

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОПРОСЫ ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ КРИТИКИ

<i>Н.Ю. Денисова, Л.Е. Петрова</i> «Новые бедные» как объект социальной работы	3
<i>С.Б. Масленцева, А.Г. Деминов</i> Социальная работа на промышленных предприятиях	8
<i>О.В. Казанцева</i> Проблемы социально-медицинской работы на предприятиях цветной металлургии (производство никеля)	11
<i>Н.А. Василенко</i> Социальная работа и экономика	12
<i>Ю.И. Рязин</i> Анализ социальной успешности клиента как условие управления рисками	15
<i>В.В. Пантелеймонов</i> Проблемы адаптации персонала в досуговых учреждениях (на примере развлекательного центра «Малахит»)	17
<i>Л.С. Биберина</i> Проблемы дискриминации по полу при приеме на работу и перспективы феминистской социальной работы (на основании анализа объявлений о трудоустройстве в газетах Санкт-Петербурга)	23
<i>О.Ю. Казанцева</i> Сфера деятельности специалиста по социальной работе при решении проблемы трудоустройства граждан	28
<i>С.А. Бурилкина</i> Особенности социальной работы с женщинами в современный период	31
<i>Т.Ф. Вострокнутова</i> Роль волонтеров в социализации детей-инвалидов	33
<i>Ф.А. Мустаева</i> Взаимодействие с семьей клиента – важный принцип деятельности специалиста по социальной работе	37
<i>С.В. Ширшов</i> Социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИД	39
<i>Н.Н. Разикова</i> Организация благотворительности как метод социальной работы и социальной педагогики	42
<i>М.В. Чаплыгина</i> Личностно-ориентированная социальная работа в пенитенциарных учреждениях	44
<i>О.Е. Капасовская, Н.Л. Шкиндер</i> Постпенитенциарная реабилитация бывших осужденных в Центре ресоциализации молодежи города Екатеринбурга	47
<i>М.В. Чистополова, К.Ю. Перкова</i> Попечение детей-сирот как социальная проблема	50

<i>Ю.А. Виноградова</i>	
Социальная работа с женщинами–правонарушительницами	54
<i>Т.В. Соломешна</i>	
Особенности медико-социальной работы в условиях специализированного реабилитационного центра для детей с челюстно-лицевой патологией	55
<i>М.В. Моргунова</i>	
Организация социальной работы в научно-практическом реабилитационном центре «Бонум» (Екатеринбург)	57
<i>Е.А. Шулакова</i>	
Социальная работа как важнейший инструмент формирования личности	60
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	
<i>Х. Мюллер-Коленберг</i>	
Внедрение профессиональной практики в процесс обучения социальной работе	63
<i>К.В. Кузьмин</i>	
Опыт критического осмысления содержания дисциплины «Теория социальной работы»	75
<i>М.А. Беляева</i>	
Осмысление проблемы содержания дисциплины «Теория социальной работы»	82
<i>Г.А. Кудрявцева</i>	
Особенности лично-ориентированного подхода к профессиональному общению в социальной работе	85
<i>С.Н. Испулова</i>	
Психолого-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе	88
<i>Е.Ю. Стригулина</i>	
Тренинг как средство формирования коммуникативных умений в рамках профессиональной подготовки социальных работников	91
<i>С.Г. Шабас</i>	
Влияние семейного опыта студентов на восприятие ряда дисциплин специальности «Социальная работа»	93
<i>В.Д. Ширшов</i>	
Интервью как средство коммуникации социального работника с клиентом	97
<i>А.Н. Родюков</i>	
О месте и роли музыкальной терапии в практике социальной работы	99
<i>И.В. Сергеева</i>	
Арт-практика как форма работы со студентами	103
<i>И.К. Миронова</i>	
Повышение уровня языковой эрудиции социальных работников с помощью программированного контроля	108

