

11. *Luckin, R.* Designing educational technologies in the age of AI: A learning sciences-driven approach / R. Luckin, M. Cukurova. Text: electronic // British Journal of Educational Technology. 2019. Vol. 50, iss. 6. P. 2824–2838. <https://doi.org/10.1111/bjet.12861>. 2019.

УДК 371.1:004.738.1

Усольцева А. В., Чекан Е. А.

WEB-ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Анастасия Вячеславовна Усольцева

студент

e-mail: nasta.usoltseva@mail.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Екатерина Александровна Чекан

студент

e-mail: chekan-katya@yandex.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

WEB TECHNOLOGIES IN EDUCATION

Anastasia Vyacheslavovna Usoltseva

Russian state vocational pedagogical university

Ekaterina Aleksandrovna Chekan

Russian state vocational pedagogical university

Аннотация. *Статья освещает использование web-технологий для получения образования при дистанционном режиме обучения. Анализируются четыре web-ресурса, подходящих для изучения образовательных дисциплин на дому, с подробным описанием функционала каждого из ресурсов.*

Abstract. *The article highlights the use of web-based technologies for education with distance learning. Four web resources are analyzed that are suitable for studying educational disciplines at home, with a detailed description of the functionality of each of the resources.*

Ключевые слова: *web-сайт, web-ресурс, онлайн-курс, дистанционное образование, самообразование, подготовка учащихся, онлайн-урок, учебный курс, разработка сайта.*

Keywords: *web site, web resource, online course, distance education, self-education, student training, online lesson, training course, website development.*

На данный момент во всем мире сложилась неопределенная эпидемиологическая обстановка. Прошлый опыт карантина и самоизоляции вынудил большую долю населения земного шара оставаться дома. Является ли это поводом для того, чтобы ставить образование на паузу? Разумеется, нет.

На самом деле есть множество факторов, из-за которых люди не могут посещать учебные заведения лично. Будь то проблемы со здоровьем, или большое расстояние, которое нужно преодолевать, тот же карантин, или что-нибудь еще.

Современные технологии помогают преодолевать множество преград на пути к образованию. Самыми продуктивными в этой области являются web-технологии. Именно сейчас они играют огромную роль для организации дистанционной формы обучения для образовательных организаций. Педагогам волей-неволей приходится осваивать новые технологии, новые методики обучения.

Во всем этом, несомненно, помогают различные проекты, реализованные на web-сайтах в среде Интернет. Сейчас у подавляющего большинства заинтересованного в образовании населения есть возможность связи с всемирной глобальной сетью.

Исходя из всего этого, встает важный вопрос: «Есть ли такие web-сайты, которые актуальны в России?». Ниже мы рассмотрим некоторые русскоязычные web-ресурсы для школьников и студентов, которые помогают им учиться в дистанционном формате и получать дополнительные знания.

Рассмотрим уровень школьного образования. Для школьников с 1 по 11 класс существует Учи.ру (Рисунок 1) — интерактивная образовательная онлайн-платформа (<https://uchi.ru>).

