

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	12
--------------------------	----

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

Краевский В.В.	ПОНЯТИЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ	28
Полонский В.М.	РЕЗУЛЬТАТ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ	37
Коршунова Н.Л.	ПОНЯТИЕ ИДЕИ В ПЕДАГОГИКЕ	49
Найн А.Я. Гостев А.Г.	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» В ЗАКОНЕ РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»	67
Штейнберг В.Э.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	77
Вазина К.Я.	СИСТЕМА НОРМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	92
Молчанов С.Г. Найн А.Я.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ: НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ФУНКЦИИ	101
Рындак В.Г.	ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧИТЕЛЯ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	111
Ивашевский С.Л.	ГЕНЕЗИС И РАЗВИТИЕ ИДЕАЛА ОБРАЗОВАННОСТИ В ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ	120
Бенин В.Л.	СТАНДАРТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В КОНТЕКСТЕ СПЕЦИФИКИ АКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ	129
Пустильник И.Г.	ГУМАНИЗАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	141
Сериков Г.Н. Котлярова И.О. Сериков С.Г.	СИСТЕМНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ	163

Пряжников Н.С. Пряжникова Е.Ю.	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА И УНИКАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ	179
Новиков П.Н.	ПОНЯТИЙНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	186
Викулина М.А.	СТРУКТУРА ПОЭТАПНОГО СТАНОВЛЕНИЯ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: СУЩНОСТЬ КЛЮЧЕВЫХ ПОНЯТИЙ	201
Федоров В.А.	КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОНЯТИЙНЫЙ АСПЕКТ	214
Сергеева Н.Н.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	227
Корякина И.В.	ПОНЯТИЙНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	234

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Жуков В.И.	СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	241
Штинова Г.Н.	СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕЛОСТНОЕ ЯВЛЕНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	250
Галагузова М.А. Галагузова Ю.Н.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ: ПОНЯТИЙНО-НОРМАТИВНЫЙ АСПЕКТ	264
Черкасова М.Ф.	ПОНЯТИЕ «СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ» В ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ	280
Фирсов М.В.	ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИКО-ПОНЯТИЙНЫХ ИНТЕРПРЕТАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	292
Студенова Е.Г.	ИСТОРИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА ТЕРМИНОЛОГИИ ПРЕДМЕТНОГО ЯЗЫКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (НА ПРИМЕРЕ ГЕРМАНИИ)	313

Дорохова Т.С.	ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЙ «СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ» И «ПЕДАГОГИКА СРЕДЫ»	346
Фролов А.А.	ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АППАРАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ А.С. МАКАРЕНКО	352
Гаязов А.С.	ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ	359
Нестеров В.В.	ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ: ПРОФИЛАКТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	371
Церковникова Н.Г.	СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДНОВОСПИТУЕМЫМИ ПОДРОСТКАМИ	378
Ветошкин С.А.	ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА: СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ	386
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА		
Назарова Н.М.	О НЕКОТОРЫХ ДИСКУССИОННЫХ ТЕРМИНАХ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	406
Шилов Д.С.	ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	414
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		419

CONTENTS

FOREWORD	18
-----------------------	-----------

GENERAL PEDAGOGICS

Kraevsky V.V.	CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL PROBLEMS IN MODERN PEDAGOGICS	28
Polonsky V.M.	STRUCTURAL COMPONENTS AND THEIR FORMS AS A RESULT OF A PEDAGOGICAL RESEARCH	37
Korshunova N.L.	THE CONCEPT OF “IDEA” IN PEDAGOGICS	49
Nine A.Y. Gostev A.G.	THE PEDAGOGICAL CATEGORY OF “EDUCATIONAL PROGRAMM IN THE RUSSIAN FEDERAL LAW “ON EDUCATION”	67
Shteinberg V.E.	TERMINOLOGICAL AND DIDACTICAL ASPECTS OF INSTRUMENTAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION	77
Vazina K.Y.	A SYSTEM OF TECHNOLOGICAL PROCESS NORMS IN EDUCATIONAL INSTITUTION	92
Molchanov S.G. Nine A.Y.	NEW FORMS AND MATTER IN SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL PROVISION OF EDUCATION SYSTEMS	101
Rundak V.G.	TEACHER’S CREATIVITY AS A PEDAGOGICAL CATEGORY	111
Ivashevsky S.L.	ORIGINS AND DEVELOPMENT OF SCHOLARSHIP IDEAL IN THE HISTORY OF PEDAGOGICAL THOUGHT	120
Benin V.L.	THE STANDARDS OF EDUCATIONAL PROGRAMS IN THE SPECIFIC CONTEXT OF THE ACTUAL CULTURE	129
Pustilnik I.G.	HUMANIZATION AND STANDARTIZATION IN EDUCATION	141
Serikov G.N. Kotlyarova I.O. Serikov S.G.	SYSTEMATIC UNDERSTANDING OF THE STATE EDUCATIONAL STANDARDS	163

