
- 3) как решит представительный (законодательный) орган субъекта Российской Федерации;
- 4) как решит глава администрации муниципального образования.

4. Какой модели местного самоуправления не существует:

- 1) англосаксонской;
- 2) французской;
- 3) романо-германской;
- 4) смешанной.

5. Назовите, какие факторы определяют организационную структуру местной администрации:

- 1) численность населения;
- 2) социальная сфера;
- 3) природно-географическое положение;
- 4) все перечисленные факторы.

6. Принцип местного самоуправления:

- 1) это голосование граждан по вопросам местного значения;
- 2) основополагающая идея (начало), которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления;
- 3) совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления;
- 4) основное направление муниципальной деятельности.

7. В систему общих гарантий местного самоуправления входят:

- 1) общие, специальные и факультативные гарантии;
- 2) общие и специальные гарантии;
- 3) экономические, политические, духовные гарантии;
- 4) основные и дополнительные гарантии.

8. Под функциями местного самоуправления понимаются:

- 1) управление муниципальной собственностью;
- 2) обеспечение развития территории муниципального образования;
- 3) основные направления муниципальной деятельности;
- 4) создание необходимых условий для удовлетворения потребностей населения.

9. В систему гарантий местного самоуправления входят:

- 1) общие, специальные и факультативные гарантии;
- 2) общие и специальные гарантии;
- 3) экономические, политические, духовные, юридические и иные гарантии;
- 4) основные и дополнительные гарантии.

10.носителем суверенитета в России согласно Конституции Российской Федерации является:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Федеральное собрание;
- 3) Государственная дума;
- 4) многонациональный народ.

11. Референдум Российской Федерации:

- 1) это всенародное голосование граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме, по вопросам государственного значения;

2) опрос, выборочно проводимый среди населения, с целью установления общественного мнения относительно какого-нибудь вопроса;

3) формирование органов государственной власти и органов местного самоуправления;

4) это голосование граждан с целью принятия решения по вопросам государственного или местного значения.

12. Голосование на референдуме:

1) является тайным;

2) происходит путем заполнения опросных листов;

3) является открытым;

4) происходит путем заполнения анкеты в электронном виде на сайте Государственной думы Российской Федерации.

Тема 9. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА И ПРАВОСУДИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Судебная власть и принципы правосудия в Российской Федерации. Современное состояние судебной системы Российской Федерации, ее структура. Система судов в Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи субъектов Российской Федерации. Конституционный суд Российской Федерации как высший судебный орган конституционного контроля. Верховный суд Российской Федерации как высший судебный орган. Судебная система Российской Федерации и Прокуратура Российской Федерации [2, 3, 6, 108, 122, 132, 134].

Гарантии независимости и несменяемости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Социальная защита судей и членов их семей.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. В чем суть понятий «судебная власть», «судебная система», «суд», «правосудие»? Как они соотносятся?
2. Каковы полномочия судебной власти?
3. Каковы конституционные принципы правосудия? Как Вы их можете охарактеризовать?
4. Какие существуют функции правосудия?
5. Каковы принципы правосудия?
6. Каковы место и роль Конституционного суда РФ в судебной системе Российской Федерации?
7. Какие акты принимает Конституционный суд по вопросам своей деятельности?
8. Как Вы можете охарактеризовать конституционно-правовой статус Верховного суда РФ?
9. Какие суды Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции? Какова их компетенция?
10. Каковы правовой статус и компетенция мирового судьи?

Практические задания

1. Нарисуйте схему «Судебная система в Российской Федерации».
2. Составьте перечень нормативных источников, которыми определены полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда РФ.
3. Заполните таблицу сравнительного анализа судов в РФ, указав судебную подведомственность.
4. Фильм «Нюрнбергский процесс» 1961 г. режиссера С. Крамера посвящен одному из так называемых малых нюрнбергских процессов по делу немецких судей, чьи решения привели к гибели множества невинных людей. Это один из первых художественных фильмов, в котором были использованы документальные кадры о нацистских концлагерях. Весь фильм – это один, но очень большой и очень важный вопрос, а именно: может ли судья с чистой совестью просто соблюдать законы, каковы бы они ни были? И хотя материалом для фильма послужили процессы по делам высокопоставленных деятелей нацистской эпохи, проблемы, показанные в фильме, всегда будут важным напоминанием того, что судья, являясь служителем закона, может поддерживать заведомо неправосудные решения, остаться пассивным, когда нужно защищать закон, закрыть глаза на последствия своих решений.

Представьте в форме эссе свое отношение к сформулированному фильмом вопросу.

5. Изучите любое постановление Конституционного суда РФ по вашему выбору. Ответьте на вопросы: что послужило поводом для рассмотрения дела Конституционным судом РФ; в каком составе рассматривалось дело Конституционным судом РФ; кто представлял участвующие стороны; рассматривалось ли дело на открытом или закрытом заседании; в каких официальных изданиях органов государственной власти РФ было опубликовано данное постановление; когда постановление вступило в силу?

Задачи (кейсы)

1. В области был учрежден третейский суд. К председателю третейского суда обратился О. А. Мышкин с заявлением о разделе совместно нажитого имущества с женой, с которой он развелся. Бывшая жена не возражала против обращения в третейский суд, но не была согласна с предлагаемым вариантом раздела имущества.

Расскажите, какое место занимает суд в обществе и государстве. Назовите нормативные акты, регулирующие положения о суде, судоустройстве,

осуществлении правосудия и статусе судей. Ответьте на вопросы: включается ли названный третейский суд в судебную систему РФ и почему; можно ли его считать судом субъекта РФ; какие признаки позволяют отнести тот или иной орган к судам; чем федеральные суды общей юрисдикции республик, входящих в состав РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и суды автономных областей отличаются от судов субъектов РФ?

2. Перед началом рассмотрения уголовного дела свидетель Ф. Г. Хорьков, удмурт по национальности, пояснил, что не знает русского языка и может говорить только по-удмуртски, также отметил, что нуждается в помощи переводчика. Судья отказал ему в этом, пояснив, что тот изъясняется понятно, а поскольку суд его понимает, то участие переводчика в процессе совсем не обязательно.

Объясните, что означает фраза: «Не владеет языком судопроизводства». Прокомментируйте, правильно ли в указанной ситуации поступил судья.

3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав [60] рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), а также материалы о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимает решения о применении к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия.

Объясните, имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом. Раскройте содержание и значение этого принципа.

4. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Н. А. Волкова в совершении убийства нескольких человек с помощью самодельного взрывного устройства областной суд принял решение о применении к Н. А. Волкову пожизненного заключения. В приговоре суд указал, что решение окончательное и обжалованию не подлежит.

Объясните, нарушены ли в данной ситуации конституционные принципы, и если нарушены, то какие. Обоснуйте свое мнение.

5. В начале судебного заседания подсудимый Г. Е. Ласточкин на вопрос судьи о том, желает ли он пригласить защитника, ответил, что у него нет средств на оплату помощи адвоката, и заявил ходатайство о допуске в качестве защитника своего друга С. В. Воронина, который имеет высшее юридическое образование и работает юрисконсультom в коммерческой ор-

ганизации. Судья отметил, что в судебном заседании уже участвует прокурор, что должно быть достаточным для принятия законного решения.

Оцените данную ситуацию с точки зрения принципов правосудия. Объясните, какова функция прокурора в судебном заседании и какие лица могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу. Дайте правовую оценку действию суда.

6. После окончания негосударственного юридического института Е. С. Козлова работала сначала 2 года стажером адвоката, а потом преподавала 3 года в техникуме юридические дисциплины. Достигнув возраста 27 лет, она подала заявление в районный суд для занятия должности судьи. Однако ей было отказано в принятии заявления, поскольку вакантных должностей в суде не было.

Оцените ситуацию. Объясните, какова процедура наделения полномочиями судьи.

Темы для докладов (рефератов)

1. Разрешение правовых конфликтов в целях обеспечения прав и свобод граждан – основная задача судебной власти.

2. Гарантии независимости судей и осуществления независимого правосудия.

3. Полномочия Конституционного суда Российской Федерации.

4. Конституционные принципы российского судопроизводства.

5. Роль судебной власти в развитии правового государства.

6. Судебная власть: признаки и принципы.

7. Принципы правосудия, их понятие и общая характеристика.

8. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: понятие, виды, система.

9. Прокурорский надзор: понятие, виды, основные направления деятельности.

Тест для проверки знаний

1. Самая высокая юридическая сила Конституции РФ заключается:

- 1) в том, что Конституция РФ гарантирует свободу мысли и слова;
- 2) нормативные акты не могут противоречить Конституции РФ;
- 3) РФ является правовым демократическим государством;
- 4) в том, что достоинство личности в РФ охраняется государством.

2. Создание чрезвычайных судов:

- 1) не допускается;
- 2) допускается при введении военного положения;
- 3) допускается в случае введения на территории РФ чрезвычайного положения (ЧС);
- 4) допускается на отдаленных территориях РФ.

3. Судебная власть в соответствии с конституционным устройством РФ:

- 1) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти;
- 2) выделена в системе государственного управления в отдельное звено;
- 3) осуществляется независимо от иных ветвей государственной власти за исключением чрезвычайных судов;
- 4) подчиняется Правительству.

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи подчинены:

- 1) Президенту РФ и его указам;
- 2) Конституции РФ и федеральному закону;
- 3) Правительству РФ;
- 4) суду присяжных.

5. Признаки, которые характеризуют конституционный контроль:

- 1) рассмотрение спорного акта;
- 2) прекращение действия акта при признании его неконституционным;
- 3) проверка спорного акта;
- 4) установление неконституционности спорного акта;
- 5) внесение поправок в неконституционный акт.

6. Орган, занимающийся природоохранной деятельностью:

- 1) судебная власть;
- 2) исполнительная власть;
- 3) законодательные органы;
- 4) нотариат.

7. Функцией государственных органов охраны природы не является:

- 1) обнаружение нарушений;
- 2) проведение следственных действий;
- 3) рассмотрение дел об административной ответственности;
- 4) предъявление исков к юридическим и физическим лицам;
- 5) наложение запретов на строительство.

8. *Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребенка было нарушено:*

- 1) право на пользование родным языком;
- 2) право знать своих родителей;
- 3) право на образование;
- 4) право свободно выражать свои мысли.

9. *Для характеристики меры свободы человека, его независимости и самостоятельности по отношению к государству используется понятие:*

- 1) «Конституционная обязанность»;
- 2) «Гражданское общество»;
- 3) «Правовое государство»;
- 4) «Права человека».

10. *Конституция Российской Федерации не закрепляет:*

- 1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию;
- 2) обязанность трудиться;
- 3) право на отдых;
- 4) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

11. *Могут ли в Российской Федерации издаваться законы, отменяющие права и свободы человека и гражданина:*

- 1) могут в интересах федеральных органов исполнительной власти;
- 2) не могут;
- 3) могут в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя;
- 4) могут по согласованию с Правительством Российской Федерации.

12. *Могут ли быть ограничены права и свободы человека:*

- 1) не могут, так как права и свободы принадлежат человеку с момента его рождения и не отчуждаемы;
- 2) не могут, так как согласно Конституции РФ в Российской Федерации не должны издаваться законы, отменяющие права и свободы человека;
- 3) могут быть ограничены Указом Президента Российской Федерации в той мере, в которой это необходимо для защиты основ конституционного строя и обеспечения обороны страны;
- 4) могут быть ограничены федеральным законом в той мере, в которой это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

Тема 10. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ, ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Сфера государственного управления. Административное право: понятие, функции, принципы. Понятие административных правоотношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Индивидуальные и коллективные субъекты административного права. Властные и невластные субъекты административного права. Общие и специальные административно-правовые статусы. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Понятие и содержание административно-правового статуса органа исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Система государственной службы. Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы [126, 135].

Антикоррупционная политика Российской Федерации. Понятие и юридические признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Организационные основы противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Понятие и содержание конфликта интересов. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах [102].

Административно-правовое принуждение: понятие и цели, основания и виды. Понятие административной ответственности, ее основные признаки. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Понятие административного правонарушения, структура, виды. Система административных наказаний. Цели, виды административных наказаний [100, 140].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Каковы содержание понятия «социальное управление» и функции государственного управления?
2. Что необходимо для возникновения административно-правового отношения? Обязательно ли согласие сторон?
3. Какие виды специальных административно-правовых режимов Вы знаете и что можете рассказать об одном из них на Ваш выбор?
4. Каковы понятие и основные признаки органа исполнительной власти?
5. Как Вы можете охарактеризовать правовое положение Правительства РФ?
6. Что представляет собой структура федеральных органов исполнительной власти и как она утверждается?
7. Где и в каком органе регистрируются создаваемые общественные объединения? В каких нормативных актах это закреплено? Создание каких общественных объединений запрещено законом?
8. Каково значение понятия «административное принуждение»? Каковы виды административного принуждения?
9. Каковы понятие, признаки и цели административной ответственности?
10. Как Вы можете охарактеризовать юридический состав административного правонарушения? Каковы понятие административного правонарушения, структура, виды?

Практические задания

1. Приведите конкретные примеры, где объектами государственного управления выступают физическое лицо, юридическое лицо, объединение юридических лиц, область жизнедеятельности общества и государства.
2. Назовите для примера 5 федеральных законов (в том числе конституционных), 5 указов Президента РФ, 5 постановлений Правительства РФ и 5 нормативно-правовых актов министерств и ведомств РФ, являющихся источниками административного права.
3. Назовите виды административно-правовых отношений. Приведите примеры вертикальных и горизонтальных, материальных и процессуальных административных отношений и покажите, в чем их различие.

4. Проанализируйте Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [19]. Объясните, какие юридические факты лежат в основе возникновения правоотношения по поводу государственной регистрации юридического лица. Определите субъектов и все иные элементы данного правоотношения.

5. Расскажите, кем, как и на основании каких нормативных актов осуществляется регистрационный учет граждан РФ по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации.

6. Приведите конкретные примеры субъектов общей и специальной административной опеки.

7. Определите перечень документов и административно-правовой порядок установления опеки над несовершеннолетними.

8. Дайте сравнительную характеристику федеральным министерствам, федеральным службам, федеральным агентствам (назовите их общие и отличительные черты). Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.