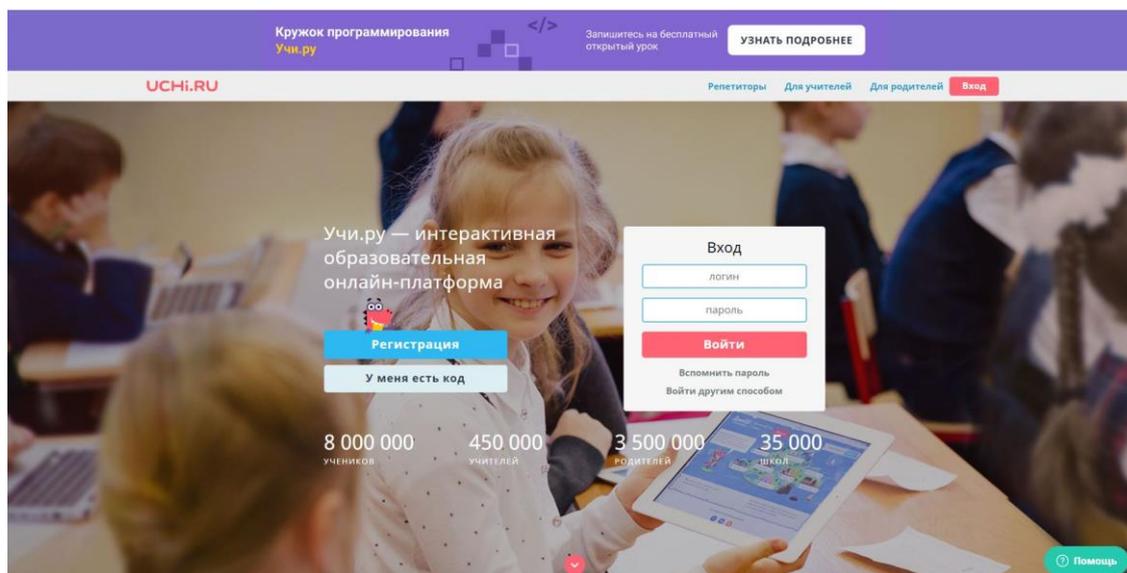


Рисунок 1 — Страница авторизации web-сайта Учи.ру [2]

При переходе на сайт посетитель может войти как учитель, родитель или ученик. Школа может организовывать классы, раздавая учителям специальные коды, по которым родители и дети могут присоединиться к своему классу [2].

Пожалуй, единственный минус web-ресурса, это небольшое количество бесплатных заданий. Но платформа предлагает разнообразные скидки: при покупке нескольких предметов сразу, при покупке занятий на продолжительный период, и так далее. Учи.ру предлагает учителям задавать домашние задания через их платформу. Для таких заданий они убрали лимит на бесплатные «карточки», которые используются для выполнения заданий. Учитель может самостоятельно отобрать нужные «карточки» как для всего класса, так и для отдельных ребят, если, например, кто-то отстает по знаниям. После выполнения заданий, учителю будет доступна статистика.

Также, в помощь учителям школ, Учи.ру ввели онлайн-уроки со своими педагогами. Такие уроки доступны по расписанию, с которым можно ознакомиться, перейдя по ссылке с главной страницы (Рисунок 2).

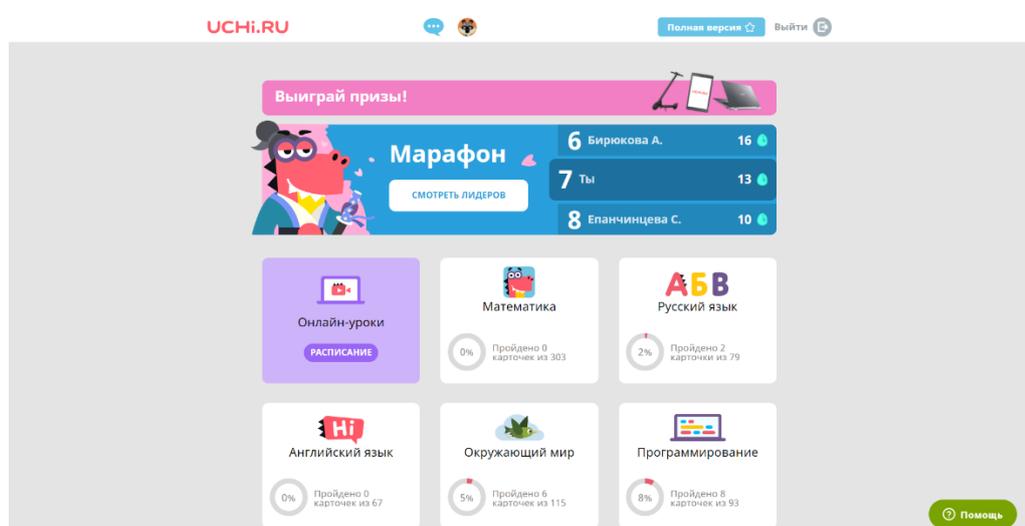


Рисунок 2 — Главная страница Учи.ру [2]

Немного о функционале web-платформы:

- ученики за выполнение «карточек» получают баллы, существует рейтинг по классу (Рисунок 2);
- родители могут видеть успехи ребенка в своем аккаунте;
- существует кнопка «Помощь», где можно получить обратную связь при каких-то затруднениях, здесь же расположен поиск по статьям сайта;
- платформа проводит свои олимпиады для учащихся всех классов.

Учи.ру хорошо помогает ребятам с 1 по 11 класс подтянуть знания по предметам. На платформе реализованы хорошие методы информирования и оценки знаний. Единственный недостаток, как мы уже говорили — небольшое количество бесплатных заданий. Но это и может стать преградой в обучении ребенка.

