

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	13
--------------------------	-----------

ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ткаченко Е. В.	Новый Закон «Об образовании в РФ» и стратегические проблемы развития российского профессионального образования	34
Гаврилюк О. В.	К вопросу о реформировании законодательства об образовании в России	40
Понкин И. В. Богатырёв А. Г. Кузнецов М. Н.	Законопроект «Об образовании в РФ»: юридическая оценка	45
Полонский В. М.	Терминологические изменения в новом Законе «Об образовании в Российской Федерации» и их возможные последствия	56

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ

Зимняя И. А.	Компетентность и компетенции в контексте компетентностного подхода	64
Хуторской А. В.	Компетентностный подход с позиций человекообразного образования	76
Бухарова Г. Д. Старикова Л. Д.	Компетентность и компетенции — фундаментальные понятия компетентностного подхода	87
Ярыгин О. Н.	От «competence» до «компетентности»: эволюция основных терминов компетентностного подхода	96
Беляева Л. А.	Методологический статус компетентностного подхода	109

Бенин В. Л.	Культурная составляющая	
Фролов О. В.	компетентностного подхода	117
Усольцев А. П.	Сравнение реализации компетентностного	
Макурова Е. В.	подхода в массовой практике западных	
	и отечественных преподавателей вузов	126
Молчанова Н. В.	Корректное использование психологических	
	методик в исследованиях профессиональной	
	компетентности	132

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Маврина И. А.	Технологическое обоснование развития	
Прюс Ф.	ключевых компетенций	137
Чередова Е. А.		
Фролов А. А.	Технология введения определения понятий	
Фролова Ю. Н.	как средство формирования метапредметной	
	понятийной компетенции	144
Дубова М. В.	Структурно-содержательная характеристика	
	понятий образовательной компетенции	
	и компетентности	152
Абрамова И. А.	Лексикографическая компетенция	
	школьника в контексте формирования	
	языковой личности	165
Коробкова О. Ф.	Содержание понятия «коммуникативная	
	компетенция» в контексте коммуникативной	
	направленности обучения русскому языку	
	в школе	171

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

Соломко Л. Г.	Парадоксы «модернизации»	
	профессионального образования	183
Федоров В. А.	Инновационная квалификация	
	педагога профессионального обучения	192

Гайнеев Э. Р.	Деятельностно-компетентностный подход в профессиональном обучении	203
Чупина В. А.	Интегрированная структура профессиональной компетентности муниципального служащего	211
Ивачев П. В.	Организационные и содержательные противоречия формирования социально-личностной компетентности медицинских кадров	222
Сломчинский А. Г. Таушканова Е. А.	О формировании иноязычной коммуникативной компетенции студентов в техническом вузе	233
Новоселов С. А. Сергеева Е. В.	Коммуникативно-творческая компетенция: сущность и технология формирования	243
Пряжникова Е. Ю. Раймова Е. Г.	Личностные детерминанты психологической безопасности профессионала на этапе вхождения в профессию	252
Галагузов А. Н.	О компетентностном подходе в корпоративном образовании	258
Артамонова Е. И.	Компетентностный подход к формированию педагога в условиях модернизации образования	264
Ипполитова Н. В.	Структурно-функциональный анализ профессиональной подготовки студентов педагогического вуза с позиций компетентностного подхода	281
Гринкруг Л. С. Фишман Б. Е.	Компетентностная модель выпускника по группе направлений подготовки «Образование»	291
Дорохова Т. С.	«Профессионализм» и «компетентность» педагога: соотношение понятий	300

Карнаух Н. В.	Развитие понятия «профессионально-педагогическая компетентность» в контексте изучения отечественного педагогического наследия	306
Кертаева Г. М.	Деонтологический аспект компетентностного подхода в профессиональном педагогическом образовании	320
Филатова И. А.	Деонтологическая компетентность как одна из важных норм качества педагогического образования	327
Грибан О. Н.	Сущность и структура информационной компетентности студентов педагогического вуза	336
Коротаева Е. В.	Интерактивное обучение в формате компетентностного подхода	344
Кустов Ю. А. Исакова Т. Б.	Самостоятельная работа как средство формирования социально-профессиональной компетентности личности	351
Галагузова М. А.	О сущности методологической компетентности и проблемах ее формирования у магистрантов	362
Симонова А. А.	Компетентностный подход в дополнительном профессиональном образовании педагогических кадров	370
Зеер Э. Ф.	Смыслообразующая характеристика научно-прикладной дисциплины психология профессионального консультирования	379

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Игошев Б. М.	Социально-педагогическое образование: новые смыслы и перспективы развития	390
--------------	---	-----

Мардахаев Л. В.	Праксиологические основы социальной педагогики: понятийная структура	397
Ларионова И. А. Дегтерев В. А.	Профессиональная компетентность как системообразующий фактор профессиональной подготовки социальных работников	410
Кремнёва Т. Л.	Профессионально-этический кодекс социального работника как средство совершенствования практики студентов (на примере стран Британского Содружества)	419
 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		
Яковлева И. М.	Модель профессиональной компетентности специального педагога	423
Назарова Н. М.	Базовые профессиональные компетенции специального педагога	434
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		441

