

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	.....	15
МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ		
Коршунова Н. Л.	ПРОБЛЕМА СОПРЯЖЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО И ЦЕННОСТНОГО РАКУРСА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ	..... 55
Беляева Л. А.	ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА В ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ	..... 68
Бережнова Е.В.	ОТРАЖЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ	..... 75
Усольцев А.П.	СИНЕРГЕТИКА ДИДАКТИЧЕСКИХ СИСТЕМ	..... 84
Штинова Г.Н.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ФЕНОМЕН И МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ	..... 98
Чапаев Н.К. Верещагина И.П.	ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПОНЯТИЯ ИНТЕГРАЦИИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ	..... 105
Фролов А.А. Фролова Ю.Н.	ПОНЯТИЙНОСТЬ КАК ОСНОВА ЕДИНСТВА ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	..... 113
Шамсутдинова И.Г.	НАУЧНАЯ СТАТЬЯ КАК ФОРМА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИСКУРСА	..... 131
ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА		
Игошев Б.М.	БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ПОНЯТИЙНЫЙ АСПЕКТ	..... 153
Бенин В.Л. Жукова Е.Д.	ФЕНОМЕН МОЗАИЧНОСТИ КАК РЕЗУЛЬТАТ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ	..... 164
Маврина И.А.	ФЕНОМЕН СОЦИАЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ПРАКТИКИ	..... 176

Пряжников Н.С.	ОБРАЗОВАНИЕ И БИЗНЕС	186
Зими́на И.С.	ПОНЯТИЕ ПАССИОНАРНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ . . .	200
Сухобская Г.С.	СОЦИАЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗРЕЛОСТЬ: ОСНОВЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	215
Коро́таева Е.В.	К ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»	219
Рачковская Н.А.	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЙ, ВЫРАЖАЮЩИХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	235
Ширшов В.Д.	ЗНАКИ И СИМВОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ФАССИНАЦИИ	243
Штейнберг В.Э. Манько Н.Н.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИДАКТИКА – ДИДАКТИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	255
Галагузов А.Н. Ларионова И.А.	ЗАДАЧА КАК ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ФЕНОМЕН ГУМАНИТАРНЫХ И ТОЧНЫХ НАУК	266
Беляева М.А.	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «РЕПРОДУКТИВНАЯ КУЛЬТУРА»	273
Сломчинский А.Г.	ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПЕДАГОГИКА: КОНТУРЫ ПОНЯТИЙНОГО ГЕНЕЗИСА	286
Ткаченко Е.В.	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	303
Бухарова Г.Д.	О КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНОМ АППАРАТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	312

Соколовская Е.А. Шадрина Т.В	ЗНАНИЕ В СТРУКТУРЕ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ	320
Золотухина М.П.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ОТРАСЛЕВЫХ НАУК В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	325
Панина Т.С. Вавилова Л.Н.	МОДЕРАЦИЯ КАК ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ	329
Зеер Э.Ф.	ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	345
Матвеева Т.А.	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	357
Кустов Л.М.	ИНТЕГРАЛЬНАЯ СУБЪЕКТНОСТЬ КАК ОБЩИЙ ПРИНЦИП СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	364
Дуранов М.Е.	СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ	369
Новоселов С.А.	ПОНЯТИЕ «НАПРАВЛЕННОСТЬ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»: ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ, ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ АСПЕКТЫ	377
Кубрушко П.Ф.	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	388
Резер Т.М.	ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ МЕДИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	397
Пряжников Е.Ю.	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК СИСТЕМА	410
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА		
Липский И.А.	СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: СТАТУС И СТРУКТУРА	426

