

**ИЗУЧЕНИЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ
И НЕКОММЕРЧЕСКОГО СЕКТОРА
В ИРКУТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

Как известно, социальная работа как вид профессиональной деятельности и профессиональной подготовки специалистов была официально открыта в России в 1991 г. в связи с принятием института социальной работы. Прошедший с этого момента период доказал необходимость совершенствования системы обучения социальных работников. В условиях модернизации российского образования перспективы обучения специалистов данного профиля напрямую связаны с подготовкой квалифицированного работника, конкурентоспособного на рынке труда, свободно ориентирующегося в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к социальной и профессиональной мобильности. В системе органов и учреждений социального обслуживания населения ныне работают тысячи специалистов и сотрудников, остро нуждающихся в овладении новыми социальными технологиями, в повышении своей профессиональной квалификации. Эта потребность становится особенно заметна, когда речь идет об инновационных направлениях деятельности, которые только начинают разворачиваться в российских социальных службах. Данные требования, а также многоплановость профессиональной деятельности социальных работников обуславливают необходимость изучения широкого круга дисциплин, в ряду которых все более важную роль занимает изучение благотворительности и некоммерческого сектора.

Глубокие теоретические знания и практические навыки в данной сфере становятся необходимыми элементами компетентности современного социального работника, конкретным проявлением таких его профессиональных умений, как активное участие в создании новых, модифицированных услуг; умение связать людей с эффективными и гуманными системами, которые обеспечат их ресурсами и возможностями. С другой стороны, акцентирование внимания будущих социальных работников на проблеме становления, развития и современного состояния благотворительности и некоммерческого сектора связано с разработкой новой модели социальной политики государства, в основу которой заложены идеи о социальном партнерстве, изменении ролевой позиции неправительственных организаций в осуществлении социальной политики.

Масштабы развития «третьего сектора» достаточно внушительны. По данным Госкомстат РФ на 1 января 2002 г. в России было зарегистрировано 329 тыс. неправительственных НКО [6, с. 6]. Складывается сложная система благотворительных фондов и ассоциаций, формируется массовое благотворительное движение. Находит оно свое подтверждение и в Сибирском регионе. В частности, в конце 2001 г. в Иркутской области насчитывалось 10700 зарегистрированных НКО, из них 1587 общественных объединений,

зарегистрированных в соответствии с законом «Об общественных объединениях», и 9113 некоммерческих организаций, зарегистрированных в соответствии с законом «О некоммерческих организациях». Благотворительную деятельность из них в 2000 г. осуществляли 31,2%, или 60 НКО.

Сравнительный анализ места благотворительности в общем объеме деятельности НКО Иркутской области с аналогичным показателем НКО других областей Сибирского региона свидетельствует об относительно незначительном развитии благотворительности как направления деятельности НКО Иркутской области. Данная сфера занимала последнее место из восьми зафиксированных, в то время как среди различных направлений деятельности НКО Томской области благотворительность занимала второе место из восьми, НКО Алтайского края – 4-е из 9-ти; НКО Кемеровской области – 5-е из 8-ми. Примерно сходная картина с благотворительной деятельностью НКО Иркутской области складывалась в 2000 г. в Читинской и Тюменской областях, Красноярском крае. Остается глубоко интегрирована в другие сферы деятельности благотворительность некоммерческих организаций Омской области и Республики Бурятия. Подавляющая часть НКО, осуществляющих благотворительную деятельность (53 НКО из 60), сосредоточивалась в Иркутске; по одной организации было зафиксировано в Ангарске, Братске, Усолье, Шелехово, Саянске, Усть-Орде, Черемхово. Благотворительная деятельность в течение 1990-х – начале 2000-х гг. заняла определенную и, что важно, достаточно устойчивую нишу в общем объеме деятельности НКО (около 30% участвовавших в анкетировании НКО заявили о благотворительности как сфере своей деятельности [4]). Определенное развитие получила в регионе корпоративная и частная благотворительность.

В то же время развитие данной сферы имеет в регионе более чем 300-летние традиции. Своего пика благотворительность в дореволюционный период достигает во второй половине XIX – начале XX в. В частности, в 1860-1890-е гг. действовало более 24 попечительства при различных заведениях Иркутска, 45 добровольных объединений, большая часть которых являлась благотворительными, а частные пожертвования представителей крупного бизнеса Иркутска превосходили 1 млн р. [2, с. 65]. Согласно же общероссийским показателям, в 1910 г. в стране действовали 4782 благотворительных обществ и 6278 благотворительных заведений. При этом лишь 25% всего бюджета этой системы исходило из средств казны, земств, городов и сословных учреждений, а 75% – из средств частной благотворительности, добровольных пожертвований. Важное влияние на развитие благотворительности оказывала правительственная политика на местном и центральном уровнях.

Таким образом, изучение частной и общественной благотворительности, рассматриваемой как «один из интереснейших механизмов выражения разнообразных общественных настроений, как практическое взаимодействие общества и государства» [5, с. 147] представляется необходимым. Накопленный в сфере благотворительности и НКО опыт требует серьезного осмысления не только в рамках научной, но и учебной деятельности, будучи представленным в качестве специальной дисциплины в рамках вузовской подготовки социальных работников в Прибайкальском регионе.

