

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная статья	7
РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ	9
Коновалов А. А., Шаров А. А. Анализ интеркорреляций компетентностных дефицитов педагогов профессионального образования	9
Кислов А. Г., Сумина Т. Г., Феоктистов А. В., Юкневичус И. Н. К гибким педагогическим ответам на жесткие профессиональные вызовы.....	27
Швецов Д. П. Soft-компетенции рабочего: взгляд наставника	44
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	56
Байдало Е. Н. Система подготовки педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	56
Гиль С. С. К вопросу о синхронизации образовательной деятельности современного колледжа с запросами бизнеса	67
Ляховец М. В., Мамаева Е. Н., Гаан И. Н., Киселева Ю. К. Опыт внедрения системы социально-психологического тестирования студентов колледжа	81
Чуксин А. Н. Специфические особенности воспитательной деятельности организаций профессионального образования Тамбовской области	95

CONTENTS

Introduction to This Issue	7
SECTION 1. VOCATIONAL AND PEDAGOGICAL EDUCATION: METHODS AND TRENDS OF DEVELOPMENT	9
Konovalov A. A., Sharov A. A. Intercorrelation analysis of vocational education teachers' competency deficits	9
Kislov A. G., Sumina T. G., Feoktistov A. V., Yuknevichus I. N. Flexible pedagogical responses to hard professional challenges	27
Shvetsov D. P. Soft-competencies of a worker: a mentor's view	44
SECTION 2. METHODS AND TECHNOLOGIES OF VOCATIONAL EDUCATION	56
Baydalo E. N. The system of teacher training for participation in professional skills competitions	56
Gil S. S. On the issue of synchronizing the educational activities of a modern secondary vocational institution with the requirements of business	67
Lyakhovets M. V., Mamaeva E. N., Gaan I. N., Kiseleva Yu. K. Experience in implementing a system of socio-psychological testing of students in secondary vocational education	81
Chuksin A. N. Specific features of educational activities in vocational education institutions of the Tambov region	95