

нальной деятельности. В итоге, предприятия будут обеспечены специалистами высокого уровня, что в свою очередь способствует развитию экономики региона.

Таким образом, с XVI века происходит зарождение и становление взглядов об экономике, о роли образования. Роль организации профессионального образования начинает рассматриваться в XVI веке.

Можно выделить этапы подходов к роли организации профессионального образования. До XVI века значимости образования для региона не придавали особого значения, основывая успешную экономику лишь на приросте денег за счет купли-продажи. С XVII века начала возникать мысль, что производительность труда может дифференцироваться в зависимости от навыков «мастера», что в свою очередь влияет на стоимость товарооборота, который служит основой для развития территории. Качественный прорыв произошел к XX веку, когда Т. Шульц доказал, что образование населения напрямую влияет на социально-экономическое развитие территории. Было доказано, что образование делает более производительным людей и тем самым способствует экономическому росту. После XX века была признана роль образования для развития экономики, сегодня труды ученых, прежде всего, оперируются на нормативно-правовую базу и статистические данные. Сейчас ни для кого не секрет, что образование важно для социально-экономического развития. С разных аспектов данную тему продолжают исследовать глубже.

Список литературы

1. Авдеев А.А., Тибеев Б.К. Экономический рост и образование // Экономический журнал. 2012. № 27. С. 149-155.

2. Бурденко Е.В. Эволюция взглядов ученых на роль и значение образования в развитии общества и человека // Наука и образование. Новые технологии. Межвузовский сборник научных трудов. М.: ИИЦ МГУДТ. 2006. С. 3-8.

*А.Д. Ахметшина, научный руководитель В.Л. Васильев
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Елабужский институт (филиал), Елабуга, Россия*

Роль организаций среднего профессионального образования в социально-экономическом развитии территории

***Аннотация.** Среднее профессиональное образование (СПО) — часть государственной системы профессионального образования, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан – территория с богатым экологическим и ресурсным потенциалом, обладающая возможностями для дальнейшего экономического и социального развития. Мамадышский профессиональный колледж является единственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования в Мамадышском районе.*

***Ключевые слова:** организация, профессиональное образование, социально-экономическое развитие, Мамадышский политехнический колледж.*

Среднее профессиональное образование (СПО) — часть государственной системы профессионального образования, обеспечивающая подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Именно эти кадры, наряду с инженерами, жизненно необходимы для повышения конкурентоспособности российской экономики, о чем постоянно и давно говорится в государственных, правительственных документах. Требования к инженерно-техническим работникам неуклонно возрастают, что обусловлено развитием технологий, информатизацией, высокой динамикой модернизации сложных производств [1].

В Мамадышском муниципальном районе функционирует Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Мамадышский политехнический колледж", на базе которого в 2015 году создан ресурсный центр подготовки квалифицированных кадров для предприятий агропромышленного 40 комплекса РТ. В колледже на сегодняшний день обучается 618 студентов по 8 направлениям подготовки, более 50% из них проходят обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. Установлено тесное сотрудничество между школами и политехническим колледжем.

Сегодня в России насчитывается около 4-х тысяч профессиональных образовательных организаций. При сравнении с количеством общеобразовательных школ становится понятно, как ничтожно мала эта цифра. При этом весьма небольшой процент из обозначенных 4-х тысяч образовательных организаций отвечают потребностям экономики, т.е. обеспечивают получение востребованных профессиональных квалификаций. Прочие выполняют лишь социальные и культурно-просветительские функции. Как следствие, многие организации работодателей не стремятся поддерживать систему СПО [1]. И их прагматичная позиция правомерна. По данным Минобрнауки России, в 2014 году только 10% профессиональных образовательных организаций получили государственную поддержку в материально-техническом переоснащении. Весьма небольшой процент организаций СПО дают востребованные квалификации [3].

Модернизационным процессам в профессиональном образовании уже немало лет, но решение проблемы обеспечения экономики квалифицированными кадрами все буксует. Государственных средств явно недостаточно в условиях быстрых технических и технологических изменений. Если не сменить такой, ставший традиционным, сценарий, развитие системы СПО никогда не будет соответствовать запросам рынка труда. Как и один из трендов государственной политики в сфере профессионального образования — повышение престижа и привлекательности рабочих профессий [3]. Почему-то инструментарий для решения этой задачи ищется где угодно, только не на самом производстве. А ведь современному человеку нужны комфортные условия труда, те самые, декларируемые высокопроизводительные и высокооплачиваемые рабочие места [2].

Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан – территория с богатым экологическим и ресурсным потенциалом, обладающая возможностями для дальнейшего экономического и социального развития. Приоритетными направлениями развития экономики района являются сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, строительство, развитие сферы услуг.