Дальше хотелось бы рассказать о таком web-проекте, как «Открытое образование» (<https://openedu.ru>). Это современная образовательная платформа (Рисунок 3), предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Нацио-

нальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами — МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО [3]. Примечательно, что обучаться здесь может любой желающий, так как для записи на курс не нужно сдавать ЕГЭ или вступительные испытания, не нужен диплом среднего или начального профессионального образования. Разумеется, для некоторых специализированных курсов нужна определенная база знаний, но и ее можно получить на данной платформе, достаточно лишь с умом выбирать курсы.

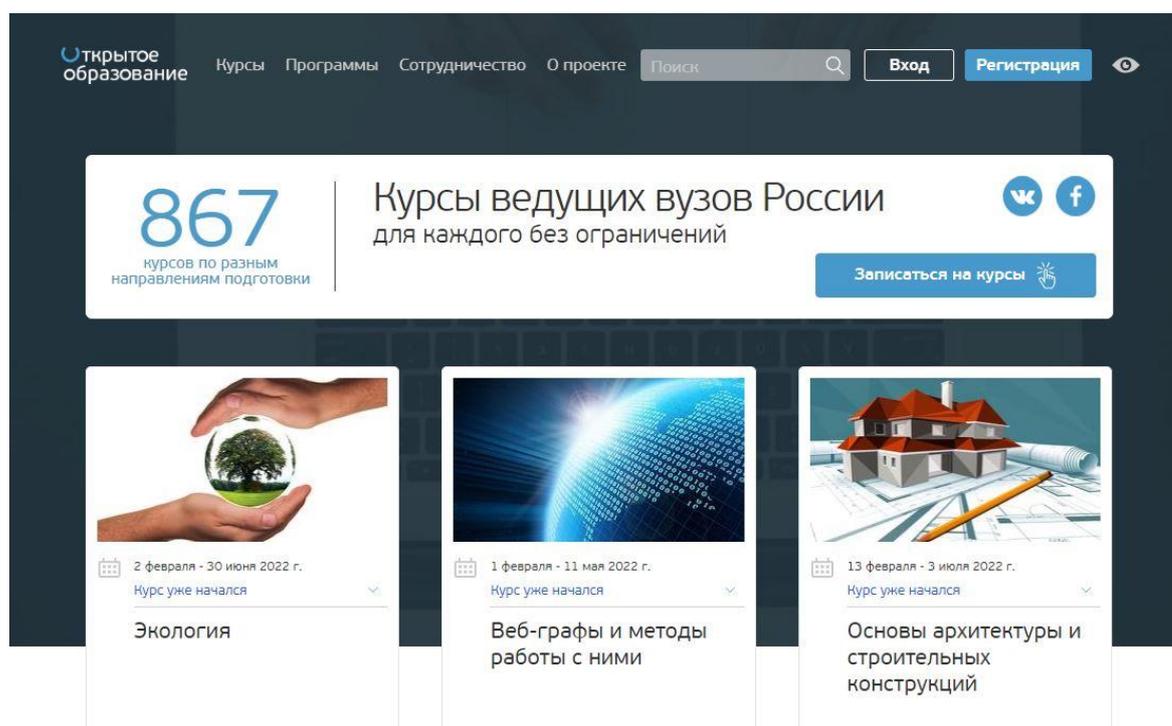


Рисунок 3 — Главная страница «Открытого образования» [3]

О функционале web-сайта:

- есть каталог курсов, поиск по сайту, что облегчит поиск желаемого курса;
- можно узнать подробнее о проекте, присоединиться к нему в качестве разработчика курсов или в качестве обучающегося;
- учебные заведения могут направлять в проект своих студентов для прохождения учебных дисциплин, для этого обучающимся нужно получить сертификат об окончании того или иного курса;

- существует обратная связь, где можно сообщить о проблемах или просто задать интересующие вопросы;
- для записи на курс, любой человек должен пройти регистрацию (через форму на сайте или удобную ему социальную сеть).

Примечательно, что для получения сертификата придется заплатить, если студент обучается не от образовательной организации, а по своей инициативе (самостоятельно). Но это будет стоить в разы меньше, чем оплачивать курс полностью. Но если обучающемуся нужен не сертификат, а только знания, то платить ни за что не придется.

Сайт полезен всем, кто хочет самообразовываться и развиваться. Если у студента хватит самоконтроля и мотивации, чтобы его закончить, то это сыграет хорошую роль в дальнейшей жизни.