Pryazhnikov N.S. Pryazhnikova E.Y.	PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION AS A PROBLEM OF CORRELATION BETWEEN THE STATE EDUCATIONAL STANDARD AND THE INDIVIDUALITY	179
Novikov P.N.	CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL ASPECT OF HARMONIZATION BETWEEN EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL STANDARDS	186
Vikulina M.A.	THE MILESTONES OF A TEACHER'S FORMATION IN THE CONTENTS OF ACQUIRING A HIGHER EDUCATION	201
Fedorov V.A.	THE CONCEPTS OF THE QUALITY IN VOCATIONAL-PEDAGOGICAL EDUCATION	214
Sergejeva N.N.	SECOND EDUCATION IN THE PEDAGOGICAL UNIVERSITY	227
Koryakina I.V.	CONCEPTUAL PROBLEMS IN LEGISLATIVE REGULATION OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM	234

SOCIAL PEDAGOGICS AND SOCIAL EDUCATION

Zhukov V.I.	THE ESSENCE AND FUNCTIONS OF THE SOCIAL EDUCATION	241
Shtinova G.N.	SOCIAL EDUCATION AS A WHOLE PHENOMEN AND A PEDAGOGICAL CATEGORY	250
Galaguzova M.A. Galaguzova Y.N.	STANDARDS AND CONCEPTS IN PROFESSIONAL ACTIVITY AND A VOCATIONAL PREPARATION OF SOCIAL PEDAGOGICS	264
Cherkasova M.Ph.	THE CONCEPT OF "SPECIALIZATION" IN THE PREPARATION OF SOCIAL PEDAGOGICS	280
Firsov M.V.	THE PROBLEMS OF HISTORICAL AND CONCEPTUAL INTERPRETATIONS OF SOCIAL WORK	292
Studenova E.G.	AN ANALYSIS OF THE HISTORICAL DYNAMICS OF TERMINOLOGY IN SOCIAL WORK (USING THE EXAMPLE OF GERMANY)	313

Dorohova T.S.	EVOLUTION OF “SOCIAL UPBRINGING AND “ENVIRONMENTAL PEDAGOGICS” CONCEPTS	346
Frolov A.A.	CONCEPTS AND TERMS IN THE A.S. MAKARENKO’S PEDAGOGICAL SYSTEM	352
Gayazov A.S.	CIVIL EDUCATION IN THE NEW CONDITIONS OF THE RUSSIAN NATIONALITY DEVELOPMENT	359
Nesterov V.V.	PEDAGOGICS AND PREVENTION OF THE TEENS’ DEVIANT BEHAVIOUR	371
Tzerkovnikova N.G.	THE COMPONENTS OF SOCIAL EDUCATION WITH UNMANAGABLE TEENS	378
Vetoshkin S.A.	THE MEANING AND THE MAIN CONCEPTS IN THE PENITENTIARY PEDAGOGICS	386
	SPECIAL PEDAGOGICS	
Nazarova N.M.	SEVERAL DISCUSSIONABLE TERMS IN THE SPECIAL EDUCATION	406
Shilov D.S.	LEGAL PERFECTION IN THE CONCEPTS OF SPECIAL PEDAGOGICS AND SPECIAL EDUCATION	414
	INFORMATION ON THE AUTHORS	423

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	23
----------------------	-----------

ALLGEMEINE PÄDAGOGIK

Krajewskij W.W.	BEGRIFFLICH-METHODOLOGISCHE PROBLEME DER MODERNEN PÄDAGOGIK	28
Polonskij W.M.	ERGEBNIS DER WISSENSCHAFTLICH- PÄDAGOGISCHEN FORSCHUNG: STRUKTURKOMPONENTE UND VORSTELLUNGSFORMEN	37
Korschunowa N.L.	DIE VORSTELLUNG DER IDEE IN DER PÄDAGOGIK	49
Nein A.J. Gostew A.G.	PÄDAGOGISCHE KATEGORIE «BILDUNGS- PROGRAMM» IM GESETZ DER RUSSISCHEN FÖDERATION FÜR BILDUNG	67
Steinberg W.E.	INSTRUMENTALTECHNOLOGIE DER BILDUNG: BEGRIFFLICHE UND DIDAKTISCHE ASPEKTE	77
Wasina K.J.	NORMENSYSTEM DES TECHNOLOGISCHEN PROZESSES IN DER BILDUNGSANSTALT	92
Moltschanow S.G. Nein A.J.	WISSENSCHAFTLICH-METHODISCHE VERSORGUNG DES BILDUNGSSYSTEMS: NEUER INHALT UND FUNKTIONEN	101
Rindak W.G.	DAS SCHÖPFERISCHE POTENZIAL DES LEHRERS ALS PÄDAGOGISCHE KATEGORIE	111
Iwaschewskij S.L.	GENESIS UND ENTWICKLUNG DES BILDUNGSIDEALS IN DER GESCHICHTE DES PÄDAGOGISCHEN DENKENS	120
Benin W.L.	NORMEN DER ALLGEMEINBILDUNGEN PROGRAMME IM KONTEXT DER SPEZIFIK VON MODERNER KULTUR	129
Pustilnik I.G.	HUMANISIERUNG UND STANDARTISIERUNG DER BILDUNG	141

