

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ 15

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

Коршунова Н.Л. ЦЕННОСТЬ НАУЧНОЙ ИСТИНЫ
И ПЕДАГОГИКА 36

Бережнова Е.В. АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
КАК ОДНА ИЗ ХАРАКТЕРИСТИК
ЕГО КАЧЕСТВА 54

Дмитренко Т.А. МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ:
Ярьсько Е.В. ХАРАКТЕРИСТИКИ, ДЕФИНИЦИЯ 64

Худякова Н.Л. РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНОГО МИРА
ЧЕЛОВЕКА КАК ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ 71

Чапаев Н.К. ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
Нечаев В.А. И ОБРАЗОВАНИЕ
ЦЕННОСТЕЙ: КАТЕГОРИАЛЬНО-
СУЩНОСТНЫЙ АНАЛИЗ 84

Оспанова Б.А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКСИОЛОГИЯ
И СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС . . . 102

Кергаева Г.М. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ
КАК НАУКА 111

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Новиков А.М. О ПРЕДМЕТЕ ПЕДАГОГИКИ 130

Данилюк А.Я. Кондаков А.М.	ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ	145
Шишов С.Е.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКА И КАЧЕСТВО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЧТО СТОИТ ЗА ТЕРМИНАМИ	155
Бенин В.Л. Жукова Е.Д.	ПОНЯТИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ЕГО ЦЕННОСТНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ	174
Беляева Л.А.	УСПЕХ КАК ЦЕЛЬ И ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	184
Шакурова М.В.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ	192
Кергилова Н.В. Касенова Н.Н.	ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	202
Штинова Г.Н.	ЗДОРОВЬЕ КАК ЦЕННОСТЬ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ	208
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		
Смирнов И.П. Ткаченко Е.В. Ван Чанчунь	ВОПРОСЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ АКСИОЛОГИИ: СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И КИТАЯ	218

Амиргазина А.О.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА 229
Рындак В.Г.	ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ КРЕАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 238
Маврина И.А.	СОЦИАЛЬНОСТЬ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА 248
Артамонова Е.И.	ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ . . . 257
Гребенкина Л.К. Мартишина Н.В.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА 268
Костюк Н.В. Кузнецова И.Ю.	ЖИЗНЕННЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СУБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 279
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
Григорьев С.И.	СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 287
Липский И.А.	СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ЛОГИКА ФОРМИРОВАНИЯ ОБЪЕКТА И ПРЕДМЕТА 298
Мардахаев Л.В.	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ 308

Галагузова М.А. Галагузова Ю.Н.	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	316
Гарашкина Н.В.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	328
Игошев Б.М. Дорохова Т.С.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	337

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Назарова Н.М.	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ В СОВРЕМЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ И СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	344
Аксенова Л.И.	АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АБИЛИТАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ	351
Коркунов В.В. Чурилов Ю.С.	ЦЕННОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ИССЛЕДОВАНИИ НЕРВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА В РАННЕМ ОНТОГЕНЕЗЕ	360

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	369
--------------------------------------	------------

CONTENTS

PREFACE	15
--------------------------	----

METHODOLOGY OF PEDAGOGY

Korshunova N.L.	VALUE OF SCIENTIFIC TRUTH AND PEDAGOGY	36
Berezhnova E.V.	AXIOLOGICAL ASPECT OF PEDAGOGICAL RESEARCH AS ONE OF THE PERFORMANCE OF ITS QUALITY	54
Dmitrenko T.A. Yaresko E.V.	THE METHODOLOGY OF PEDAGOGY: CHARACTERISTICS, DEFINITIONS.	64
Khudyakova N.L.	DEVELOPMENT OF VALUES WORLD OF A PERSONAS A GOAL OF EDUCATION	71
Chapaev N.K. Nechaev V.A.	VALUES OF EDUCATION AND VALUES FORMATION: CATEGORY AND ESSENCE ANALYSIS	84
Ospanova B.A.	PEDAGOGICAL AXIOLOGY AND MODERN TEACHING EDUCATIONAL PROCESS	102
Kertaeva G.M.	PEDAGOGICAL DEONTOLOGY AS SCIENCE	111

GENERAL PEDAGOGY

Novikov A.M.	ON THE SUBJECT OF PEDAGOGY	130
Daniljuk A.Ya. Kondakov A.M.	SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF RUSSIAN SCHOOLCHILDREN.	145

