

2. *Keleher H, Parker R, Abdulwadud O, Francis K.* Systematic review of the effectiveness of primary care nursing // *International Journal of Nursing Practice*. Issue 15(1). 2009. Pages 16-24.

3. *Lim SS, Vos T, Flaxman AD, Danaei G, Shibuya K, Adair-Rohani H et al.* A comparative risk assessment of burden of disease and injury attributable to 67 risk factors and risk factor clusters in 21 regions, 1990-2010: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2010 // *Lancet*. Issue 380(9859). 2012. Pages 2224-2260.

4. *Баланова Ю.А., Имаева А.Э., Концевая А.В., Шальнова С.А., Деев А.Д., Капустина А.В., Евстифеева С.Е., Муромцева Г.А.* Эпидемиологический мониторинг факторов риска ХНИЗ в практическом здравоохранении на региональном уровне // *М*. 2016. С.29-30.

5. Государственная программа развития здравоохранения «Денсаулык» на 2016-2019 гг.

6. *Кашафутдинова Г.Т., Байсугурова В.Ю.* Современное состояние сестринского дела в развитых странах: расширение сестринской практики // *Вестник КазНМУ*. № 1. 2013. С.303-306.

Приказ Министерство здравоохранения РК от 26 ноября 2009 года № 791 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

*П.А. Кошелева, научный руководитель А.А. Шайдуров
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия*

*P. A. Kosheleva, A.A. Shaydurov
Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia
pollianako99@mail.ru, zdali@mail.ru*

Информатика в жизни общества Informatics in society

Аннотация. *В статье рассматривается проблема информационной безопасности детей и подростков в интернете, предлагаются пути решения данной проблемы.*

Abstract. *The article discusses the problem of information security of children and adolescents in the Internet, the ways to solve this problem.*

Ключевые слова: *информатика, общество, информация, информационное общество, информационные технологии, пользователь, знания, компьютер*

Keywords: *computer science, society, information, information society, information technology, user knowledge, computer*

XXI век – век развития, технологий, информации. Для него характерна невиданная быстрота развития наук, техники и новых технологий. Мы живём в информационной эпохе, эре информатики. В современном обществе очень большой объём информации в любой отрасли жизнедеятельности, возрастают знания, их объёмы увеличивается. Всё это, в свою очередь, привело к образованию новых технологий,

которые не стоят на месте и усложняются, совершенствуются. Люди уже не задумываются, как много они в своей жизни используют различных информационных машин. Информатика совершенствует условия жизни многих людей, повышая уровень материального и интеллектуального комфорта, стимулируя увеличение количества высокообразованных людей. Чем больше люди делают открытий и совершают изобретений, тем влиятельнее развитие информатики.

Наука обязана приносить пользу обществу [3]. Жизнь человечества просто не возможна без различной техники. Развитие техники ведёт к замене тяжёлого физического труда людей машинами. Самые безупречные машины способны помогать людям в интеллектуальной работе. Технической базой сегодняшней автоматизации выступают ЭВМ, а соединяющей деталью – информатика. Помощь машин открывает большие возможности усиления умственных способностей людей, увеличения их информационной производительности. Каждый человек должен учиться общаться и работать с вычислительной техникой.

Информатика – это молодая наука, которая изучает свойства, структуру, вопросы хранения, преобразования информации. Эта дисциплина основана на компьютерной технике. Информатика – это современная область знаний [2]. Каждый день люди пользуются современными технологиями: Интернет, социальные сети, разнообразные сайты, поисковые системы, компьютеры, телефоны, планшеты и многое другое – всё это результат информатики. Для человека использование новейших технологий стало привычным. Жизнь была бы гораздо сложнее, если бы информатика не развилась и не совершенствовалась как наука.

Информатика преподаётся в школе. Это очень важно, ведь информационные технологии присутствуют буквально, на каждом шагу. Ни одна профессия сейчас не обходится без использования компьютеров. Благодаря этому предмету ученики (школьники) учатся находить необходимую информацию, классифицировать её, структурировать её объёмы.

Цели обучения школьников информатики: получение опыта применения информационных технологий в персональной и коллективной учебной и познавательной деятельности; формирование познавательных интересов, умственных и творческих способностей путём овладения и употребления технологий информатики и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); изучение системы основных знаний информатики, информационных процессов в обществе; способствует образованию современного научного мировоззрения [4].

Базовым понятием информатики является информация. Люди воспринимают её из окружающего мира при помощи собственных органов чувств: слуха, зрения, вкуса, обоняния, осязания.

