

КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА – 10 ЛЕТ

2006 год для социального образования России является знаменательным – 15 лет назад открылась подготовка специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования, родилась новая специальность, востребованная теми потрясениями, какие переживала наша страна в то нелегкое время. Несмотря на определенный «тинейджерский» возраст (а для пятнадцатилетних характерны разнообразные «болезни роста»: здесь и юношеский максимализм, и наличие «девиаций»), сегодня стало очевидным, что система подготовки специалистов социальной работы переживает этап организационного, структурного укрепления и «профессионализации» (что, в частности, проявляется в развитии специализаций, ориентированных на конкретные сферы жизни общества – образование, здравоохранение, промышленные предприятия, работа с молодежью и др.). Заметно усилилась практическая составляющая подготовки специалистов, что во многом объясняется постепенным накоплением и соответствующим анализом опыта социальной работы в российских условиях. Наконец, и это особенно радует, меньше становится «конъюнктурщины» в самой подготовке специалистов социальной работы: ведь ни для кого не секрет, что было время, когда «соцработе» учились все, кому не лень, а сама специальность во многом удовлетворяла отложенный спрос на высшее образование. Хотя, с другой стороны, нельзя не признать, что та же «конъюнктурщина», ориентированная на развитие системы обучения с привлечением внебюджетных средств, способствовала в целом выживанию высшей школы в 1990-е гг.

Для профессорско-преподавательского состава кафедры социальной работы Российского государственного профессионально-педагогического университета нынешний год оказался юбилейным вдвойне – летом 1996 г. был произведен первый набор на очную и заочную формы обучения по специальности «Социальная работа», а в начале сентября 1996 г. приказом ректора университета было создана выпускающая кафедра (вначале для двух специальностей – «кафедра социальной работы и социальной педагогики»), а затем, с сентября 1997 г., из ее состава выделились собственно кафедра социальной работы и кафедра социальной педагогики и психологии). В настоящее время кафедра социальной работы является структурным подразделением факультета социальной работы и социальной педагогики (декан – доктор филологических наук, доц. В.С.Третьякова), входящим в состав Социального института РГПУ (директор – кандидат педагогических наук, проф. А.И.Ткаченко).

Первый выпуск специалистов по социальной работе был осуществлен в 1998 г. (по сокращенной заочной форме обучения), а в 2001 г. произведен и первый выпуск студентов дневной формы обучения. Первой заведующей кафедрой в 1996/1997 уч. г. стала доктор пед. наук, проф. М.А.Галагузова, являвшаяся в то время и одновременно директором Социального института. Надо заметить, что своеобразной «болезнью роста» в первые годы существо-

вания кафедры являлась нестабильность ее профессорско-преподавательского состава, что проявлялось в «засилье» почасовиков и внешних совместителей, а также в частой смене заведующих: в 1997/1998 уч. г. кафедру возглавлял доктор социол. наук, проф. А.И.Кузьмин, в 1998/1999 уч. г. – доктор филос. наук, проф. Б.Ю.Берзин, в 1999/2000 уч. г. – кандидат философ. наук, доц. Н.Б.Качайнова. Конечно же, такая нестабильность влияла на ход учебного процесса и качество подготовки специалистов: основной акцент был сделан на развитие заочной формы обучения, как правило, в представительствах университета – в городах Белоярский и Советский Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области.

Тем не менее, с самого основания выпускающей кафедры был взят курс на развитие цикла дисциплин специализаций: так, по учебным планам ГОС–1995 подготовка специалистов велась по трем специализациям – «Социальная работа с семьей», «Экономика и менеджмент в социальной работе» и «Социально-правовая защита населения». В настоящее время в соответствии с учебными планам ГОС–2000 обучение ведется по специализациям «Социальная работа с семьей и детьми», «Социальная работа в системе здравоохранения» и «Социально-правовая защита населения». Всего же за 10 лет существования кафедры было выпущено более полутора тысяч специалистов по очной и заочной формам обучения, а в настоящее время обучение по специальности проходят более 750 студентов.