9. Опишите, в каких нормативных правовых актах закреплена система (аппарат) исполнительной государственной власти на уровне Российской Федерации. Объясните, какие звенья выделяются в системе органов исполнительной власти на этих уровнях.

10. Найдите в нормах права моральные требования, предъявляемые к государственным служащим.

11. Заполните карту сравнительного анализа видов государственной службы.

Задачи (кейсы)

1. Е. Б. Орлов 12 июня на автобусной остановке близ памятника А. С. Пушкину решил прочитать вслух несколько патриотических поэтических произведений о природных красотах России. На остановке то и дело останавливались люди, которые в момент ожидания автобуса, обращали свое внимание на Е. Б. Орлова, но по прибытии ожидаемого автобуса в тот же момент покидали пределы остановки общественного транспорта. Спустя некоторое время к нему подошли сотрудники полиции, которые потребовали прекратить эти выступления и покинуть пределы остановки общественного транспорта. Е. Б. Орлов культурно попросил объяснить причину

такого заявления, в ответ на что он получил обвинение в организации публичного мероприятия без подачи уведомления и в невыполнении требований представителей власти. Е. Б. Орлов был не согласен.

Дайте юридический анализ ситуации. Объясните, о регулировании каких прав и обязанностей граждан идет речь в задаче. Расскажите, что такое публичное мероприятие и какой порядок организации проведения митингов, уличных шествий, демонстраций и пикетирования установлен действующим законодательством.

2. Главный государственный санитарный врач Екатеринбурга принял решение о временном ограничении доступа в образовательные учреждения города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и ОРВИ. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных учреждений предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Прокомментируйте, правомерны ли его действия, а также в каком нормативном акте и в какой статье урегулирован этот вопрос.

3. На ИП А. А. Кабанова группой граждан были написаны обращения (жалобы) в прокуратуру. В порядке реагирования на обращения граждан сотрудником прокуратуры проведена внеплановая выездная проверка предприятия общественного питания ИП А. А. Кабанова. Установлено, что ИП А. А. Кабановым допущены нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения в специально оборудованных местах, а именно – в заведении подают блюда, приготовленные с использованием просроченных продуктов питания.

Объясните, как часто органы власти могут проводить проверки субъектов малого бизнеса; какие юридические факты являются основанием проведения проверок; состав какого административного правонарушения может быть установлен в данной ситуации. Также определите круг юридических фактов; подберите подлежащие применению нормы права; поясните порядок применения норм, дайте юридическую оценку действий, которые могут быть совершены в данной ситуации.

4. 12 мая в 12 часов дня в Екатеринбурге управлявший личным автомобилем в нетрезвом виде О. А. Белкин был остановлен сотрудником дорожно-патрульной службы (ДПС) на ул. Малышева возле Центральной гостиницы, который, обнаружив у водителя запах алкоголя изо рта, предложил ему пройти

медицинское освидетельствование на состояние опьянения, а также предоставить машину для досмотра. О. А. Белкин отказался от прохождения освидетельствования у врача и от досмотра автомобиля в отсутствие понятых. После этого сотрудник ДПС поднес индикаторную трубку «Контроль трезвости» ко рту О. А. Белкина. Затем сотрудником ДПС был составлен протокол медицинского освидетельствования, транспортное средство было задержано с постановкой его на штрафную стоянку, водительское удостоверение у О. А. Белкина было изъято. По результатам проведенных процессуальных действий сотрудник ДПС возбудил против О. А. Белкина дело об административном правонарушении по ст. 12.8 и 19.3 КоАП РФ [12]. О. А. Белкин обжаловал действия сотрудника ДПС в суд.

Объясните, о каких юридических фактах, имеющих значение для разрешения дела, идет речь. Дайте правовую оценку представленной ситуации.

5. Г. С. Волков очень любит футбол, поэтому перед выходом на футбольный матч «Урал – Zenit» выпил бутылку водки, отмечая это знаменательное событие. На стадионе он неоднократно выкрикивал оскорбительные выражения, содержащие нецензурную лексику, в адрес судьи и иных болельщиков, а также приставал к окружающим его лицам противоположного пола, сильно переживая за свою команду. На неоднократные требования прекратить противоправные действия не реагировал, в связи с чем был задержан сотрудниками полиции и доставлен для прохождения медицинского освидетельствования.

Определите круг юридических фактов; подберите подлежащие применению нормы права; поясните порядок применения норм, дайте юридическую оценку действий, которые могут быть совершены в данной ситуации.

6. К К. Г. Волкову на прием в администрацию города обратилась пенсионерка А. П. Лисицына с просьбой помочь провести капитальный ремонт ее дома. Как глава администрации К. Г. Волков отдал распоряжение выделить из бюджета муниципального образования денежные средства для А. П. Лисицыной на капитальный ремонт дома, так как она является малоимущей.

Определите круг юридических фактов; подберите подлежащие применению нормы права; поясните порядок применения норм, дайте юридическую оценку ситуации.

7. В. С. Соколов поступил в учебное заведение – онлайн-академию, сдав вступительные экзамены, и с отличием закончил первый курс. Жизненные обстоятельства сложились таким образом, что спустя некоторое время В. С. Соколов попал на содержание в СИЗО. В. С. Соколов обратился к начальнику учреждения с просьбой разрешить продолжить обучение в академии, на что в устной форме сотрудниками учреждения был дан отказ. При этом запрета на онлайн-обучение в учебных заведениях с использованием сети Интернет действующее законодательство не предусматривает. В. С. Соколов обратился с административным иском в суд, в котором просил обязать начальника СИЗО предоставить возможность дистанционно обучаться путем предоставления компьютера с подключением к сети Интернет продолжительностью два часа в неделю в специально оборудованном помещении СИЗО под контролем администрации. Представитель СИЗО возражал против удовлетворения иска, указывал, что п. 15 ст. 17 ФЗ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ, на который ссылался административный истец, предоставляет право заниматься самообразованием и пользоваться специальной литературой, но не подразумевает, что, находясь в СИЗО, он может обучаться дистанционно с иными лицами.

Подберите подлежащие применению нормы права; поясните порядок применения норм. Дайте правовую оценку ситуации.

8. При проведении проверки в общежитии техникума выяснилось, что несовершеннолетний В. И. Гусев проживает без паспорта. По данному факту начальником полиции было вынесено постановление о привлечении В. И. Гусева к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 19.15 КоАП РФ, с назначением административного наказания в виде административного штрафа в размере 2 000 р.

Прокомментируйте, в ведении какого органа власти находятся дела об административных правонарушениях несовершеннолетних. Дайте правовую оценку ситуации.

9. База отдыха ООО «Огонек» без проведения предварительной очистки от сухой травянистой растительности и мусора проводила фестиваль «Барбекю». После мероприятия в отсутствие отделения леса противопожарной минерализованной полосой возник низовой лесной пожар путем перехода с территории земельного участка, прилегающего к землям лесного фонда, который был обнаружен представителями лесничества в ходе проведения мероприятия по контролю. В результате пожара причинен вред (ущерб) на общую сумму 7 733,16 р. Данный земельный участок принадлежит на

праве аренды ООО «Огонек», что послужило основанием для привлечения данной организации к административной ответственности.

Объясните, о каком правонарушении идет речь, квалифицируйте деяние, раскройте состав правонарушения.

Темы для докладов (рефератов)

1. Понятие и обеспечение законности в сфере исполнительной власти.
2. Функции Правительства Российской Федерации в сфере экономики.
3. Административно-правовое регулирование в сфере образования.
4. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
5. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
6. Понятие и порядок создания общественных объединений.
7. Административно-предупредительные меры и законодательные акты, устанавливающие применение административно-предупредительных мер.
8. Меры обеспечения производства по административным делам.
9. Государственный контроль и надзор: понятие, принципы, цели и задачи.
10. Государственные услуги: понятие, характеристика, функции.

Тест для проверки знаний

1. Управление:

- 1) это волеизъявление;
- 2) целенаправленное организующее воздействие на развитие общества;
- 3) это достижение результата.

2. Назовите наиболее точное определение государственного управления:

- 1) это конкретный вид деятельности по осуществлению единой государственной власти, имеющий компетенционную и функциональную специфику;
- 2) форма практической реализации исполнительной власти;
- 3) совокупность действий, совершаемых ради достижения соответствующих общественно значимых целей;
- 4) целеполагающее, организующее, регулирующее воздействие людей на собственную общественную, коллективную и групповую жизнедеятельность, осуществляемую как непосредственно, так и через специально созданные структуры;
- 5) это исполнительно-распорядительная деятельность органов государственного управления.

3. Административно-правовым не является отношение, возникающее:

- 1) между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, находящимися на одном уровне и не подчиненными друг другу;
- 2) между органами исполнительной власти и органами местного самоуправления;
- 3) в процессе реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий;
- 4) в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти.

4. Укажите основную особенность административно-правовых отношений:

- 1) возникают в процессе деятельности исполнительной и других ветвей власти;
- 2) права их участников защищаются только в административном порядке;
- 3) одной из сторон всегда выступает государственный орган или должностное лицо;
- 4) стороны юридически равны;
- 5) носят строго субординационный характер.

5. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- 1) не несут административной ответственности;
- 2) лишены права занимать ряд должностей;
- 3) не обладают правом на судебную жалобу;
- 4) имеют ряд привилегий.

6. Оперативное руководство деятельностью полномочного представителя Президента в федеральном округе осуществляет:

- 1) Президент Российской Федерации;
- 2) Председатель Правительства Российской Федерации;
- 3) руководитель Администрации Президента Российской Федерации;
- 4) руководитель Главного контрольного управления Администрации Президента Российской Федерации.

7. К полномочиям Правительства РФ в сфере управления экономическими процессами можно отнести:

- 1) прогнозирование социально-экономического развития РФ;
- 2) разработку и реализацию единой финансовой, бюджетной и налоговой политики;
- 3) координацию внешнеторговой деятельности субъектов РФ;
- 4) разработку принципов, методов и форм реализации государственной структурной и инвестиционной политики;
- 5) содействие привлечению иностранных инвестиций.

8. Уполномоченный по правам человека вправе рассматривать жалобы граждан:

- 1) на решения палат Федерального собрания;
- 2) на действия (бездействие) государственных органов в случае, если они (эти действия (бездействие)) ранее были обжалованы в судебном или административном порядке;
- 3) на решения законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации, ущемляющие законные права и свободы граждан;
- 4) на действия (бездействие) государственных и муниципальных органов управления независимо от соблюдения административного или судебного порядка обжалования данных действий (бездействия);
- 5) во всех случаях, когда имеет место нарушение конституционных прав и свобод человека и гражданина.

9. Задачей законодательства об административных правонарушениях является:

- 1) укрепление законности;
- 2) обеспечение безопасности личности, общества и государства;
- 3) воспитание граждан в духе точного и неукоснительного соблюдения Конституции РФ, федерального законодательства, уважения к правам других граждан, добросовестного выполнения своих обязанностей;
- 4) защита законных экономических интересов юридических лиц от административных правонарушений.

10. Административным правонарушением является:

1) противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на права и свободы граждан, собственность, государственный порядок, установленный порядок управления, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность;

2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное КоАП РФ под угрозой административного наказания;

3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

4) общественноопасное, противоправное, виновное деяние, за совершение которого законодательством предусмотрена административная ответственность.

11. Цель административного наказания заключается:

1) в предупреждении совершения новых правонарушений (как самим правонарушителем, так и другими лицами);

2) воспитании нарушителя в духе соблюдения законов;

3) восстановлении социальной справедливости;

4) в причинении физических страданий лицам, совершившим административное правонарушение.

12. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность, является совершение административного правонарушения:

1) в состоянии крайней необходимости;

2) в состоянии опьянения;

3) несовершеннолетним;

4) лицом, находящимся в состоянии невменяемости;

5) в силу материальной, служебной или иной зависимости, или в результате физического принуждения.

Тема 11. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Соотношение уголовного права и морали. Задачи и функции уголовного права. Система уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовная ответственность и ее основания [105, 115, 139, 140].

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных проступков. Понятие состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону. Возраст уголовной ответственности. Решение вопроса об уголовной ответственности совершивших общественно опасные деяния несовершеннолетних, достигших определенного законом возраста и не страдающих психическим расстройством, но отстающих в психическом развитии [52].

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа [15, 78, 79, 81, 94].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Какая связь между составом преступления и основанием уголовной ответственности (ст. 8 УК РФ [15])?
2. Чем состав преступления отличается от преступления?
3. Что понимается под объектом преступления?
4. Что понимается под предметом преступления? В чем заключается его уголовно-правовое значение?
5. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»?
6. Что понимается под местом, временем и обстановкой совершения преступления?
7. Что такое невменяемость?

8. Чем характеризуются юридический и медицинский критерии невменяемости? Как соотносится понятие субъекта преступления и личности преступника?

9. Что такое вина в уголовном праве? Какие формы вины выделяются?

10. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?

Практические задания

1. Приведите примеры составов преступлений, когда такие признаки, как место, время, способ, орудия, средства, обстановка совершения преступления, становятся обязательными признаками состава преступления.

2. Найдите в УК РФ и выпишите примеры норм, в которых находят свое отражение принципы экономии мер уголовной репрессии и дифференциации и индивидуализации ответственности, а также примеры норм, в которых нарушается принцип личной ответственности.

3. По приговору суда С. В. Зайцев осужден по ст. 291 УК РФ. Он признан виновным в том, что дал взятку в сумме 25 тыс. р. оперуполномоченному уголовного розыска за содействие в освобождении от уголовной ответственности.

Определите объект преступления. Объясните, в каком качестве в данном случае выступают деньги. Разграничьте понятия «предмет преступления» и «средство совершения преступления».

4. Проанализируйте, в чем заключается такая цель наказания, как достижение социальной справедливости. Объясните, возможно ли ее достижение.

5. Приведите примеры (не менее 5) видов наказаний, которые применяются в зарубежных странах, но отсутствуют в УК РФ.

6. Составьте сравнительную таблицу наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и отразите изменения по сравнению с совершеннолетними лицами. Объясните, почему применительно к несовершеннолетним лицам при назначении наказания учитываются дополнительно иные обстоятельства по сравнению со взрослыми лицами.

7. Подготовьте аргументы к дискуссии на тему «Смягчение наказаний для несовершеннолетних: за и против».

