

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ</b>	
<i>Н.Ю. Андрусак</i> К вопросу о профессиональной подготовке студентов университета к <u>социальной работе</u> с детьми-инвалидами . . . . .	9
<i>В.Ф. Боярчук</i> К вопросу о профессиональной деятельности <u>социального педагога</u> . . . . .	11
<i>А.А. Зеленина, Ю.П. Тетеркина</i> Влияние социальных стипендий малообеспеченным студентам на качество результата учебной деятельности . . . . .	13
<i>Т.В. Егорова</i> Подготовка студентов к деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями . . . . .	15
<i>Т.И. Зубкова</i> Государственный образовательный стандарт: норматив или ориентир профессиональной подготовки социальных педагогов в высшей школе . . . . .	19
<i>Т.И. Зубкова</i> Проблемы институционализации профессиональной социально-педагогической деятельности и интеграции в мировую образовательную среду . . . . .	26
<i>С.Н. Истулова</i> Профессиональная подготовка студентов университета к индивидуальной социальной работе . . . . .	28
<i>А.Н. Ковтунова, О.М. Ковтунова</i> Воспитание ценностного отношения к профессии социального работника в условиях средней общеобразовательной школы . . . . .	30
<i>Г.А. Кудрявцева</i> Проблема <u>безнадзорности</u> несовершеннолетних и подготовка специалистов к социальной работе с безнадзорными детьми . . . . .	35
<i>А.Л. Куклина, Л.М. Мухарямова</i> Будущие <u>специалисты социальной работы</u> : некоторые штрихи к портрету . . . . .	39
<i>В.М. Малова</i> Организация подготовки социальных педагогов в Тольяттинском социально-экономическом колледже . . . . .	44
<i>О.П. Минеева</i> <del>Экологическое образование</del> как фактор развития социальной компетентности . . . . .	46
<i>И.К. Миронова</i> Проблемы организации <u>самостоятельной работы</u> студентов по курсу «Русский язык и культура речи» . . . . .	50

<i>С.П.Миронова</i> Системообразующие факторы управления организацией учебного процесса на факультете социальной работы и социальной педагогики	55
<i>И.А.Мотовилова</i> Результаты учебной деятельности студентов-инвалидов в условиях интегрированного обучения	60
<i>Ф.А.Мустаева</i> Единство теории и практики в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе	61
<i>Т.В.Некрасова, В.С.Третьякова</i> Волонтерская деятельность как возможность непрерывной педагогической практики	63
<i>О.М.Никулина, Т.А.Юмашева</i> Социально-психологический портрет личности социального работника	65
<i>Т.Б.Пигалова</i> Программа самостоятельной работы по социальной педагогике для средних профессиональных учебных заведений	68
<i>О.Л.Потрикеева</i> Высшее образование – необходимое условие развития профессиональной культуры будущих специалистов социальной работы	71
<i>И.А.Протасова</i> О принципах организации непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальности «Социальная педагогика»	76
<i>И.А.Протасова</i> Противоречия и проблемы в развитии кафедры социальной педагогики и психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета и пути их разрешения	82
<i>Н.В.Сычкова</i> Роль и место учебно-исследовательских заданий в профессиональной подготовке социальных педагогов	88
<i>А.С.Турчин</i> Особенности влияния досуговой деятельности на ценностные ориентации студентов	91
<i>Т.Ю.Четвернина</i> Социальная педагогика как неотъемлемая часть общепедагогической подготовки курсантов вузов Министерства внутренних дел Российской Федерации	94
<i>М.М.Шехтер</i> Профессионально-личностное становление специалиста социальной сферы: анализ проблем и пути их решения	97

<b>КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ: ОПЫТ ПРОШЛОГО И РЕАЛИИ НАСТОЯЩЕГО</b>	
<i>О.А.Воронина</i> Социальный проект: создание методической службы в системе домов-интернатов Свердловской области . . . . .	101
<i>М.М.Гладкова</i> Социальная политика в отношении пожилых граждан России: поиск альтернатив . . . . .	105
<i>Э.Ф.Замалетдинова, С.Н.Испулова</i> Государственная политика занятости населения в условиях рыночной экономики . . . . .	108
<i>Д.А.Канцуров</i> Социальная политика и конструирование социальных проблем . . . . .	110
<i>К.В.Кузьмин</i> Социальные стипендии: к истории вопроса (из опыта деятельности уральских земств в 1870–1900-е гг.) . . . . .	112
<i>Е.Н.Куртиянова, Ю.С.Мельникова</i> Результаты социологического опроса директоров учреждений, работающих с молодежью в Удмуртской республике . . . . .	117
<i>Н.А.Мальшикина</i> Основные принципы построения муниципальной системы социально-педагогической поддержки детства . . . . .	118
<i>Н.Ю.Масленцева</i> Приоритетные направления в исследовании насилия в семье . . . . .	123
<i>С.Б.Масленцева</i> Здоровье девочек-подростков как социальная проблема . . . . .	126
<i>Э.С.Мурсалимова</i> Проблемы домашнего насилия: мифы и реальность . . . . .	129
<i>О.А.Несытых</i> Личностно-ориентированная модель выпускника Территориального центра помощи семье и детям Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга . . . . .	131
<i>Л.В.Партина</i> Менталитет и самосознание личности как проблема современного общества . . . . .	133
<i>Л.Е.Петрова</i> К проблеме социальной ответственности российского бизнеса . . . . .	136
<i>М.В.Притула</i> Социальные аспекты восприятия нетрадиционной сексуальной ориентации . . . . .	140
<i>Н.С.Сажина</i> Новые подходы к проблемам защиты прав ребенка . . . . .	142

