

Таким образом, анализ общих тенденций развития российской системы высшего образования даёт основания для благоприятного прогноза перспектив её существования и продуктивной деятельности.

#### **Список литературы**

1. Джуринский А.Н. «Развитие образования в современном мире. Электронный ресурс: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35017>
2. Образование ва России. Электронный ресурс: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-rossii-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya>

*Н.Н. Русанова*, научный руководитель *Е.И. Чучкалова*  
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

#### **Подготовка кадров для организаций Свердловской области**

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы подготовки специалистов для потребностей конкретного производства в соответствии с современными требованиями к инженерному образованию, создание ресурсно-отраслевой модели образовательной организации.

**Ключевые слова:** инновационная экономика, наукоёмкость производства, инженерно-техническая школа, оптимизация ресурсов организаций среднего профессионального образования, дискретная практика, отделы технического обучения.

При утверждении комплекса мер Правительством РФ на 2015-2020 годы, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, были сформулированы современные требования к инженерному образованию, которые предполагают подготовку профессионалов, способных к комплексной исследовательской, проектной и предпринимательской деятельности, направленной на разработку и производство конкурентоспособной научно-технической продукции, и быстрые позитивные изменения в экономике страны [1]. Новые вызовы времени порождают принципиально иные требования к образованию, его результатам.

С января 2019 года Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова в качестве «пилотного» проекта приступил к решению указанной проблемы через развитие сетевого социально-образовательного «Кировградской инженерно-технической школы» комплекса мероприятий по повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного и общепрофессионального циклов. Это позволит обеспечить подготовку квалифицированных специалистов среднего звена в соответ-

ствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Worldskills Russia. В 85 субъектах РФ внедряются программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Worldskills, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев, к концу 2023 г. [2].

Социально-экономические перспективы развития Кировградского городского округа ставят перед всеми образовательными организациями задачи формирования образовательной среды, которая позволит целенаправленно готовить подрастающее поколение к работе на градообразующих предприятиях с высокой наукоёмкостью производства. Система образования в Кировградском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики. Создание данных условий окажет влияние на рост конкурентоспособности среднего профессионального образования.

Идеологической основой комплекса мероприятий являются:

- Поручение Президента Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 321ГС, Поручение Правительства Российской Федерации от 2 марта 2018 г. № ИШ-П13 -1173 «...обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров» [3];

- Поручение Губернатора Свердловской области от 26 июля 2018 г. № 22-Екпп «...разработать и реализовать программу «Подготовка кадров для предприятий и организаций, расположенных на территории Кировградского городского округа» [4].

Основными участниками программы развития Кировградского городского округа стали государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Кировградский техникум промышленности, торговли и сервиса» и Кировградский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова».

Методической группой колледжа была предложена ресурсно-отраслевая модель образовательной организации, которая отвечает современным требованиям металлургического производства. Данная модель строится на основе решения задач узконаправленной подготовки кадров. На стратегическом уровне управления основная цель ресурсно-отраслевой модели образовательной организации в подготовке специалистов в соответствии с потребностями конкретного производства высокотехнологичной отрасли, приоритетной в регионе.

Основную нагрузку при реализации профессиональной образовательной программы несет «базовое» предприятие, третий участник программы, Уральская горно-металлургическая компания в Кировграде. Базовое предприятие предоставляет места практики, организует систему наставничества, обеспечивает прохождение стажировок для педагогов профессиональной образовательной организации. При этом предпри-

ятие имеет право трудоустроить наиболее успешных студентов, предоставив им рабочие места. Возможно заключение договоров о целевом обучении или ученических договоров на последних годах обучения.

Для ресурсно-отраслевой модели профессиональной образовательной организации характерно создание структурных подразделений на базе предприятия-работодателя или использование потенциала отделов технического обучения предприятия, которые обеспечивают практическую подготовку студентов.

Определение объемов и направлений подготовки кадров (плана приема на специальности), требований к квалификации выпускников полностью находится в зоне ответственности конкретного предприятия, которые прописаны в программах профессиональных модулей, учебной и производственной практик. При участии предприятия может быть организовано взаимодействие колледжа с региональными институтами развития образования, технопарками, ресурсными центрами, созданными на территории региона в интересах отрасли. В качестве ключевых стратегических показателей деятельности образовательной организации, можно назвать следующие характеристики: наличие единого информационного пространства «колледж-предприятие», функционирование базовых цикловых (предметных) комиссий на базе ведущего предприятия и внедрение формы дискретной практики [5]. Увеличится количество мастерских с 2 до 7, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций. Выстроится система эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по профессиям, в том числе для сдачи демонстрационного экзамена. Все это позволит выполнить задачи стратегического развития территории, Кировградского городского округа, по подготовке современных специалистов.

#### **Список литературы**

1. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы».
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов.
4. Перечень поручений Губернатора Свердловской области от 22.02.2018 № 5-Екпп.
5. *Галкин В.* Модернизация Российского образования. Вызовы нового десятилетия. М.: Дело, 2016. 142 с.