

венный молебен, затем прошел военный парад, в котором приняли участие георгиевские кавалеры, солдаты расквартированных в городе частей и учащиеся. В здании технического училища для георгиевских кавалеров было организовано чаепитие и раздача подарков, а в кинотеатре «Коллизей» для них состоялся бесплатный сеанс. В тот же день в городе был проведен сбор средств пользу фонда по воспитанию и устройству детей и сирот георгиевских кавалеров.

Таким образом, в годы первой мировой войны православным духовенством Удмуртии была проделана большая работа по материальной и моральной поддержке солдат и их семей.

#### Библиографический список

1. Вятские епархиальные ведомости. 1914. № 33; 1915. № 5.; № 17.
2. Там же. 1914 № 33.
3. Там же. 1915. № 1.
4. Там же. 1915-1916.
5. Там же. 1914 № 41.
6. Там же. 1915. № 51.
7. Там же. 1914 № 41.
8. Там же. 1915. № 4.
9. Там же. 1915. № 5.
10. Там же. 1915. № 14.
11. Там же. 1916 № 21.
12. Там же. 1916 № 34-35.

*О.В.Бессчетнова*

### **ДЕЗАДАПТИРОВАННАЯ СЕМЬЯ КАК ПРИЧИНА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)**

Проблемы развития современной семьи находятся в центре внимания ученых различных отраслей знания, как в нашей стране, так и за рубежом. Этот интерес обусловлен тем, что семья является важной составной частью общества, играющей исключительную роль в воспроизводстве населения, воспитании подрастающих поколений, передаче им социального опыта, накопленного предшественниками. Анализ проблем брака и семьи дает ключ к более глубокому пониманию многих важных тенденций развития общества в целом. Данная публикация поддержана Федеральным агентством по науке и инновациям совместно с Советом по грантам Президента Российской Федерации по государственной поддержке молодых ученых – кандидатов наук и их научных руководителей, грант МК–3335.2005.6.

Согласно п. 2 ст.38 Конституции РФ говорится, что «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей». Семейный кодекс РФ, вступивший в силу с 1 марта 1996 г., закрепляет юридические права и обязанности родителей по воспитанию, уходу и присмотру за детьми. Роды-

тели имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (п. 1 ст. 61 СК РФ); родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, они несут ответственность за их здоровье, обучение, воспитание, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие (ст. 63 СК РФ). Защита прав и интересов детей возлагается на родителей, поскольку они имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами (с. 64 СК РФ).

Анализ отечественной научной литературы по проблеме семейного насилия показывает слабую заинтересованность данной проблемой со стороны педагогов, психологов, социологов, юристов, социальных работников, демографов. Исследования в основном разрозненны и носят очень узкий характер.

Следствием неблагоприятной социально-экономической ситуации в современной России является увеличение и все большее распространение случаев жестокого обращения с детьми в семье как одной из форм девиантных семейных взаимоотношений между родителями и детьми. Важность этой проблемы во многих зарубежных странах хорошо осознается государством и обществом в целом. Об этом свидетельствует наличие системы государственных социальных служб, защищающих права детей, и многочисленных благотворительных организаций, оказывающих помощь семье и детям. Есть достаточные основания полагать, что распространенность жестокого обращения с детьми в России не менее значительна, но подавляющее большинство таких случаев не выявляется.

Таким образом, недостаточная теоретическая изученность проблемы, ее причин и последствий кратковременного и долговременного характера, разрозненность социальных служб, недостаток квалифицированных специалистов, скудность методов и технологий в решении проблем детей, пострадавших от насилия в семье, говорит об актуальности проблемы и необходимости ее дальнейшего изучения. Нестабильность социально-политической жизни в стране, антисоциальное окружение, массовая пропаганда насилия и жестокости, практически неограниченный доступ к алкоголю, сигаретам, наркотическим средствам, проблемы образования и занятости, беспризорность и безнадзорность, случаи проявления жестокости со стороны родителей и т.д. приводят к усилению криминогенной обстановки в стране, вовлечению несовершеннолетних в правонарушения, что влечет за собой их нравственную и физическую деформацию личности.