Задачи (кейсы)

1. Студент А. И. Соколов систематически пропускал занятия, имел академическую задолженность по нескольким предметам. У неустановленного следствием лица он приобрел бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатями и штампами поликлиники. Он заполнил справки на свое имя и представил их в деканат факультета.

Ознакомьтесь со ст. 327 УК РФ [15]. Дайте характеристику мотива, цели и формы вины А. И. Соколова. Объясните, изменится ли ситуация, если А. И. Соколов, изготовив справки, не станет их никуда передавать.

2. О. П. Снегирев, учащийся 7-го класса, увидел стоящую автомашину и решил на ней покататься. Воспользовавшись тем, что водительская дверь в салон данного автомобиля не была закрыта на ключ, сел в стоящую автомашину, и при помощи ключа, находящегося в замке зажигания, запустил двигатель автомашины, после чего поехал кататься, но не справился с управлением и совершил съезд в кювет.

Дайте характеристику субъекта преступления. Охарактеризуйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Объясните, изменится ли ситуация, если О. П. Снегирев будет совершеннолетним.

3. М. Г. Медведев оформил в банке кредит на покупку своим несовершеннолетним детям велосипедов. При очередном платеже через онлайн-систему у него возникли проблемы, связанные с неправильным проведением денежных средств и образованием кредиторской задолженности. М. Г. Медведев тут же позвонил в колл-центр службы поддержки абонентов банка, где в ходе общения с оператором пытался разрешить возникшие проблемы. В ходе общения с оператором, в связи с тем, что его проблема не была разрешена в телефонном формате, М. Г. Медведев сказал следующую фразу: «Я говорю: я завтра приду, я банк ваш взорву».

Дайте правовую оценку ситуации, охарактеризовав юридическое и фактическое основания уголовной ответственности, опираясь на ч. 2 ст. 207 УК РФ [15]. Раскройте состав преступления.

4. Б. И. Мышкин, отмечая победу любимой команды по бадминтону, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выбежал во двор и салютовал из пистолета модели Р-411. В результате его действий были напуганы люди, проживающие в этом же доме.

Дайте правовую оценку действиям Б. И. Мышкина. Раскройте состав преступления при его наличии. Объясните, какие действия подпадают под ст. 213 УК РФ [15], приведите примеры.

5. В 1957 г. была снята юридическая драма американского режиссера С. Люмета «Двенадцать разгневанных мужчин» (англ. “*Twelve Angry Men*”) по одноименной пьесе американского драматурга Р. Роуза. Главным героем этого фильма можно назвать «обоснованное сомнение» (англ. *reasonable doubt*), являющееся одним из ключевых понятий англо-саксонской судебной традиции. Второй фильм по тому же сценарию был снят в 1997 г. режиссером У. Фридкиным. Ремейком классической юридической драмы американского режиссера стал художественный фильм 2007 г. режиссера Н. Михалкова «Двенадцать». В основе сюжета фильма лежит судебное разбирательство дела восемнадцатилетнего чеченца, убившего своего приемного отца, русского офицера. Все улики свидетельствуют против обвиняемого, и одиннадцать присяжных уже готовы осудить юношу, но один – против. В итоге обсуждение «очевидного дела» затягивается.

Дайте общую характеристику институту присяжных; объясните, почему он привлекает внимание общественности. Расскажите о развитии института присяжных заседателей в России, а также о том, какие дела должны рассматриваться с участием суда присяжных в современной России и какое решение они могут вынести. Сформулируйте достоинства и недостатки этого института.

Темы для докладов (рефератов)

1. Убийство матерью новорожденного ребенка.
2. Причинение смерти по неосторожности.
3. Преступления, создающие угрозу жизни и здоровью человека.
4. Преступления, против половой свободы несовершеннолетних и половой неприкосновенности малолетних, их квалификация.
5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика и классификация.
6. Посягательства против социально-экономических прав и свобод.
7. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика и виды.
8. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий.
9. Преступления, связанные с усыновлением.
10. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Тест для проверки знаний

1. *Принцип равенства граждан перед законом означает:*

- 1) учет признаков личности преступника при назначении наказания;
- 2) невозможность уголовно-правовой оценки признаков личности;
- 3) равную обязанность нести уголовную ответственность;
- 4) равную ответственность за одинаковые преступления.

2. *Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ч. 1 ст. 264 УК РФ) влечет за собой уголовную ответственность в случае причинения:*

- 1) крупного ущерба;
- 2) легкого вреда здоровью;
- 3) вреда здоровью средней тяжести;
- 4) тяжкого вреда здоровью;
- 5) существенного материального вреда.

3. *Принцип законности в уголовном праве означает:*

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ, применение аналогии не допускается;

2) лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина;

3) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

4) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;

5) уголовное преследование за совершенное преступление осуществляется в рамках уголовного судопроизводства.

4. *Предметом мошенничества могут быть:*

- 1) действия имущественного характера;
- 2) любое имущество;
- 3) только движимое имущество;
- 4) только недвижимое имущество;
- 5) подложные документы;
- 6) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение.

5. Инженер проигнорировал требования инструкции по технике безопасности и охране труда и не обеспечил рабочих защитными масками и перчатками при работе с опасным химическим веществом. В результате разлива вещества рабочие получили ожоги рук и дыхательных путей. Объектом преступления в этом случае является:

- 1) общественная безопасность;
- 2) защитное снаряжение;
- 3) опасное вещество;
- 4) пострадавшие рабочие;
- 5) инженер;
- 6) непринятие мер безопасности на производстве.

6. К обстоятельствам, которые исключают преступность деяния, относится:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда преступнику при задержании;
- 3) обоснованный риск;
- 4) состояние аффекта;
- 5) исполнение приказа или распоряжения.

7. Назовите отличие грабежа от кражи:

- 1) способ завладения имуществом;
- 2) предмет преступного посягательства;
- 3) момент окончания;
- 4) форма вины.

8. Установите соответствие между категориями преступлений и сроками ответственности за их совершение:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) преступления небольшой тяжести | а) не превышает 5 лет лишения свободы |
| 2) преступления средней тяжести | б) не превышает 3 лет лишения свободы |
| 3) тяжкие преступления | в) не превышают 10 лет лишения свободы |

9. Установите соответствие между признаками состава преступления и их конкретным выражением:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) объект преступления | а) физическое лицо |
| 2) субъект преступления | б) состояние аффекта |
| 3) субъективная сторона | в) общественные отношения |

10. Установите соответствие между сторонами преступления и их конкретным выражением:

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1) мотив | а) заповедник |
| 2) цель | б) завладение имуществом |
| 3) место | в) кровная месть |

11. Установите соответствие между соучастниками преступления и их функциями:

- | | |
|------------------|-------------------------------------|
| 1) организатор | а) совершающий преступление |
| 2) подстрекатель | б) руководитель преступления |
| 3) исполнитель | в) склоняющий других к преступлению |
| 4) пособник | г) содействующий преступлению |

12. Расположите последовательно стадии совершения преступления:

- 1) приготовление к преступлению;
- 2) покушение на совершение преступления;
- 3) оконченное преступление.

Тема 12. ЧАСТНОЕ ПРАВО. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Понятие гражданского права как отрасли частного права. Функции и принципы гражданского права. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Понятие, содержание и уровни дееспособности граждан. Опекунство, попечительство и патронаж [112, 123].

Понятие, признаки и правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица. Образование и ликвидация юридических лиц. Правовые основы несостоятельности (банкротства) физических и юридических лиц. Классификация юридических лиц (коммерческие и некоммерческие, корпоративные и унитарные) [7, 8, 141].

Объекты гражданских прав: понятие и виды. Понятие имущества. Понятие и классификация вещей, ее правовое значение. Деньги и ценные бумаги. Услуги и иные действия как объекты гражданских прав. Личные неимущественные права и блага как объекты гражданских прав.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Что понимается под вещью в гражданском праве?
2. Какие вещи относятся к недвижимым?
3. В чем особенность предприятия как имущества?
4. Что такое убыток и какие виды убытков возмещаются в гражданском праве?
5. Что такое моральный вред и в каком порядке он возмещается?
6. Чем гражданская правоспособность граждан отличается от их дееспособности?
7. В чем различие между признанием лица умершим и установлением факта смерти?
8. Каковы признаки юридического лица?
9. Чем коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих?
10. Чем государственные юридические лица отличаются от частных?

Практические задания

1. Составьте схему «Дееспособность граждан».
2. Сформулируйте понятия следующих гражданско-правовых терминов (используйте нормативные источники, учебную литературу, юридические словари, юридические энциклопедии и т. п.): «правосубъектность», «обычай делового оборота», «аналогия права», «честь», «достоинство», «деловая репутация», «опека», «попечительство», «учредитель».
3. Составьте сравнительную таблицу объектов гражданского права. Приведите примеры объектов каждого вида.
4. Нарисуйте схему различных видов коммерческих и некоммерческих юридических лиц, укажите унитарные и корпоративные юридические лица.
5. Н. П. Глухарев оформил несколько кредитов на покупку автомобиля и ремонт квартиры, которая была в очень плохом состоянии. На ежемесячные платежи уходила минимальная сумма по обоим кредитам. В какой-то момент позвонили из банка и сказали, что нельзя все время платить минимум, надо повышать размер платежа. Н. П. Глухарев решил перестать платить совсем, тем более что у него были еще и срочные траты.
Раскройте правовое содержание банкротства физических лиц. Объясните, какие правовые последствия наступают после объявления физического лица банкротом. Опишите, какие долги не списываются при банкротстве; что нельзя делать при банкротстве; можно ли работать официально при банкротстве.

Задачи (кейсы)

1. А. Б. Воронин в 16 лет вопреки запретам отца трудоустроился на постоянное место работы на завод. Позже он обратился в органы опеки с заявлением о признании его полностью дееспособным. Однако в связи с тем, что отец не дает своего согласия, ему было отказано. А. Б. Воронин обратился в суд и просил признать его полностью дееспособным, так как хочет избавиться от опеки отца и устроиться на более высокооплачиваемую работу. Мать поддержала А. Б. Воронина, также предоставившего характеристику, данную директором школы, в которой он учится. В характеристике, в частности, отражено, что А. Б. Воронин в своих поступках всегда руководствуется интересами пользы дела, а не собственной выгодой,

говорит правду, активно борется с тем, что считает несправедливым, пользуется авторитетом среди одноклассников, спокоен, у него не бывает сильных эмоциональных вспышек и др.

Отец, в свою очередь, настаивал на том, что сын по своему развитию еще не может в полной мере отвечать за свои действия, а также на том, что истинная причина объявления его эмансипированным кроется в том, что ранее судом было отказано ему в продаже доли в квартире, которая зарегистрирована на несовершеннолетнего, а после того, как его признают эмансипированным, он сможет сам без согласия обоих родителей распорядиться своей долей.

Раскройте содержание понятия «эмансипация» и юридические последствия ее применения. Объясните, какие основания признания лица полностью дееспособным до достижения возраста 16 лет предусмотрены гражданским законодательством. Ответьте, какое решение должен вынести суд, обоснуйте свой ответ.

2. П. П. Белкин отправил письмо с заказным уведомлением и объявленной ценностью, воспользовавшись услугами АО «Почта России». Однако уведомление о вручении он так и не получил. П. П. Белкин подал заявление с просьбой найти уведомление. И снова не получил ответа. П. П. Белкин вновь отправил письмо с заказным уведомлением и объявленной ценностью. И вновь уведомление до него не дошло, как и ответ на жалобу. Письма отправлялись в филиал Министерства обороны РФ. П. П. Белкин очень расстроился из-за недоставленных ему уведомлений и обратился в суд с иском о компенсации морального вреда и просьбой взыскать с АО «Почта России» 150 000 р.

Объясните, что такое моральный вред и в каком случае можно требовать компенсацию морального вреда. Расскажите, какое решение должен принять суд в подобной ситуации.

3. М. В. Воробьева обратилась в ателье с заказом на изготовление свадебного платья. Модели платья и аксессуаров были выбраны в каталоге на сайте ателье. Стоимость работ составила 200 000 р. М. В. Воробьева внесла аванс на расчетный счет ателье в размере 147 330 р. Срок изготовления платья и аксессуаров был установлен не позднее 29 апреля в связи с предстоящей свадьбой. В ходе неоднократных примерок платья М. В. Воробьева обнаружила недостатки, которые предлагала устранить, но в связи с тем, что выявленные недостатки так и не были устранены, М. В. Воробьева обратилась с требованием

о возврате ранее уплаченного аванса. В ателье отказались исполнять требования, так как часть работ уже была выполнена.

Определите обязанности исполнителя в данной ситуации. С учетом законодательства о правах потребителей дайте правовую оценку ситуации. Прокомментируйте, есть ли у М. В. Воробьевой основания для обращения в суд иском о взыскании денежных средств, неустойки, процентов за пользование чужими денежными средствами, судебных расходов, компенсации морального вреда.

4. Е. М. Раков построил на своем участке полутораметровый забор, который затенял соседний участок, принадлежащий Л. Б. Щукову. Неоднократные просьбы о сносе забора не привели к желаемому результату – забор продолжал стоять и бросать тень на значительную часть территории участка Л. Б. Щукова. В бесконечных спорах прошло пять лет. Уставший от бесплодной борьбы Л. Б. Щуков подал исковое заявление в суд о сносе забора. Однако Е. М. Раков обратился к суду со встречной просьбой в иске отказать в силу пропуска срока исковой давности.

Прокомментируйте, кто прав в данной ситуации. Дайте характеристику сроков исковой давности (общие и специальные). Опишите, какой порядок применения сроков исковой давности предусмотрен гражданским законодательством.

5. С. А. Зайцев купил новый смартфон, но через 2 месяца решил его поменять, потому что изображение на экране стало плохим и не подлежало настройке, что подтвердили в гарантийной мастерской. Продавец не соглашается с требованием покупателя и предлагает ему произвести гарантийный ремонт.

Прокомментируйте, кто прав в этой ситуации. Обоснуйте свой ответ. Укажите, кто должен доказать факт возникновения недостатка вследствие нарушения потребителем (по мнению продавца) требований эксплуатации товара. Объясните, что такое качество товара и гарантия качества товара.