CONTENTS

PREFACE	13
----------------------	-----------

LAW “ON EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION”

Tkachenko Ye.V.	The new Law “On Education in the Russian Federation” and the strategic objectives of the development of Russian professional education	34
Gavrilyuk O.V.	On the reform of education legislation in Russia	40
Ponkin I.V. Bogatyrev A.G. Kuznetsov M.N.	The draft law “On Education in the Russian Federation”: legal evaluation	45
Polonsky V.M.	Terminological changes in the new law “On Education in the Russian Federation” and their possible consequences	56

METHODOLOGY OF PEDAGOGICS

Zimnyaya I. A.	Competence and expertise in the context of the competence-based approach	64
Hutorskoy A. V.	Competence-based approach from the standpoint of human consistent education	76
Bukharova G. D. Starikova L. D.	Competence and expertise — the fundamental concepts of competence-based approach	87
Yarygin O. N.	From “Competence” to “kompetentsiya”: the evolution of the main terms of the competence-based approach	96
Belyaeva L. A.	Methodological status of the competence-based approach	109

Benin V.L. Frolov O.V.	Cultural component of the competence-based approach	117
Usoltsev A.P. Makurova E.V.	A comparison of the implementation of a competence-based approach to mass practice of Western and domestic lecturers	126
Molchanova N.V.	The correct use of psychological techniques in studies of professional competence	132

GENERAL PEDAGOGICS

Mavrina I.A. Pryus F. Cheredova E.A.	Technological justification for the development of key competencies	137
Frolov A.A. Frolova J.N.	Technology of introduction definitions as a form of meta-subject conceptual competence	144
Dubova M.V.	Structural and content characteristics of the educational concepts of competence and expertise	152
Abramova I.A.	Lexicographic student competence in the context of the formation of a linguistic identity	165
Korobkova O.F.	The concept of “communicative competence” in the context of communicative orientation of Russian language teaching in schools	171

PROFESSIONAL PEDAGOGICS

Solomko L.G.	Paradoxes of the “modernization” of vocational education	183
Fedorov V.A.	Innovative qualification of a vocational training teacher	192
Gaineev E.R.	Activity-competence approach in vocational training	203

Chupina V.A.	The integrated structure of professional competence of the municipal employee	211
Ivachev P.V.	Organizational and content inconsistency of social and personal competence formation of medical staff	222
Slomchinsky A.G. Taushkanova E.A.	On the formation of foreign language communicative competence of students in technical universities	233
Novoselov S.A. Sergeeva E.V.	Communicative and creative competences: the nature and technology of its formation	243
Pryazhnikova E.Yu. Raymova E.G.	Personal determinants of psychological safety of a professional at the stage of career entry	252
Galaguzov A.N.	About competence-based approach to corporate education	258
Artamonova E.I.	Competence-based approach to the formation of the teacher in the context of education modernization	264
Ippolitova N.V.	Structural and functional analysis of students of pedagogical university training from the standpoint of the competence-based approach	281
Grinkrug L.S. Fishman B.E.	Competence model of a graduate for the group of training areas 'Education'	291
Dorokhova T.S.	"Professionalism" and "competence" of the teacher: the ratio of concepts	300
Karnaikh N.V.	The development of the concept "professional and pedagogical competence" in the context of the study of domestic pedagogical legacy	306
Kertaeva G.M.	Deontological aspect of the competence-based approach to professional teacher education	320

Filatova I.A.	Deontological competence as one of the important norms of the quality of teacher education	327
Griban O.N.	The nature and structure of information competence of pedagogical University students	336
Korotaeva Ye.V.	Interactive learning in the format of the competence-based approach	344
Kustov Yu.A. Isakova T.B.	Independent work as a form of social and professional competence of the individual	351
Galaguzova M.A.	On the essence of the methodological competence and problems of its formation among undergraduates	362
Simonova A.A.	Competence-based approach in further vocational education of teachers	370
Zeer E.F.	Semantic formative description of scientific and applied discipline professional counseling psychology	379

SOCIAL PEDAGOGICS AND SOCIAL WORK

Igoshev B.M.	Social pedagogical education: new meanings and perspectives for development	390
Mardahaev L.V.	Praxeological foundations of social pedagogy: conceptual structure	397
Larionova I.A. Degterev V.A.	Professional competence as a system formative factor of occupational training of social workers	410
Kremneva T.L.	Professional and ethical code of social worker as a means of improving the practice of students	

(on the example of countries of the British Commonwealth)	419
--	-----

SPECIAL EDUCATION

Yakovleva I.M.	Model of a special education teacher professional competence	423
----------------	---	-----

Nazarova N.M.	Basic professional competences of a special education teacher	434
---------------	--	-----

CREDITS	441
----------------------	-----