

Мезенов М. В., Федулова К. А.

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

Максим Витальевич Мезенов

студент

mezenov93@mail.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

Ксения Анатольевна Федулова

кандидат педагогических наук, доцент

fedulova@live.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

**DESIGNING DIGITAL EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL
SUPPORT FOR ADDITIONAL PROFESSIONAL TRAINING**

Maksim Vitalievich Mezenov

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Kseniya Anatolevna Fedulova

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье рассмотрены особенности использования современных цифровых сервисов для разработки обучающих блогов в качестве электронной учебно-методической поддержки дополнительных образовательных программ.

Abstract. The article is discussed the features of the use of modern digital services for the development of educational blogs as electronic educational and methodological support for additional educational programs.

Ключевые слова: обучающий блог, дополнительная образовательная программа, информационная безопасность.

Keywords: educational blog, additional educational program, information security.

В настоящее время информационные технологии занимают большую и значимую часть во многих сферах жизни человека независимо от его деятельности. Цифровые сервисы и ресурсы выполняют значимые для жизнедеятельности человека функции, однако такая роль и широкое распространение информационных технологий вызывает опасения у рядовых пользователей, особенно это связано с вопросами обеспечения информационной безопасности.

Информационная безопасность, применительно к информационным системам, необходима для обеспечения целостности, конфиденциальности и доступности информации. Для цифровых облачных систем также важен процесс защиты информации от угроз информационной безопасности в сети интернет. Для этого требуется понимание основ информационной безопасности и обеспечение безопасности персонального компьютера, посредством настройки программного обеспечения, непосредственно взаимодействующего с сетью интернет. Оно представляет собой базовую защиту, которая позволяет предотвратить утечку данных в сеть интернет.

Значимость обеспечения защиты информации определена, прежде всего, интенсивным внедрением современных цифровых сервисов, особенно сферы оказания и получения государственных услуг, широким распространением как корпоративных, так и глобальных сетей во все сферы жизнедеятельности современного человека, предоставление новых возможностей для комфортного и качественного современного сервиса. Следует отметить, что проблемы обеспечения информационной безопасности связаны с рядом факторов:

1. Колоссальными темпами развития и внедрения персональных компьютеров и средств вычислительной техники, применяемых в различных сферах деятельности, и увеличение числа неквалифицированных пользователей, имеющих доступ к компьютерным сетям, цифровым ресурсам и сервисам.

2. Стремительный рост объемов накапливаемой информации, размещенной и обрабатываемой средствами персонального компьютера и другими средствами авторизации.

3. Развитие аппаратно-программного комплекса средств и технологий, которые в большинстве случаев не отвечают современным требованиям обеспечения информационной безопасности.

4. Противоречия, связанные с активным развитием средств обработки информации и не проработанностью теоретических аспектов защиты данных в соответствие с международными стандартами, правилами и нормами, регламентирующими новый уровень обеспечения информационной безопасности.

5. Повсеместное распространение сетевых сервисов, направленных на разработку единой цифровой экосистемы мирового пространства на базе сети интернет, которая в соответствие с собственной идеологией не способна обеспечить требуемый уровень информационной безопасности [2].

Необходимо отметить, что современный пользователь, приобретая персональный компьютер, должен выполнить ряд условий для обеспечения собственной информационной безопасности. К сожалению, пользователь, даже имеющий высшее образование, зачастую далек от знаний особенностей и возможностей обеспечения защиты своих личных данных, что говорит о необходимости разработки дополнительной образовательной программы по основам обеспечения информационной безопасности.

Дополнительная образовательная программа «Основы информационной безопасности» позволит каждому пользователю освоить особенности защиты данных, размещенных на локальном персональном компьютере и в сети интернет, как правильно хранить и задавать пароли, в чем особенность процессов идентификации, авторизации и аутентификации в современных компьютерных сетях.

