

Рассматривая семью как один из основных источников сохранения культурных и духовных ценностей, необходимо осознавать, что традиции насилия могут передаваться следующим поколениям как часть негативного жизненного опыта. Домашнее насилие, к сожалению, до сих пор не обозначено как общественно значимая и государственная проблема.

Библиографический список

1. Насилие домашнее // Энциклопедия социальной работы: В 3 т / Под ред. Л.Э.Кунельского и М.С.Мацковского. М., 1994. Т. 2.
2. Пояснительная записка к проекту Федерального закона «Об основах социально правовой защиты от насилия в семье».

О.А.Несытых

Личностно-ориентированная модель выпускника Территориального центра помощи семье и детям Орджоникидзевского района г. Екатеринбург

Прежде, чем подойти к вопросу модели выпускника социального учреждения, необходимо определить, кого считать таковым. 1990-е годы для социальных учреждений работы с семьей и детьми стали временем, когда выпускником считали ребенка, с которым был проведен полный комплекс реабилитационных мероприятий (социально-правовых, психолого-педагогических, медико-социальных). Вышедшего за стены приюта несовершеннолетнего переставали считать воспитанником данного учреждения, так как ребенок передавался на попечение других государственных органов – в детский дом, в интернат, под опеку или на воспитание родителям (либо лицам, их заменяющим).

В то время это было оправдано тем, что требовалось срочно изъять беспризорных детей из социально опасных условий (из подвалов, улиц, теплотрас) и адаптировать к социально-приемлемым нормам, привить общепринятые правила поведения. Поэтому модель выпускника была адаптивной и включала такие показатели уровня воспитанности несовершеннолетнего, как нормативное поведение, отсутствие вредных привычек и показатели трудовой и учебной активности.

На каждого вновь поступившего ребенка разрабатывался индивидуальный план реабилитации, но при этом все поступавшие в Центр дети проходили установленные этапы реабилитации: диагностический, адаптационный, коррекционно-развивающий и закрепляющий.

В последние два года ситуация изменилась в силу действия трех основных факторов: 1) беспризорных детей стало меньше, но появилась

новая категория несовершеннолетних – социальные сироты и безнадзорные; 2) приюты перерастают в территориальные учреждения работы с семьей и детьми; 3) общество и правительство ставят задачу ранней профилактики социального неблагополучия семьи и детей.

Для Территориального центра помощи семье и детям Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга определяющим направлением становится уже не только реабилитация, но и профилактика детского и семейного неблагополучия и социальное сопровождение семей и детей в районе по категориям населения (многодетные, неполные, малообеспеченные семьи, семьи, воспитывающие ребенка-инвалида, выпускники УГВ и др.).

Центр ориентируется не только на семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, но и на детей и семьи группы риска, на относительно благополучные семьи и на благополучные семьи с целью предупреждения в них разного рода социальных неблагополучий.

Для реализации этих функций и работы с указанными категориями населения в Центре с 2001 г. функционирует отделение срочной социально-экономической помощи, с 2003 г. – отделение профилактики безнадзорности детей и подростков, консультативное отделение, а в 2004 г. планируется открыть отделения психолого-педагогической помощи и семейных воспитательных групп.

Социальное сопровождение семей и детей района осуществляется всеми структурными подразделениями Центра, и это повлияло на изменение модели выпускника социального учреждения. Выпускником считается социально-ориентированная и способная к самореализации личность, которая теряет необходимость в непосредственном участии специалистов Центра, и к качествам которой относятся:

- сформированность позитивных ценностных отношений к самому себе, обществу, учебе, труду, людям, общественным нормам и законам;
- общественная активность;
- самостоятельность;
- трудолюбие;
- любознательность.

Главной целью работы любого социального учреждения является личность клиента, поэтому возникла необходимость в персонализированных картах учета несовершеннолетних и семей, в проведении мониторинга детей и семей района, что поможет выявлять детское и семейное неблагополучие на ранних стадиях (до кризисных ситуаций) и проводить раннюю профилактику социального неблагополучия.