В Балашовском районе остро стоят проблемы социального сиротства, увеличения семей «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении. При ежегодном уменьшении количества детей в районе (2001 г. – 25205 чел., 2002 г. – 24339, 2003 г. – 23246 чел.) сохраняется тенденция к увеличению детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в социально-опасном положении, а также несовершеннолетних, совершивших правонарушения. По данным ОВД Балашовского района в 2005 г. был поставлен на учет 181 ребенок, что на 21,5% больше, чем в 2004 г., из них детей в возрасте до 14 лет на 37%

больше. «Молодеет» преступность несовершеннолетних, все чаще преступления совершаются несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста (менее 14 лет). Если в 2004 г. подобных правонарушений было зарегистрировано 14, то в 2005 г. их число составило 54, то есть на 74% больше. Тем не менее, работа органов опеки и попечительства, отдела образования, КДН, органов внутренних дел, социальных педагогов, психологов в школах города и района направлена на снижение уровня криминализации несовершеннолетних. Так, за 2005 год было снято с учета в органах внутренних дел 164 несовершеннолетних, что на 18,2% больше, чем в предыдущем году.

Ранее выявление неблагополучия в семье способствует предупреждению безнадзорности и антиобщественного поведения детей. Однако этот этап в работе с семьей является одним из наиболее сложных, поскольку большая часть детей дошкольного возраста не посещает ДОО, является неорганизованной. Большая роль в раннем выявлении семей «группы риска» принадлежит главам окружных администраций, педагогическим коллективам учебно-воспитательных и образовательных учреждений, школам, органам внутренних дел, участковым педиатрам, а также всем гражданам, располагающим сведениями о неблагополучии в семье, где проживает несовершеннолетний ребенок.

С этой целью педагоги образовательных учреждений совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят подворные обходы семей, рейды на рынки, вокзалы и т.д., оказывают социальную, методическую, материальную и другую необходимую помощь семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Так, детям, оказавшимся в социально-опасном положении, предоставляются льготы по оплате за содержание в детских дошкольных учреждениях (на 50% для детей до 5 лет, и на 100% для детей с 5 лет).

Превентивные меры по работе с семьями «группы риска» дают наиболее эффективный результат на первоначальной стадии выявления проблемы. Для этого используются такие формы работы с семьей, как беседа и посещение семьи на дому, приглашение родителей на заседания общественной школьной инспекции, родительского комитета, советов общественности, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Подобные меры снижают риск для детей почти в 90% случаев и ведут к исправлению поведения родителей. Практика показывает, что применение строгих мер к родителям, таких, как ограничение или лишение родительских прав, к сожалению, не меняет ситуацию к лучшему, родители, освобожденные от своих родительских обязанностей, продолжают вести аморальный образ жизни: нигде не работают, не выплачивают алиментов на содержание детей, не интересуются их воспитанием. Статистические данные по г. Балашову и Балашовскому району показывает, что за период с 2000 по 2004 г. 214 родителей были лишены родительских прав, из которых лишь один был восстановлен в родительских правах. Подобная статистика

характерна не только для данного региона, но, к сожалению, и в целом для страны.

Неудовлетворительное выявление детей в России, страдающих от жестокого обращения в семье, связано и с отсутствием нормативных актов, обязывающих специалистов, работающих с детьми (учителей, врачей, воспитателей и др.), в обязательном порядке сообщать о подобных фактах. Кроме того, необходимо отметить тот факт, что в поле зрения социальных педагогов, психологов в общеобразовательных учреждениях, как правило, попадают дети и семьи «группы риска», которые находятся в социально-опасном положении. В данную категорию входят среди прочих малоимущие, асоциальные, неполные, многодетные семьи, семьи, где родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотическими средствами, нигде не работают, ведут аморальный образ жизни, не следят за воспитанием детей, не интересуются их проблемами.