Отдельно хотелось бы рассказать о web-ресурсах нашего вуза — Российского государственного профессионально-педагогического университета. Многие преподаватели, особенно с нашей кафедры информационных систем и технологий, создают свои сайты для взаимодействия со студентами в режиме онлайн. Мы приведем два таких примера.

Один из образовательных web-ресурсов, который может пригодиться в дистанционном изучении такой дисциплины, как «Информатика», это сайт «Основы информатики» (<http://prav-inform.ucoz.ru/>). Преподаватель РГППУ Хохлова Н.В. создала его для своих студентов и упрощения учебной деятельности [4]. Сайт регулярно пополняется актуальной информацией (Рисунок 4).

Данная дисциплина ориентирована на освоение студентами базовой подготовки использования информационных технологий в учебном процессе и в последующей профессиональной деятельности.

Как только пользователь заходит на обучающий сайт, он видит страницу, которая знакомит его с содержанием курсов и с меню сайта, включающее в себя:

- рекомендации, где для начала пользователь может ознакомиться с правилами копирования информации с сайта;

- теоретические материалы для самостоятельного обучения, где можно просмотреть и скачать лекции, по интересующим темам;
- лабораторные работы, элективные курсы и проекты по различным составляющим Microsoft Office и не только. В этой главе, пользователь сможет ознакомиться с целями и задачами курса, теоретической частью и подробной инструкцией для освоения продукта;
- присутствует каталог файлов для быстрого доступа к лекциям, проектам и лабораторным работам;
- в разделе «Запись на консультацию» студенты могут записаться на консультацию к преподавателю;
- форум, предназначенный для получения обратной связи;
- методические материалы по конкретным дисциплинам;
- ГОСТы по оформлению документов;
- знакомство с владельцем сайта;
- политика работы с конфиденциальными данными сайта [4].

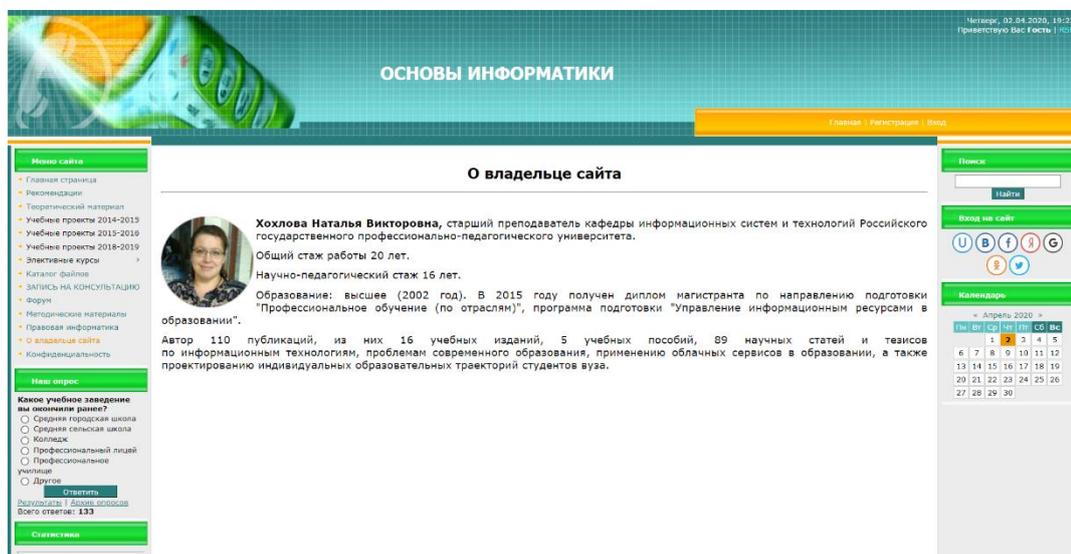


Рисунок 4 — Информация о владельце сайта «Основы информатики» [4]

Целями данного web-ресурса являются:

1. Освоение студентами знаний и практических навыков по современным технологиям сбора, хранения, обработки и передачи информации, в любое удобное для них время с помощью web-ресурса.

2. Овладение приемами работы с современными пакетами прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации.

3. Формирование у студентов представления о возможностях использования web-ресурсов при решении различного вида экономических, производственных и учебных задач.

4. Развитие навыков системного мышления.

5. Систематизация и расширение знаний приемов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями, подготовка к их осознанному использованию при решении различного вида прикладных задач [4].