В ноябре 1998 г. была утверждена тема научно-исследовательской работы кафедры «Социальная работа и гуманизация среды жизнедеятельности человека». В рамках указанной темы велись изыскания по проблемам теоретико-методологических основ социальной работы, научно-методических основ специализаций, обучения слабовидящих и допрофессиональной подготовки по направлению «Социальная работа».

С сентября 2000 г. кафедру социальной работы возглавляет кандидат истор. наук, доц. К.В.Кузьмин. Наиболее сложными в существовании кафедры стали 2000-2003 гг., когда основным направлением работы коллектива стала деятельность по созданию и пополнению учебно-методических комплексов дисциплин, закрепленных за кафедрой. Особую трудность данному направлению работы придавали два обстоятельства: во-первых, то, что структура подготовки специалистов включает в себя реализацию образовательных программ высшего профессионального образования как по очной, так и по заочной формам обучения, во-вторых, то, что параллельно шла работа по реализации двух блоков учебных планов, составленных в соответствии как с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 1995 г. по специальности 022100 – Социальная работа, так и с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования 2000 г. по специальности 350500 – Социальная работа.

Серьезную помеху нормальному функционированию кафедры создавал и тот факт, что очное и заочное отделения развивались во многом параллельно друг другу. Более того, часть штатных преподавателей кафедры рассматривали свою работу на очном отделении как некую дополнительную, ни

к чему не обременяющую нагрузку, отдавая большую часть своего рабочего времени поездкам в филиалы и представительства РГППУ. Приглашаемые же для проведения занятий на заочном отделении преподаватели-почасовики вообще не считали нужным отчитываться о своей работе и представлять соответствующие методические и учебные материалы.

Именно в связи с этим особое внимание было уделено работе по улучшению кадрового состава, закреплению ведущих преподавателей и приглашению заинтересованных в делах кафедры и развития специальности внутренних и внешних совместителей. В настоящее время на кафедре работают 19 преподавателей, в том числе доктор медицинских наук (проф. Ю.С.Чурилов) и 13 кандидатов наук. Тем самым, удельный вес лиц, имеющих ученые степени и звания, ныне составляет 73,7%, что соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к кадровому обеспечению учебного процесса.

Важной особенностью новых специальностей, открытых в начале 1990-х гг., стала междисциплинарность подготовки специалиста, включающая в себя сочетание в общей гуманитарной направленности подготовки дисциплин различных научных отраслей знания (до этого не соприкасавшихся друг с другом). Не избежала такой участи и «Социальная работа». Достаточно взглянуть на состав учебных планов специальности по общепрофессиональному и специальному циклу дисциплин и циклу дисциплин специализаций, чтобы увидеть то разнообразие, которое включает в себя профессиональная подготовка специалиста социальной работы. Такое положение дел во многом является естественным, тем более что социальная работа, как научная специальность и определенная отрасль научного знания, в настоящее время находится еще в стадии своего становления. Названная особенность, междисциплинарность подготовки будущего профессионала социальной работы, отражается и на составе кафедры, объединившей в своих рядах ученых и специалистов различной научной квалификации и направленности – медиков, историков, философов, педагогов, социологов, биологов, юристов. Лишь два преподавателя кафедры получили профильное образование по специальности, окончив РГППУ (ст. преп. Н.А.Мальшикина и асс. Н.Ф.Уфимцева).

Всего же за кафедрой ныне закреплены 52 учебные дисциплины, в том числе: 46 – для студентов специальности «Социальная работа», 4 – для специальности «Социальная педагогика» и по одной – для специальностей «Физическая культура» и «Социология». Таким образом, очевидно, что профильным направлением в развитии кафедры является повышение качества преподавания и планомерная работа по совершенствованию и пополнению учебно-методических комплексов учебных дисциплин. В настоящее время можно констатировать 100-процентную обеспеченность учебных дисциплин необходимым минимумом в соответствии с требованиями Государственного стандарта (рабочие программы, задания к контрольным работам для студентов-заочников, планы семинарских занятий, методические указания по выполнению курсовых и дипломных работ, дидактические тесты, программы государственной аттестации и практики). Всего же учебно-методический

комплекс дисциплин кафедры насчитывает сегодня более 200 единиц. Перспективным для кафедры видится дополнение УМК дисциплин электронными учебными пособиями, появление которых диктуется развитием такой новой формы подготовки специалистов, как дистантная. Первые шаги сделаны в создании дополнительных образовательных программ: так, в текущем учебном году реализуются программа повышения квалификации руководителей еврейских общин по работе с детьми и семьями «групп риска».