Содержание

Галагузова М.А.	СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА	441
Григорьев С.И. Гуслякова Л.Г. Синцова Л.К.	СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ОБЩЕЕ И РАЗЛИЧНОЕ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЦЕНТРИЧНОСТИ, ГЛОБАЛИЗМА И РЕГИОНАЛИЗМА	451
Студёнова Е.Г.	ФЕНОМЕНОЛОГИЯ КАК КОГНИТИВНАЯ ПРАКТИКА ФИЛОСОФИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	475
Гуслякова Л.Г.	СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: ОТ ПОНЯТИЯ К ТЕОРИИ	484
Наместникова И.В.	ПРЕДМЕТНЫЙ ЯЗЫК СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ: СЮЖЕТЫ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ . .	494
Гиль С.С.	КАТЕГОРИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ . .	501
Дорохова Т.С.	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ: СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	518
Мардахаев Л.В.	СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ	524
Назарова Н.М.	СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА СПЕЦИАЛЬНАЯ И ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОЦЕССЫ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ	535
Аксёнова Л.И.	ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. .	545
Коркунов В.В. Брызгалова С.О.	СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВКЛЮЧЕНИЯ РЕБЕНКА СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ	562
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ		574

CONTENTS

PREFACE	.....	29
METHODOLOGY OF PEDAGOGICS		
Korshunova, N.	PROBLEM OF COGNITIVE AND VALUE PERSPECTIVE INTERRELATION OF THEORETICAL ACTIVITY IN PEDAGOGICS	55
Belyayeva, L.	CORRELATION OF PHILOSOPHY OF EDUCATION AND PEDAGOGICS	68
Berezhnova, E.	REFLECTION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE INTEGRATION IN TEACHER'S VOCATIONAL TRAINING	75
Usoltsev, A.	SYNERGY OF DIDACTIC SYSTEMS	84
Shtinova, G.	EDUCATIONAL SPACE AS AN INTEGRATION PHENOMENON AND METHODOLOGICAL CONCEPT	98
Chapayev, N. Vereshchagina, I.	PHENOMENOLOGY OF INTEGRATION CONCEPT: ANSWERING CURRENT QUESTIONS	105
Frolov, A. Frolova, Y.	CONCEPTUALIZING AS A BASIS FOR UNITY OF INTEGRATION AND DIFFERENTIATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE	113
Shamsutdinova, I.	SCIENTIFIC ARTICLE AS A FORM OF PEDAGOGICAL DISCOURSE	131
GENERAL PEDAGOGICS		
Igoshev, B.	BOLOGNA PROCESS: CONCEPTUAL ASPECT	153
Benin, V. Zhukova, E.	MOSAICISM CONCEPT AS A RESULT OF PRESENT-DAY KNOWLEDGE DIFFERENTIATION	164
Mavrina, I.	SOCIALITY OF EDUCATION CONCEPT IN THE CONTEXT OF MODERN THEORY AND PRACTICE ...	176
Pryazhnikov, N.	EDUCATION AND BUSINESS	186
Zimina, I.	PASSIONARITY CONCEPT IN PEDAGOGICAL SCIENCE AND PRACTICE	200

Contens

Sukhobskaya, G.	SOCIAL AND SOCIO-PEDAGOGICAL MATURITY: PERSONALITY IDENTIFICATION IN THE PROCESS OF EDUCATION	215
Korotayeva, E.	ON THE HISTORY OF “PEDAGOGICAL COOPERATION” . CATEGORY	219
Rachkovskaya, N.	THEORETICAL UNDERSTANDING OF THE CONCEPT, EXPRESSING EMOTIONAL ASPECTS OF EDUCATIONAL PROCEDURE	235
Shirshov, V.	SIGNS AND SYMBOLS OF PEDAGOGICAL FASCINATION	243
Shteinberg, V. Manko, N.	INSTRUMENTAL DIDACTICS – DIDACTICAL DESIGN: METHODOLOGY AND TERMINOLOGICAL ASPECT	255
Galaguzov, A. Larionova, I.	TASK AS INTEGRATING PHENOMENON OF HUMANITIES AND EXACT SCIENCES	266
Belyayeva, M.	ON THE CONCEPT OF “REPRODUCTIVE CULTURE” IN PEDAGOGICS	273
Slomchinsky, A.	PENITENTIARY PEDAGOGICS: OUTLINE OF CONCEPTUAL GENESIS	286
PROFESSIONAL PEDAGOGICS		
Tkachenko, E.	INTEGRATING PROCESSES IN VOCATIONAL EDUCATION	303
Bukharova, G.	ON CATEGORIAL CONCEPTUAL APPARATUS OF PROFESSIONAL PEDAGOGICS AND EDUCATION ...	312
Sokolovskaya, E. Shadrina, T.	KNOWLEDGE IN SYSTEM OF OBJECTIVES OF EDUCATION: MODERN RESEARCH	320
Zolotukhina, M.	CONCEPTUAL APPARATUS OF SPECIAL SCIENCES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING STUDENTS OF NON-LINGUISTIC DEPARTMENTS	325
Panina, T. Vavilova, L.	MODERATION AS A METHOD OF ADULTS TEACHING ...	329
Zeyer, E.	CONCEPT-TERMINOLOGICAL FUNCTIONING OF COMPETENCE APPROACH IN VOCATIONAL EDUCATION	345