6. П. К. Сурков перевел на карту М. А. Бобровой 300 000 р. А через полгода заявил, что перечислил деньги ошибочно и подал иск о взыскании неосновательного обогащения. М. А. Боброва и ее сожитель, который выступил свидетелем, утверждали, что П. К. Сурков лжет. На самом деле этот перевод стал платой за ремонт машины. Автомобиль чинил сожитель М. А. Бобровой, а деньги попросил перевести «жене», потому что у него

нет карты, а бюджет у семьи общий. Женщина также обращала внимание суда на то, что незадолго до спорного перевода П. К. Сурков перечислял ей сначала 5 000, а потом 10 000 р. Все эти перечисления тоже были сделаны в счет ремонта машины. П. К. Сурков в ответ заявил, что 5000 и 10 000 р. перевел специально, а 300 000 р. – ошибочно. И обвинил во всем «Банк Онлайн».

Дайте правовую оценку ситуации. Перечислите юридические факты, имеющие значение для разрешения спора. Объясните, можно ли вернуть деньги, которые ушли онлайн и что можно считать неосновательным обогащением.

7. В результате произошедшего залива квартиры А. Н. Медведевой нанесен ущерб, о чем управляющей компанией был составлен акт о заливе жилого помещения. А. Н. Медведева обратилась в суд с иском к собственнику квартиры этажом выше, в которой произошел срыв трубы на разводке горячего водоснабжения, и к управляющей компании. В иске А. Н. Медведева просила суд взыскать солидарно стоимость восстановительного ремонта жилого объекта недвижимости в размере 327 200 р. По мнению А. Н. Медведевой, имелась совокупность условий для возмещения вреда, причиненного в результате залива помещения: вина собственника квартиры, который не должен был самовольно производить врезку в общедомовую трубу горячего водоснабжения, вина управляющей компании, работник которой бесконтрольно произвел указанные работы, не согласовав их с собственниками помещений многоквартирного дома и управляющей компанией, а также невыполнение управляющей компанией обязанностей по проведению проверки температурно-влажностного режима подвальных помещений, контролю состояния технических коммуникаций и по своевременному устранению выявленных нарушений. При этом спорный участок инженерной системы горячего водоснабжения, прорыв которого послужил причиной залива квартиры А. Н. Медведевой, относится к общедомовому имуществу.

Прокомментируйте, что понимается под солидарной ответственностью. Назовите ответственного в данной ситуации. Объясните, что понимается под общей долевой собственностью общего имущества в многоквартирном доме и какие способы защиты права предусмотрены законодательством. Ответьте, вправе ли А. Н. Медведева требовать полного возмещения причиненных убытков в данной ситуации и что законодатель понимает под убытками. Поясните, какие юридические факты обязан установить суд для разрешения этого дела.

Темы для докладов (рефератов)

1. Охрана гражданским правом интересов несовершеннолетних.
2. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
3. Общегражданские сделки с ценными бумагами.
4. Банкротство гражданина.
5. Перспективы развития ипотеки в Российской Федерации.
6. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
7. Понятие и значение риска в гражданском праве.
8. Проблемы компенсации морального вреда.
9. Понятие и виды мер оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.
10. Самозащита гражданских прав.

Тест для проверки знаний

1. Основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений являются:

- 1) юридические факты;
- 2) человеческая природа;
- 3) достижение 18-летнего возраста;
- 4) природные явления;
- 5) экономические факторы.

2. Установите соответствие между видами доверенностей и совершаемыми с их помощью действиями:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) разовая доверенность | а) совершение нескольких однородных действий |
| 2) специальная доверенность | б) совершение одного юридического действия |
| 3) генеральная доверенность | в) совершение всего комплекса действий |

3. Установите соответствие между типами сделок и сроком исковой давности:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| 1) действительные сделки | а) 3 года |
| 2) оспоримые сделки | б) 1 год |
| 3) ничтожные сделки | в) 5 лет |

4. Принципами гражданского права являются:

- 1) юридическое равенство;
- 2) народовластие;
- 3) свобода договора;
- 4) неприкосновенность собственности.

5. Доверенность, в которой нет даты ее совершения, является:

- 1) ничтожной;
- 2) срочной;
- 3) бессрочной;
- 4) оспоримой.

6. К коммерческим организациям относят:

- 1) общество с ограниченной ответственностью, товарищество на вере;
- 2) полное товарищество, фонд поддержки предпринимательства;
- 3) производственный и потребительский кооперативы;
- 4) учреждение предпринимателей, акционерное общество.

7. Установите соответствие между различными юридическими лицами и условиями, которым должны удовлетворять их учредители:

- | | |
|--|---|
| 1) производственный кооператив | а) должно быть много учредителей |
| 2) акционерное общество | б) могут быть только органы власти |
| 3) муниципальное унитарное предприятие | в) может быть один учредитель – физическое или юридическое лицо |

8. Установите соответствие между способами реорганизации юридического лица и документами, на основании которых происходит преобразование при универсальном правопреемстве:

- | | |
|-------------------|---------------------------------------|
| 1) слияние | а) разделительный баланс |
| 2) выделение | б) передаточный акт |
| 3) приспособление | в) не является способом реорганизации |

9. Признаки юридического лица в соответствии с п. 1 ст. 48 ГК РФ:

- 1) правовая принадлежность и соответствие нормам действующего законодательства;
- 2) имущественная обособленность;

3) самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;

4) организационное единство;

5) гражданство физического лица.

10. Орган юридического лица:

1) это администрация юридического лица;

2) лица или подразделения организации, имеющие доверенность на приобретение для нее прав и обязанностей;

3) центральное подразделение (руководитель), которое возглавляет юридическое лицо, руководящее его деятельностью;

4) это часть юридического лица, уполномоченная приобретать для него гражданские права и обязанности.

11. К коммерческой организации относится:

1) акционерное общество;

2) товарищество собственников жилья;

3) потребительский кооператив;

4) фонд.

12. К некоммерческой организации относится:

1) товарищество собственников жилья;

2) производственный кооператив;

3) общество с ограниченной ответственностью;

4) хозяйственное товарищество.

Тема 13. СДЕЛКИ. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРЕ

Понятие и значение сделок. Их формы и классификация. Условия действительности сделок. Виды недействительных сделок [7, 8].

Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Собственность и право собственности по российскому законодательству. Основания возникновения и прекращения права собственности (первоначальные и производные способы).

Понятие обязательства. Обязательственное право и его состав. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.

Понятие и значение договора. Форма договоров. Содержание договора (существенные, обычные и случайные условия договора). Виды договоров. Порядок заключения договора (оферта, акцепт). Порядок изменения и прекращения договора.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Каковы условия действительности сделок? Чем ничтожная сделка отличается от оспоримой?
2. Обязан ли суд принять исковое заявление у истца, если даже истек срок исковой давности? Каковы последствия истечения срока исковой давности?
3. Какая разница между публичной и частной собственностью, а также долевой и совместной общей собственностью?
4. Каково юридическое значение существенных условий договора?
5. Какие страховые случаи предусмотрены договором смешанного личного страхования?
6. Чем отличаются внедоговорные обязательства от договорных?
7. В чем отличие обязательств, возникающих из причинения вреда, от обязательств, возникающих из неосновательного обогащения?
8. Какой главный принцип положен в основу права наследования по закону?
9. Переходят ли к наследникам обязательства и долги наследодателя?
10. Какие произведения защищаются авторским правом?

Практические задания

1. Нарисуйте схему «Виды сделок».
2. Сформулируйте понятия следующих гражданско-правовых терминов (используйте нормативные источники, учебную литературу, юридические словари, юридические энциклопедии и т. п.): «право собственности», «сделка», «ничтожные и оспоримые сделки», «мнимые и притворные сделки», «долевая собственность», «оферта», «акцепт».
3. Составьте таблицу «Основания (способы) возникновения и прекращения права собственности».
4. Выявите соотношение категорий «собственность» и «право собственности».
5. В. А. Соколов решил подарить своему сыну автомобиль в честь его поступления в университет. Объясните, какие действия ему необходимо предпринять. Составьте договор дарения автомобиля. Укажите, какие правовые последствия принятия подарка возникают для Соколова-младшего.

Задачи (кейсы)

1. О. К. Козлова обратилась в суд с иском к ООО «Домашний Интерьер» и с учетом уточненного искового заявления просит обязать ответчика оплатить неустойку в размере 75 410 р., взыскать с ответчика убытки в сумме 25 000 р. и компенсацию морального вреда в сумме 50 000 р., а также штраф за отказ от добровольного удовлетворения требований и расходы по оплате юридических услуг. В обоснование иска О. К. Козлова указала на то обстоятельство, что в марте с ответчиком был заключен договор, по условиям которого ответчик должен был изготовить и доставить кухонный гарнитур до конца апреля. Однако в полном объеме обязательства ответчиком исполнены не были. О. К. Козлова неоднократно обращалась к ответчику с претензиями о нарушении срока доставки товара, с ответчиком согласовывался новый срок, однако обязательства надлежащим образом не были исполнены. О. К. Козлова указывала, что в результате действий ответчика ей причинен моральный вред, поскольку кухонный гарнитур заказывался в подарок сыну на 16 лет, а отсутствие возможности пользоваться кухней причиняет ей и ее сыну страдания.

Дайте правовую оценку ситуации. Определите, каким должно быть решение суда.

2. После смерти отца Н. А. Белкина обнаружила, что единственное имущество отца – квартира была продана по цене значительно ниже рыночной стоимости. Н. А. Белкина обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, заключенного между отцом и юристом В. П. Волковым, помогавшим отцу с оформлением инвалидности незадолго до его смерти. Н. А. Белкина считала, что отец вынужден был продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, в связи с тем, что после продолжительной болезни не мог устроиться на работу.

Дайте определение недействительной сделки. Объясните, есть ли основания для признания данной сделки недействительной.

3. Для рассмотрения даны 3 сделки:

1) при купле-продаже квартиры за 5 млн р. А. П. Мышкин и К. Е. Лягушкин включили в договор условие о ее продаже по цене 1,5 млн р.;

2) на М. С. Кукушкина подали в суд, требуя уплаты долга. Зная, что его обяжут исполнить требование, М. С. Кукушкин договаривается с братом о заключении сделки по «продаже» квартиры. На самом деле М. С. Кукушкин продолжает жить в этой квартире;

3) компании В. Н. Медведева грозит неизбежное банкротство, и он «переписывает» часть активов компании на компанию своего друга в надежде сохранить имущество (при этом имущество на самом деле остается в пользовании компании В. Н. Медведева).

Дайте правовую оценку представленным сделкам. Определите, какие сделки являются мнимыми или притворными. Обоснуйте свой ответ. Расскажите о последствиях признания сделок недействительными.

4. М. И. Лосев обратился в суд с иском к В. А. Боброву о взыскании ущерба, причиненного по договору аренды транспортного средства (без экипажа) в сумме 53 280 р. В обоснование иска указано, что между сторонами был заключен договор аренды транспортного средства, по условиям которого арендодатель передал ответчику во временное владение и пользование без оказания услуг по управлению транспортное средство марки “Nissan X-Trail”. Транспортное средство было передано ответчику по акту приема-передачи, на момент передачи оно находилось в исправном состоянии, отвечающем требованиям, предъявляемым к подобным транспортным средствам. Автомобиль был возвращен М. И. Лосеву без достаточного количества топлива, а также с повреждениями, о чем сторонами составлен соответствующий акт приема-передачи автомобиля, в котором

были указаны установленные в ходе осмотра транспортного средства повреждения арендованного автомобиля. Стоимость восстановительного ремонта автомобиля составляет 60 000 р. В. А. Бобров против удовлетворения иска возражал, считая завышенным размер ущерба, в связи с чем заявил ходатайство о проведении судебной экспертизы для оценки ущерба.

Разрешите сложившуюся ситуацию, сформулируйте позицию суда. Дайте определение договора аренды, раскройте характерные черты договора аренды, виды договора и опишите основные обязанности сторон.

5. Е. К. Лисичкина поступила в университет и заключила договор о подготовке по основным образовательным программам высшего образования. В период обучения на первом курсе в соответствии с условиями договора в марте она оплатила всю сумму обучения на втором курсе. По окончании первого курса Е. К. Лисичкина подала заявление об отчислении из университета по собственному желанию, а также заявление о возврате денежных средств. В университете решили, что Е. К. Лисичкина, оплатив обучение за следующий курс, подтвердила свое намерение на дальнейшее обучение, в связи с чем университет приступил к организации обучения студента на следующем курсе. Уплаченные денежные средства полностью израсходованы на организацию учебного процесса и в соответствии с п. 3.9 названного договора возврату не подлежат. Данные расходы включают в себя затраты на ремонт и содержание зданий университета, приобретение учебного оборудования, закупку учебно-методической литературы, выплату заработной платы педагогам и т. д. В результате университет отказался возвращать оплаченные денежные средства.

Оцените перспективы обращения Е. К. Лисичкиной в суд. Дайте понятие договора. Объясните, можно ли расторгнуть договор в одностороннем порядке и в каких случаях.

Темы для докладов (рефератов)

1. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
2. Гражданско-правовое регулирование банковского кредитования.
3. Приоритет защиты прав потребителей в розничной купле-продаже.
4. Подрядные работы для государственных нужд.
5. Банковский счет и банковский вклад: общее и особенное.
6. Ответственность банков при расчетах аккредитивами.
7. Страхование как способ обеспечения обязательств.

8. Роль гражданско-правового договора в организации рыночной экономики.

9. Особенности договора найма жилого помещения.

10. Деликтные обязательства как способ защиты имущественных прав предпринимателей.

Тест для проверки знаний

1. Сделкой являются действия, направленные:

- 1) на изменение гражданских прав и обязанностей;
- 2) установление экономически значимого результата;
- 3) на изменение договорных отношений.

2. Наиболее правильным является следующее определение обязательства:

- 1) правоотношения кредитора и должника;
- 2) правоотношения кредитора и дебитора;
- 3) правоотношения между юридическими лицами;
- 4) правоотношения между физическими лицами.

3. Если по обязательству передачи недвижимого имущества место исполнения обязательства не определено, оно должно произойти в месте нахождения:

- 1) покупателя;
- 2) продавца;
- 3) имущества;
- 4) регистрирующего органа.

4. Исполнение обязательства по частям:

- 1) не допускается;
- 2) допускается;
- 3) допускается с согласия кредитора;
- 4) допускается, если это предусмотрено в договоре.

5. К обеспечению исполнения обязательств не относится:

- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) поручительство;
- 4) аванс;
- 5) задаток.