Особое внимание профессорско-преподавательского состава кафедры социальной работы РГППУ сосредоточено вокруг развития и пополнения цикла дисциплин специализаций. Так, например, практическим результатом подготовки специалистов по специализации «Социальная работа в системе здравоохранения» стало открытие осенью 2003 г. на базе Свердловского областного клинического госпиталя для ветеранов войн научно-практической лаборатории медико-социальной реабилитации, ставшей своеобразным «полигоном» для прохождения практики нашими студентами, а также основой для развития такого специфического направления научных исследований, как изучение субъективной оценки качества медицинских услуг со стороны их потребителей. Возглавляет лабораторию выпускница РГППУ, ныне аспирант заочной формы обучения А.П.Ивачева.

В рамках развития циклов дисциплин специализаций к преподаванию активно привлекаются специалисты-практики, работающие на условиях внешнего совместительства. Так, например, с этим тесно связано развитие специализации «Социально-правовая защита населения», которую обеспечивают высококлассные специалисты – ст. преп. С.И.Фомина, имеющая многолетний опыт адвокатской практики по защите прав детей и молодежи, и ст. преп. Н.А.Мальшкіна, по основному месту работы являющаяся зам. начальника отдела льгот и пособий Центра социального обслуживания населения Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга.

В то же время, следует признать, что развитие названных выше специализаций ориентировано на лиц, уже имеющих профильное среднее специальное образование. Что касается очного отделения, то здесь кафедра «культивирует» специализацию «Социальная работа с семьей и детьми».

Гордостью кафедры являются студенты специальности. С радостью нужно констатировать, что нет каких-либо существенных проблем с дисциплиной и на занятиях, и во внеучебное время, высока посещаемость и ответственность студентов. Неоднократно (в 2003, 2004, 2005 гг.) студенты специальности становились призерами всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ, стипендиатами Президента, губернатора, Ученого совета РГППУ. При этом нужно учитывать тот факт, что сам процесс обучения в университете предполагает активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. Конечно же, в связи со «смешанным» составом преподавателей кафедры, студенты-очники, как правило, ориентируются на научные пристрастия своих руководителей, прикрепление к которым проводится в конце второго курса в рамках определения темы курсовой работы. Что же касается такой темы научных исследований, как изучение субъективной оценки качества медицинских услуг, то эта тема естественным

образом получила свое развитие среди наиболее успешных студентов, обучающихся заочно по специализации «Социальная работа в системе здравоохранения» и имеющих среднее медицинское образование.

Важным направлением работы профессорско-преподавательского состава кафедры является научно-исследовательская деятельность как в рамках собственных научных изысканий в определенных отраслях знания, так и в рамках кафедральной комплексной темы научных исследований «История, теория и практика социальной работы». И такая интеграция индивидуально-го и коллективного здесь представляется вполне естественной. В рамках выполнения комплексной темы исследований по инициативе преподавателей кафедры проводятся ежегодные научно-практические конференции, обращенные к анализу состояния, опыту и проблемам подготовки специалистов социальной работы, актуальным вопросам социального воспитания, истории и современной практике социальной работы. Выпускаются тематические сборники научных трудов «Социальная работа на Урале: исторический опыт и современность» (в настоящее время в печати находятся 4-й выпуск).

При этом индивидуальные научные исследования преподавателей кафедры направлены в русло совершенствования качества подготовки специалистов, отражая при этом специфику научной квалификации.

Так, например, признание и в университете, и в Правительстве Свердловской области получила многолетняя работа канд. пед. наук, доц. В.И.Шкиндера и канд. биол. наук, доц. Н.Л.Шкиндер, выполняемая в рамках договора с областным Министерством социальной защиты населения и направленная на изучение нормативного подхода и разработку минимальных стандартов социального обслуживания в условиях монетизации льгот.

