

Уважаемые читатели!

Рад представить вашему вниманию тематический выпуск журнала совета молодых ученых РГППУ «Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ)», который посвящен 2-й региональной научно-практической конференции «Реалии и перспективы кадрового обеспечения системы профессионального образования» (Уральская педагогическая мастерская), организуемой ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.



Приятно отметить, что данная конференция предполагает работу интерактивных мастерских (в формате обучающих мастер-классов), где планируется рассмотреть эффективные инструменты повышения качества образования, психолого-педагогические, в том числе методические, условия организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. Приглашенные эксперты не только свердловчане, но и представители других регионов, в том числе столицы.

Сегодня, находясь на пороге старта федерального проекта «Профессионалитет», стоит особенно внимательно взглянуть на содержание профессионально-педагогического образования, на педагога профессионального обучения как ключевую фигуру, участвующую в реализации процесса подготовки специалистов различных отраслей экономики. Поэтому особо ценно, что на страницах текущего выпуска журнала заслуженные и молодые ученые – представители университетов, колледжей и предприятий страны – продемонстрировали свое видение компетентностного образа педагога профессионального обучения, задали направления и сформулировали перспективы развития профессионально-педагогического образования.

Особо стоит отметить, что авторами поднимаются темы организации воспитательной работы в колледжах, вопросы ведения профориентации и последующего трудоустройства выпускников, а также представляются выявленные в результате адресного исследования профессиональные дефициты педагогических работников организаций системы профессионального образования с точки зрения готовности

педагогических кадров системы среднего профессионального образования к реализации федерального проекта «Профессионалитет».

Уверен, что инициированная на страницах журнала и в ходе работы 2-й научно-практической конференции научная дискуссия позволит выработать важнейшие направления совершенствования процесса подготовки педагогов профессионального обучения, в том числе в рамках оказания им адресной методической помощи, а приобретенные в интерактивных мастерских знания уже завтра можно применить в своей профессионально-педагогической практике, а также транслировать опыт коллегам. При этом Министерство просвещения Российской Федерации, спешу заверить, будет оказывать данному процессу всевозможную поддержку, чтобы система профессионального образования всей страны вышла на качественно новый уровень.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения
Минпросвещения России
В. С. Неумывакин