6. Установите соответствие между сделками и их формами:

- | | |
|--|---|
| 1) сделки граждан на сумму менее 10 тыс. р. | а) устные формы сделок |
| 2) сделки между гражданами и юридическими лицами | б) зарегистрированные государством формы сделок |
| 3) сделки между гражданами по купле-продаже квартиры | в) простые письменные формы сделок |

7. Установите соответствие сделки и ее возможные последствия:

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) незаконная сделка | а) все, полученное сторонами от сделки, изымается в доход государства |
| 2) сделка в ущерб одной стороне | б) сторонам возвращается их имущество |
| 3) сделка по заблуждению | в) возвращение, полученного от сделки имущества, потерпевшей стороне |

8. Установите соответствие между предметом иска и сроком исковой давности:

- | | |
|--|-----------|
| 1) недействительность ничтожной сделки | а) 1 год |
| 2) компенсация недостатков проданного товара | б) 3 года |
| 3) недействительность оспоримой сделки | в) 2 года |

9. Расположите сделки по мере роста различных ограничений к их применению:

- 1) устная форма сделки;
- 2) нотариально удостоверенная форма сделки;
- 3) простая письменная форма сделки.

10. Исполнение обязательств может обеспечиваться:

- 1) поручительством;
- 2) конфискацией;
- 3) реквизицией;
- 4) неустойкой;
- 5) национализацией;
- 6) залогом.

11. Сделки по признаку наступления правовых последствий (в зависимости от определенных обстоятельств) разделяются:

- 1) на бессрочные;
- 2) условные;
- 3) срочные;
- 4) на безусловные.

12. Определите, какое из действий не является гражданско-правовым обязательством:

- 1) вернуть вещь по окончании договора аренды;
- 2) не чинить препятствий в прокладке водопровода;
- 3) выплатить карточный долг;
- 4) письменно обещать подарить автомобиль в случае успешного окончания вуза.

Тема 14. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О НАСЛЕДОВАНИИ

Понятие наследственного права и наследственного правопреемства. Принципы наследственного правопреемства. Субъекты наследственных правоотношений. Время и место открытия наследства. Понятие наследственной массы [101, 104, 117].

Правовая сущность наследования по завещанию. Понятие и формы завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Виды завещательных распоряжений [10].

Основания и порядок наследования по закону. Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Понятие и способы принятия наследства: подача заявления о принятии наследства, фактическое вступление в наследство. Срок для принятия наследства. Отказ от наследства. Запреты на отказ от наследства. Последствия отказа от наследства.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Что Вы можете рассказать о видах завещаний, предусмотренных гражданским законодательством РФ?
2. Какие существуют общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания?
3. Какое число очередей наследников по закону установлено ГК РФ?
4. В каком случае осуществляется наследование по закону?
5. Что признается наследованием по праву представления?
6. Какие лица имеют право на обязательную долю в наследстве?
7. Какой предусмотрен порядок оформления прав на наследство?
8. С какого момента принятое наследником наследство признается принадлежащим ему?
9. Каков порядок оформления доверенности на принятие наследства от имени наследника?
10. Обязан ли нотариус осуществлять розыск неизвестных ему наследников по конкретному наследственному делу? А известных?

Практические задания

1. После смерти А. И. Норкина не осталось завещания. На его наследство претендуют следующие лица: П. А. Песцов, двоюродный брат умершего; Б. Н. Лисин, племянник умершего, сын умершей ранее родной сестры А. И. Норкина; Н. В. Ондатрова (65 лет) – гражданская жена, находившаяся последний год на полном иждивении А. И. Норкина.

Определите, кто из названных лиц имеет право на наследство А. И. Норкина, обоснуйте свое решение.

2. Дайте юридическое решение следующих практических ситуаций:

1) Е. А. Белкина вышла замуж второй раз. Новый муж усыновил ее ребенка. Поясните, может ли ребенок теперь претендовать на наследство родного отца после его смерти;

2) дед завещал квартиру и все имущество своей жене. Расскажите, имеет ли несовершеннолетний внук, живущий с матерью (отец мальчика погиб), право на наследство после деда;

3) при наследовании по закону один из наследников является несовершеннолетним. Прокомментируйте, будет ли одинаковым размер доли наследства как для совершеннолетних наследников, так и для несовершеннолетнего;

4) гражданский муж М. П. Синичкиной по завещанию оставил ей квартиру, в которой они вместе проживают. От первого брака у него есть сын. Укажите, какие права будет иметь сын на эту квартиру после смерти отца;

5) одна из дочерей проживала с матерью до ее смерти. Объясните, есть ли у нее преимущество перед другими родственниками (которые также являются наследниками) на получение предметов домашней обстановки или все будет учитываться в счет доли наследства каждого;

6) после смерти матери двум братьям досталась двухкомнатная квартира. Один из них является обеспеченным человеком и ему доля в квартире не нужна. Братья в устной форме договорились о разделении имущества. Прокомментируйте, необходимо ли наследникам оформлять документы у нотариуса и какие, если надо.

3. Опишите, в каких случаях и по чьему иску завещание может быть признано недействительным.

Задачи (кейсы)

1. Единственным наследником по завещанию является А. П. Уткин. После смерти отца он через пять месяцев подал нотариусу заявление об отказе от наследства. Узнав об этом через два месяца, его брат Б. П. Уткин обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Нотариус сообщил Б. П. Уткину, что 6-месячный срок для принятия наследства истек, и его заявление не будет принято. В связи с этим наследство как выморочное имущество перейдет к государству.

Дайте правовую оценку ситуации.

2. Погибший в автомобильной катастрофе М. В. Журавлев все свое имущество, оцененное в 2 000 000 р., завещал своей супруге, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Ирине от первого брака. Бывшая супруга наследодателя предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Ирины. Кроме того, она требовала присудить ей 5 000 р., которые М. В. Журавлев взял у нее в долг и не успел вернуть. Письменного подтверждения этого факта она суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме. Вдова против иска возражала, указывая на то, что о долге ей ничего не известно.

Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, какие требования первой жены суд вправе удовлетворить и почему. Прокомментируйте, вправе ли будет несовершеннолетняя дочь Ирина самостоятельно распоряжаться полученным наследством.

3. После смерти бабушки У. С. Мышкина продолжала содержать дом, в котором они проживали вдвоем. У. С. Мышкина оплачивала коммунальные услуги, платила за аренду земельного участка, осуществляла текущий ремонт за свой счет. Через год она решила продать дом, нашла покупателей, но в регистрации договора купли-продажи ей отказали со ссылкой на то, что дом не принадлежит У. С. Мышкиной. Данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на двоюродного брата У. С. Мышкиной.

Разрешите сложившуюся ситуацию. Объясните, кто должен являться наследником дома.

4. После внезапной смерти родителей дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания шести месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства несмотря на то, что других родственников у умерших не было.

Дайте правовую оценку решению нотариуса.

5. С. В. Кротов решил составить завещание по всем правилам действующего законодательства. Он обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которым все свое имущество завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с женой С. В. Кротова и рассказал ей, что тот завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои права и составила договор дарения со своей матерью, по которому она передавала в собственность матери машину LADA Largus стоимостью 900 тыс. р., дорогостоящую бытовую технику на сумму 600 тыс. р., однокомнатную квартиру стоимостью 2 млн р.

Дайте правовую оценку ситуации. Укажите, есть ли нарушения со стороны нотариуса. Прокомментируйте, насколько правомерно решение жены С. В. Кротова, если все перечисленное имущество было приобретено супругами во время брака и оформлено на имя жены. Определите, есть ли основания и возможности у С. В. Кротова для защиты своих прав в данной ситуации.

6. Ж. А. Зайцева много лет состояла в фактических брачных отношениях с А. Т. Волковым, с которым до дня его смерти совместно проживала в частном доме, ведя с ним общее хозяйство. С момента достижения пенсионного возраста и до смерти А. Т. Волкова она по причине малого размера собственных доходов и наличия тяжелого заболевания с последующим установлением II группы инвалидности находилась на его полном материальном обеспечении. А. Т. Волков перечислял на счет Ж. А. Зайцевой в банке денежные средства, которые он получал за сдаваемую в найм квартиру.

После смерти А. Т. Волкова Департамент городского имущества обратился в суд с иском к Ж. А. Зайцевой, которая продолжала полностью оплачивать жилищно-коммунальные услуги за спорную квартиру, о признании права собственности города на квартиру и выселении Ж. А. Зайцевой. Департамент городского имущества выяснил, что у А. Т. Волкова отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию. Соответственно, квартира является выморочным имуществом, переходящим в порядке на-

следования по закону в собственность города. Ж. А. Зайцева обратилась в суд с заявлением об установлении факта нахождения на иждивении у А. Т. Волкова, о признании в порядке наследования права собственности на спорную квартиру.

Объясните, что такое выморочное имущество. Определите круг наследников по закону, кто может быть признан иждивенцем. Дайте юридический анализ ситуации, сформулируйте решение суда.

Темы для докладов (рефератов)

1. Особенности наследования супругами.
2. Способы принятия наследником наследства.
3. Доказательства права наследования.
4. Завещание: понятие, содержание и виды.
5. Наследование интеллектуальных прав.
6. Право на обязательную долю в наследстве.
7. Недействительность завещания (оспоримые завещания, ничтожные завещания).
8. Исполнение завещания. Исполнитель завещания и его полномочия.
9. Завещательный отказ. Завещательное возложение.
10. Наследование по закону. Очередность призвания к наследованию.

Тест для проверки знаний

1. Наследование по закону наступает:

- 1) в случае смерти наследодателя;
- 2) по желанию самого наследодателя;
- 3) по желанию наследников;
- 4) в случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания.

2. Наследниками первой очереди по закону являются:

- 1) дети и супруг наследодателя;
- 2) дети, супруг и родители наследодателя;
- 3) дети, супруг, родители, братья и сестры наследодателя;
- 4) только дети наследодателя;
- 5) только супруг наследодателя;
- 6) только родители наследодателя.

3. *Временем открытия наследства является:*

- 1) момент вскрытия завещания нотариусом;
- 2) момент обращения наследников к нотариусу;
- 3) момент смерти гражданина;
- 4) день и момент смерти, указанные в решении суда.

4. *Закончите предложение: наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено _____.*

5. *Не входят в состав наследства:*

- 1) имущество, находившееся в собственности умершего;
- 2) право на алименты;
- 3) право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- 4) личные вещи.

6. *Граждане, умершие в один и тот же день, считаются в целях наследственного правопреемства умершими:*

- 1) вместе;
- 2) по очереди;
- 3) одновременно.

7. *Местом открытия наследства является:*

- 1) место смерти;
- 2) место нахождения имущества;
- 3) место жительства наследодателя;
- 4) место жительства умершего.

8. *К наследованию могут призываться:*

- 1) граждане;
- 2) юридические лица;
- 3) Российская Федерация;
- 4) субъекты Российской Федерации;
- 5) муниципальные образования;
- 6) иностранные государства и международные организации;
- 7) все указанные варианты.

9. Недостойными наследниками являются:

- 1) незаконнорожденные граждане;
- 2) падчерицы и пасынки;
- 3) 7-я очередь наследников;
- 4) родители, которые были лишены родительских прав.

10. Завещатель может совершить завещание в пользу:

- 1) одного лица;
- 2) одного или нескольких лиц;
- 3) двух лиц;
- 4) только тех, кто может наследовать по закону.

11. Дополните предложение: несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют независимо от содержания завещания не менее _____ доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону.

12. В случае, если отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию, либо никто из наследников не имеет права наследовать или все наследники отстранены от наследования, либо никто из наследников не принял наследства, либо все наследники отказались от наследства и при этом никто из них не указал, что отказывается в пользу другого наследника, имущество умершего считается:

- 1) брошенным;
- 2) ненаследуемым;
- 3) государственным;
- 4) выморочным.

Тема 15. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРАВАХ РЕБЕНКА

Понятие и состав семейных правоотношений. Особенности содержания семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Понятие семьи и ее состав. Формы и способы защиты семейных прав. Условия, принципы семейно-правовой ответственности [13, 121, 133, 136].

Понятие, признаки, условия заключения брака. Семейные права и обязанности супругов. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Понятие и характеристика брачного договора. Понятия и основания прекращения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Понятие прав и обязанностей родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Личные права ребенка. Имущественные права ребенка. Алиментные обязательства членов семьи. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели государственной политики в интересах детей. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Обеспечение прав детей на охрану здоровья. Меры по содействию психическому развитию детей. Меры по содействию физическому развитию детей. Меры по содействию интеллектуальному развитию детей. Меры по содействию духовному и нравственному развитию детей. Защита прав детей на отдых и оздоровление. Международные документы об обеспечении прав ребенка.

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. В каких формах могут быть взысканы алименты?
2. Каково определение понятия «алиментное обязательство»?
3. Какие существуют основания прекращения алиментных правоотношений?
4. Как определяется способ и порядок уплаты алиментов, а также их размер?
5. Какие события, факты являются основанием для возникновения алиментной обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей?

6. Как в нормальной семье регулируется вопрос о содержании несовершеннолетнего ребенка? Какая часть семейного бюджета должна тратиться на ребенка?

7. Каковы верхний и нижний пределы размера алиментов, уплачиваемых по соглашению между родителями? Каким образом семейное законодательство РФ регулирует вопрос о заключении алиментного соглашения в отношении 14-летнего ребенка, а также 14–18-летнего ребенка?

8. Что входит в определение понятия «брак»? Какие существуют формы брака?

9. Каковы порядок регистрации брака и ее значение в России?

10. Какими признаками характеризуется законный режим имущества супругов?

Практические задания

1. По достижении пенсионного возраста О. М. Белкина получает минимальную пенсию из-за отсутствия необходимого стажа и ей не хватает средств на лекарства и пропитание.

Прокомментируйте, может ли О. М. Белкина взыскать алименты от бывшего мужа, который еще работает и получает заработную плату, с учетом того, что они больше тридцати лет состояли в браке и расторгли отношения только три года назад. Дайте обоснованный ответ и помогите О. М. Белкиной составить заявление на взыскание алиментов.

2. Между супругами возник спор по поводу обучения семилетней дочери. Отец настаивал на поступлении дочери в гимназию с преподаванием ряда предметов на английском языке, мать же категорически возражала против этого, считая, что у девочки слабое здоровье, а учебная нагрузка в гимназии чрезмерная.