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мамадышский профессиональный колледж» был создан в 1978 году, как СПТУ № 21, в 1994 г. — был преобразован в профессиональный лицей, а с 2009 года он получил статус колледжа. За годы своего существования учреждение подготовило более 12 тысяч высококвалифицированных кадров для сельского хозяйства. Мамадышский профессиональный колледж является единственным профессиональным образовательным учреждением среднего профессионального образования в Мамадышском районе. Основной целью педагогического коллектива колледжа является подготовка специалистов агропромышленного комплекса, обладающих прочными теоретическими знаниями, профессиональными навыками и востребованными на рынке труда.

В соответствии с лицензией наш колледж осуществляет образовательную деятельность с получением среднего профессионального образования по следующим специальностям: механизация сельского хозяйства; технология продукции общественного питания; экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

С получением начального профессионального образования — по профессиям: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; повар, кондитер; мастер общестроительных работ; мастер отделочных строительных работ; электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования; автомеханик; сварщик.

Благодаря тому, что колледж вошел в состав недавно созданного в РТ научно-образовательного кластера, перед нами открываются новые перспективы. Необходимость создания такого кластера продиктована интенсивным развитием торгово-экономической отрасли и индустрии гостеприимства Татарстана, перспективой проведения Всемирной Универсиады 2013 года в Казани. Подготовка специалистов данного уровня имеет приоритетное значение. В 2014–2015 будет расширен прием абитуриентов на новые специальности. Выпускники 9–11 классов могут получить образование по одной из 13 новых специальностей, современных и востребованных на рынке труда, что очень важно. Это — техник по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования, по техобслуживанию и ремонту автотранспорта, техник-конструктор производства швейных изделий.

В колледже созданы благоприятные условия для обучения студентов. Занятия проводятся в 30 специализированных кабинетах и лабораториях, учебные кабинеты оснащены компьютерами (47) и интерактивными досками (25). Библиотека колледжа имеет хороший книжный фонд из 34000 экземпляров, в том числе художественной литературы — 10120 экз., учебно-методической — 20813 экз., справочных и периодических изданий — 5800. К услугам студентов и сотрудников колледжа предоставлена просторная столовая, благоустроенное общежитие на 320 мест, спортзал, актовый зал. Также имеются машинно-тракторный парк, в состав которого входят сельскохозяйственные машины и агрегаты, легковые и грузовые автомобили, а также автодром и учебное хозяйство.

В стенах нашего учебного заведения учатся 618 студентов, которых обучают 52 высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения, многие из которых награждены ведомственными наградами. Учебный процесс в колледже обеспечивают всего 102 сотрудника. Среднемесячная заработная плата — 15 978 рублей, в прошлом году составляла 12 646 рублей, так же выдаются

премии. В учебный процесс активно внедряются новые методы, формы и технологии обучения. С этой целью мы приобрели мобильный многовариантный мультимедийный образовательный комплекс. В основе идеи такого комплекса лежит принцип мобильности, позволяющий в считанные минуты «разворачивать» мультимедийную аудиторию, которая может быть, кабинетом физики, химии и т. д. Преподаватели и студенты принимают активное участие в научно-практических конференциях, в республиканских и всероссийских конкурсах.

Культурная жизнь колледжа, как и спортивная, предельно насыщена, в ней участвуют большинство студентов и преподавателей. Студенты активно вовлекаются в мероприятия районного и республиканского масштаба. За последний учебный год были сформированы вокально-инструментальный ансамбль, а также команда КВН. Совершенствование материальной базы колледжа осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Около 4 млн. руб. бюджетных средств были использованы на капитальный ремонт отопления общежития и учебно-производственных мастерских.

Колледж сегодня – это современное, динамичное и разносторонне развивающееся образовательное учреждение. Не маловажным является и тот фактор, что социально-незащищенным гражданам для получения профессии не надо отправляться за тридевять земель и платить большие деньги. Именно у нас можно выбрать ту профессию, которая всегда пригодится в жизни, ту, которая будет приносить и радость, и доход, ту, которая всегда востребована на рынке труда, ту, которая станет залогом благополучия нашей молодежи. Наш долг сохранить это учебное заведение, являющееся кузницей кадров для агропромышленного комплекса нашего района.

Список литературы

1. *Блинов В.И.* Развитие среднего профессионального образования: Сценарий и прогнозы // Профессиональное образование: научные дискуссии // Столица. 2015. № 3. С. 5-8.

2. *Вялых Э.П., Поляк В.Е., Шаш Н.Н., Спицын В.А.* Внедрение информационных технологий в образовательный процесс // Журнал «Среднее профессиональное образование». -2006. № 8. с. 8-10.

3. *Кудрявая Н.В., Уколова Е.М., Молчанов А.С., Смирнова Н.Б., Зорин К.В.* Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и инновации / Под редакцией академика РАМН, проф. Н.Д. Ющука. М.: ГОУ ВУНМЦ, 2005.

М.М.Аязбаева, С.К. Еренбаева, научный руководитель *А.Б. Хаджиева*
Казахский национальный медицинский университет им.С.Д. Асфендиярова
Алматы, Казахстан

Зарубежный и отечественный опыт внедрения дистанционного образования в вузах