

бой перманентно развивающуюся задачу в связи с активным реформированием отрасли. В целях интеграции теории и практики социальной работы в системе здравоохранения требуется сосредоточение усилий в области научно-методической работы целого коллектива научно-педагогических кадров и профессионально подготовленных специалистов по социальной работе, занятых в системе здравоохранения.

Четырехлетний опыт работы педагогического коллектива кафедры социальной работы РГППУ по развитию специализации и подготовке специалистов показывает, что наши выпускники востребованы на рабочем месте и находят достойное применение полученных в вузе знаний. Ярким свидетельством этому является высокая популярность и стабильный конкурс среди потенциальных потребителей специализации и отзывы руководителей медицинских и иных учреждений на деятельность наших выпускников.

О.В.Бессчетнова

Анализ социальной работы с молодежью в России и США

Переход к рыночной экономике в начале 1990-х гг. в России вызвал значительные изменения социального положения различных групп населения страны, в том числе и молодежи. В новых общественных условиях структура ценностных ориентаций претерпела серьезные деформации, приводя к состоянию аномии – понятию, введенному еще Э.Дюркгеймом, когда старые общественные нормы и морально-нравственные ценности устарели, а новые еще не успели сформироваться и утвердиться как таковые. Подобное состояние «социального вакуума» привело к резкому ослаблению темпов социально-экономического и духовного развития, а также нормативно-социального регулирования вследствие непоследовательности и противоречивости государственной политики.

Коренные изменения во всех сферах политической, экономической и общественной жизни повлияли как на внутренний мир, так и на социальное самочувствие современной молодежи. Она характеризуется пассивностью, инертностью, высокой конфликтностью, склонностью к девиантным формам поведения, снижением оптимизма, патриотизма, мотивации к учебной и трудовой деятельности. Вступая во взрослую жизнь, молодежь сталкивается с большим количеством проблем, среди которых наиболее значимыми являются: низкий материальный уровень жизни, неравные возможности в получении образования, сложности с трудоустройством, отсутствие жилья, невозможностью реализации личностного потенциала и многое другое. Таким образом, очевидна необходимость соз-

дания в нашей стране системы социальных служб, оказывающих социальную помощь несовершеннолетним и молодежи.

В настоящее время в России складывается система социальной работы с молодежью, которая включает в себя центры социального обслуживания, центры социальной помощи семье и детям, приюты для детей и подростков, центры экстренной психолого-педагогической помощи, реабилитационные центры для лиц с ограниченными возможностями и т. д.

Целью данной публикации является привлечение внимания широкой российской общественности к проблеме организации и развития социальной работы, прежде всего, с учащимися в учебном заведении, и показать тот конструктивный опыт, который накоплен в странах с развитой рыночной экономикой почти за 100 лет существования данного явления.

Знание и изучение американского опыта для России особенно значимо, поскольку, несмотря на различия, именно эти страны оказывают первостепенное влияние на приоритеты будущего мира. Тем не менее, на наш взгляд, России не следует идти по пути «наименьшего сопротивления», механически заимствуя американские модели и приспособляя их к местным условиям. Необходимо искать свои пути решения молодежных проблем на основе творческого использования американского опыта, акцентируя внимание на российской ментальности, ее историческом опыте, традициях и культуре.

Социальная работа с молодежью в США осуществляется через сеть государственных и негосударственных программ поддержки молодежи и в настоящее время насчитывает более 300. Социальные услуги включают в себя такие виды помощи для студентов и преподавателей, как оказание материальной помощи малоимущим студентам разово или в течение определенного периода времени в зависимости от создавшейся ситуации; помощь в случае заболевания или травматизации; консультирование и профессиональное руководство деятельностью студентов. В данную категорию входят трудности с учебой, добровольный уход из университета, успеваемость, решение личных проблем, конфликтов с преподавателями, семьей, сокурсниками.

Кроме того, существует служба помощи студентам по вопросам обучения, созданная с целью выделения тьюторов, которые бесплатно 4 часа в неделю занимаются со студентом по изучаемому предмету или курсу; служба по оказанию помощи студентам в написании и оформлении письменных работ, куда каждый студент имеет право обратиться и получить бесплатную консультацию; службы, специализирующиеся на защите и поддержке женщин-студентов и предоставляющие различные виды помощи бесплатно: от консультирования, дополнительных уроков по отдельным программам, занятий по самообороне до тренингов с психотерапевтом и поиска временной или постоянной работы.