<i>И.В. Макарова</i>	
Антропологический подход в разработке теоретических основ социальной педагогики	111
<i>Л.М. Кадцын</i>	
Менеджмент в сфере досуговой деятельности как важнейший аспект одготовки социальных педагогов	113
<i>В.И. Пачиков</i>	
Проблемы экономической подготовки специалистов по социальной работе и социальной педагогике	115
<i>О.П. Ошуркова</i>	
Социальные проблемы экологического образования в меняющемся мире	116
<i>Э.А. Мальцева</i>	
Формирование представлений о детском движении в курсе «Педагогика детского движения»	119
<i>А.В. Томильцев</i>	
Формирование навыка планирования жизни и личного времени как фундаментальных умений современного целеустремленного социального работника и социального педагога	120
<i>Н.И. Разикова</i>	
Роль дисциплины «Концепции современного естествознания» в обучении студентов гуманитарных специальностей	123
<i>Д.А. Скрыбин</i>	
Современное естествознание и научное мировоззрение	124
<i>Е.Н. Суворова</i>	
Проблемы интеграции естественнонаучных и гуманитарных знаний в «Педагогической экологии человека»	126

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>S. Sting</i>	
Aneignungsprozesse im Kontext von Peergroup-Geselligkeit (Vier Thesen zum Zusammenhang von Aneignung und sozialer Bildung)	131
<i>Р.Х. Исхаков</i>	
Гражданское воспитание как основа профессионального становления студентов в гуманитарном вузе	141
<i>Т.И. Зубкова</i>	
Морфогенез социально-педагогической деятельности	145
<i>Л.В. Партина</i>	
Особенности социального воспитания и социальной работы в свете социокультурной динамики современного российского общества	148
<i>Н.Н. Егорова</i>	
Психологические аспекты проблемы учета в работе социального педагога проявления педагогической агрессии как профессиональной деструкции педагогов	152
<i>Н.М. Борщева</i>	
Социокультурные и индивидуально психологические детерминанты просоциального поведения	156

<i>Э.Р. Сабиров</i>	
Формирование правосознания и социально-правовой активности несовершеннолетних	160
<i>А.И. Шестакова</i>	
Формирование правовой культуры умственно отсталых детей младшего школьного возраста в условиях детского дома	162
<i>Т.И. Зубкова</i>	
Современные дети глазами их родителей	165
<i>С.А. Гофман, Е.Ю. Стригулина</i>	
Деятельность социального педагога по профессиональной ориентации юношей, имеющих нарушения зрения	172
<i>Т.С. Костюнина, Е.Ю. Стригулина</i>	
Деятельность социального педагога по работе с подростками из неполных семей	174
<i>М.В. Красильникова</i>	
Модель социально-педагогической реабилитации подростков с ослабленным соматическим здоровьем	176
<i>Н.В. Оберюхтина</i>	
Модель реабилитации подростка, не получившего общего образования	178
<i>О.В. Васильева</i>	
Формирование автобиографического мышления старшеклассников как направление в деятельности социального педагога	180
<i>О.А. Евстигнеева</i>	
Социально-педагогическое сопровождение ребенка и семьи в условиях стационара реабилитационного центра «Талисман»	182
<i>М.В. Красильникова</i>	
Основные направления деятельности социального педагога по формированию социальной роли школьника у детей старшего дошкольного возраста	184
<i>Н.А. Шубина</i>	
Социально-педагогические условия для решения задачи развития современной школы	188
<i>В.С. Бычкова, Т.И. Зубкова</i>	
Социальный опыт как основа социального воспитания	192
<i>И.С. Бусыгина, М.А. Петров</i>	
Шпаргалка как психологический феномен	195
<i>Н.И. Николаева, Г.В. Ханевская</i>	
Особенности соревновательно-игрового метода для повышения эмоционального состояния студентов на занятиях физической культурой	197
<i>Т.К. Хозяинова-Цегельник</i>	
Исследование здорового образа жизни в семьях, имеющих больных детей	199
<i>Т.А. Бобылева, А.С. Розенфельд</i>	
Спорт как общекультурное явление социально-экономической политики государства	202

**ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ.
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:
СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

<i>Т.А. Бобылева, А.С. Розенфельд</i> Некоторые социальные аспекты здорового образа жизни современной молодежи	205
<i>В.В. Беляева, Л.Н. Роголева</i> Использование средств психофизической культуры для улучшения физического и психического здоровья школьников	208
<i>Б.Л. Быков</i> В поисках механизмов возрождения физической культуры и спорта в России как одного из гарантов здоровья нации	214
<i>Н.Т. Строшкова</i> Формирование потребности и интереса учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой	216
<i>Е.Б. Ольховская, К. Черных</i> Игровые виды спорта как социальный фактор формирования личности	219
<i>С.А. Марчук</i> Социальные аспекты психо-эмоционального стресса и его воздействие на зрение	221
<i>Е.К. Ноговицина, М.А. Фарленкова</i> Занятия физической культурой со слепым, глубоко недоношенным ребенком 3-х лет в послеоперационный период в течение дня	224
<i>С.А. Медведева</i> Проблемы физического развития детей дошкольного возраста	226
<i>Е.А. Горшкова, С.В. Паршин, М.А. Фарленкова</i> Возникновение страховенных ситуаций в процессе обучения плаванию младших школьников	228
<i>И.К. Пасеко, Н.В. Третьякова</i> Использование методов индексов в оценке физического развития учащихся	230
<i>Н.В. Третьякова</i> Анализ проведения школьных учебных занятий с позиции здоровьесбережения	232
<i>Н.Б. Серова</i> Об организации спортивно-оздоровительных площадок во время школьных каникул	235
<i>И.Л. Трусова, Н.Б. Серова</i> Особенности эмоционального состояния в подготовке юных волейболистов	237
<i>Н.Н. Кузнецова</i> Зимние виды спорта как социальный фактор закаливания и оздоровления	238
<i>М.В. Давыдова, Т.А. Бобылева</i> Социально-психологические аспекты исторического фехтования как метода патриотического воспитания молодежи	240

<i>Т.В. Некрасова</i>	
Взаимосвязь информатизации школьного образования и здоровья школьников	242
<i>Т.В. Андрияшина</i>	
Системная организация комплексного оздоровления детей с задержкой психического развития	244
<i>Т.А. Бобылева, А.С. Розенфельд</i>	
Коррекция двигательной сферы детей с задержкой психического развития – социально значимая проблема	247
<i>А.М. Сапегин, Т.А. Сапегина</i>	
Лыжная подготовка как фактор коррекции двигательной сферы детей, имеющих задержку психического развития	250
<i>Т.В. Андрияшина</i>	
Актуальные направления содержания и форм организации оздоровительной работы в классах коррекции в школе № 60 (г. Екатеринбург)	252
<i>Е.А. Горшкова, С.В. Паршин, М.А. Фарленкова</i>	
Преодоление страховенных ситуаций в процессе начального обучения плаванию детей с нарушением интеллекта	255
<i>Л.В. Цивилева</i>	
Коррекция двигательной сферы глухих детей средствами, применяемыми в конькобежной подготовке, на уроках физической культуры	257
<i>Л.В. Цивилева</i>	
Особенности организационно-методической работы на уроках физической культуры в специальной школе со слабослышащими детьми	260
<i>Е.В. Балакина, Н.В. Серова</i>	
Организационно-методические особенности проведения занятий по физической культуре с учащимися образовательных учреждений, имеющими нарушения здоровья	262
<i>Н.Н. Трифонова</i>	
Коррекция нарушений осанки средствами атлетической гимнастики у учащихся 14–16 лет	264
<i>В.А. Марчук, С.А. Марчук</i>	
Социальные причины ухудшения зрения	265
Сведения об авторах	268
Содержание	278