

онной работы, ибо они демонстрируют девиации, свидетельствующие об определенном социальном, психическом или психологическом неблагополучии, нарушающем ход нормального личностного развития.

Библиографический список

1. Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., Григоренко Е.Л. Факторы социального и психологического неблагополучия подростков в показателях методик стандартизованного интервью и листов наблюдения // *Вопр. психологии*. 2001. № 1.
2. Собкин В.С., Кузнецова Н.И. Российский подросток 90-х: движение в зону риска. М., 1998.
3. Социальная педагогика: Курс лекций / Под ред. М.А.Галазуовой. М., 2003.
4. Шульга Т.И., Олиференко Л.Я. Психологические основы работы с детьми «группы риска» в учреждениях социальной помощи и поддержки. М., 1997.
5. Эдгертон Р.Б. Антропология, психиатрия и природа человека // *Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология: Сб.* / Под ред. А.А.Белика. М., 2001.

В.П.Красильников

Факультет физической культуры Российского государственного профессионально-педагогического университета: состояние и перспективы развития

Факультет физической культуры в составе Социального института РГППУ был открыт в 2002 г., но подготовка по специальности 022300 – Физическая культура и спорт в университете была организована раньше – в 1997 г. В 2002 г. была открыта новая специальность 033100 – Физическая культура. Деканом факультета является канд. пед. наук, доцент В.П.Красильников. Общий контингент обучающихся составляет на 30.01.2004 г. 288 чел., в том числе студентов очной формы обучения – 203 чел., заочной – 85 чел.

В состав факультета входят четыре кафедры: спортивных дисциплин (зав.кафедрой – канд. пед. наук, доцент Н.Б.Серова), теории физической культуры и валеологии (зав.кафедрой – д-р пед. наук, профессор Л.А.Семенов), физического воспитания (зав.кафедрой – канд. пед. наук, доцент Т.А.Бобылева) и физиологии и безопасности жизнедеятельности (зав.кафедрой – канд. пед. наук, доцент Е.А.Югова).

За последние 5 лет для студентов факультета физической культуры преподавателями было разработано 68 наименований различных учебно-методических материалов. Каждый студент имеет возможность доступа к современным информационным базам, оперативного получения инфор-

мации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, выхода в Интернет. В процессе обучения используется один компьютерный класс, в котором 16 единиц IBM-совместимой техники. Общее количество вычислительной техники составляет 28 единиц.

Студенты активно включены в научно-исследовательскую работу. Традиционно в рамках проведения «Дней научного творчества» студенты факультета выступают с докладами на студенческой научно-практической конференции по теоретическим и практическим аспектам физической культуры. Ежегодно студенты участвуют в университетском конкурсе лучших студенческих научно-исследовательских работ. Кафедры организуют тематические выставки лучших рефератов, плакатов, наглядных пособий, проводят на кафедре конкурсы олимпиады. Студенты участвуют в выполнении госбюджетной темы «Научно-методические аспекты здоровьесберегающего образования студентов», готовят совместные публикации с преподавателями статей и тезисов, принимают активное участие в работе научно-практических конференций.

Объем финансирования НИР кафедры теории физической культуры и валеологии возрос от 12 тыс. р. 2001 г. до 95 тыс. р. в 2004 г.

В 2003 г. на факультете была открыта аспирантура по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в которой сегодня обучается 8 чел. На факультете работают 4 доктора наук, профессора, 12 кандидатов наук, доцентов, три заслуженных тренера РФ, 5 мастеров спорта РФ и СССР.

Заведующий кафедрой теории физической культуры и валеологии д-р пед. наук, профессор Л.А.Семенов по поручению спорткомитета РФ возглавляет программу «Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков Уральского федерального округа». Кроме того, он возглавляет научно-исследовательскую работу по изучению физического развития и физической подготовленности студентов РГППУ.

Сборные команды РГППУ активно участвовали в в 14 видах программы городской Универсиаде 2003 г. и заняли 6 место из 18 команд.

Факультетом физической культуры предпринимается ряд мер для улучшения качества подготовки спортсменов высокой квалификации, оздоровления студентов. За 2001–2004 гг. были открыты и функционируют спортивные секции по армреслингу, пауэрлифтингу, минифутболу, баскетболу (мужскому и женскому), волейболу, скалолазанию, легкой атлетике, плаванию, лыжному спорту, шахматам, борьбе самбо, гиревому спорту, аэробике. В спортивных секциях повышают мастерство и укрепляют здоровье 482 студента Университета.

Учебный процесс оснащен качественным спортивным инвентарем (электронное табло, футбольные ворота, тренажерные устройства, лыжи,

мячи, секундомеры, теннисные столы, гимнастическое оборудование, туристическое и горное снаряжение, баскетбольные щиты и пр.), аудио и видеоаппаратурой. Строится учебно-тренировочный центр по зимним видам спорта и скалолазанию.

Все это позволило улучшить рост спортивных достижений отдельных спортсменов, сборных команд по некоторым видам спорта. Так, например, блестяще выступили на первенстве РФ 2003 г. по борьбе самбо студенты факультета физической культуры: А.Юсупов (1 место), А.Зацепурин (3 место); на чемпионате России по кикбоксингу – студент В.Мухамедьянов (1 место). Наивысшие результаты были показаны А.Юсуповым и С.Коростелевым (первое и второе места на чемпионате мира 2003 г. по борьбе самбо среди молодежи). Студенты 2 курса К.Белых и А.Евстифейкин выполнили звания мастеров спорта РФ и являются чемпионами Уральского федерального округа, кандидатами в национальную сборную команду РФ по настольному теннису. Сборная команда РГППУ (мужчины) по баскетболу заняла 4 место в чемпионате студенческой баскетбольной лиги России. В настоящее время в составе сборных команд РГППУ 6 мастеров спорта международного класса, 24 мастера спорта РФ, 62 кандидата в мастера спорта, 36 спортсменов имеет 1 разряд.

Перспективы развития факультета физической культуры заключаются в открытии новых специализаций (адаптивная физическая культура, менеджмент в физической культуре и спорте, спортивная журналистика) и оказании дополнительных платных образовательных услуг студентам и населению.

Преподавателями факультета физической культуры ведется подготовительная работа по созданию мультимедийных обучающих программ по дисциплинам специальности, созданию новых тренажерных устройств для повышения качества преподавания базовых видов спорта и повышения спортивного мастерства студентов.

А.Н.Марусан

Взгляд на ситуацию и попытка положительного влияния

С феноменом лидерства мы довольно часто встречаемся в жизни. Феномен этот проявляет себя как стремление обладателя быть непременно первым, вызывать внимание к своей персоне, быть истиной в последней инстанции. Даже в вопросах, где обладатель совершенно не компетентен, в силу незнания профессиональной специфики, он все равно стремится подчинить окружающих своему мнению, как бы абсурдно оно ни было. Если его уличают в незнании обсуждаемого предмета, он безза-