

4. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://dokumenty24.ru/zakony-rf/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.html>.

5. Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Режим доступа: <http://minobraz.egov66.ru/article/show/id/1061>.

Н.П. Мурашкина, научный руководитель *Л.Д. Старикова*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

Возможности электронной образовательной среды и электронного обучения в предпрофильной подготовке

Аннотация. В статье обосновывается необходимость и возможность создания единой электронной образовательной среды организаций общего и среднего профессионального образования в целях обеспечения доступности образования и возможности введения предпрофессионального образования. Указывается нормативная база для введения предпрофильной подготовки в общеобразовательной организации в условиях единой информационно-образовательной среды.

Ключевые слова: электронная образовательная среда; сетевое взаимодействие; электронное обучение, предпрофильная подготовка.

Обучение с использованием цифровых технологий призвано развить российское образование и вывести его на более высокий уровень. Введение в обучение цифровой образовательной среды позволит обновить содержание образования и учебно-методический инструментарий, ввести элективные курсы, обогатить тематически разделы по разным предметам, усилить профессиональную ориентацию среди обучающихся, создать систему непрерывного профессионального образования и обучения по востребованным профессиям для экономики [2].

В основной образовательной программе основного общего образования отмечается, что образовательные организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом учебные занятия могут быть организованы в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения в организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к

которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» [1].

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, использование ресурсов иных организаций, что существенно расширяет возможности изучения как отдельных дисциплин, так и образовательных программ дополнительного образования [3].

Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений сможет повысить эффективность образовательного процесса, индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и тьюторов.

Электронное обучение на сегодняшний день является эффективным инструментом для развития потенциала обучающихся, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) и могут включать в себя дополнительное образование, внеурочную деятельность, кружковую работу, использоваться в предпрофильной подготовке. Время занятий может быть «подвижным», и не ограничивается только нахождением в школе.

В современном мире нет необходимости доказывать важность и полезность предпрофильной подготовки учащихся, открывающей перспективу правильного выбора профессии. В условиях реализации ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в общеобразовательных организациях возникнет необходимость поиска более эффективных путей подготовки обучающихся, в том числе к выбору профессии. Сегодня производство нуждается в профессионально мобильных людях, готовых профессионально принимать самостоятельные решения, нести ответственность за их реализацию, быть социально мобильным.

Выпускники общеобразовательной организации начинают осознавать, что стать успешным человеком в современных условиях сможет тот, кто имеет хорошую профессиональную подготовку, обладает способностью приспосабливаться к новым условиям труда, быть конкурентоспособным на рынке профессий.

Важно начать предпрофильную подготовку в рамках школьной программы. Решить этот вопрос можно, внедрив проект сетевого взаимодействия «общеобразовательная организация – образовательная организация». Основным предназначением предпрофильной подготовки является формирование трудовой и технологической культуры обучающихся, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. В результате введения предпрофильной подготовки обучающиеся получают опыт освоения способов деятельно-

сти, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности [1].

Организации профессионального образования заинтересованы в мотивированных и обдуманно выбравших профессию студентах, и часто предлагают сотрудничество в реализации предпрофильного обучения школам.

При предпрофильной подготовке обучающихся с использованием цифровых технологий следует учитывать основные положения нормативно-правовых документов, регламентирующих электронное обучение: Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012; Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Нет сомнений в том, что в ближайшем будущем сетевое взаимодействие социальных партнеров будет рассматриваться как актуальная высокоэффективная инновационная технология, позволяющая перейти в режим электронной школы, и в полной мере использовать ее возможности для достижения доступности и повышения качества и непрерывности образования в целом.

Список литературы

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ред. от 28.10.2015). Гл.2.2.2.15 [Электронный ресурс] / Консультант плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document>.

2. Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Вновь-Юрмытская средняя общеобразовательная школа» 2016-2021гг.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Текст] / М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2011. 48 с.

О.К. Мячкова, научный руководитель *А.В. Ефанов*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

Повышение художественно-творческой составляющей обучения студентов направления «Дизайн»

Аннотация. В статье рассмотрены этапы обучения, дисциплины учебного плана и задания, направленные на повышение художественно-творческой составляющей обучения студентов направления «Дизайн».