

Совет по вопросам комплексной реабилитации участников боевых действий и членов их семей.

Основными задачами Совета являются:

- координация деятельности органов государственной власти, силовых структур, общественных, ветеранских и иных заинтересованных организаций по решению вопросов комплексной реабилитации участников боевых действий и членов их семей;
- разработка и принятие решений по обеспечению эффективного функционирования системы комплексной реабилитации участников боевых действий и членов их семей;
- организация контроля за выполнением действующего законодательства по вопросам предоставления льгот и гарантий для участников боевых действий и членов их семей, совершенствование механизма их предоставления;
- подготовка проектов нормативных правовых актов по вопросам социально-правовой защиты участников боевых действий и членов их семей, программ социальной адаптации, переподготовки и трудоустройства участников боевых действий;
- рассмотрение вопросов, связанных с использованием средств, выделяемых на социальные нужды участников боевых действий и членов их семей;
- обеспечение согласованных действий по решению жилищных вопросов участников боевых действий и семей погибших;
- организация оказания адресной (социально-экономической, медицинской, правовой и др.) помощи нуждающимся участникам боевых действий и членам их семей;
- разработка мер по повышению престижа военной службы и военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, увековечению памяти погибших при защите Отечества;
- взаимодействие с общественными, ветеранскими и религиозными организациями, средствами массовой информации по вопросам комплексной реабилитации участников боевых действий и членов их семей.

#### Библиографический список

1. Бузова Л. Время не лечит // За отечество. Барнаул. 2003. № 1.

*Н.Н.Полькина, Е.М.Щепочкина*

### **ПРОБЛЕМА ВОССТАНОВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА УЧАСТНИКОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Начиная с конца 1980-х гг., на территории бывшего СССР зафиксировано 6 региональных войн – вооруженных столкновений с участием регулярных войск и использованием тяжелого оружия, около 20 кратковремен-

ных вооруженных столкновений, сопровождавшихся жертвами среди мирного населения, более 100 невооруженных конфликтов, имеющих признаки межгосударственной, межэтнической, межконфессиональной или межклановой конфронтации [1].

Война – это интенсивный по характеру своего воздействия на человека психотравмирующий фактор, а с точки зрения экстремальных условий, вызывающих возникновение различных изменений в функционировании психики человека, объединяет по существу травмирующие факторы, присущие почти всем стихийным бедствиям и катастрофам. Солдат в условиях войны, вооруженного конфликта постоянно подвергается воздействию стрессогенных факторов, вырастающих на основе страха смерти и инстинкта самосохранения.

При изучении воздействия травмирующего события установили, что оно продолжает действовать и после определенного срока, то есть переходит в состояние посттравматического стресса, что затрудняет адаптацию человека к обычным условиям жизни и ведет к возникновению различных дезадаптивных форм поведения. Экстремальные условия деятельности, с которыми нередко приходится сталкиваться работникам органов внутренних дел, военнослужащим в локальных вооруженных конфликтах, с психологической точки зрения характеризуются сильным психотравмирующим воздействием событий, происшествий и обстоятельств на психику человека.

Наиболее мощными, или экстремальными, стрессорами являются: угроза собственной жизни, жизни товарищей по службе; потери среди личного состава подразделения; попадание в «ситуацию заложника»; применение оружия и поражение или смертельное ранение человека. Людей, переживших подобные ситуации, принято относить к группе повышенного риска возникновения посттравматических стрессовых расстройств. Основные симптомы посттравматического синдрома (ПТС) обычно возникают немедленно или через короткое время после психологической травмы, они могут исчезать на некоторое время и появляться снова, даже спустя годы.

В наиболее острой форме все это проявляется у воинов-инвалидов, физический и моральный ущерб которым был нанесен в самом начале жизненного пути и повлек за собой необходимость резкого изменения целевых установок [3]. Практически все случаи механических травм: контузии, увечья, ожоги, потеря пальцев и конечностей также в той или иной степени сказались на психике пострадавших.

