

Курс «Русский язык и культура речи» в системе подготовки социальных работников

В настоящее время в системе высшего технического и гуманитарного образования обучение русскому языку как важному элементу общей и профессиональной культуры и средству профессионального общения приобрело особую актуальность. В ответ на требования времени в государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в качестве обязательной включена дисциплина «Русский язык и культура речи».

От степени владения нормами и богатством родного языка зависит то, насколько грамотно и понятно может говорящий выразить свою мысль и оказать воздействие на слушателей.

Студентам, выбравшим своей профессией социальную работу, в практической деятельности придется сталкиваться с людьми самых разных профессий и различного уровня культуры. Общение для будущих социальных работников станет производственной необходимостью. В каждом отдельном случае необходимо найти нужный тон, слова, аргументирующие и грамотно выражающие мысли, так как ценностные ориентации социальных работников (отношение к человеку как важнейшей ценности, ориентировка на его жизненные интересы, установление позитивных отношений) проявляется и наблюдается прежде всего в его коммуникативной деятельности, в степени сформированности его коммуникативной культуры.

Учитывая сказанное, одним из самых существенных условий профессиональной подготовки социальных работников является формирование коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

Задачами обучения в рамках курса «Русский язык и культура речи» является повышение общей культуры речи, формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном

общении, а также навыков деловой научной речи, написания и защиты учебно-научной работы.

Чрезвычайно полезным для будущего социального работника является четкая практическая направленность данного курса. Наряду с изучением норм родного языка, функциональных стилей, рассматривается жанровая и структурная специфика устной деловой речи, виды аналитической обработки текстового материала, композиционно-языковое своеобразие деловых бумаг учебно-профессиональной сферы.

На основе изученного студенты создают не только модели профессионального общения, но и коммуникативный портрет специалиста. На семинарских занятиях они учатся самостоятельно составлять и анализировать деловые высказывания с точки зрения адекватности ситуации, грамотности, убедительности, эффективности.

Таким образом, в процессе чтения курса «Русский язык и культура речи» студентам необходимо продемонстрировать востребованность полученных знаний в практической деятельности, что обеспечит активность и результативность обучения в формировании одной из главных составляющих профессиональной деятельности социального работника – коммуникативной культуры.

Т.В. Черкасова (Уфа)

Конфликтология в системе вузовской подготовки студентов–социальных работников

Позитивным результатом реформирования высшей школы стало включение новых дисциплин в систему обязательного образовательного уровня подготовки. В числе таких предметов для студентов специальности «социальная работа» является «Конфликтология». Естественно, что в условиях неорганической модернизации российского общества усилилась потребность как в специалистах новой генерации, способных решать актуальные проблемы общества, так и в совершенствовании всей специфики их