Как и любая образовательная программа, дополнительная образовательная программа (ДОП) предполагает наличие качественного электронного учебно-методического обеспечения, которое должно обеспечивать доступ к

необходимой информации. Таким современным цифровым обучающим инструментом является обучающий блог. Обучающий блог ДОП «Основы информационной безопасности» представляет собой цифровой обучающий ресурс, направленный на предоставление слушателям полной, актуальной учебной информации по вопросам обеспечения информационной безопасности как на локальной машине, так и в сети интернет. Особенностью формата обучающего блога является емкость и лаконичность, предоставляемой информации и сведений, наличие интерактивных элементов и продуманной навигации, а также отработанный механизм связи с другими цифровыми обучающими сервисами, позволяющими наладить эффективное общение между слушателями и преподавателями [4]. Обучающие блоги — это открытое средство информирования слушателей не только об заданиях, но и об инновациях в области обеспечения информационной безопасности.

Как электронный обучающий ресурс, обучающий блог должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным ресурсам:

- соответствовать целям и задачам обучения в конкретной области;
- ориентироваться на современные и инновационные научные данные;
- соответствовать современным формам и методам организации процесса обучения;
- соответствовать конкретным возрастным и психологическим особенностям обучающихся;
- обеспечивать возможность использования разработанных материалов при различных формах и технологиях обучения, а также с использованием различных средств и устройств [1].

Помимо этого, в целях способствования качественному усвоению учебного материала, облегчения его понимания и усиления мотивации обучения, обучающий блог должен обладать следующими свойствами:

- единообразное и приятное для восприятия оформление структурных элементов ресурса;

- содержание требуемого комплекса учебно-методических материалов, пригодных для размещения в информационной среде, обеспечивающих процесс обучения и все контрольные мероприятия в изучаемой области;
- быть развернутым в специализированной среде, поддерживающей взаимодействие слушателя с наставником в процессе обучения [3].

Несомненным достоинством обучающего блога является его интерактивность, возможность активного взаимодействия с учебной информацией, что важно как для мотивации к обучению, так и для качества усвоения информации.

Особенностью обучающего блога является лаконичность и точность размещаемой на нем учебной информации, в связи с чем для ее реализации необходимо использовать обучающие видеоролики, которые в наглядной и доступной форме представят содержание ДОП. Кроме того, что видеоролик является полезным инструментом в случае необходимости более детального рассмотрения и повторения учебного материала, а также является незаменимым инструментом построения индивидуальной траектории обучения.

Таким образом, использование обучающих блогов является наиболее простой для реализации и эффективной технологией цифровой поддержки дополнительных образовательных программ, обеспечивая возможность построения индивидуальной траектории обучения, обучение без отрыва от производства и обучения в любом месте и на любом устройстве.

Список литературы

1. *Стародубцев, В. А.* Блоги в учебном процессе / В. В. Стародубцев, Л. А. Горохова, А. А. Киселёва. Текст: электронный // Народное образование. 2011. № 4. С. 232–240. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/blogi-v-uchebnom-protssesse/>.
2. *Воробьева, А. Н.* Создание обучающих видеокурсов в системе дистанционного образования / А. Н. Воробьева. Текст: электронный // Образовательные технологии. 2013. № 4. С. 123–128. URL: <http://iedtech.ru/files/journal/2013/4/vorobieva-distance-learning.pdf>.

3. *Особенности* разработки видеокурсов. Текст: электронный // Центр разработки мультимедийных материалов. URL: https://crmm.ru/blog/osobennosti_razrabotki_videokursov.

4. *Чекан, Е. А.* Проектирование цифровых образовательных ресурсов для осуществления информационно-цифровой подготовки магистров / Е. А. Чекан, К. А. Федулова. Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). 2022. № 1 (9). С. 136–146. <https://doi.org/10.17853/2686-8970-2022-1-136-146>.

УДК [378.016:004.6]:[378.141.4:004]

Михеева Т. В.

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА СМЕШАННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БАЗЫ ДАННЫХ»

Татьяна Викторовна Михеева

кандидат технических наук

mikheeva@edu.asu.ru

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», Россия, Барнаул

DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF THE ELECTRONIC EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL COMPLEX OF THE MIXED FORM OF TRAINING FOR THE DISCIPLINE «DATABASES»

Tatyana Viktorovna Mikheeva

Altai State University, Russia, Barnaul

Аннотация. Статья посвящена вопросам разработки и применения электронных учебно-методических комплексов дисциплин в процессе подготовки бакалавров. Рассмотрены основные составляющие электронного курса по дисциплине «Базы данных».