

К.В. Кашарнова, научный руководитель *Н.И. Зырянова*
Российский государственный профессионально-
педагогический университет, Екатеринбург, Россия
N.I. Zyryanov, K.V. Kasharnova
Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia
evrika13@yandex.ru, kkasharnova@mail.ru

**Проблемы гармонизации профессиональных и образовательных стандартов в
Российской Федерации**
**Problems of harmonization of professional and educational standards in the Russian
Federation**

Аннотация. *Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме гармонизации профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), определяющих совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ.*

Annotation. *The article is devoted today to the issue of harmonization of professional standards and Federal state educational standards (GEF) that define a set of requirements that are mandatory in the implementation of the basic professional educational programs.*

Ключевые слова: *профессиональный стандарт, образовательный стандарт, нормативно-правовые требования к разработке образовательных программ*

Keywords: *professional standard, educational standard, normative requirements for the development of educational programs*

Понятие «профессиональный стандарт» появилось в Российском законодательстве сравнительно недавно – в конце 2012 г. – и сразу же вызвало большой интерес у специалистов различных отраслей, у которых появилась возможность не только обновить действующий перечень профессий, но и сформулировать современные и актуальные требования к ним, используя наработанный опыт действующих профессиональных сообществ.

В Трудовом кодексе РФ в ст. 195.1 профессиональный стандарт определяется как: «...характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности»[1].

Практически сразу после внесения изменений в Трудовой кодекс РФ вышло Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», которое определило процедуру разработки и утверждения профессиональных стандартов, общий порядок их применения и разработчиков. Помимо вопросов разработки и принятия профессиональных стандартов в данном Постановлении был четко определен порядок применения новых квалификационных документов [3].

Установлено, что профессиональные стандарты должны применяться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении сис-

тем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления». Это положение свидетельствует о том, что кадровые службы организаций и работодатели при установлении квалификационных и профессиональных требований к соискателям и работникам должны будут, прежде всего, ориентироваться на действующие профессиональные стандарты, которые постепенно заменят систему квалификационных справочников.

Помимо работодателей, профессиональные стандарты применяются образовательными организациями профессионального образования при разработке основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

По итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 года, была сформулирована задача актуализации ФГОС и образовательных программ с учетом профессиональных стандартов в поручениях Президента Российской Федерации. Данное положение свидетельствует о том, что профессиональные стандарты должны оказать существенное влияние на образовательные программы и Федеральные государственные образовательные стандарты и наладить взаимодействие между образовательными организациями и работодателями.

Таким образом, образовательные стандарты должны опираться на действующие профессиональные стандарты, отражающие практикоориентированные требования к различным видам профессиональной деятельности и должностям. В более позднем Постановлении Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 928 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» установлена обязательность учёта разработчиками стандартов профессионального образования положений, соответствующих профессиональным стандартам [4]. Данное постановление делает обязательной экспертизу проекта стандарта профессионального образования в части учета положений соответствующих профессиональных стандартов. Минтруда России обязано уведомлять Минобрнауки России о вступивших в силу профессиональных стандартах, а Минобрнауки России обязано вносить изменения в уже действующие стандарты профессионального образования в целях учета положений соответствующих профессиональных стандартов.

Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены соответствующие поправки: часть 7 статьи 11 изложена в следующей редакции: «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)» [2].

До вступления в силу вышеуказанных изменений действовала следующая редакция: согласно п. 7 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «при формировании федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования учитываются положения соответствующих профессиональных стандартов».

Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, утвержденные до дня вступления в силу Федерального закона № 122-ФЗ, подлежат приведению в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение одного года со дня вступления в силу Федерального закона № 122-ФЗ, который вступил в силу с 1 июля 2016 года.

Для реализации вышеуказанных положений на уровне Министерства образования и науки РФ 22 января 2015 г. утверждены Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, которыми утвержден алгоритм их разработки, включающий следующие шаги:

ШАГ 1. Создание рабочей группы.

ШАГ 2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана профессиональная образовательная программа.

ШАГ 3. Сопоставление федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки).

ШАГ 4. Формирование результатов освоения программ с учетом профессионального стандарта.

ШАГ 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе.

ШАГ 6. Формирование структуры и содержания программы.

ШАГ 7. Разработка учебного плана и календарного графика.

ШАГ 8. Экспертиза образовательной программы.

Таким образом, важным критерием обновления программ профессионального образования является их соответствие требованиям профессиональных стандартов. Решение задачи введения профессиональных стандартов в практику профессионального образования позволит сформировать систему подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров.

Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3. Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

4. Постановление Правительства РФ от 12 сентября 2014 г. № 928 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».

5. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.