<i>И.А. Серебренникова</i> Роль потребительской кооперации в оказании социальной помощи на селе . . . . .	144
<i>У.И. Сересова</i> Индикаторы социального развития и региональный политический процесс . . . . .	149
<i>М.В. Чаплыгина</i> Концептуализация социальных проблем в пенитенциарной системе	154
<i>С.В. Шириов</i> К проблеме координации антинаркотической политики в г. Екатеринбурге . . . . .	156
<i>В.И. Шкиндр, Н.Л. Шкиндр</i> Резервы эффективности решения проблем пациентов Свердловского областного клинического психоневрологического госпиталя для ветеранов войн . . . . .	160
<i>А.В. Штепа</i> Из истории приходской и монастырской благотворительности в Калужской и Тульской губерниях во второй половине XIX – начале XX в. . . . .	162
<b>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ВОПРОСЫ ПОСТМОДЕРНИСТСКОЙ КРИТИКИ</b>	
<i>Е.Ю. Антонова, Ю.В. Городецкая</i> Особенности социальной работы с членами семей алкоголиков и наркоманов . . . . .	176
<i>М.А. Беляева, М.В. Галочкина, П.В. Ивачев, С.И. Спектор, Ю.С. Чурилов</i> Профессиональная социальная работа в системе здравоохранения и содержание подготовки специалистов . . . . .	178
<i>О.В. Бессчетнова</i> Анализ социальной работы с молодежью в России и США . . . . .	185
<i>С.А. Бурилкина</i> Ценностные ориентации как факторы, влияющие на содержание социальной работы с женщинами . . . . .	188
<i>П.В. Ивачев, А.П. Ивачева</i> Социальная работа в области социального контроля качества медицинского обслуживания населения: к постановке проблемы . . . . .	191
<i>В.М. Князев</i> Аргументы в пользу переоценки ценностей существа социальной работы в контексте действия модели «господин–раб» . . . . .	194
<i>А.Н. Ковтунова</i> Социальное партнерство государственных и общественных организаций в социальной работе с инвалидами . . . . .	195
<i>М.В. Пинженина</i> Медико-социальная работа с молодежью: проблемы и перспективы	198

<i>Д.Д.Рахимова</i> Социальная реклама как перспективный метод профессиональной социальной работы . . . . .	203
<i>В.Д.Ширшов</i> Знаки фaszинации в социальной работе . . . . .	205
<i>Е.Р.Ярская-Смирнова</i> Гендерно-чувствительный подход к социальной работе . . . . .	206
<b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<i>Т.В.Андрюхина, Е.В.Клочкова, Н.Г.Терехова</i> Дети с задержкой психического развития: особенности физического развития и двигательной подготовленности . . . . .	214
<i>Т.А.Бобылева, М.В.Давыдова</i> Концепция возрождения традиционных народных методов в патриотическом и физическом воспитании молодежи . . . . .	217
<i>Р.Х.Исхаков</i> Система воспитания в профессиональном вузе . . . . .	220
<i>А.А.Коряковцев</i> Моральные аспекты атеизма и религии . . . . .	227
<i>Г.Л.Миронова, Г.В.Ханевская</i> Некоторые аспекты формирования физической культуры личности студента вуза . . . . .	232
<i>С.П.Майфат</i> Функциональный контроль физической работоспособности школьников . . . . .	235
<i>Г.Е.Соловьев</i> Жизненное самоопределение школьников в условиях дополнительного образования . . . . .	237
<i>О.В.Сафронова</i> Проблемы активизации процесса социализации личности ребенка средствами изобразительного искусства . . . . .	239
<i>Г.П.Селиверстова, О.Л.Уноров</i> Репродуктивное здоровье как социальная проблема . . . . .	241
<i>О.Г.Хмелева</i> Особенности толерантности студентов профессионально-педагогических вузов в процессе изучения гуманитарных дисциплин . . . . .	244
<b>ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>	
<i>Е.В.Авдоница, Е.Ю.Стригулина</i> Куклотерапия как средство снижения эмоциональной тревожности у детей дошкольного возраста в условиях Восстановительного центра детской ортопедии и травматологии г. Санкт-Петербурга . . . . .	257

<i>Б.В.Ашастин, Л.Ю.Красилова</i> Социальные проблемы здоровьесбережения в образовательном пространстве .....	259
<i>Н.М.Борщева</i> Девнация как предмет междисциплинарного научного исследования	266
<i>В.П.Красильников</i> Факультет физической культуры Российского государственного профессионально-педагогического университета: состояние и перспективы развития .....	270
<i>А.Н.Марусан</i> Взгляд на ситуацию и попытка положительного влияния .....	272
<i>Т.В.Мягкоступова, Н.Б.Серова</i> Введение новой специализации «Фитнесс» в рамках специальности «Физическая культура» .....	275
<i>Т.К.Хозяинова-Цегельник</i> Оценка физического развития у школьников специальной медицинской группы .....	277
<i>В.И.Шкиндер, Н.Л.Шкиндер</i> Понятие «социальное здоровье» и его значение для социальной теории и практики	279
Сведения об авторах .....	286