Shishov S.E.	QUALITY OF EDUCATION FOR SCHOOLCHILDREN AND QUALITY OF SCHOOLING: WHAT STANDS FOR TERMS	155
Benin V.L. Zhukova E.D.	THE CONCEPT OF «EDUCATIONAL SAFETY» AND ITS VALUE COMPONENT	174
Belyaeva L.A.	SUCCESS AS A GOAL AND VALUE OF EDUCATION	184
Shakurova M.V.	AXIOLOGICAL ASPECTS OF SOCIOCULTURAL IDENTITY FORMATION OF A PERSON	192
Kergilova N.V. Kasenova N.N.	ETHNIC TOLERANCE AS A SOCIO- PEDAGOGICAL PHENOMENON	202
Shtinova G.N.	HEALTH AS A VALUE: EDUCATIONAL ASPECTS	208
PROFESSIONAL PEDAGOGY		
Smirnov I.P. Tkachenko E.V. Wang Chanchun	ISSUES OF COMPARATIVE AXIOLOGY: SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION IN RUSSIA AND CHINA	218
Amirgazina A.O.	AXIOLOGICAL APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF A FUTURE SPECIALIST	229
Ryndak V.G.	HUMANIST VALUES OF CREATIVE EDUCATION	238

Mavrina I.A.	SOCIALITY OF GOAL-SETTING IN THE ACTIVITY OF A TEACHER	248
Artamanova E.I.	SPIRITUAL CULTURE OF A TEACHER	257
Grebenkina L.K. Martishina N.V.	CONCEPTUAL APPROACHES TO THE STUDY OF A MODERN TEACHER VALUE SYSTEM	268
Kostjuk N.V. Kuznetsova I.Yu.	LIFE AND PROFESSIONAL VALUES OF PROFESSIONAL EDUCATION SUBJECTS	279

SOCIAL PEDAGOGY AND SOCIAL WORK

Grigoriev S.I.	SOCIAL JUSTICE IN MODERN RUSSIA	287
Lipsky I.A.	SOCIAL PEDAGOGY: LOGIC OF OBJECT AND SUBJECT FORMATION	298
Mardakhaev L.V.	SOCIAL-PEDAGOGICAL DEONTOLOGY	308
Galaguzova M.A. Galaguzova J.N.	VALUE SYSTEM IN PROFESSIONAL TRAINING OF SOCIAL SPHERE SPECIALISTS: SCIENTIFIC-PRACTICAL ASPECTS	316
Garashkina N.V.	AXIOLOGICAL COMPONENT OF DIDACTIC SYSTEM DESIGN OF SOCIAL SPECIALISTS TRAINING IN INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION	328
Igoshev B.M. Dorokhova T.S.	AXIOLOGICAL APPROACH IN HISTORY OF SOCIAL PEDAGOGICS TEACHING	337

SPECIAL PEDAGOGY

Nazarova N.M.	VALUE SYSTEM IN MODERN SPECIAL PEDAGOGY AND SPECIAL EDUCATION . . . 344
Aksenova L.I.	AXIOLOGICAL FOUNDATIONS HABILITATION PEDAGOGY 351
Korkunov V.V. Tchurilov Yu.S.	VALUE ORIENTATION IN THE STUDY OF THE NERVOUS AND MENTAL PERFORMANCE OF A CHILD WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN EARLY ONTOGENY 360
CREDITS	369

INHALT

VORWORT	15
-------------------	----

METHODOLOGIE DER PÄDAGOGIK

N. L. Korschunowa	DER WERT DER WISSENSCHAFTLICHEN WAHRHEIT UND PÄDAGOGIK	36
E. W. Bereshnowa	AXIOLOGISCHER ASPEKT EINER WISSENSCHAFTLICHEN UNTERSUCHUNG ALS EINE DER CHARAKTERISTIKEN SEINER QUALITÄT	54
T. A. Dmitrenko, E.W. Jaresko	METHODOLOGIE DER PÄDAGOGIK: CHARAKTERISTIKEN, DEFINITION	64
N.L. Khudjakowa	ENTWICKLUNG DER WERTWELT DES MENSCHEN ALS ERZIEHUNGSZIEL	71
N. K. Tschapajew W. A. Netschajew	WERTE DER BILDUNG UND BILDUNG DER WERTE: KATEGORIAL-WESENHAFT ANalySE	84
B. A. Ospanowa	PÄDAGOGISCHE AXIOLOGIE UND MODERNER LERN- UND ERZIEHUNGS-PROZESS	102
G.M. Kertajewa	PÄDAGOGISCHE DEONTHOLOGIE ALS WISSENSCHAFT	111

