

могут научить социальные педагоги своих коллег в обеспечении единства действий по социализации личности ребенка?

Г.А. Кудрявцева, Ф.А. Мустаева (Стерлитамак)

Подготовка социальных педагогов и специалистов по социальной работе – приоритетное направление вузовской педагогики

В современных социально-экономических условиях приоритеты отдаются специальностям не столько престижным, сколько востребованным в обществе с точки зрения их полезности и необходимости. Такими, на наш взгляд, и являются специальности «социальная работа» и «социальная педагогика». Официально они были введены в стране в 1991 г., и почти десятилетие подготовки специалистов не снизило их актуальности, а наоборот, выдвинуло в число профессий, наиболее востребованных сегодня и имеющих перспективы развития завтра.

Потребность общества в кадрах квалифицированных специалистов, компетентных в вопросах оказания социальной помощи нуждающимся категориям населения, носит ярко выраженный характер в условиях провинциального промышленного города, каким является Магнитогорск. Зависимость большей части жителей города от деятельности металлургического комбината, сокращение рабочих мест на предприятиях, расслоение общества, появление лиц без определенного места жительства, рост количества социальных сирот, сокращение числа учреждений дополнительного образования, рост преступности, наркомании, токсикомании – все это усугубляет проблемы социальной защиты детей и взрослых, а следовательно, актуализирует проблему дефицита специалистов по социальной работе и социальной педагогике. Такие специалисты востребованы сегодня во всех структурных подразделениях социальной службы и в образовательных учреждениях.

Специалистов в области социальной сферы готовит Магнитогорский государственный университет. В настоящее время

имеются все необходимые условия для ведения образовательной деятельности по специальностям «социальная работа» и «социальная педагогика», а именно:

1) Высокий научно-теоретический уровень профессорско-преподавательского состава. Преподаватели факультета прошли курсы повышения квалификации по социальной педагогике и социальной работе. В последние годы на факультете активно ведутся научные исследования по проблемам педагогики и психологии социальной работы, защищаются диссертации.

2) Достаточный уровень обеспеченности образовательного процесса учебно-методической литературой. Преподавателями факультета издаются учебники, учебно-методические пособия, рекомендации.

3) Качество содержания образовательной деятельности. В учебном процессе используются современные технологии обучения, модернизированные методы и формы обучения.

Возможность получить в городе университетские специальности способствует удовлетворению потребности Магнитогорска в специалистах социальной сферы.

Е.О. Федотова (Пермь)

Педагогические условия саморазвития личности студента в процессе профессиональной подготовки

В современной социальной ситуации в России востребованной оказывается личность социально активная, способная к индивидуальной творческой деятельности по преобразованию действительности и самой себя, принимающая ответственные решения и реализующая свою индивидуальность. В связи с этим в деятельности социальных педагогов «на передний план выдвигается концепция самопомощи – создание необходимых, наиболее благоприятных условий для самореализации, саморазвития конкретной личности, активизации – всеми имеющимися у общества средствами – интеллектуального, эмоционального, морального,