Медико-социальная проблематика характерна для исследований доктора мед. наук, проф. Ю.С.Чурилова, кандидатов мед. наук, доцентов П.В.Ивачева, С.Б.Масленцевой и М.В.Галочкиной. В настоящее время Ю.С.Чуриловым и П.В.Ивачевым подготовлены авторские учебные пособия «Основы социальной медицины» и «Содержание и методика социально-медицинской работы». С.Б.Масленцева занимается вопросами изучения и осмысления технологий социальной работы с инвалидами, нормативно-правового обеспечения деятельности медико-социальных учреждений. М.В.Галочкина, выступая в роли и преподавателя кафедры, и практикующего психотерапевта, занимается анализом конфликтов и их преодоления в практике социальной работы.

Несколько иной аспект характерен для исследований кандидатов социол. наук, доц. Н.В.Веселковой и Е.В.Прямыковой, избравших предметом научного анализа вопросы социального возраста и социологию взросления. Недавно вышедшая их монография «Социальная компетентность взросления» (Екатеринбург, 2005) стала итогом исследований субъективного восприятия возраста учащимися старших классов школ Екатеринбурга. Вопросами социологии молодежи, молодежной моды и проблемами социальной работы с молодежью занимается канд. социол. наук Н.Ю.Масленцева, итогом исследований которой стал выход монографии «Молодежная мода: социологический анализ» (Екатеринбург, 2004).

Проблемами совладания с жизненными трудностями в практике социальной работы с различными категориями клиентов социальных служб, а также методикой исследований в социальной работе занимается канд. социол. наук, доц. Л.Е.Петрова. Внедрению игротехник применительно к технологиям социальной работы с одаренными и социально-дезадаптированными детьми посвящены исследования канд. пед. наук, доц. Т.А.Польяновой. К философскому осмыслению теории социальной работы и к проблемам «отчуждения» труда как основе, порождающей социальное неравенство и дезадаптацию индивида в обществе, обращается в своих исследованиях канд. филос. наук, доц. А.А.Коряковцев.

Сравнительный анализ технологий и практики социальной работы в пенитенциарной системе проводится в исследованиях Н.Ф.Уфимцевой. Истории социальной работы в советский период (в частности, вопросам борьбы с беспризорностью и безнадзорностью в 1920-1930-е гг.) посвящены работы канд. истор. наук Н.С.Сажинной. Над проблемами внедрения математических методов анализа и социальной статистики работает ст. преп. В.Н.Ракова. Вопросы совершенствования делопроизводства и кадрового обеспечения системы социальных служб занимается ст. преп. М.Г.Блинова.

Проблемы изучения истории социальной работы легли в основу научных исследований заведующего кафедрой, канд. истор. наук, доц. К.В.Кузьмина. Учебное пособие, написанное в соавторстве с проф., к.и.н. Б.А.Сутыриным, «История социальной работы за рубежом и в России: с древности и до начала XX в.» было рекомендовано УМО по образованию в области социальной работы, получило положительные отзывы ученых и специалистов и к настоящему времени выдержало 3 издания (М., 2002, 2003, 2005) общим тиражом 7 тыс. экз. В 2004 г. К.В.Кузьмин стал действительным членом Российской академии социального образования. Ныне к публикации готовится новое издание учебного пособия, расширенное за счет включения в него разделов, посвященных проблемам истории социальной работы в XX веке.

Несмотря на разнообразие научных интересов, преподавателей кафедры социальной работы РГППУ объединяет одна преобладающая цель – совершенствование учебного процесса, повышение качества подготовки специалистов высшего профессионального образования. Надо заметить, что своеобразным «техническим» координатором усилий профессорско-преподавательского состава стала ст. лаборант М.В.Бардова, обеспечивающая постоянный контакт студентов и преподавателей, внося важный вклад в поддержание на кафедре атмосферы доброжелательности, свободного обмена мнениями, научного творческого поиска.

Конечно же, развитие кафедры социальной работы не обходится без проблем: «головной болью» остается техническое оснащение учебного процесса, обеспечение современными информационными ресурсами, качественной учебной и научной литературой. Но, тем не менее, общий позитивный опыт, накопленный с течением времени профессорско-преподавательским составом, позволяет смотреть в будущее с большой долей оптимизма и уверенности.