Говоря о социальной работе с учащейся молодежью в России можно отметить формирование системы социальной работы с учащейся мо-

лодежью как специфического вида деятельности. Об этом свидетельствует введение должности специалиста по социальной работе, социального педагога, психолога в ряде детских дошкольных учреждениях и школах. До этого момента данный вид деятельности выполняли воспитатели, заместители по воспитательной работе, пионервожатые и др. В высших учебных заведениях эту работу выполняют кураторы групп, особенно на первоначальном этапе обучения студентов, руководители факультетов по воспитательной работе, деканы, заведующие кафедрами.

Одной из главных личных проблем учащихся принято считать проблему адаптации при переходе от детского сада/семьи к школе, от школы к среднеспециальному и высшему учебному заведению. Для облегчения процесса адаптации в вузе проводятся беседы и лекции, как для родителей, так и для самих учащихся с целью ознакомления их с новыми требованиями, распорядком дня, перспективным планом деятельности, сроками сдачи зачетов и экзаменов. Кураторы знакомятся с личными делами студентов, разрабатывают перспективный план научно-исследовательских и культурных мероприятий, ведут дневник посещаемости и успеваемости студентов, оказывают консультативную помощь при написании рефератов, контрольных работ, докладов по различным дисциплинам; проявляют содействие в разрешении конфликтных ситуаций между студентами и т. д.

В 1991 г. профессия специалиста по социальной работе была официально введена в список профессий Государственного комитета труда в связи с насущной необходимостью в создавшейся социально-экономической и политической ситуации. Хотя социальная политика и социальная работа в России идеологически во многом согласуется с общими тенденциями, тем не менее, естественно, существует своя специфика, обусловленная рядом социокультурных и экономических факторов.

Сопоставляя особенности молодежной политики России и США, следует отметить тот факт, что одной из основных проблем проведения последней является сведение ее к затратной, распределительной, не стимулирующей молодежь к самообеспечению и новым видам творческой деятельности. Кроме того, снижение эффективности социальной работы с молодежью в нашей стране происходит из-за того, что большое количество министерств и ведомств, занимающихся реализацией программ в рамках государственной молодежной политики, имеют собственное финансирование, ведомственную принадлежность и т. д.

В частности, в Саратовской области сохранено Министерство молодежной политики, спорта и туризма, осуществляющее государственную молодежную политику. Кроме того, на территории области приняты ряд законов: «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «О физической культуре и спорте», «Об образовании», «О здравоохранении»; утверждены постановлением Правительства области «Концепция семейной политики в Саратовской области на 2001–2005 гг.» и «План мероприятий по реализации основных направлений

концепции семейной политики в Саратовской области на 2001–2005 гг.»; приняты областные программы: «Дети Саратовской области на 2001–2003 гг.», «Развитие образования на 2001–2005 гг.».

В соответствии со статьей 18 Закона Саратовской области «Об образовании», трудоустройство выпускников учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, зачисляемых на условиях целевого направления в пределах квоты, устанавливаемой правительством области, осуществляется на основе трехстороннего договора (ректор, студент, от имени работодателя – глава администрации объединенного муниципального образования), а также на основании федерального или областного государственного заказа.

Тем не менее, государственная поддержка молодежи все еще не носит системного характера, а социальное положение молодежи в условиях социально-экономического кризиса остается неудовлетворительным. Высокий уровень безработицы среди молодежи провоцирует такие негативные явления как преступность, наркомания, пьянство, приводит к духовному обнищанию подрастающего поколения. Необходимо принять действенные меры по поддержке молодых семей, в кратчайшие сроки разработать региональные аспекты обеспечения молодых семей достойными жилищными условиями. В целом, государственный статус социальной работы с молодежью в России и США подразумевает возможность централизованного контроля над определенными ее категориями, нуждающимися в помощи, а также выделяемыми ресурсами для ее эффективного проведения.

С. А. Бурилкина

Ценностные ориентации как факторы, влияющие на содержание социальной работы с женщинами

В последнее время большое внимание уделяется анализу социальной ситуации клиента социальной службы, изысканию ресурсов и технологиям оказания помощи клиенту в зависимости от его принадлежности к полу – мужскому или женскому. Особенности социально-экономических преобразований последнего десятилетия негативно повлияли на уровень жизни населения, семью, на качество жизни всех граждан, и в первую очередь женщин. Обостряется социальная напряженность, обусловленная общим ухудшением качества жизни, расширяющейся безработицей, разгулом преступности, межнациональными конфликтами, сокращением доступа к культурным ценностям. В этих условиях изменяются со-