Matveyeva, T.	CONCEPTUAL APPARATUS OF COMPETENCE APPROACH IN VOCATIONAL EDUCATION	357
Kustov, L.	INTEGRAL SUBJECTNESS AS GENERAL PRINCIPLE OF MODERN PARADIGM IN VOCATIONAL EDUCATION	364
Duranov, M.	SOCIOCULTURAL EDUCATION AND ITS CONCEPTUAL APPARATUS	369
Novosyelov, S.	CONCEPT "DIRECTIVITY OF CREATIVE ACTIVITY": CIVILIZATIONAL, ECONOMIC AND PERSONALITY ASPECTS	377
Kubrushko, P.	CONCEPTUAL APPARATUS OF SCIENTIFIC EDUCATION	388
Rezer, T.	CONCEPTUAL APPARATUS OF MEDICO- PEDAGOGICAL EDUCATION	397
Pryazhnikova, E.	VOCATIONAL GUIDANCE AS SYSTEM	410
	SOCIAL PEDAGOGICS AND SOCIAL WORK	
Lipsky, I.	SOCIAL PEDAGOGICS: STATUS AND STRUCTURE . . .	426
Galaguzova, M.	SOCIAL PEDAGOGICS: PROBLEMS OF CONCEPTUAL APPARATUS INTEGRATION AND DIFFERENTIATION	441
Grigoryev, S. Guslyakova, L. Sintsova, L.	SOCIAL WORK AND SOCIAL PEDAGOGICS: COMMON AND DISTINCTIVE FEATURES IN CONTEXT OF CULTURE CENTRISM, GLOBALISM AND REGIONALISM	451
Studyonova, E.	PHENOMENOLOGY AS COGNITIVE PRACTICE OF SOCIAL WORK PHILOSOPHY	475
Guslyakova, L.	SOCIOLOGY OF SOCIAL WORK: FROM CONCEPT TO THEORY	484
Namestnikova, I.	SUBJECT ORIENTED LANGUAGE OF SOCIAL WORK: POLITICAL CORRECTNESS TOPICS	494
Guil, S.	CATEGORIAL STRUCTURE OF MODERN YOUTH POLICY	501

Contens

Dorokhova, T.	CHARITY: SOCIAL PEDAGOGICAL ASPECT	518
Mardakhayev, L.	SOCIAL PEDAGOGICAL TECHNOLOGY: CONCEPT AND CONTENTS	524
	SPECIAL PEDAGOGICS	
Nazarova, N.	SPECIAL AND GENERAL PEDAGOGICS: DIFFERENTIATION AND INTEGRATION PROCESSES	535
Aksyonova, L.	INTEGRATION PROCESSES IN SYSTEM OF SOCIAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	545
Korkunov, V. Bryzgalova, S.	PRESENT DAY MODEL OF SPECIAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF CHILD WITH SPECIAL DISABILITIES INVOLVEMENT INTO EDUCATIONAL . . SPACE	562
	INFORMATION ON THE AUTHORS	581