Прокомментируйте, какой выход предлагает закон при отсутствии согласия между родителями по вопросам, относящимся к воспитанию детей. Решите спор.

3. Как только сыну исполнилось 18 лет, отец перестал платить алименты. По его мнению, сын уже совершеннолетний и должен сам заботиться о своем содержании.

Объясните, обязан ли отец платить алименты на сына в такой ситуации. Расскажите, в каких случаях совершеннолетние дети имеют право на алименты.

4. Н. А. Кукушкин без уважительных причин не выплачивает алименты на содержание своих несовершеннолетних детей.

Расскажите, предусмотрены ли какие-либо меры ответственности в подобных ситуациях.

5. Жена получила в наследство домик в деревне. После этого супруги прожили в браке более десяти лет, вместе ездили туда отдыхать, садили огород, приглашали друзей и родственников. Сейчас супруги разводятся.

Решите, как будет поделен дом.

6. Мама Сережи попросила с его папы алименты на себя в размере 6 000 р. в месяц до достижения ребенком трехлетнего возраста. Папа принес с работы справку о зарплате в 20 000 р., при этом напомнил, что ему нужно еще платить алименты на Сережу, в итоге самому не остается денег.

Укажите, есть ли основания на взыскание алиментов. Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, в каких случаях супруг (бывший супруг) имеют право требования алиментов на свое содержание.

7. Составьте проект соглашения супругов об уплате алиментов.

Задачи (кейсы)

1. Шестнадцатилетняя М. М. Кукушкина родила ребенка вне брака и подала заявление о регистрации его рождения в орган ЗАГСа. Работник органа ЗАГСа потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа ЗАГСа. Объясните, предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними. Укажите, как будет установлено отцовство в отношении ребенка М. М. Кукушкиной.

2. Супруги Хомяковы в период своего брака купили квартиру, дачу и машину. Кроме того, А. П. Хомяков получил в наследство от бабушки садовый участок и квартиру. После расторжения брака Хомяковы проживали раздельно, но затем вновь сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели еще одну машину и гараж.

Дайте определение понятия «совместная собственность супругов». Прокомментируйте следующее: в случае подачи в суд искового заявления

о разделе имущества, каким законодательством будет руководствоваться суд при разрешении спора между Хомяковыми. Объясните, какое из перечисленного имущества можно считать совместной собственностью и почему.

3. Суд ограничил в дееспособности и лишил родительских прав С. В. Соколову, которая злоупотребляла спиртными напитками, ставила этим семью в тяжелое материальное положение, а когда была пьяна, нещадно била за любую провинность своего малолетнего сына. По требованию мужа С. В. Соколовой ее попечителем была назначена ее сестра, к которой та переехала жить. Сын же остался с отцом. Через три года с С. В. Соколовой судом было снято ограничение в дееспособности, и она стала добиваться в судебном порядке восстановления родительских прав в отношении своего сына. Однако на суде мальчик отказался признать в ней свою мать и возражал против восстановления ее родительских прав в отношении него.

Укажите, какие документы необходимо применить для регулирования отношений между членами данной семьи. Дайте правовую оценку ситуации.

4. После развода с П. К. Волкова по решению суда взыскиваются алименты на содержание 4-летнего сына. В новом браке у П. К. Волкова родился еще один ребенок. В результате во второй семье П. К. Волкову приходится содержать супругу и малолетнего ребенка, в то время как бывшая супруга имеет успешный бизнес и хорошо зарабатывает. П. К. Волков выплачивает алименты на содержание сына от первого брака в размере 1/4 части заработка ежемесячно. От второго брака у него родился ребенок и жена находится на его иждивении.

Прокомментируйте, что возможно П. К. Волкову посоветовать в сложившейся ситуации. Расскажите, может ли он просить освободить его от уплаты алиментов полностью. Дайте оценку, зависит ли размер взыскиваемых алиментов от уровня материальной обеспеченности ребенка. Объясните, из чего складывается общий совокупный доход семьи и имеет ли в данной ситуации какое-либо значение то обстоятельство, что отец является нетрудоспособным или малообеспеченным. Укажите, каким образом обеспечиваются имущественные права второго ребенка П. К. Волкова. Дайте правовую оценку ситуации.

5. В соответствии с условиями брачного договора, заключенного между супругами Зайцевыми, жене в индивидуальную собственность переходил жилой двухэтажный дом и земельный участок, принадлежавший до этого мужу, а муж получал право в случае расторжения брака не выплачи-

вать алименты жене и детям. А. Н. Зайцева обратилась в Федеральную регистрационную службу, желая получить свидетельство о праве собственности на дом на основании брачного договора. Государственный регистратор разъяснил, что для регистрации права собственности требуется также акт приема-передачи дома и земельного участка, подписанный мужем и его личная явка на регистрацию. Однако супруг А. Н. Зайцевой не захотел подписывать акт и стал уклоняться от регистрации.

Объясните, возможно ли в брачном договоре передать добрачное имущество одного супруга в индивидуальную собственность другого супруга. Оцените приведенные в задаче условия брачного контракта. Укажите, с какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество после заключения брачного договора. Поясните, есть ли правовые средства, способные заставить супруга явиться на государственную регистрацию перехода права собственности.

6. Бабушка воспитывала внука, мать которого умерла, а отец жил отдельно. Пенсий по случаю потери кормильца, которую платили на ребенка, и по возрасту, которую получала бабушка, явно было недостаточно для нормального проживания, поэтому бабушка была вынуждена просить отца ребенка о помощи. Не получив никакого ответа, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на содержание ребенка.

Расскажите, какое решение примет суд.

7. По совету подруг П. В. Медведева решила открыть свою студию красоты (в качестве ИП). Б. П. Медведев, муж П. В. Медведевой, узнав о ее желании уйти в бизнес, был крайне недоволен и супруги поссорились. Через неделю он обнаружил, что, несмотря на его мнение, жена все-таки обратилась в налоговую службу с целью регистрации в качестве ИП. Тогда им был предъявлен жене следующий ультиматум: отказ от этого намерения или развод. В обоснование своей позиции Б. П. Медведев заявил, что вправе как муж давать жене рекомендации любого характера, тем более этот вопрос касается сохранения совместной собственности. В результате доводы мужа показались П. В. Медведевой обоснованными, и в целях сохранения семьи она отказалась от реализации своего намерения.

Раскройте право супругов на свободу выбора профессии. Определите риски сохранения совместной собственности в ситуации ведения одним из супругов предпринимательской деятельности.

Темы для докладов (рефератов)

1. Общая совместная собственность супругов и ее состав.
2. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
3. Раздел общего имущества супругов. Соглашение о разделе имущества супругов.
4. Содержание брачного договора.
5. Признание брачного договора недействительным.
6. Установление отцовства и факта признания отцовства.
7. Личные права несовершеннолетнего ребенка.
8. Имущественные права несовершеннолетнего ребенка.
9. Споры о воспитании детей.
10. Права и обязанности родителей.

Тест для проверки знаний

1. *Усыновление производится в рамках:*
 - 1) искового судопроизводства;
 - 2) особого судопроизводства;
 - 3) административного судопроизводства;
 - 4) решения органа опеки и попечительства.
2. *К имуществу, нажитому супругами во время брака, относятся:*
 - 1) доходы каждого из супругов от трудовой и предпринимательской деятельности;
 - 2) результаты интеллектуальной деятельности;
 - 3) наследство;
 - 4) пенсии и пособия;
 - 5) приобретенные за счет общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесенные в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации;
 - 6) вещи индивидуального пользования;
 - 7) драгоценности одного из супругов и другие индивидуальные предметы роскоши.

3. Семейное законодательство исходит из необходимости:

- 1) построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения;
- 2) взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов;
- 3) допустимости вмешательства государства в дела семьи;
- 4) первостепенности права мужчины.

4. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок:

- 1) до одного месяца;
- 2) трех месяцев;
- 3) шести месяцев;
- 4) до одного года.

5. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака:

- 1) в первый год после заключения брака;
- 2) при наличии несовершеннолетних детей;
- 3) во время беременности жены;
- 4) в течение года после рождения ребенка.

6. Установите последовательность расторжения брака в судебном порядке:

- 1) один из супругов не согласен на расторжение брака;
- 2) один из супругов подает заявление о расторжении брака;
- 3) расторжение брака в судебном порядке;
- 4) суд принимает меры к примирению супругов и откладывает разбирательство дела;
- 5) суд устанавливает, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

7. Принцип равенства супругов в семье означает следующее:

- 1) каждый из супругов обязан иметь собственный самостоятельный источник доходов;
- 2) каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства;
- 3) вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами совместно;
- 4) бытовые обязанности распределяются между супругами поровну.

8. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, необходимо получить:

- 1) устное согласие супруга;
- 2) письменное согласие супруга;
- 3) нотариально удостоверенное согласие другого супруга;
- 4) судебное решение.

9. Имущество является собственностью только одного из супругов, а не общей:

- 1) если оно принадлежало ему до вступления в брак;
- 2) куплено им на собственные доходы;
- 3) получено одним из супругов во время брака в дар;
- 4) получено одним из супругов во время брака в порядке наследования;
- 5) по соглашению супругов.

10. Собственностью одного из супругов признаются:

- 1) вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.);
- 2) драгоценности и другие предметы роскоши, приобретенные в период брака;
- 3) собственность, приобретенная на накопления этого супруга.

11. Срок исковой давности к требованиям о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, составляет:

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 10 лет;
- 4) неограничен.

12. Брачный договор может:

- 1) ограничивать правоспособность или дееспособность супругов;
- 2) регулировать личные неимущественные отношения между супругами;
- 3) регулировать права и обязанности супругов в отношении детей;
- 4) содержать условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение;
- 5) содержать условия раздела общего имущества.

Тема 16. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: СТОРОНЫ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

Понятие трудового права. Трудовые отношения работников и производные от них отношения. Основные принципы трудового права, их классификация и содержание. Функции трудового права при переходе к рыночной экономике. Понятие и основание возникновения трудовых отношений. Конституционное право на труд и гарантии его реализации в условиях перехода к рыночной экономике. Субъекты трудового права.

Понятие трудового договора и его отличие от смежных договоров гражданско-правового типа. Стороны, содержание, необходимые и факультативные условия трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Изменения и прекращение трудового договора. Понятие рабочего времени и нормальная его продолжительность. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска, право на отпуск, порядок предоставления отпуска. Понятие и государственные гарантии по оплате труда. Понятие гарантий и компенсаций.

Понятие трудовой дисциплины и методы ее обеспечения по трудовому праву. Правила внутреннего трудового распорядка организации. Характеристика правового регулирования поощрений за труд. Дисциплинарная ответственность, ее виды. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и обстоятельства ее исключающие [111].

Охрана труда как институт трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров и ответственность за нарушение трудового законодательства [128, 129].

Вопросы для обсуждения и самостоятельной подготовки

1. Как можно охарактеризовать трудовые отношения? Какие примеры трудовых отношений Вы можете привести?
2. Каковы основания возникновения трудового отношения?
3. Какой труд признается принудительным?
4. На кого распространяется действие коллективных договоров и соглашений?

5. Каковы гарантии при заключении трудового договора?
6. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры?
7. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения?
8. Каковы общие основания прекращения трудового договора?
9. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника?
10. Какие гарантии реализации права на ежегодный оплачиваемый отпуск установлены ТК РФ?

Практические задания

1. Объясните, можно ли перевести работника, работающего по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, на работу по срочному трудовому договору; а также можно ли перевести работника, работающего по совместительству, на работу по основному месту работы.

Дайте правовое обоснование указанных изменений. Определите, какие документы необходимо оформить в указанных случаях.

2. Сформулируйте и аргументируйте свою позицию по представленному ниже тезису:

Существует опыт зарубежных стран, который можно использовать в России. Например, введение таких форм участия работников в управлении организациями, как консультации и информирование работников со стороны органов управления предприятиями; создание в организациях представительных органов работников для участия совместно с органами управления в решении социально-экономических вопросов; включение представителей трудовых коллективов в состав органов управления; участие работников в прибылях компании, прямое или косвенное приобретение работниками акций своих предприятий.

3. Конкретизируйте и раскройте содержание понятия «необоснованный отказ» при заключении трудового договора.

4. В техникум с просьбой о трудоустройстве обратились педагог М. И. Воробьева, повар С. С. Соколова, юрисконсульт М. П. Лисицин и водитель В. А. Сорокин. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Укажите, какие еще документы вправе потребовать от них администрация акционерного общества.

5. Студент 4-го курса Р. М. Козлов, обучающийся очно в университете, обращался в различные организации с целью поиска работы по специ-

альности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой подыскать ему подходящую работу и признать его безработным.

Поясните, какое решение должен принять центр занятости. Укажите, какие категории граждан не могут быть признаны безработными.

Задачи (кейсы)

1. Г. В. Соловьев работает в больнице № 23 в должности врача-онколога. По результатам медико-экономической экспертизы в отношении данной больницы был составлен акт о ненадлежащем ведении медицинской документации, а именно: амбулаторные карты пациентов при врачебном приеме, проводимом Г. В. Соловьевым, были оформлены с нарушением должностной инструкции. Данная ситуация повлекла за собой назначение больнице штрафа в размере 6 355 р. 34 к. Руководство больницы решило эту сумму взыскать с Г. В. Соловьева и обратилось в суд с исковым заявлением, в котором просило взыскать с него ущерб в размере 6 355 р. 34 к., выразившийся в возмещении суммы штрафа, выставленного в адрес учреждения.

Назовите обстоятельства, имеющие существенное значение для правильного разрешения дела о возмещении ущерба работником. Объясните, можно ли сумму штрафа признать основанием для возложения на работника полной материальной ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Л. С. Козина 10 января написала заявление о расторжении трудового договора по собственному желанию (ст. 80 ТК РФ). Никаких уважительных причин в заявлении она не указала. Директор 20 января издал приказ об увольнении Л. С. Козиной с 22 января согласно поданному заявлению. Однако 21 января она изменила свое решение и сообщила директору об отказе от увольнения. Директор в просьбе об аннулировании заявления отказал, приказ об увольнении был оставлен в силе.