ALLGEMEINE PÄDAGOGIK

A. M. Nowikow	ÜBER DEN GEGENSTAND DER PÄDAGOGIK	130
----------------------	---	-----

A. Jar. Daniljuk A. M. Kondakow	GEISTIG-SITTLICHE ERZIEHUNG DER RUSSISCHEN SCHÜLER 145
S. E. Schischow	BILDUNGSQUALITÄT DER SCHÜLER UND QUALITÄT DER SCHULBILDUNG: WAS STEHT HINTER DEN BEGRIFFEN. . . 155
W. L. Benin E. D. Shukowa	DER BEGRIFF “BILDUNGSSICHERHEIT” UND SEINE WERTKOMPONENTE 174
L. A. Beljaewa	ERFOLG ALS ZIEL UND WERT DER BILDUNG 184
M. W. Schakurowa	AXIOLOGISCHE ASPEKTE DER BILDUNG EINER SOZIOKULTURELLEN IDENTITÄT DER PERSÖNLICHKEIT. 192
N. W. Kergilowa N. N. Kassenowa	ETHNISCHE TOLERANZ ALS SOZIAL- PÄDAGOGISCHES PHÄNOMEN 202
G. N. Stinowa	GESUNDHEIT ALS WERT: BILDUNGSASPEKT 208
BERUFSPÄDAGOGIK	
I. P.Smirnow E. W. Tkatschenko Wan Tschantschun	DIE FRAGEN DER VERGLEICHENDEN AXIOLOGIE: BERUFS-AUSBILDUNGS- SYSTEME RUSSLANDS UND CHINAS . . . 218
A. O. Amirgasina	AXIOLOGISCHER ANSATZ IN DER ENTWICKLUNG DES KREATIVEN POTENTIALS EINES ANGEHENDEN FACHMANNS 229

W. G. Ryndak	HUMANISTISCHE WERTE EINER KREATIVEN BILDUNG	238
I. A. Mawrina	SOZIALITÄT DER ZIELSETZUNG IN DER TÄTIGKEIT EINES PÄDAGOGEN	248
E. I. Artamonowa	GEISTIGE KULTUR EINES LEHRERS	257
L. K. Grebenkina N. W. Martischina	KONZEPTIONELLE ANSÄTZE ZUR UNTERSUCHUNG DER WERTORIENTIE- RUNGEN EINES MODERNEN PÄDAGOGEN	268
N. W. Kostjuk I. Jur. Kusnezowa	LEBENS- UND BERUFSWERTE DER SUBJEKTE DER BERUFSAUSBILDUNG	279

SOZIALPÄDAGOGIK UND SOZIALARBEIT

S. I. Grigorjew	SOZIALE GERECHTIGKEIT IN DEM MODERNEN RUSSLAND	287
I. A. Lipskij	SOZIALE GERECHTIGKEIT: LOGIK DER BILDUNG DES OBJEKTS UND DES GEGENSTANDS	298
L. W. Mardachajew	SOZIAL-PÄDAGOGISCHE DEONTOLOGIE	308
M. A. Galagusowa Jul. N. Galagusowa	WERTORIENTIERUNGEN IN DER BERUFSAUSBILDUNG VON FACHKRÄFTEN IM SOZIALEN BEREICH: WISSENSCHAFTLICH-PRAKTISCHER ASPEKT	316

N. W. Garaschkina	AXIOLOGISCHE KOMPONENTE DER ENTWICKLUNG VOM DIDAKTISCHEN HOCHSCHULBILDUNGSSYSTEM DER FACHKRÄFTE IM BEREICH DER SOZIALARBEIT 328
B. M. Igoschew T. S. Dorochowa	AXIOLOGISCHER ANSATZ IM UNTERRICHT DER GESCHICHTE DER SOZIAL-PÄDAGOGIK 337
	SONDERPÄDAGOGIK
N. M. Nasarowa	WERTORIENTIERUNGSPUNKTE IN DER MODERNEN SONDERPÄDAGOGIK UND SONDERBILDUNG 344
L. I. Aksjonowa	AXIOLOGISCHE GRUNDLAGEN DER REHABILITATIONSPÄDAGOGIK . . . 351
W. W. Korkunow Jur. S. Tschurilow	WERTAUSRICHTUNG IN DER UNTERSUCHUNG DES NERVENSYSTEMS UND DER PSYCHISCHEN TÄTIGKEIT DES KINDES MIT INTELLEKTUELLER STÖRUNG IN DER FRÜHEN ONTOGENESE 360
	INFORMATION ÜBER DIE AUTOREN 369