

Особенности курса «Введение в специальность» в подготовке специалистов по социальной работе

Профессиональное образование в области социальной работы предполагает подготовку специалистов, приспособленных для самостоятельной деятельности, способных, с одной стороны, опираясь на круг знаний, оценок и навыков, помогать клиентам в решении социальных проблем, с другой – направлять свою деятельность на удовлетворение потребностей человека, развитие его потенциала и способностей, с третьей – участвовать в планировании, анализе, оценке и совершенствовании социальной политики.

По утверждению С.В.Тетерского, современный специалист по социальной работе – это специалист в области социальной инженерии и технологии, глубоко разбирающийся в правовых, нравственных и психологических особенностях жизнедеятельности людей, обладающий высокой юридической подготовленностью, медико-психологической компетентностью, наблюдательностью, вниманием, милосердием и любовью к человеку, высокими нравственными качествами. Не случайно одним из главных дискутируемых сегодня вопросов является вопрос о принципах и формах обучения специалистов в области социальной работы, статус которых в нашей стране выше и больше, чем совокупность его профессиональных качеств.

Одним из незначительных по количеству часов, но очень значимым по содержанию, на наш взгляд, является курс «Введение в специальность», позволяющий раскрыть основы профессиональной деятельности специалиста по социальной работе. При изучении данного курса студенты получают представление о новой профессии, конкретных её специализациях, о разнообразии деятельности учреждений социальной сферы, о системе профессиональной диагностики и профотбора специалистов, о системе подготовки кадров.

Необходимость курса обусловлена новизной профессии, разноречивостью подходов в сфере практической деятельности. Уместно при изучении курса обратить внимание на уникальность многострадальной России, своеобразии становления в ней профессии «социальная работа», ибо на момент своего профессионального рождения она оказалась с богатым потенциалом, глубокими историческими корнями, традициями милосердия, сотрудничества, социальной заботы, взаимопомощи, с одной стороны, и неумением управлять, жить инициативно, по цивилизованным принципам решать выпавшие на долю России за последнее столетие проблемы, – с другой. Особо стоит остановиться на сложной социальной ситуации, в которой формировалась профессия «социальная работа» и система подготовки специалистов в социальной сфере.

Учитывая, что специалист по социальной работе является представителем особой деликатной и синтетической профессии, необходимо в изучаемом курсе дать студенту установку на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие, формирование широкой образованности, эрудиции, мастерства, самосовершенствования.

Исходя из того, что социальная работа представляет особый вид профессиональной деятельности, способствующей проведению социальных преобразований в обществе как на федеральном, так и на местном уровнях, а специалист по социальной работе – инициатор этих преобразований, целесообразно в курсе «Введение в специальность» дать понятие о пяти аспектах социальной работы, которые позволяют проследить связанность и последовательность работы специалиста по социальной работе на региональном и муниципальном уровнях.

В качестве практического занятия можно предложить студентам проанализировать аспекты социальной работы на примере определённого региона.

Учёт географических, политических, социально-экономических, культурных и духовных аспектов обеспечивает понимание не только целенаправленности в организации социальной работы, но и необходимости неразрывной связи с правами человека.

Более глубокое знание и понимание прав человека способствуют повышению эффективности деятельности

специалистов в интересах тех, кто нуждается в их услугах. Очень важно донести до студентов идею целостности прав человека, определённых Организацией Объединённых Наций.

Вооружая будущих специалистов необходимыми знаниями об основных проблемах социальной работы как науки и практики в той мере, в какой они связаны с будущей профессией, о назначении, сущности и специфике, этической и профессиональной деятельности, ориентируя их на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие, формируя образованность, эрудицию и мастерство, формируя понятия, необходимые для овладения рядом конкретных дисциплин специального, общепрофессионального, гуманитарного, социально-экономического циклов, преподаватель способствует становлению специалиста по социальной работе – носителя гуманитарной, правовой, психологической, этнопедагогической, валеологической и коммуникативной культуры. Курс «Введение в специальность» органически связан со всеми курсами, изучаемыми студентами в процессе обучения в учебном заведении, и практикой социальной работы.

В ходе изучения данного курса студенту даётся представление об интегративном характере знаний специалиста по социальной работе, о специфике его деятельности, о формах его самоподготовки, сферах деятельности и перспективах его профессионального роста. Студентам предлагается общая схема овладения специальностью, особое внимание уделяется культуре учебного труда студента, вопросам самостоятельной и научно-исследовательской работе.

Большое внимание необходимо уделять практическим занятиям и ознакомлению студентов со специальной литературой. Целесообразно, на наш взгляд, предложить студентам написать рефераты и организовать круглый стол на тему: «Социальная работа – моя профессия».