Одной из причин того, что дети и семьи «группы риска» являются основными объектами пристального внимания органов правопорядка и социальных служб, является их социальная уязвимость, поскольку государство, по сути, является, с одной стороны, единственным источником их дохода в виде льгот, социальных пособий, благотворительности и т.д., а с другой, осуществляет строгий социальный контроль за их действиями и образом жизни. Такие семьи, как правило, состоят на учете в органах внутренних дел, в отделе образования, органах опеки и попечительства, социозащитных учреждениях. Данный фактор способствует распространению и закреплению определенных стереотипов в обществе, когда бедность напрямую связывается в сознании с асоциальным, девиантным поведением родителей и детей.

Однако практический опыт работы отечественных и зарубежных коллег, показывает, что насилие в семье совершается во всех социально-экономических, этнических, религиозных и возрастных группах независимо от уровня образования, дохода, социального статуса. В такой ситуации дети из полных «благополучных» семей, где есть материальный достаток, наличие обоих родителей, отсутствие жилищных проблем и т.д. фактически не являются объектами деятельности и внимания со стороны социальных педагогов, и без того загруженных работой. Поэтому внешнее благополучие семьи, подчас может служить серьезным препятствием, связанным со стереотипами сознания, что в семьях с материальным достатком изначально не может быть никаких проблем между родителями и детьми.

Тем не менее, дети из внешне благополучных семей также страдают от всех форм родительской жестокости. Например, дети из обеспеченных семей, где оба родителя работают, занимаются бизнесом и имеют высокий социальный статус, страдают от недостатка внимания со стороны родителей, которые большую часть своего времени посвящают работе, находятся в командировках и т.д. Детей часто оставляют на попечение няни, гувернантки, обеспечивая материально, заваливая ребенка игрушками и подарками, не понимая того, что они не могут восполнить дефицит родительского внимания, тепла и ласки. Дети чувствуют, что не нужны родителям, что они мешают им реализовать свои замыслы, желания, сделать карьеру.

Результат таких детско-родительских взаимоотношений проявляется в виде употребления детьми алкоголя и наркотических средств, совершения противоправных действий и поступков, в криминальном поведении, суицидальных попытках, вовлечении в деятельность тоталитарных сект и т.д. Таким образом, дети из внешне благополучных семей нуждаются в социальной помощи не меньше, чем дети из семей «группы риска», и на этот факт следует обратить внимание профессионалов, работающих с детьми, – психологов, социальных педагогов, работников образования и культурно-досуговой сферы. Несовершенство российского законодательства в области охраны прав и интересов детей, разрозненность социальных служб, отсутствие ювенальной юстиции, а также единой социальной системы помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, продолжают до сих пор оставаться наиболее актуальными препятствиями в оказании квалифицированной помощи данной категории детей. Согласованная работа всех звеньев позволит преодолеть существующие препятствия и повысить эффективность превентивных и коррекционных мероприятий по профилактике, выявлению и реабилитации детей и семей «группы риска».

***И.А.Бобылева***

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОКАЗАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Объективные трудности выпускников интернатных учреждений стимулируют поиск форм и путей их поддержки. Цель данной статьи показать возможности общественной организации в оказании социальной помощи выпускникам сиротских учреждений (детские дома и школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) на примере благотворительного фонда «Надежда». Благотворительный фонд «Надежда» реализует долгосрочные программы в целях социальной адаптации и интеграции в социум выпускников интернатных учреждений в Владимирской, Костромской и Ивановской областях. Охарактеризуем некоторые из них.

*1. Программа краткосрочного патроната для детей-сирот старшего подросткового возраста.*

Краткосрочным патронатом (патронатным воспитанием) принято называть временное помещение ребенка-сироты в семью патронатного воспитателя на непродолжительное время (до года). При этом обязательным является условие разграничения прав и обязанностей по воспитанию, защите прав и законных интересов этого ребенка между его родителями (если они не лишены родительских прав), органом опеки и попечительства и патронатным воспитателем. Данное разграничение фиксируется в договоре о патронатном воспитании. В нашем случае права и обязанности по воспитанию, защите прав и законных интересов сироты разграничиваются между детским домом как службой, уполномоченной органами опеки и попечительства (ему передается часть полномочий), и патронатными воспитателями. Как прави-