Serikow G.N. Kotljarowa I.O. Serikow S.G.	SYSTEMVORSTELLUNG VON STAATLICHEN BILDUNGSNORMEN 163
Prjashnikow N.S. Prjashnikowa E.J.	BERUFLICHE SELBSTBESTIMMUNG: DAS PROBLEM DER ÜBEREINSTIMMUNG VON STAATLICHEN BILDUNGSNORMEN UND DEINDIVIDUELLEN PERSÖNLICHKEITSMERMALE 179
Nowikow P.N.	DER BEGRIFFLICH-METHODOLOGISCHE ASPEKT DER BESTIMMUNG VON BILDUNGS- UND BERUFSNORMEN 186
Wikulina M.A.	DIE STRUKTUR DER ENTSTEHUNG DER ETAPPEN DES ZUKÜNFTIGEN PÄDAGOGEN UNTER DEN BEDINGUNGEN DER HOCHSCHULBILDUNG: DER INHALT VON GRUNDBEGRIFFEN 201
Fedorow W.A.	DIE QUALITÄT DER BERUFLICH-PÄDAGOGISCHEN BILDUNG: DER BEGRIFFLICHE ASPEKT 214
Sergejewa N.N.	DIE QUALIFIZIERUNG IM NEBENFACH IN DER PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE 227
Korjakina I.W.	DIE BEGRIFFLICHEN PROBLEME DER GESETZLICHEN REGULIERUNG DES HOCHSCHULSYSTEMS 234

SOZIALPÄDAGOGIK UND SOZIALE BILDUNG

Shukow W.I.	WESEN UND FUNKTIONEN DER SOZIALBILDUNG 241
Stinowa G.N.	DIE SOZIALBILDUNG ALS EINHEITLICHE ERSCHEINUNG UND PÄDAGOGISCHE KATEGORIE 250
Galagusowa M.A. Galagusowa J.N.	BERUFLICHE TÄTIGKEIT UND BERUFLICHE BILDUNG VON SOZIALPÄDAGOGEN: BEGRIFFLICHER NORMENASPEKT 264
Tscherkassowa M.F.	DER BEGRIFF «SPEZIALISATION» IN DER AUSBILDUNG VON SOZIALPÄDAGOGEN 280

Firsov M.W.	PROBLEME DER GESCHICHTLICH-BEGRIFFLICHEN INTERPRETATION DER SOZIALARBEIT	292
Studjenowa E.G.	DIE GESCHICHTLICHE DYNAMIK DER TERMINOLOGIE DER FACHSPRACHE IN DER SOZIALARBEIT (AM BEISPIEL DEUTSCHLANDS)	313
Dorochowa T.S.	DIE EVALUATION DER BEGRIFFE «SOZIALE ERZIEHUNG» UND «UMWELTPÄDAGOGIK»	346
Frolow A.A.	DER BEGRIFFLICH-TERMINOLOGISCHE APPARAT DES PÄDAGOGISCHEN SYSTEMS VON A.S. MAKARENKO	352
Gajasow A.S.	DIE STAATSBÜRGERLICHE ERZIEHUNG UNTER DEN NEUEN UMSTÄNDEN DER ENTWICKLUNG DER RUSSISCHEN STAATLICHKEIT	359
Nesterow W.W.	ABWEICHENDES VERHALTEN VON JUGENDLICHEN: DER VORBEUGEND- PÄDAGOGISCHE ASPEKT	371
Tserkownikowa N.G.	BESTANDTEILE DER SOZIALPÄDAGOGISCHEN ARBEIT MIT VERWAHRLOSUNGSGEFÄHRDETEN JUGENDLICHEN	378
Wetoschkin S.A.	STRAFPÄDAGOGIK: WESEN UND GRUNDKATEGORIEN	386
SONDERPÄDAGOGIK		
Nasarowa N.M.	ÜBER EINIGE DISKUTIERTER BEGRIFFE DER BEHINDERTENBILDUNG	406
Schilow D.S.	GESETZLICHE VERVOLLKOMMUNG DES BEGRIFFSAPPARATS DER BEHINDERTENPÄDAGOGIK UND BILDUNG	414
INFORMATIONEN ÜBER DIE VERFASSEN		427