

внушаемость, умение переключаться и управлять своими эмоциями и т.п.; *психолого-педагогические*, связанные с самопрезентацией и внешней привлекательностью личности (коммуникабельность, эмпатичность, аутентичность, красноречивость и т.п.).

Профессиональное становление специалиста социальной работы в процессе обучения неотделимо от личностного развития студентов. Формирование личностной компетентности, на наш взгляд, должно осуществляться в процессе преподавания всех дисциплин гуманитарного и общепрофессионального циклов. Но более целенаправленно эти задачи могут решаться посредством включения в учебный план специальных дисциплин. Нами разработана учебная программа дисциплины ОПД.Р.01 «Введение в профессию». Данный курс является одним из базовых в системе подготовки специалистов социальной работы и призван помочь студентам сориентироваться в выбранной ими специальности.

Г.А.Петрова

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ ВОЛОНТЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Добровольчество мы рассматриваем как перспективный ресурс организации практической подготовки в вузе, так как добровольное волонтерское движение является малозатратной и эффективной формой профессионального воспитания студентов, а также формой оказания студентам социально-педагогической поддержки. Волонтерская деятельность рассматривается нами как эффективный путь предоставления целого диапазона мероприятий социально-педагогической помощи и поддержки студентов.

Целью проекта «Студенческая волонтерская организация “Новая жизнь”» является реализация социального заказа Студенческой социально-педагогической службы по оказанию помощи студентам в предоставлении условий для активизации социального участия в жизни вуза, города, для приобретения первоначального опыта профессиональной деятельности. Волонтеры разрабатывают и реализуют собственные программы и проекты, направленные на реализацию мероприятий социально-педагогической помощи и поддержки студентов. Для волонтеров организуется обучение навыкам работы с учащимися силами специалистов Центра «Антиспид» и преподавателей вуза.

Базой для реализации проекта является студенческая социально-педагогическая служба, созданная на отделениях «Социальная педагогика» и «Социальная работа». Цель проекта – создание и апробация на факультете педагогики и психологии Нижневартковского государственного гуманитарного университета модели деятельности волонтерского движения в структуре деятельности Студенческой социально-педагогической службы.

Реализация основных положений проекта в русле конкретных мероприятий позволит решить ряд проблем педагогического, социального и ду-

ховного плана: наработка опыта по организации и проведению профилактики асоциальных явлений среди студентов и учащихся школ; формирование среди участников проекта осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя; формирование четкого представления о ценности своего здоровья; сотрудничество с государственными и общественными организациями, занимающимися первичной профилактической и пропагандистской деятельностью в области здорового образа жизни.

Важными результатами реализации проекта являются следующие:

1. Увеличение числа студентов, вовлеченных в волонтерское движение, обеспечение активного участия студентов в общественной жизни вуза, в городских программах;
2. Создание системы подготовки волонтеров для работы в среде молодежи и подростков;
3. Разработка и реализация программ и мероприятий, реализуемых волонтерами; проведение учебно-научных исследований;
4. Увеличение числа студентов, школьников со стойкой позицией неприятия наркотиков, сформированными потребностями здорового образа жизни.
5. Становление системы пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений и вредных привычек в студенческой и учебной среде, реализации социальной активности и позитивной направленности жизнедеятельности;
6. Реализация силами добровольных участников системы мер по социально-психологической реабилитации для тех, кто попал в трудную жизненную ситуацию.

Результаты в сфере профессиональной подготовки:

- обеспечение условий для приобретения студентами первоначального опыта профессиональной социально-педагогической деятельности;
- создание на факультетском уровне Центра, координирующего деятельность организаций, предприятий, общественных объединений и частных лиц по организации деятельности волонтеров;
- отработка механизма согласования деятельности и организации взаимодействия научных, общественных, учебных структур, деятельность которых может быть направлена на разработку программ социально-педагогической поддержки нуждающихся.

Этапами реализации Проекта являются:

1. Подготовительно-проектировочный этап предполагает проведение социологических исследований направленных на изучение состава и объема услуг, структуры спроса на меры социальной и социально-педагогической поддержки, необходимые для удовлетворения потребностей нуждающихся на социально приемлемом уровне; систематизацию и обобщение данных исследований для оценки индивидуальной нуждаемости в конкретных видах помощи и услуг с учетом специфических потребностей; разработку факультетской Комплексной программы «Поддержка» в целях охвата максимального количества студентов, желающих принять участие в волонтерской дея-

тельности; подбор участников проекта, определение потенциала их возможностей в оказании социальной поддержки нуждающимся; установление отношений сотрудничества с городскими общественными организациями «Многодетная семья», «Молодая семья» и др.; социальный прогноз, результатом которого является разработка показателей эффективности реализации факультетской программы «Поддержка»; проведение рекламной кампании с целью привлечения потенциальных участников реализации программы и создания общественного мнения.

2. Организационно-деятельностный этап предполагает апробацию Комплексной программы; организацию эффективного взаимодействия участников проекта; стимулирование активности участников проекта; разработку организационного и информационного обеспечения проекта; проведение текущей диагностики.

3. Итоговый этап предполагает проведение социологических исследований по итогам реализации программы (оценка количественных показателей мер социально-педагогической поддержки и оценка их качества); анализ эффективности результатов проекта; оформление результатов мониторинговых исследований; итоговый совместный анализ результатов проекта; разработку перспектив проекта.

Реализация данного проекта создает возможности для реализации задач профессионального воспитания студентов, создает реальные условия для обеспечения духовно-нравственного и социокультурного развития студентов.

Не может быть эффективным работником образования тот, кто не имеет общечеловеческих и гражданских качеств, необходимых педагогических способностей организации межличностных отношений. Эти качества и способности необходимо целенаправленно развивать не только на аудиторных занятиях, но и во внеучебное время. Целесообразно развивать различные формы социальной активности, в частности, связанной с профессиональной деятельностью, студентов в вузе в рамках студенческого самоуправления. Именно такой формой проявления социальной активности и является организация деятельности Студенческой социально-педагогической службы.

А.В.Плеишкова, Н.В.Стерликов

ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

При организации процесса обучения большое влияние оказывает возможность реализации идей самих обучаемых, вовлечение их в практическую деятельность в рамках осваиваемой профессии. Особенно целесообразно это при подготовке специалистов социальной сферы. Практические навыки помогают лучшему усвоению теоретического материала, пониманию своей роли как специалиста по социальной работе и формированию более полного представления о выбранной специальности (категории клиентов, специфика