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	.....	42
METHODOLOGIE DER PÄDAGOGIK		
N.L. Korschunowa	DAS PROBLEM DER VERBINDUNG VON ERKENNUNGS- UND WERTSICHTEN DER THEORETISCHEN TÄTIGKEIT AUF DEM GEBIET DER PÄDAGOGIK	55
L.A. Beljajewa	PHILOSOPHIE DER BILDUNG UND PÄDAGOGIK IN IHRER WECHSELWIRKUNG	68
Jel. W. Bereshnowa	DIE WIEDERSPIEGELUNG DER INTEGRATION DES WISSENSCHAFTLICHEN WISSENS IN DER BERUFSAUSBILDUNG EINES LEHRERS	75
A.P. Usolzew	SYNERGETIK DER DIDAKTISCHEN SYSTEME	84
G.N. Stinowa	BILDUNGSRAUM ALS INTEGRATIONSPHÄNOMEN UND METHODOLOGISCHER BEGRIFF	98
N.K. Tschapajew I.P. Wereschtschagina	PHÄNOMENOLOGIE DES BEGRIFFS „INTEGRATION“ IN FRAGEN UND ANWORTEN	105
A.A. Frolow Jul.N. Frolowa	BEGRIFFLICHKEIT ALS GRUNDLAGE DER EINHEIT VON INTEGRATION UND DIFFERENZIERUNG VON WISSENSCHAFTLICHEM WISSEN	113
I.G. Schamsutdinowa	WISSENSCHAFTLICHER ARTIKEL ALS FORM EINES PÄDAGOGISCHEN DISKURSES	131
ALLGEMEINPÄDAGOGIK		
B.M. Igoschew	BOLOGNER PROZESS: BEGRIFFSASPEKT	153
W.L. Benin Jel.D. Shukowa	PHÄNOMEN DER MOSAIKARTIGKEIT ALS RESULTAT DER DIFFERENZIERUNG DES MODERNEN WISSENS	164
I.A. Mawrina	PHÄNOMEN DER SOZIALITÄT DER BILDUNG IM KONTEXT DER MODERNEN WISSENSCHAFT UND PRAXIS	176
N.S. Prjashnikow	BILDUNG UND BUSINESS	186
I.S. Simina	DER BEGRIFF „PASSIONARITÄT“ IN DER PÄDAGOGISCHEN WISSENSCHAFT UND PRAXIS ..	200

G.S. Suchobskaja	SOZIALE UND SOZIAL-PSYCHOLOGISCHE REIFE: GRUNDLAGEN DER IDENTIFIKATION DER PERSÖNLICHKEIT IM BILDUNGSPROZESS	215
Jel.W. Korotajewa	ZUR GESCHICHTE DES WERDENS DER KATEGORIE „PÄDAGOGISCHE WECHSELWIRKUNG“	219
N.A. Ratschkowskaja	THEORETISCHES ERFASSEN VON BEGRIFFEN, DIE EMOTIONALE ASPEKTE DER PÄDAGOGISCHEN PROZESSE AUSDRÜCKEN	235
W.D. Schirschow	ZEICHEN UND SYMBOLE DER PÄDAGOGISCHEN FASZINATION	243
W.E. Steinberg N.N. Manko	INSTRUMENTALE DIDAKTIK – DIDAKTISCHES DESIGN: METHODOLOGIE UND THERMINOLOGISCHE ASPEKTE	255
A.N. Galagusow I.A. Larionowa	AUFGABE ALS INTEGRATIONSPHÄNOMEN DER GEISTES- UND NATURWISSENSCHAFTEN	266
M.A. Beljajewa	PÄDAGOGISCHES ERFASSEN DES BEGRIFFS „REPRODUKTIVE KULTUR“	273
A.G. Slomtschinski	PENITENTIARE PÄDAGOGIK: UMRISSE DER BEGRIFFSGENESIS	286
BERUFSPÄDAGOGIK		
Ew.W. Tkatschenko	INTEGRATIONSPROZESSE IN DER BERUFSAUSBILDUNG	303
G.D. Bucharowa	ÜBER DEN KATEGORIELL-BEGRIFFLICHEN APPARAT DER BERUFSPÄDAGOGIK UND DER BILDUNG	312
Jel.A. Sokolowskaja T.W. Schadrina	WISSEN IN DER STRUKTUR DER BILDUNGSZIELE: MODERNE PROBLEMATISIERUNG	320
M.P. Solotuchina	GEBRAUCH VON BEGRIFFSAPPARAT DER FACHWIS- SENSCHAFTEN IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT FÜR STUDENTEN DER NICHT LINGUISTISCHEN FACHRICHTUNGEN	325
T.S. Panina L.N. Wawilowa	MODERATION ALS UNTERRICHTSFORM FÜR ERWACHSENE	329