Информация – это различные данные, сведения, уведомления, сообщения, разъяснения, которые передаются и принимаются различными источниками в процессе коммуникации. Информация – ценный ресурс человечества. Современные технологии предоставляют множество возможностей для хранения данных. Информация делает действия людей целенаправленными. Она экономит труд и время в достижении установленных целей [1]. Информация все время обновляется и дополняется – любое изученное явление позволяет перешагнуть к чему-то новому, более сложному. Возрастает умственная нагрузка на человека. Такая нагрузка ещё усиливается так на-

зываемым «информационным мусором», ведь информация не всегда бывает полезной, нужной, достоверной, есть и ложная, бесполезная, ненужная.

Компьютеры – это электронно-вычислительные машины. Они – высшее достижение человечества. Компьютеры являются массовым видом техники и практически встречаются в каждом доме. Они кардинально изменили мир и потенциалы человечества. Компьютер гораздо облегчил жизнь людей. Сложно представить жизнь без такой технологии и интернета. Использование компьютеров имеет как положительные, так и отрицательные стороны влияния на людей.

Положительные стороны компьютера: компьютер – это доступ к Интернету, поиск работы в Интернете, общение, с помощью социальных сетей, возможность получать свежие новости, играть в on-line игры, покупать или продавать разнообразные товары в Интернете.

Отрицательные стороны компьютера: электромагнитное излучение, отрицательное влияние на зрение, сидячее положение, зависимость.

Информационное общество – совокупность людей, общество современной цивилизации, в котором работающие люди заняты разработкой, переработкой, хранением информации с использованием информационных, компьютерных технологий [6]. В информационном обществе возрастает доля умственного труда, спрос на знания. Человек должен быть творческим, он должен уметь быстро усваивать и перерабатывать информацию.

В современном мире методы и средства информатики реализуются и доходят до конечного пользователя в виде информационных технологий.

Информационные технологии (ИТ) – это процесс, который использует совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления [5]. Информационные технологии – это технологии или средства, которые человек использует для обработки информации.

С появлением современных технологий обрабатывать информацию стало намного легче и эффективнее. Появление глобальной сети Интернет немислимо активизировало информационный обмен. Большое значение стали играть средства связи и телекоммуникации. Компьютерные сети – обычный способ распространения информации и передачи данных.

Информационные технологии производят информацию, чтобы человек её рассмотрел и проанализировал.

В информатике пользователь – это человек, который использует вычислительную систему (например, ЭВМ (электронно-вычислительная машина)) или программное средство (программу, процедуру и т.п.)

Информатизация общества – это процесс, который связан с существенными изменениями образа жизни людей. Этот процесс направлен на развитие компьютерных средств, телекоммуникационной инфраструктуры и информационных технологий [3]. Целью информатизации является модификация движущих сил общества, направленных на развитие информационного производства. Информатизация на сегодняшний момент – это глобальный процесс, неизбежный для общества. Происходят кардинальные изменения строения мирового экономического и социального развития во многих сферах деятельности.

Средства информатизации: все виды связи и передачи данных (телефон, телевидение и др.), средства массовой информатизации, которые обеспечивают коммуникационную среду информатизации; средства вычислительной техники и информатики; локальные и глобальные сети; базы данных и знаний; базовые и прикладные программные средства; системы искусственного интеллекта (СИИ), которые должны стать основой новых информационных технологий.

Таким образом, в современном мире происходит стремительное развитие науки и техники, и информатика в жизни общества играет важную роль. Она широко применяется в разнообразных сферах современной жизни: образовании, науке, производстве, медицине, экономике и других. Она является ускорителем научно-технического прогресса. Информатика – это решение возможности эффективного восприятия и усвоения, обработке, передачи информационного богатства человеком. Информатика как наука будет развиваться постепенно, понемногу расширяя свои границы. С дальнейшим развитием этой дисциплины будут совершаться новейшие изобретения и технологии, которые повлекут за собой новые достижения.

Список литературы

1. Информатика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://edufuture.biz/index.php?title=Информатика>.

2. Развитие определений «Информатика» и «Информационные технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipiran.ru/~shorgin/infor1.htm>.

3. Информатика в жизни общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://revolution.allbest.ru/programming/00261403_0.html.

4. Информатика как наука. Информатика в жизни общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://helpiks.org/5-6974.html>.

5. Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.yaklass.ru/materiali?chtid=456&mode=cht>.

6. Информационное общество [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://infdeyatchel.narod.ru/inf_ob.htm.