Так же на данном web-ресурсе присутствует возможность регистрации и входа на сайт через социальную сеть или форму на сайте (Рисунок 5).

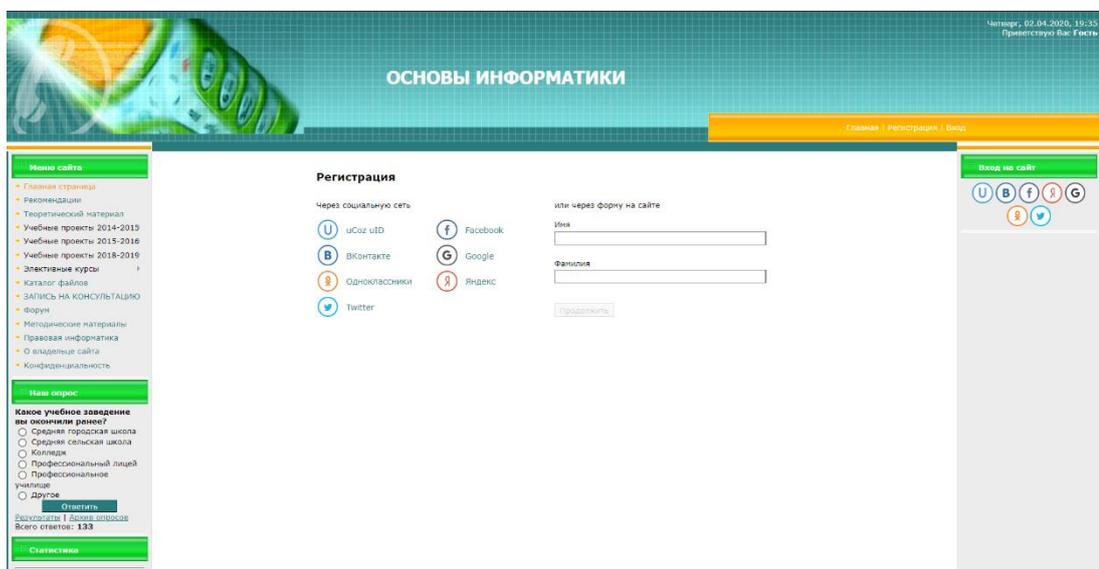


Рисунок 5 — Страница регистрации на сайте «Основы информатики»

Таким образом, студент сможет связаться с преподавателем по поводу проделанной работы по курсам, проектам или лабораторным и получить обратную связь, что очень важно для эффективного обучения в удаленном режиме.

Рассмотрим так же web-сайт «Учебные материалы» (<http://web-verstka.ru/>). Преподаватель РГППУ Власова Н.С. разработала этот сайт, чтобы донести информацию максимально быстро до огромного количества студентов [1]. Web-ресурс предоставляет информацию о различных учебных курсах по разработке сайта, его дизайн-оформлению, размещению с помощью систем

управления контентом и многое другое для дополнительного образования (Рисунок 6).

Сейчас у любой современной компании существует сайт. Это один из элементов престижа, ведь именно в Интернете клиенты в первую очередь ищут информацию о фирме. И если у вас есть желание и время, то этот web-ресурс идеально подходит для быстрого и удаленного освоения web-разработки.

Актуальность разработки web-сайта объясняется следующими факторами:

- быстрота подачи информации широкому кругу лиц;
- улучшение имиджа компании и повышение ее популярности;
- возможность организовать обратную связь с клиентами;
- оперативная связь с филиалами и представителями в разных концах страны и за рубежом;
- организация маркетинговых исследований;
- реклама и привлечение покупателей и клиентов;
- увеличение трафика.



Рисунок 6 — Главная страница web-сайта «Учебные материалы» [1]

В состав web-ресурса «Учебные материалы» входит главная страница, где пользователь может сразу ознакомиться с меню раздела «Уроки по созданию сайтов» и в хронологической последовательности начиная с самой актуальной информации с учебными курсами. Следовательно, существует возможность отслеживания курсов, которые пользователь еще не освоил. Затем во вкладке «Учебные курсы» (Рисунок 7) данный сайт предоставляет возможность освоить технологии, на основе которых можно будет создать свой сайт на HTML или PHP, оформить его, как считаете нужным, за счет CSS и подключить к нему базу данных (MySQL). И все это удобно делать в редакторе Dreamweaver, который можно так же освоить по инструкциям, которые представлены на этом web-ресурсе. А с помощью CMS MODx или Joomla можно оснастить свой сайт системой управления содержимым, для более удобного и понятного сопровождения сайта.