Определите порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Поясните, имеет ли право работник отозвать свое заявление об увольнении до истечения срока, установленного законодательством для предупреждения администрации. Дайте оценку правовой ситуации.

3. Ф. М. Лосев заключил трудовой договор с предприятием Екатеринбург, имеющим несколько филиалов в разных районах города. По трудовому договору исполнение трудовой функции Ф. М. Лосевым должно осуществляться в обособленном структурном подразделении – филиале предприятия в Академическом районе. Спустя некоторое время приказом

генерального директора занимаемая Ф. М. Лосевым должность в филиале была сокращена. Директор сообщил об отсутствии вакантных должностей в данном филиале, и Ф. М. Лосев был уволен с работы по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (сокращение численности или штата работников организации). По мнению Ф. М. Лосева, увольнение являлось незаконным, поскольку было произведено с нарушением установленного порядка: работодатель не предложил ему другую работу, имеющуюся у него во всех структурных подразделениях предприятия в городе. Ф. М. Лосев решил обратиться в суд с иском к предприятию о восстановлении на работе.

Расскажите, что такое обособленное структурное подразделение. Укажите, может ли обособленное структурное подразделение выступать в качестве стороны в трудовом правоотношении. Поясните, какие возможные вакансии обязан предлагать работодатель работнику при сокращении численности или штата. Попробуйте сформулировать решение суда.

4. Менеджер по продажам М. А. Белкин с его письменного согласия был переведен менеджером по персоналу на период отсутствия Е. Г. Дятловой в связи с ее отпуском по уходу за ребенком до трех лет. Через два года после перевода стало известно, что Е. Г. Дятлова увольняется по соглашению сторон.

Прокомментируйте, какие ситуации могут сложиться по поводу дальнейшей работы М. А. Белкина. Перечислите документы, которые должны быть оформлены в связи с каждой из возникающих при этом процедур. Объясните, в каком случае необходимо сделать запись о переводе в трудовой книжке М. А. Белкина. Приведите пример возможной записи в трудовой книжке.

5. И. М. Коровин был уволен 29 сентября на основании п. 5 ч. 1 ст. 81 ТК РФ за то, что, по заявлению сотрудника А. Н. Лисина, «15 марта в рабочее время в помещении отдела охраны труда И. М. Коровин избил А. Н. Лисина и порвал его свитер». Пострадавший обратился в травматологический пункт, зафиксировал побои и написал заявление в полицию. По результатам рассмотрения поступившего заявления от А. Н. Лисина состоялось заседание комиссии по трудовым спорам и этике, где члены комиссии признали, что поведение И. М. Коровина «несовместимо с высоким статусом их сотрудника». И. М. Коровин не отрицает того факта, что конфликт между ним и А. Н. Лисиным имел место быть. Однако И. М. Коровин обратился в суд с требованиями о признании приказа об увольнении незаконным, восстановления на работе, взыскания заработной платы за время

вынужденного прогула, компенсации морального вреда, и с просьбами признать незаконным приказ о наложении дисциплинарного взыскания в виде увольнения и отменить его, а также признать незаконным и необоснованным увольнение и восстановить на работе.

Дайте правовую оценку ситуации. Объясните, что обязан учитывать работодатель в ситуации применения дисциплинарного взыскания. Укажите, какой предусмотрен порядок применения дисциплинарных взысканий.

6. А. А. Козлов был принят на работу в АО «Ремонтстрой» на участок № 1 в качестве машиниста башенного крана, а затем по приказу директора без его согласия переведен на участок № 3, находящийся на расстоянии 270 км от участка № 1. А. А. Козлов не согласился с переводом и о своем несогласии сделал отметку в приказе, с которым ему было предложено ознакомиться. А. А. Козлов утверждал, что согласия на перевод не давал и поэтому приказ работодателя о его переводе на участок № 3 издан с нарушением ст. 72 ТК РФ. В ответ на это директор пояснил, что имеет место не перевод, а перемещение, так как трудовая функция и условия труда А. А. Козлова не меняются, к тому же вызвано оно производственной необходимостью и поэтому согласия А. А. Козлова не требуется.

Прокомментируйте, кто прав в данной спорной ситуации. Поясните, в чем отличие перевода от перемещения. Укажите, как оформляется согласие работника и достаточно ли получить устное согласие.

7. Н. К. Зайцева работала в должности продавца-консультанта в магазине “Levi’s”. При исполнении своих трудовых обязанностей она обслуживала покупателей в мужском зале. Один из покупателей попросил показать ему с верхней полки (пятая полка снизу) джинсы определенной модели. Н. К. Зайцева доставала эти джинсы с верхней полки, и в этот момент на нее упал весь стеллаж с товаром. После падения стеллажа она почувствовала сильную боль в ноге и голове, у Н. К. Зайцевой был диагностирован ушиб правой стопы, выполнена гипсовая иммобилизация этой стопы и Н. К. Зайцевой после перенесенной травмы до двух недель нельзя было выполнять трудовые обязанности. В августе Н. К. Зайцева обратилась с досудебным соглашением к ответчику о выплате ей единовременной компенсации морального вреда, а также пособия по наступлению временной нетрудоспособности, на что был получен отказ.

Укажите, какими нормами законодательства руководствуется Н. К. Зайцева. Поясните, в каких случаях наступает ответственность работодателя перед работником. Дайте правовую оценку ситуации.

Темы для докладов (рефератов)

1. Запрещение дискриминации в сфере труда.
2. Социальное партнерство на современном этапе: вопросы теории и практики.
3. Международные стандарты труда и их отражение в современном трудовом законодательстве Российской Федерации.
4. Защита персональных данных работника.
5. Увольнение работников по сокращению штатов: проблемы правоприменения.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за нарушение дисциплины.
7. Правовая защита работников от незаконных увольнений и переводов.
8. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
9. Гарантии для работников, совмещающих работу с обучением.
10. Меры поощрения за особые трудовые заслуги.

Тест для проверки знаний

1. Назовите лица, которые являются участниками трудовых правоотношений:

- 1) аспирант, подрабатывающий библиотекарем в своем институте;
- 2) фотожурналист, который делает случайные фотографии знаменитостей и продает их редакциям бульварных изданий;
- 3) переводчик, разместивший объявление в сети Интернет и принимающий на перевод тексты от разных заказчиков;
- 4) персональный помощник инвалида по зрению, расплачивающийся с ним из собственных средств;
- 5) военнослужащий по контракту, находящийся в заграничной командировке;
- 6) швея, являющаяся хозяйкой ателье (арендовала помещение, провела ремонт, позвала других швей, каждая из которых принесла свои инструменты; за аренду и рекламу платят вместе, заказы принимают индивидуально);
- 7) футболист профессионального футбольного клуба, привлеченный по контракту на один игровой сезон;
- 8) доцент в высшем учебном заведении, проходящий каждые три года процедуру конкурсного отбора.

2. Работодатель при восстановлении работника на работе по суду не обязан:

- 1) предоставить ему прежнюю работу;
- 2) оплатить вынужденный прогул в размере среднего заработка;
- 3) выплатить моральный вред в размере выходного пособия при увольнении;
- 4) правильны все варианты.

3. Работник привлекается к сверхурочной работе в следующих случаях:

- 1) если он сам дал на это согласие;
- 2) для предотвращения производственной аварии;
- 3) когда надо заменить заболевшего коллегу;
- 4) когда есть распоряжение руководителя.

4. В РФ установлен обеденный перерыв:

- 1) от 20 до 60 минут;
- 2) от 30 до 120 минут;
- 3) от 60 до 120 минут;
- 4) от 90 до 150 минут.

5. Комиссии по трудовым спорам состоят:

- 1) из представителей работников;
- 2) представителей работодателя;
- 3) членов профсоюзов;
- 4) из представителей работников и работодателей.

6. Установите соответствие между характеристикой рабочего времени и его конкретным выражением:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) 40 часов в неделю | а) нормальная продолжительность |
| 2) 36 часов в неделю | б) сокращенная продолжительность |
| 4) по соглашению сторон | в) неполное рабочее время |

7. Нормы, не относящиеся к системе трудового права, называются:

- 1) регулируемыми прием и увольнение с работы;
- 2) устанавливающими продолжительность рабочего времени;
- 3) закрепляющими условия труда и вознаграждение за труд;
- 4) определяющими порядок разрешения трудовых споров;
- 5) определяющими качество работы.

8. *Обстоятельством, исключаящим материальную ответственность работника, является:*

- 1) его низкая квалификация;
- 2) возникновение ущерба в случае нормального хозяйственного риска;
- 3) непродолжительность работы на данном месте;
- 4) отсутствие договора о полной материальной ответственности.

9. *Основная цель Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [39]:*

1) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий;

2) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии;

3) снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов;

4) установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

10. *В понятие «авария» в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [39] входит:*

1) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ;

2) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса;

3) контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта;

4) нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

11. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда на всем предприятии включают в себя:

- 1) оплату декретного отпуска;
- 2) соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с действующим законодательством;
- 3) проведение за счет собственных средств обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров;
- 4) установление компенсаций за причинение вреда здоровью работников;
- 5) обеспечение трудящихся спецодеждой, спецобувью и другими защитными средствами.

12. Определите последовательность действий работодателя при несчастном случае:

- 1) немедленно проинформировать родственников пострадавшего о несчастном случае;
- 2) сохранить до начала расследования обстановку, которая была на момент происшествия;
- 3) обеспечить своевременное расследование несчастного случая;
- 4) немедленно организовать первую помощь пострадавшему.

Заключение

При изучении дисциплины «Правоведение» важно учитывать, что данная дисциплина должна обеспечивать формирование позитивного отношения к праву и государству, а также навыков участия в общественных отношениях в соответствии с нормативно-правовым регулированием. Освоение этой дисциплины позволит обучающимся знать и понимать правовую основу сферы профессиональной деятельности, развивать правовую грамотность и правосознание, использовать правовую информацию для обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств. Понимание дисциплины возможно во взаимодействии с другими общественными дисциплинами и носит практико-ориентированный характер, а форма и способы изучения материала учитывают содержательное наполнение каждой темы. При этом должно быть обеспечено сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, приведенного в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий и решением реальных правовых задач, подготовкой рефератов, тестированием.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов общего представления о специфическом юридическом языке, что даст им возможность самостоятельно осваивать нормативные правовые акты в области их будущей профессиональной деятельности и использовать эти навыки в различных сферах деятельности. Также курс ориентирован на развитие таких универсальных компетенций студентов, как способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез правовой информации, применять системный подход для решения поставленных юридических задач; способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Автор пособия не ставит задачу в рамках краткого курса передать студентам-неюристам полное знание российского права и законодательства, поскольку квалифицированная юридическая помощь оказывается профессиональными юристами. Автор настоящего учебного пособия надеется, что в результате изучения учебной дисциплины студенты научатся понимать правовую природу жизненных ситуаций, обеспечивать реализацию своих субъективных прав и законных интересов путем позитивного правоприменения, определять степень необходимости для обращения за профессиональной помощью к специалистам.

Список используемых источников

Нормативные акты

1. *Конституция* Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изм., одобр. в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.]. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. *О Верховном суде* Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. *О Конституционном суде* Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1994. № 138–139. 23 июля.

4. *О Правительстве* Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1997. № 245. 23 дек.

5. *О референдуме* Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 27. Ст. 2710. URL: <https://www.szrf.ru>.

6. *О судебной системе* Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1. URL: <https://www.szrf.ru>.

7. *О чрезвычайном положении*: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2001. № 105. 2 июня.

8. *Гражданский кодекс* Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301. URL: <https://www.szrf.ru>.

9. *Гражданский кодекс* Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410. URL: <https://www.szrf.ru>.

10. *Гражданский* кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552. URL: <https://www.szrf.ru>.

11. *Жилищный* кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 г. № 189-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2004. 30 дек.

12. *Кодекс* Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2001. 31 дек.

13. *Семейный* кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. № 17. 1996. 27 янв.

14. *Трудовой* кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2001. 31 дек.

15. *Уголовный* кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. 17 июня. Ст. 2954. URL: <https://www.szrf.ru>.

16. *О бесплатной* юридической помощи в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

17. *О выборах* депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18.05.2005 г. № 51-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 21. Ст. 1919. URL: <https://www.szrf.ru>.

18. *О выборах* Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 2. Ст. 171. URL: <https://www.szrf.ru>.

19. *О государственной* регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 г. № 129-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2001. № 153–154. 10 авг.

20. *О гражданстве* Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

21. *О дополнительных* мерах государственной поддержки семей, имеющих детей: Федеральный закон от 29.12.2006 г. № 256-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 297. 31 дек.

22. *О защите* детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2010. № 297. 31 дек.

23. *О защите* населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1994. № 250. 24 дек.

24. *О защите* прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300–1. Текст: непосредственный // Российская газета. 1996. № 8. 16 янв.

25. *О национально-культурной автономии*: Федеральный закон от 17.06.1996 г. № 74-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1996. № 118. 17 июня.

26. *О некоммерческих организациях*: Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1996. № 14. 24 янв.

27. *О несостоятельности* (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002 г. № 43. URL: <https://www.szrf.ru>.

28. *О персональных данных*: Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 165. 29 июля.

29. *О политических партиях*: Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2001. № 133. 14 июля.

30. *О полиции*: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. 14 февр. Ст. 900. URL: <https://www.szrf.ru>.

31. *О порядке* выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1996. № 159. 22 авг.

32. *О порядке* опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1994. № 111. 15 июня.

33. *О порядке* принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 г. № 33-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1998. № 46. 10 марта.

34. *О порядке* рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 95. 05 мая.

35. *О порядке* формирования Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 229-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50, ч. 4. Ст. 6952. URL: <https://www.szrf.ru>.

36. *О праве* граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 25.06.1993 г. № 5242-1. Текст: непосредственный // Российская газета. 1993. № 152. 10 авг.

37. *О присяжных* заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. № 113-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2004. № 182. 25 авг.

38. *О прокуратуре* Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1. Текст: непосредственный // Российская газета. 1992. № 39. 18 февр.

39. *О промышленной* безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3588. URL: <https://www.szrf.ru>.

40. *О противодействии* терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 48. 10 марта.

41. *О профессиональных* союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 10-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1996. № 12. 20 янв.

42. *О свободе* совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1997. № 190. 1 окт.

43. *О собраниях,* митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2004. № 131. 23 июня.