Остаются низким уровень социальной защищенности самочувствия ветеранов. По данным специалистов краевого госпиталя для ветеранов войн и проведенного анкетирования КГУСО «Центр социальной реабилитации инвалидов и ветеранов боевых действий» выявлены следующие характеристики: 43% опрошенных оценивают уровень собственного благосостояния, как обеспечивающий лишь питание и приобретение самых необходимых вещей; 34,8% инвалидов живут за чертой бедности (хватает только на питание). Практически половина инвалидов и других лиц, пострадавших при защите Родины, не имеют жилья (41%). Это ведет к тому, что почти половина ветеранов Афганистана (49,6%) уже разведены, а 24,2% ветеранов Чечни

предпочитают не обязывающий гражданский брак. Несмотря на то, что 70% ветеранов страдают психогенными расстройствами, у 33% наблюдается неврологическая патология и стресс-синдромы, а 20% имеют хронические посттравматические состояния, всего 2,3% получали санаторно-курортное лечение, но 96% нуждаются в нем. Основным местом лечения остается госпиталь, который в год может принять не более 10% нуждающихся в лечении ветеранов.

Но помимо собственно внутренних психических недугов, расстройства психики приводят и к внешним болезням. Очень высок среди ветеранов уровень так называемых психосоматических заболеваний – это, прежде всего, гипертония и язвенная болезнь. Очень близко к природе таких заболеваний находятся причины псориаза.

Особенности жизни в боевых условиях приводят к тому, что социальное состояние после увольнения в запас характеризуется появлением нарушений способности личности участвовать в сложных социальных взаимодействиях, в которых происходит реализация человеческой личности и подтверждение ее идентичности. В общество возвращается значительное число молодых людей, которые испытывают на себе последствия непосредственного участия в боевых действиях, такие как постоянный психологический дискомфорт, непонимание со стороны окружающих, конфликты в семье, алкоголизация, вспышки ярости, проблемы со здоровьем, трудоустройством и самоопределением в жизни, и многие другие.

Выработанная за время боев привычка силового решения проблем при столкновении с фактами реальной или кажущейся несправедливости в условиях гражданской жизни, приводит к принятию ветеранами бескомпромиссных решений, излишней прямолинейности в поступках. Повышенная конфликтность и неуживчивость на фоне отсутствия опыта выхода из сложных ситуаций нередко обуславливает трудности общения в рабочих коллективах, в семье, и как следствие этого, сложности в трудоустройстве.

Согласно всероссийской статистике: каждый четвертый ветеран испытывает трудности при общении в трудовом коллективе, а каждый второй меняет место работы по 3–4 раза в год. Разрушение способности вступать в социальные контакты сказывается и на семейных отношениях. Многие проживают в разводе с семьей. Велик процент и тех, кто находится в состоянии посттравматического синдрома или имеет посттравматическое стрессовое расстройство, для которого характерны приступы страха, тревоги, эмоциональная напряженность и эмоциональная обособленность, повышенная агрессивность, вспышки гнева. 52,3% имеют проблемы со здоровьем, затрудняющие даже обычную жизнедеятельность; 35% офицерского состава ротного и батальонного звеньев только после боевых операций осознали и сделали для себя вывод, что получили в ходе боев боевую психологическую травму, изменившую их психику и физическое здоровье, трансформировавшую их личность; 66,7% военнослужащих отмечают у себя по самооценке повышение ситуативной агрессивности, в первую очередь импульсивной, без видимых объективных причин; 58% имеют проблемы с нервами, легко возбуди-  
мы [2].

Очень многие ветераны направляют свои силы в силовые структуры, легального и не совсем легального характера. Но некоторые охранные организации в последнее время отказываются брать на работу людей, имеющих боевой опыт, слишком часто бывшие воины начинают воевать всерьез. Структуры второго типа не настолько избирательны. Результаты такой реализации себя в мирное время постоянно наблюдаются структурами первого типа: тюрьмы не остаются без ветеранов, не находящих себе места от повышенного содержания адреналина в крови, продолжающих воевать.