Так же в качестве дополнительных умений и навыков, которые помогут усовершенствовать ваш сайт, можно освоить Photoshop — редактор фотографий, создание фотогалереи и различные дополнения к стилям сайта.

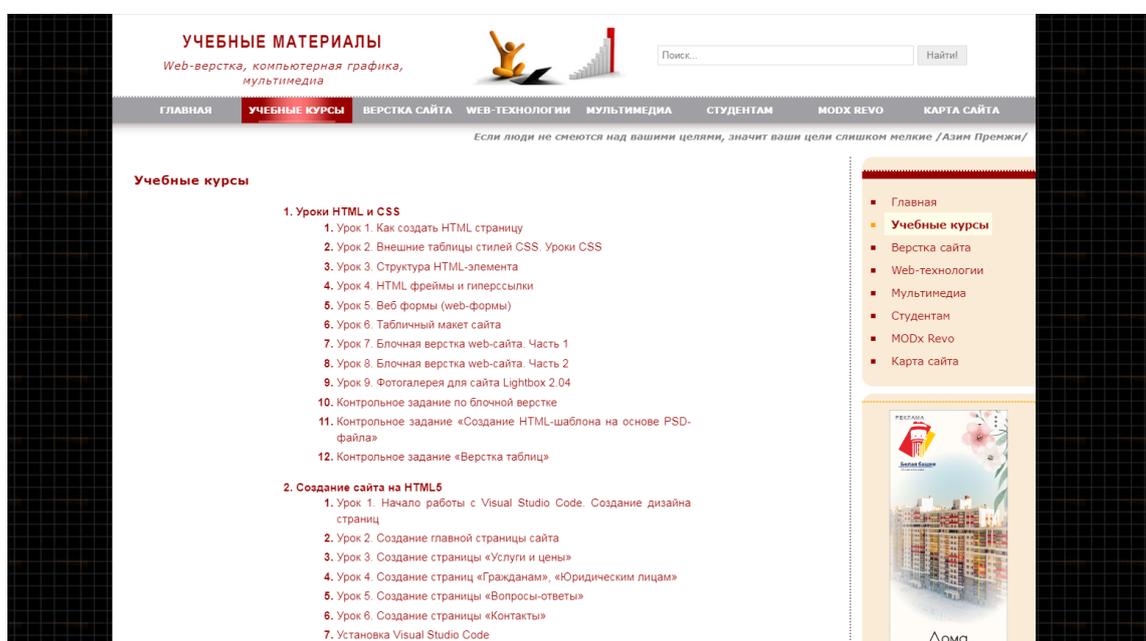


Рисунок 7 — Раздел «Учебные курсы» [1]

Ну и, конечно же, вкладка «Студентам» представляет из себя страницу, где можно ознакомиться с методичками, файлами и актуальной информацией для выполнения задания в режиме дистанционного образования.

Таким образом, мы рассмотрели четыре web-ресурса, которые помогают осуществлять учебный процесс дистанционно. Это крайне важно сегодня.

Разумеется, дистанционное образование — это интересно, актуально и современно. Оно позволяет получать знания тогда, когда тебе удобно, а не по расписанию учебного заведения. Но вместе с этим и очень сложно. Не все люди могут заставить себя проходить обучение самостоятельно. Им не хватает мотивации, самоконтроля. Это уже отдельный вопрос, который каждый человек должен решать для себя сам. А те, кто справятся с этим, добьются хороших результатов. Наше образование находится в наших руках.

Список литературы

1. *Власова, Н. С.* Учебные материалы. Web-верстка, компьютерная графика, мультимедиа: сайт / Наталья Власова. URL: <http://web-verstka.ru>. Текст. Изображение: электронные.

2. *Учи.ру* – интерактивная образовательная онлайн-платформа. URL: <https://uchi.ru>. Текст. Изображение: электронные.

3. *Открытое образование*: образовательная платформа // Ассоциация «Национальная платформа открытого образования». URL: <https://openedu.ru>. Текст. Изображение: электронные.

4. *Хохлова, Н. В.* Основы информатики: образовательный сайт / Н. В. Хохлова. URL: <http://prav-inform.ucoz.ru>. Текст: электронный.