44. *О средствах* массовой информации: Закон Российской Федерации от 27.12.1991 г. № 2124-1. Текст: непосредственный // Российская газета. 1992. № 32. 08 февр.

45. *О статусе судей в Российской Федерации*: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 г. № 3132-1. Текст: непосредственный // Российская газета. 1992. № 170. 29 июля.

46. *О языках народов Российской Федерации*: Закон Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

47. *Об актах гражданского состояния*: Федеральный закон от 15.11.1997 г. № 143-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1997. № 224. 20 нояб.

48. *Об образовании в Российской Федерации*: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru.2012>.

49. *Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации*: Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1999. № 206. 19 окт.

50. *Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации*: Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2003. № 202. 08 окт.

51. *Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации*: Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2011. № 263. 23 нояб.

52. *Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*: Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1999. № 121. 30 июня.

53. *Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации*: Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 2002. № 106. 15 июня.

54. *Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации*: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ. Текст: непосредственный // Российская газета. 1998. № 147. 05 авг.

55. *Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти*: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2008 г. № 724. Текст: непосредственный // Российская газета. 2008. № 100. 13 мая.

56. *О системе* и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 314. Текст: непосредственный // Российская газета. 2004. № 50. 12 марта.

57. *О Правилах* дорожного движения (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»): постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 г. № 1090 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

58. *Об отдельных* вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан: постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 г. № 423. Текст: непосредственный // Российская газета. 2009. № 94. 27 мая.

59. *Об утверждении* Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 17.07.1995 г. № 713. Текст: непосредственный // Российская газета. 1995. № 144. 27 июля.

60. *Об утверждении* Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 г. № 995. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

61. *Об утверждении* перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности: постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31.12.2002 г. № 85. Текст: непосредственный // Российская газета. 2003. № 25. 8 февр.

Международные документы

62. *Всеобщая* декларация прав человека: [принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г.]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. Текст: электронный.

63. *Декларация* об основополагающих принципах и правах в сфере труда: [принята 19.06.1998 г. на сессии Международной конференции труда. Международное бюро труда. Женева. 1998]. Текст: непосредственный // Российская газета. 1998. № 238. 16 дек.

64. *Европейская Конвенция* о защите прав человека и его основных свобод: [Рим, 4.11.1950 г.]. URL: https://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf. Текст: электронный.

65. *Европейская хартия* местного самоуправления: [Страсбург, 15.10.1985 г. Документ ратифицирован Федеральным законом от 11.04.1998 г. № 55-ФЗ]. Текст: непосредственный // Российская газета. 1998. № 73. 15 апр.

66. *Конвенция* ООН о правах ребенка: [принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г.]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml. Текст: электронный.

67. *Конвенция* против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: [заключена 10.12.1984 г. (с изм. от 08.09.1992 г.)]. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. Москва, 1989. С. 115–125. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture.shtml.

68. *Конвенция* Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (CETS № 201) [рус., англ.]: [Лансарот, 25.10.2007 г. (Россия ратифицировала данный документ с оговорками (Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 76-ФЗ)]. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

69. *Международный пакт* об экономических, социальных и культурных правах: [принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16.12.1966 г.]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml. Текст: электронный.

70. *О дискриминации* в области труда и занятий: конвенция Международной организации труда 1958 г. № 111. Текст: электронный // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957–1990. Женева, 1991. Т. II. С. 1262–1265. URL: <http://www.consultant.ru>.

71. *О принудительном* или обязательном труде: конвенция Международной организации труда 1930 г. № 29. Текст: электронный // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919–1956. Женева. 1991. Т. I. С. 197–208. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120759/.

72. *Об упразднении* принудительного труда: конвенция Международной организации труда 1957 г. № 105. Текст: электронный // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 50. 10 дек. Ст. 4649. URL: <https://www.szrf.ru>.

73. *Постановление* Европейского суда по правам человека от 08.04.2003 г. № 39339/98. Текст: непосредственный // Бюллетень Европейского суда по правам человека. 2003. № 9.

74. *Факультативный* протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания: [принят в г. Нью-Йорке 18.12.2002 г. Резолюцией 57/199 на 77-м пленарном заседании 57-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН (Россия не участвует)]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/torture_prot.shtml. Текст: электронный.

Судебные акты

75. *О некоторых* вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации, Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 29.04.2010 г. № 10/22. Текст: непосредственный // Российская газета. 2010. 21 мая.

76. *О некоторых* вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.03.2005 г. № 5. Текст: непосредственный // Российская газета. 2005. № 80. 19 апр.

77. *О некоторых* вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 29.09.2015 г. № 43. Текст: непосредственный // Российская газета. 2015. 5 окт.

78. *О практике* назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 22.12.2015 г. № 58. Текст: непосредственный // Российская газета. 2015. № 295. 29 дек.

79. *О практике* применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 15.11.2016 г. № 48. Текст: непосредственный // Российская газета. 2016. № 266. 24 нояб.

80. *О применении* судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 26.01.2010 г. № 1. Текст: непосредственный // Российская газета. 2010. 5 февр.

81. *О применении* судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 19. Текст: непосредственный // Российская газета. № 227. 2012. 03 окт.

82. *О применении* судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 05.11.1998 г. № 15. Текст: непосредственный // Российская газета. 1998. № 219. 18 нояб.

83. *О применении* судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 16.05.2017 г. № 16. Текст: непосредственный // Российская газета. 2017. № 110. 24 мая.

84. *О применении* судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 56. Текст: непосредственный // Российская газета. 2017. № 297. 29 дек.

85. *О применении* судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 16.11.2006 г. № 52. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 268. 29 нояб.

86. *О применении* судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.03.2016 г. № 7. Текст: непосредственный // Российская газета. 2016. 4 апр.

87. *О применении* судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 23.06.2015 г. № 25. Текст: непосредственный // Российская газета. 2015. 30 июня.

88. *О применении* судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 13.02.2018 г. № 5. Текст: непосредственный // Российская газета. 2018. № 39. 22 февр.

89. *О применении* судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 17.03.2004 г. № 2. Текст: непосредственный // Российская газета. 2006. № 297. 31 дек.

90. *О рассмотрении* судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 28.06.2012 г. № 17. Текст: непосредственный // Российская газета. 2012. 11 июля.

91. *О судебной* практике по делам о вымогательстве (ст. 163 Уголовного кодекса Российской Федерации): постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 56. Текст: непосредственный // Российская газета. 2015. № 294. 28 дек.

92. *О судебной* практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 24.02.2005 г. № 3. Текст: электронный // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. 2005. № 4. URL: <http://www.supcourt.ru>.

93. *О судебной* практике по делам о наследовании: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 29.05.2012 г. № 9. Текст: непосредственный // Российская газета. 2012. 29 мая.

94. *О судебной* практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 01.02.2011 г. № 1. Текст: непосредственный // Российская газета. 2011. № 29. 11 февр.

95. *Обзор* судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей: утв. Президиумом Верховного суда Российской Федерации 13.05.2015 г. Текст: электронный // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. 2015. № 7. URL: <http://www.supcourt.ru>.

96. *О последствиях* расторжения договора: постановление Пленума Высшего арбитражного суда Российской Федерации от 06.06.2014 г. № 35. Текст: электронный // Вестник Высшего арбитражного суда Российской Федерации. 2014. № 8. https://www.szrf.ru/issuepdf/2014/07_2014008000.pdf#page=190&zoom=100.

97. *По делу* о проверке конституционности статей 220.1 и 220.2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В. А. Авентяна: постановление Конституционного суда Российской Федерации от 03.05.1995 г. № 4-П. Текст: непосредственный // Российская газета. 1995. № 91. 12 мая.

98. *По делу* о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части первой статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А. И. Тихомоловой: постановление Конституционного суда Российской Федерации от 15.10.2018 г. № 36-П. Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

99. *По делу* о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного суда Российской Федерации от 31.10.1995 г. № 12-П. Текст: непосредственный // Российская газета. 1995. № 217. 09 нояб.

Учебная и научная литература

100. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для вузов / А. Б. Агапов. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 483 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468511>. Текст: электронный.

101. *Альбов, А. П.* Наследственное право: учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 197 с. URL: <https://urait.ru/bcode/471874>. Текст: электронный.

102. *Антикоррупционная политика: учебник для вузов / Г. А. Сатаров, М. И. Левин, О. В. Михайлова [и др.]; под ред. Г. А. Сатарова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 396 с. URL: <https://urait.ru/bcode/473511>. Текст: электронный.*

103. *Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 158 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468889>. Текст: электронный.*

104. *Белов, В. А. Наследственное право: учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев; отв. ред. В. А. Белов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 376 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477387>. Текст: электронный.*

105. *Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов; под ред. В. Б. Боровикова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 265 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477313>. Текст: электронный.*

106. *Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть: учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина; под ред. М. О. Буяновой. Москва: Юрайт, 2021. 185 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477155>. Текст: электронный.*

107. *Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. Москва: Юрайт, 2021. 242 с. URL: <https://urait.ru/bcode/475435>. Текст: электронный.*

108. *Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 351 с. URL: <https://urait.ru/bcode/469520>. Текст: электронный.*

109. *Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. Москва: Юрайт, 2021. 274 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474892>. Текст: электронный.*

110. *Запорожец, С. А. Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций: учебное пособие / С. А. Запорожец. Севастополь: Севастоп. гос. ун-та, 2020. 227 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/164924>. Текст: электронный.*

111. *Зарипова, З. Н. Трудовое право: учебник и практикум для вузов / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 320 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477710>. Текст: электронный.*

112. *Зенин, И. А.* Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. 19-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 489 с. URL: <https://urait.ru/bcode/470255>. Текст: электронный.

113. *Иванчук, Д. В.* Правовое регулирование деятельности органов местного самоуправления: учебно-методическое пособие / Д. В. Иванчук. Тольятти: Изд-во Тольятт. гос. ун-та, 2020. 86 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/159644>. Текст: электронный.

114. *Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для вузов / И. В. Захаров, А. Н. Кокотов, Л. Т. Аглеева [и др.]; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова.* 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 322 с. URL: <https://urait.ru/bcode/449786>. Текст: электронный.

115. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 430 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477879>. Текст: электронный.

116. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 449 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477982>. Текст: электронный.

117. *Корнеева, И. Л.* Наследственное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 331 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468436>. Текст: электронный.

118. *Муниципальное право России: учебник для вузов / А. Н. Кокотов, И. В. Захаров, А. Т. Карасев [и др.]; под ред. А. Н. Кокотова.* 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 406 с. URL: <https://urait.ru/bcode/484247>. Текст: электронный.

119. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 516 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474426>. Текст: электронный.

120. *Неверов, А. Я.* Конституционное право: учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. Москва: Юрайт, 2021. 335 с. URL: <https://urait.ru/bcode/478099>. Текст: электронный.

121. *Нечаева, А. М.* Семейное право: учебник для вузов / А. М. Нечаева. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 294 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468356>. Текст: электронный.

122. *Нечевин, Д. К.* Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под ред. Д. К. Нечевина. Москва: Юрайт, 2021. 151 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477174>. Текст: электронный.

123. *Николюкин, С. В.* Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы): учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. Москва: Юрайт, 2021. 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477188>. Текст: электронный.

124. *Овчинников, И. И.* Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 361 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468679> Текст: электронный.

125. *Ожиганова, М. В.* Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021. 145 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9.pdf>. Текст: электронный.

126. *Осинцев, Д. В.* Административное право: учебник для вузов / Д. В. Осинцев. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 574 с. URL: <https://urait.ru/bcode/475241>. Текст: электронный.

127. *Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров, К. Я. Ананьева, С. М. Воробьев [и др.]; под общ. ред. С. А. Комарова.* 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 681 с. URL: <https://urait.ru/bcode/472292>. Текст: электронный.

128. *Ответственность по трудовому праву: учебное пособие для вузов / отв. ред. А. Я. Петров.* Москва: Юрайт, 2021. 292 с. URL: <https://urait.ru/bcode/476574>. Текст: электронный.

129. *Петров, А. Я.* Защита трудовых прав: история, теория и практика: учебник для вузов / А. Я. Петров. Москва: Юрайт, 2021. 376 с. URL: <https://urait.ru/bcode/483419>. Текст: электронный.

130. *Попаденко, Е. В.* Суд присяжных: учебное пособие для вузов / Е. В. Попаденко, Е. В. Красильникова. Москва: Юрайт, 2021. 169 с. URL: <https://urait.ru/bcode/475186>. Текст: электронный.

131. *Правоведение: учебник для вузов / В. А. Белов, Б. И. Пугинский, Е. А. Абросимова [и др.]; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.* 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 414 с. URL: <https://urait.ru/bcode/473798>. Текст: электронный.

132. *Правоохранительные органы Российской Федерации*: учебник для вузов / В. М. Бозров, Ф. В. Балеевских, В. А. Бублик [и др.]; под ред. В. М. Бозрова. 4-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 362 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477506>. Текст: электронный.

133. *Семейное право*: учебник для вузов / Е. А. Чефранова, В. А. Гуреев, О. Ю. Косова [и др.]; под ред. Е. А. Чефрановой. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 331 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468449>. Текст: электронный.

134. *Скорев, В. А.* Судебная система Российской Федерации: учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. Москва: Юрайт, 2021. 101 с. URL: <https://urait.ru/bcode/477928>. Текст: электронный.

135. *Стахов, А. И.* Административное право России: учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 685 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467785>. Текст: электронный.

136. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. Москва: Юрайт, 2021. 176 с. URL: <https://urait.ru/bcode/475612>. Текст: электронный.

137. *Фетюков, Ф. В.* Теория государства и права: функции государства: учебное пособие для вузов / Ф. В. Фетюков. Москва: Юрайт, 2021. 141 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474534>. Текст: электронный.

138. *Чаннов, С. Е.* Муниципальное право: учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2021. 333 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468904>. Текст: электронный.

139. *Шаблова, Е. Г.* Правоведение: учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. Москва: Юрайт, 2020. 192 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454903>. Текст: электронный.

140. *Юридическая ответственность*: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский, С. М. Кузнецов, Н. Д. Эриашвили. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 335 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html>. Текст: электронный.

141. *Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности*: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, С. С. Дахненко, А. В. Сарнакова [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2021. 261 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467210>. Текст: электронный.