E.F. Seer	BEGRIFFSTERMINOLOGISCHE VERSORGUNG DES KOMPETENZANSATZES IN DER BERUFSAUSBILDUNG	345
T.A. Matwejewa	BEGRIFFSAPPARAT DES KOMPETENZANSATZES IN DER BERUFSAUSBILDUNG	357
L.M. Kustow	INTEGRALE SUBJEKTHEIT ALS GESÄMTPRINZIP DES MODERNEN PARADIGMAS DER BERUFSAUSBILDUNG	364
M.E. Duranow	SOZIOKULTURELLE BILDUNG UND IHR BEGRIFFSAPPARAT	369
S.A. Nowosjelow	DER BEGRIFF „RICHTUNG EINER KREATIVEN TÄTIGKEIT“: KULTURORIENTIERTER, WIRTSCHAFTLICHER UND PERSÖNLICHER ASPEKTE	377
P.F. Kobruschko	DER BEGRIFFSAPPARAT DER WISSENSCHAFTLICHEN BILDUNG	388
T.M. Reser	DER BEGRIFFSAPPARAT DER MEDIZINISCH- PÄDAGOGISCHEN BILDUNG	397
Jel. Jur.Prjashnikowa	BERUFSORIENTIERUNG ALS SYSTEM	410
	SOZIALPÄDAGOGIK UND SOZIALARBEIT	
I.A. Lipski	SOZIALPÄDAGOGIK: STATUS UND STRUKTUR	426
M.A. Galagusowa	SOZIALPÄDAGOGIK: PROBLEME DER INTEGRATION UND DIFFERENZIERUNG DES BEGRIFFSAPPARATES	441
S.I. Grigorjew L.G. Gusljakowa L.K. Sinzowa	SOZIALARBEIT UND SOZIALPÄDAGOGIK: GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE IM KONTEXT DER KULTURZENTRIERTHEIT, DES GLOBALISMUS UND REGIONALISMUS	451
Jel.G. Studjonowa	PHÄNOMENOLOGIE ALS KOGNITIVE PRAXIS DER PHILOSOPHIE DER SOZIALARBEIT	475
L.G. Gusljakowa	SOZIOLOGIE DER SOZIALARBEIT: VON BEGRIFF ZU THEORIE	484
I.W. Namestnikowa	FACHSPRACHE DER SOZIALARBEIT: SUJETS DER POLITISCHEN KORREKTHEIT	494

Inhaltsverzeichnis

S.S. Gil	KATEGORIELLE STRUKTUR DER HEUTIGEN JUGENDPOLITIK	501
T.S. Dorochowa	WOHLTÄTIGKEIT: SOZIAL-PÄDAGOGISCHER ASPEKT	518
L.W. Mardachajew	SOZIAL-PÄDAGOGISCHE TECHNOLOGIE: SINN UND INHALT	524
	SONDERPÄDAGOGIK	
N.M. Nasarowa	SONDER- UND ALLGEMEINPÄDAGOGIK: DIFFERENZIERUNGS- UND INTEGRATIONSPROZESSE	535
L.I. Aksjonowa	INTEGRATIONSPROZESSE IM SYSTEM DES SOZIAL-PÄDAGOGISCHEN WISSENS	545
W.W. Korkunow S.O. Brysgalowa	GEGENWARTSMODELL DER SONDERBILDUNG IM KONTEXT DER AUFNAHME DES KINDES MIT BESONDEREN BILDUNGSBEDÜRFNISSEN IN DIE ALLGEMEINBILDENDE UMGEBUNG	562
	INFORMATIONEN ÜBER DIE VERFASSER	587