На положение бывших воинов оказывает отрицательное влияние и упрощенная оценка событий прошедших войн и локальных конфликтов средствами массовой информации, еще более усиливающая процесс их противопоставления окружающим. Результаты социологических опросов свидетельствуют, что более трети солдат и офицеров, прошедших боевые действия, так и не нашли еще своего места в жизни, разочарованы в происходящем и не верят в лучшее будущее.

Для поднятия статуса в обществе ветерана боевых действий предусматривается республиканской программой:

- активно привлекать средства массовой информации к освещению проблем ветеранов;
- содействовать организации и проведению международных встреч бывших воинов;
- активно привлекать ветеранов к военно-патриотической и воспитательной работе с допризывной молодежью;
- предусмотреть проведение ежегодного учебно-методического собрания руководителей и педагогов военно-патриотических клубов на базах воинских частей и учебных центров Министерства обороны Российской Федерации;
- организовать летние лагеря для проведения оборонно-массовой воспитательной работы с молодежью;
- содействовать созданию материальной базы военно-патриотических клубов.

Большинство ветеранов относятся к числу наиболее патриотически настроенных слоев населения и готовы включиться в общественно-патриотическое воспитание молодежи. Многие из бывших воинов в настоящее время ведут активную работу в различных военно-патриотических клубах и объединениях, оказывают содействие в воспитании и подготовке к службе в рядах Вооруженных сил допризывной молодежи.

#### Библиографический список

1. *Мукомель В.И.* Демографические последствия этнических и региональных конфликтов в СНГ // Социол. исслед. 1999. № 6.
2. Общероссийская общественная организация инвалидов войны в Афганистане: Методики, нормы и технологии реабилитации лиц, пострадавших при исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей): опыт

и проблемы использования, перспективы развития // Всероссийская научно-практическая конференция. Барнаул, 2004.

3. Предупреждение деструктивного поведения среди сотрудников УБД с помощью методов психоэмоциональной релаксации // Сост.: В.А.Визе. Барнаул, 2003.

*Т.Н.Полякова*

## ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современная наука рассматривает процессы образования в тесной взаимосвязи с проблемами жизни. Методологический принцип гуманизма, который выделяет человека в центр картины мира, становится важнейшим условием выхода современного общества из кризисного состояния. Самоценность человека, его право на развитие, он сам – эти критерии объявляются мерилем цивилизационного процесса, но вместе с тем именно к человеку предъявляется требование – взять на себя всю меру ответственности за свою судьбу и судьбу планеты.

Гуманистические тенденции в образовании призваны радикально изменить суть всего социально-педагогического процесса – очеловечить его. Новая педагогическая парадигма характеризуется гуманитарной направленностью, в основе которой ориентация на познание природы человека, общества с позиции «человековедческой». Гуманитарность в междисциплинарном понимании не сводится к преподаванию традиционно-гуманитарных дисциплин, а как процесс охватывает всю науку и культуру, транслируемую через образование.

Гуманитарность, лежащая в основании социальной работы, предполагает подход, при котором человек рассматривается как целостность и главный предмет познания и проявляется в обращении к внутреннему миру человека, в пробуждении человеческого в человеке, в создании условий для его положительной интеграции ученика в современное общество и культуру. Приобщение учащегося к культуре, социализация и интеграция в социальную систему возможны только в процессе освоения им ценностных ориентацией, жизненных идеалов, выработанных и транслируемых обществом. Образование индивида в социально-культурном контексте возможно только как самоопределение в культуре, условием которого являются ценностные отношения.

Отношение – это реальная действительная связь, которую устанавливает человек с объектом окружающего мира в своем сознании, внешне она выражается в эмоциях, суждениях, действиях. Отношение в отличие от знания передать невозможно, оно формируется в процессе его проживания, то есть в момент деятельной связи с объектом, и включает интеллектуальный и эмоциональный аспекты.

Ценностное восприятие мира в отличие от предметного -- это восприятие действительности, направленное на понимание скрытого внутреннего назначения объекта (раскрытие его роли для жизни человека как некоторой