

О.А. Елагина, научный руководитель А.В. Ефанов
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

Основы организации профориентационной работы в образовательном учреждении

Аннотация. *Статья посвящена рассмотрению проблем профориентации молодежи и пути ее совершенствования.*

Ключевые слова: *профориентация, молодежь, трудоустройство, профотбор.*

Сегодня проблема профориентации личности находится в фокусе активного научного внимания. Многие исследователи, как зарубежные, так и отечественные, посвящают работы исследованию различных аспектов профориентационной деятельности. Как отмечается Е.А. Куликовской, начало научным исследованиям в этой области было положено А. Бине, Ф.Гальтоном, Г.Мюнстербергом, Л.Терменом, которые впервые разработали психологические тесты, позволяющие выявлять профессиональные способности человека [1]. «Отцом профориентации» в мире называют Г.Мюнстерберга, т.к. им впервые были разработаны психологические тесты для оценки профессиональных способностей человека [2].

Также среди отцов-основателей профориентационной деятельности называют имя Л.М. Термена, который в годы Первой мировой войны участвовал в разработке знаменитых армейских тестов, а в дальнейшем много сделал для придания научного статуса тестированию интеллекта. Также следует назвать имя Н.С. Пряжникова, который в своих исследованиях разрабатывал рекомендации и практико-ориентированные советы по тому, как планировать и проводить профконсультации и профориентационные занятия с использованием активных форм и методов работы.

В настоящее время многие понятия и термины профориентационной деятельности достаточно широко изучены в научной литературе. Прежде всего, учеными всесторонне осмыслен термин «профориентация», или «профессиональное ориентирование» (используются оба термина).

Этимология термина «профессиональная ориентация», или «профориентация» происходит от двух слов: латинского *professio* (род занятий) и французского *orientation* (установка). Как отмечается И.В. Деметьевым, термин «профориентация» впервые был введен в обиход еще в начале прошлого столетия в США.

Профориентационная деятельность в образовательных организациях в современных условиях подразумевает научно обоснованную и практически выверенную работу по подготовке и распределению молодежных возрастных групп населения по разным уровням и видам трудовой деятельности на основе реальных потребностей государства и общества, способностей индивидов к этим видам деятельности. От степени стыковки этих часто разнонаправленных, противоречивых запросов и интересов во многом зависят формирование трудового потенциала населения, уровень его конкурентоспособности, характер и темпы научно-технического и социально-экономического развития.

Результат профориентационной деятельности в образовательной организации во многом зависит от правильной организации этой работы, предполагающей выполнение коллективом и всеми структурными подразделениями образовательной организации возложенных на них функциональных обязанностей.

Профориентационная деятельность сложна и комплексна, однако основными ее компонентами выступают:

- профессиональное информирование и просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- профессиональный отбор;
- профессиональная адаптация [4].

Таким образом, анализ показывает, что в настоящее время понятийный аппарат профориентационной деятельности является очень широким, что отражает множество направлений и целей профориентационной работы в образовательных организациях.

Список литературы

1. Куликовская Е.А. Особенности профориентационной работы в учреждении профессионального образования // Методист. 2015. №10. С36.
2. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб.: Питер, 2016. С.29.
3. Фурсов А.Л. Социально-экономическая эффективность системы профориентации населения региона: дисс. ... канд. экон. наук. Саратов, 2014. С.16.
4. Дементьев И.В. Профессиональная ориентация: анализ научных подходов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/16232/1>.

К. Нестерова, научный руководитель *С.Л. Логинова*
Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург, Россия

Проблемы занятости молодёжи в России и пути их разрешения

Аннотация. *Статья посвящена рассмотрению проблем занятости молодежи в Российской Федерации и пути их разрешения. Трудоустройства молодежи всегда волновала государственные органы, так как именно этот вопрос непосредственно касается социальной политики. Рынок труда молодежи требует к себе особого внимания, так как является особым элементом среди вышеназванного сложнейшего механизма трудовых отношений. Здесь есть собственные закономерности и социально-демографические особенности. В целом проблемы, связанные с рынком труда молодежи, решались и решаются в настоящий момент.*

Ключевые слова: *занятость, молодежь, разрешения, проблемы, трудоустройство, решения, особенности, безработица, жизненные ценности, механизм, население.*

Проблема трудоустройства молодежи всегда волновала государственные органы, так как именно этот вопрос непосредственно касается социальной политики. Для того чтобы обеспечить высокий уровень жизни населения посредством национальных