Следует отметить, что данные вопросы уже получили определенный резонанс. Уже в начале 1990-х гг. в Институте молодежи (ныне Московский гуманитарный университет) слушателям были предложены спецкурсы по истории благотворительности и общественного призрения (Л.В.Бадя, Н.В.Елфимова) и о деятельности появлявшихся тогда благотворительных организаций и фондов (В.А.Луков и В.Ф.Левичева). С середины 1990-х гг., как отмечает Л.В.Бадя, курсы о НКО, благотворительных объединениях и фондах читались во многих университетах и институтах [1].

Проблемы преподавания истории благотворительности являются также предметом научно-исследовательских работ (работы А.В.Старшиновой, Л.В.Бадя, М.А.Галагузовой, Д.А.Александрова и др.), обсуждений в рамках конференций. В частности, в 2003 г. в г. Пушкине проходил межрегиональный семинар «Научное знание о благотворительности и некоммерческом секторе в высшей школе», участие в котором приняли, главным образом, преподаватели вузов страны. В центре внимания находились вопросы преподавания дисциплин, связанных с благотворительностью и деятельностью некоммерческого сектора, анализ ученых программ конкретных курсов и методического материала, учебных пособий. Значительный опыт изучения проблем благотворительности и некоммерческого сектора в вузах накоплен Уральским государственным университетом им. А.М.Горького, где читаются лекционные курсы «История благотворительности на Урале», «Благотворительность на Урале сегодня» [3], Уральским институтом социального образования, рядом других вузов страны.

В Иркутском государственном техническом университете в рамках подготовки специалистов по социальной работе введен курс «История социальной работы», призванный вооружить учащихся знаниями об этапах, формах и моделях становления социальной работы в России и за рубежом как общественного института в разные периоды развития человечества. Изучение российского и зарубежного опыта социальной работы помогает студенту расширить и углубить его гуманитарные знания, восстановить и применить на практике утраченные или забытые традиции социальной помощи. Однако вопросы развития благотворительности, тем более на местном региональном уровне, не получали сколько-нибудь широкого освещения, будучи глубоко интегрированы в общую тематику курса.

В то же время изучение истории становления и развития, современного состояния благотворительности и некоммерческого сектора позволило бы сформировать у студентов понимание сущности благотворительности как общественного феномена, как предпосылки и условия развития профессиональной социальной работы в современном обществе; дало бы представление об ее сущности, содержании и функциях, а также о тенденциях развития благотворительности на современном этапе, позволило бы определить состояние практики благотворительности в современных условиях российского общества, показать значение филантропической деятельности в теории и практике социальной работы. Особенно важную роль, на наш взгляд, представляет изучение таких тем, как технология организации и проведения благотворительной деятельности и связанные с ней вопросы эффективности

благотворительной деятельности, а также изучение благотворительности и спонсорства как инновационных видов деятельности в социальной работе. Их анализ предполагает рассмотрение современных форм организации благотворительной деятельности, программ и принципов деятельности благотворительных объединений, их кадрового обеспечения. Важное место принадлежит также освоению материала, раскрывающего значение благотворительности для профессиональной социальной работы, механизмы взаимодействия профессиональной социальной работы с общественными организациями и представителями бизнеса.

Таким образом, изучение благотворительности в качестве учебной дисциплины, несомненно, будет способствовать развитию профессиональной социализации социального работника, выступающего одним из основных проводников изменений социальной политики.

Библиографический список

1. *Бадя Л.В.* Организация изучения проблем благотворительности и некоммерческого сектора в вузах России: современное состояние и перспективы // Благотворительность в России: исторические и социально-экономические исследования: Сб. СПб., 2003.
2. *Гаврилова Н.И.* Благотворительная деятельность в общественном быту горожан Иркутской губернии во 2 половине XIX в. // Сибирский город XVIII – начала XX вв.: Сб. Иркутск, 2005. Вып.5.
3. *Галагузова М.А.* Благотворительность на Урале в национально-региональном компоненте профессиональной подготовки социальных работников // Милосердие и благотворительность в российской провинции. Тез. докл. Всерос. конф. 22-23 марта 2002 г. Екатеринбург, 2002.
4. Некоммерческие организации Сибирского региона. Негосударственные, некоммерческие, неполитические, нерелигиозные организации, действующие на территории Сибирского региона. Инф. справочник / Под ред. И.В.Решта. Новосибирск, 2000. Т. 2.
5. *Соколов А.Р.* Российская благотворительность в XVIII – XIX вв. // Отечественная история. 2003. № 6.
6. *Якимец В.Н.* Партнерство власти, бизнеса и ННКО в социальной сфере: особенности, принципы, механизмы, актуальные задачи // Роль и место некоммерческих организаций в развитии города: Мат. конф. 23 апреля 2004 г. Иркутск, 2004.

М.И.Григорьева

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Известно, что социальная работа представляет собой систему, объединяющую три составных элемента данного феномена: социальную работу как науку, социальную работу как учебную дисциплину и социальную работу как специфический вид деятельности. В чем же есть специфика социальной работы как вида деятельности? Каким образом возможен анализ социальной работы с точки зрения деятельностного подхода? В данной статье сделана попытка дать ответы на эти вопросы.