

ведения мастер-классов организуются специализированные выставки оккупационального оборудования.

В России вопросы трудотерапии, как правило, являются одним из сегментов обсуждения на конференциях, посвященных проблемам социальной реабилитации в целом. Ежегодно организуются выставки-ярмарки изделий, сделанных руками лиц с ограниченными возможностям здоровья, на которых представлены швейные, трикотажные и вязаные изделия, кожгалантерея, обувь, мебель, кондитерские изделия, картины, хозяйственные товары, комнатные растения, разнообразные художественные изделия народных промыслов: лозоплетение, макраме, поделки из гипса, дерева, металла, солевого теста, игрушки, изделия из бисера.

Таким образом, следует подчеркнуть, что, являясь самой молодой из реабилитационных профессий, развитие профессии трудотерапевта в России не стоит на месте, оно продолжается, повышается ее статус. Отметим, что в Великобритании профессиональная система трудотерапии имеет четкую структуру. Как указывалось выше, во-первых, профессия трудотерапевта закреплена в государственных нормативно-правовых документах, во-вторых, подлежит государственной регистрации, в-третьих, сформирована методология и философия работы трудотерапии, в-четвертых, отработана система обучения кадров, кроме этого, систематически проводятся наукоемкие исследования по данной проблематике, и, наконец, действует профессиональная ассоциация трудотерапевтов и издаются профессиональные журналы. Представляется интересным изучение некоторых особенностей профессионализации оккупациональной терапии в Великобритании и рассмотрение возможности их применения в нашей стране с учетом специфики российской системы социальной защиты населения.

#### Библиографический список

1. *Бадя Л., Холостова Е.* Новая специализация «Трудотерапия и реабилитология» // Социальная работа. 2002. № 2.
2. Трудотерапия в Великобритании и Франции: Сб. М., 2000.
3. *Greek J.* Occupational Therapy and Mental Health. 2<sup>nd</sup> edition, Churchill, Livingstone, 1997.
4. Producing Clinical Guidelines for OT Practice. London: COT. 2002.

**М.В.Миронова**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ЗАПАДНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ КАК ОСНОВА ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ**

В современной западной практике социальной работы сложились определенные традиции применения теоретических моделей в деятельности социального работника. В России ситуация складывается противоположным образом. Зачастую в процессе обучения студентов данной специальности в курсах «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы» не

отводится должное внимание изучению теоретических моделей социальной работы. Это приводит к тому, что у студентов формируется представление, что практика социальной работы существует изолированно от ее теории. Что же касается специалистов, уже работающих в данной сфере, то они чаще всего не имеют профессионального образования, соответственно не располагают определенными теоретическими знаниями в данной области. И свою работу с клиентом чаще выстраивают на интуитивной основе, не имея представления, о том, что в основе их практической деятельности лежат определенные модели. Данные модели и будут являться предметом нашего рассмотрения.

В основе любой практики должна лежать ее теоретическая модель. Социальная работа, рассматриваемая многими исследователями прежде всего как практическая деятельность, также имеет теоретические модели обоснования своей практики. Модели взаимоотношений клиента и социального работника сформировались путем адаптации социологических и социально-психологических концепций к определенному социально-временному контексту, обусловленному потребностями социальной работы.

В социальной работе под моделью понимают «обоснованное предложение в методике работы с клиентом, направленное на решение социальных проблем разного уровня» [2, с. 26]. По словам Е.И.Холостовой, «основные модели теоретического обоснования практики социальной работы отражают не только результаты научных поисков ученых различных школ, но и ее эволюцию, изменения в содержании и формах социальной работы» [3, с. 144]. Каждая модель имеет свои истоки, но, взятые и приспособленные для целей социальной работы, они становятся направленными на одно и то же поле. Модель показывает то, с каких позиций мы оцениваем контекст социальных проблем, и какие пути их разрешения находим. Каждая модель содержит теоретические положения, связанные с социокультурным контекстом ее происхождения, а также предполагает вполне определенное содержание социальной работы, методы и формы содействия клиенту. Любая модель обеспечивает сжатие информации, при этом какие-либо стороны изучаемого явления отсекаются как несущественные. Как считает крупный американский теоретик в области социальной работы П.Медоуз, «создавая модель, мы концептуально помечаем каждую часть наблюдаемого комплекса» [2, с. 26].

К началу 1990-х гг. в научной литературе обозначилось несколько моделей теоретического обоснования социальной работы. Исследователи приводят различные классификации моделей социальной работы. На сегодняшний день наиболее распространенной является типология, предложенная С.И.Григорьевым [1], который выделяет 3 группы теоретических моделей социальной работы: социолого-ориентированные, психолого-ориентированные и комплексно-ориентированные.

Социолого-ориентированные модели наиболее тесно связаны с социологическими концепциями. В основе социолого-ориентированных теорий находится познание закономерностей социального развития, структурирования общества, взаимодействия его основных институтов. Социология лежит в основе тех теорий социальной работы, которые ориентированы на так на-

зываемую структурную социальную работу, связанную с оптимизацией деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих социальную защиту нуждающихся, а также способствующую повышению эффективности социальной политики в обществе. Большую роль в становлении моделей социальной работы социологической направленности сыграл структурно-функциональный анализ. Рассмотрение социальной работы с данных позиций позволяет специалисту представить систему ресурсов, которыми обладает общественная система. Это могут быть специалисты, которых имеет смысл задействовать при содействии в решении проблем клиента, а также общественные, государственные и частные структуры, в которые можно обратиться при необходимости. Одним из недостатков данной группы моделей является достаточно сложное применение их в практической деятельности. Чаще всего данные модели используются в управлении социальной работой [1].

Достаточно широкий спектр моделей, в основе которых лежит познание как внутреннего мира клиента, так и предпосылок его формирования, объединяет психолого-ориентированные модели. Среди них можно выделить следующие теоретические модели обоснования практики социальной работы: психоаналитическую, бихевиористскую, гуманистическую, экзистенциальную, кризис-интервентную модель, модель, ориентированную на задачу. Названия данных моделей говорят сами за себя. В их основе лежат психологические концепции, которые были видоизменены и приспособлены к решению проблем социальной работы. Психолого-ориентированные модели связаны с возможностью социальной работы определенными методами оптимизировать собственные усилия клиента по изменению ситуации, возникшей на личностном или социальном уровнях. Ведущая роль здесь принадлежит опыту индивида, уходящему корнями в детство и юность, воздействие которого не всегда осознается людьми. Целостность человека в этой связи видится в его традиционной опоре на свой жизненный опыт, а также в том, как успешно он преодолевает конфликт своего прошлого опыта с настоящим решением текущих проблем. Данный теоретический подход обуславливает отношение к клиенту как к активному субъекту, что соответствует современным запросам практики социальной работы, когда главная задача специалиста видится в оптимизации внутреннего потенциала клиента.

Следует отметить, что все модели данной группы связаны с оказанием индивидуальной помощи клиенту с позиций его личностных проблем, что требует от социального работника серьезной психологической подготовки. Комплексные модели социальной работы позволяют интегрировать социологические и психологические знания и подойти к решению проблемы клиента комплексно, с учетом всех факторов. В основе комплексных теорий лежит совокупность теоретических концепций, ориентирующихся на целостное видение проблем защиты жизненных сил человека как биосоциального существа [3].

Анализ современных моделей социальной работы показал, что то или иное теоретическое обоснование социальной работы оказывает влияние на стратегию оказания помощи клиенту. От того, какая модель лежит в основе

деятельности социального работника, зависит выбор методов, принципов, а также содержания социальной работы. Очевидно, что модели социальной работы имеют западное происхождение. А потому опыт, наработанный в западной как теории, так и практике, нельзя использовать без соответствующего осмысления и корректировки в практике социальной работы в России.

#### Библиографический список

1. *Григорьев С.И.* Современное социологическое знание и социальная работа // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология-политология. 1995. № 4.
2. *Гулина М.А.* Психология социальной работы. Санкт-Петербург, 2002.
3. *Холостова Е.И.* Социальная работа: теория и практика. М., 2001

**И.В.Мухеев, О.В.Лчелина**

### ПОВЫШЕНИЕ ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

На сегодняшний день бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации является дефицитным. Сохранение данного обстоятельства приведет к тенденции убывания пенсионных прав и снижения эффективного размера страхового тарифа в действующей модели пенсионного обеспечения. Баланс бюджета может быть восстановлен различными способами. Самый непопулярный вариант – повышение пенсионного возраста. Цель данной работы: обоснование альтернативных повышению пенсионного возраста мер.

Вопрос о повышении пенсионного возраста был инициирован самим Пенсионным Фондом с целью выяснить отношение населения к данной проблеме. Неоднократные социологические исследования показали, что отношение подавляющего числа граждан к данному варианту решения проблем существующей пенсионной системы негативное.

Однако, кроме отсутствия социальных предпосылок повышения возраста выхода на пенсию, отсутствуют и экономические предпосылки. Так, соотношение пенсионеров и работающих в РФ (около 1,7 работающих на одного пенсионера) далеко не столь критично, а экономическая эффективность повышения пенсионного возраста невелика. Следовательно, данная мера дефицит бюджета не устраним.

В чем причина негативного отношения населения к повышению пенсионного возраста? Можно выделить следующие факторы:

- *Демографическая ситуация.* При средней продолжительности жизни в 57 лет, мужчины не доживают до пенсии.
- *Стаж.* На Западе люди, начиная работать в 20-25 лет, выходят на пенсию в 65-67. Иными словами, стаж в 40-45 лет там не редкость. В нашей стране этот показатель почти в два раза меньше. Усугубляется ситуация и тем, что увеличивается число пенсионеров, вышедших на пенсию на льгот-