

Другой подход к исследованию личности осужденного, который, кстати сказать, менее всего разработан в науке исправительно-трудового права, связан с широким, обобщенным исследованием личности правонарушителя вообще. Обобщенный подход к исследованию личности осужденного позволяет вычлениить основные ее узлы, характерные условия ее формирования, то общее и особенное, что объединяет и разделяет отдельные категории осужденных, отличает их от высоко-косознательных граждан [4].

Секрет вечных проблем в науке, заключается в способе их постановки, определяемом принятыми в данной культуре нормами и установками научного мышления. Если в течение нескольких столетий исследователи вновь и вновь поднимают один и тот же вопрос и не могут прийти к его решению, то стоит усомниться, верно ли решается этот вопрос на практике.

Библиографический список

1. *Бабаев М.М.* О пределах статистического анализа динамики преступности // Государство и право. 2001. № 9.
2. *Криминальная мотивация.* М., 1986.
3. *Кузнецов А.В.* Уголовное право и личность. М., 1997.
4. *Сундуров Ф.Р.* Социально-психологические и правовые аспекты исправления и перевоспитания правонарушителей. Казань, 1976.

О.Е. Капасовская, Н.Л. Шкиндер (Екатеринбург)

Постпенитенциарная реабилитация бывших осужденных в Центре ресоциализации молодежи города Екатеринбург

Одной из острейших проблем в России в настоящее время стал непрекращающийся рост преступности, в том числе и рецидивной. Следует отметить, что около 30 % повторных преступлений совершаются лицами, отбывшими наказание в учреждениях уголовно-исправительной системы, в течение первых трех месяцев после освобождения. Особенную тревогу вызывает снижение возрастного ценза правонарушителей. Причины этого заключаются не только в значительном снижении уровня жизни, но и в том, что ресоциализация бывших осужденных проводится не в полном объеме из-за отсутствия опыта подобной деятельности, недостаточного числа исследований в данной области и, к сожалению, нехватки специалистов.

Рост рецидивной преступности все острее ставит вопрос об организации постпенитенциарной реабилитации, которая должна быть направлена на устранение проблем психологического, бытового и трудового характера, вселение определенной уверенности в завтрашнем дне у бывших осужденных, не имеющих своего жилья и перспектив трудоустройства на работу, а также предотвращение повторных преступлений.

Следует отметить, что имеющихся специализированных и неспециализированных государственных и муниципальных учреждений и общественных организаций недостаточно для кардинального решения проблем криминогенной молодежи, так как в исправительных колониях Российской Федерации около 80 % (а в воспитательных колониях – 100 %) от общего контингента составляют лица до 30-летнего возраста.

В Екатеринбурге в 1998 г. Управлением по делам молодежи создан Центр ресоциализации молодежи (ЦРМ), вернувшейся из ИТК и спецучреждений. Управление по делам молодежи и Центр ресоциализации молодежи, учитывая важность проблемы социальной реабилитации, ведут работу по подготовке и осуществлению совместных проектов, таких как «Школа освобождающихся», «Социально-юридический патронаж» и др. с целью оказания всесторонней помощи данной категории молодежи. Аналогов ЦРМ в Свердловской области до настоящего времени не существует. Сотрудники Центра (специалисты по социальной работе, юристы, психологи) оказывают клиентам бесплатную квалифицированную помощь.

В ходе своей деятельности Центр ресоциализации молодежи реализует следующие проекты. На базе пенитенциарных учреждений с ноября 1998 г. реализуется проект «Школа освобождающихся». Его цель заключается в подготовке осужденных к освобождению: информирование об изменяющихся общественных условиях жизни и процессе приспособления освободившегося к условиям социальной среды, проведение индивидуальных и групповых бесед.

Учитывая специфику своего контингента, специалисты ЦРМ пришли к выводу о необходимости начинать работу с освобождающимися еще в местах лишения свободы. Это связано с тем, что данная категория людей в силу дезадаптации не способна пользоваться предоставленными государством возможностями для получения статуса полноправного члена общества. Освобождаясь из мест лишения свободы, зачастую не имея информации о своих правах и сталкиваясь с первыми трудностями, они не находят в себе сил действовать дальше самостоятельно. Контакт, устанавливающийся между освобождающимися и специалистами ЦРМ на занятиях в «Школе освобождающихся», позволяют преодолеть недоверие к представителям государственных учреж-

дений и определиться, к кому лично они могли обратиться после освобождения (социальный работник, юрист, психолог).

Другая программа – «Социальный патронаж» – направлена на развитие социального обслуживания бывших осужденных и их семей, которое предусматривает социальный надзор, регулярные встречи со специалистами Центра, оказание необходимой социальной, материальной, юридической, психологической и другой помощи.

С мая 1999 г. ЦРМ реализует проект «Твой выбор» в специализированной школе № 124, направленный на процесс становления личности, усвоение общечеловеческих ценностей, образцов поведения, присущих современному обществу. В сентябре 1999 г. начата реализация проекта «Дорога к дому», цель которого заключается в ресоциализации молодежи через работу с семьями осужденных и в подготовке условий для их возвращения.

Наиболее интересным нам представляется проект «Социальная реабилитация через творчество», реализация которого началась с сентября 2000 г. Попадая в места лишения свободы, человек сталкивается с массой проблем тюремного быта. Они заставляют осужденного переосмысливать свою жизнь, искать свое место в этом мире. В условиях режима молодые люди вынуждены находить доступные им способы самореализации. Такими способами часто выступают рисунки, поделки, стихи, картины. Через творческую деятельность происходит нравственная реабилитация этих людей. Повышению эффективности социальной реабилитации через творчество способствуют выставки работ осужденных. Подобные мероприятия помогают привлечь внимание широкой общественности к проблемам людей, в силу разных причин оказавшихся в местах лишения свободы.

Как считают сами сотрудники Центра, целью ресоциализации бывших осужденных является подготовка к жизни «на воле». В ЦРМ клиентам оказывается консультативная помощь: сотрудники подскажут, куда обратиться по вопросам трудоустройства, где можно переночевать, где получить бесплатный обед или одежду, а также окажут помощь в оформлении необходимых документов.

Сегодня в ЦРМ работает три основных отдела: социальный, юридический и психологический. Кроме этого, удалось создать имущественный фонд (одежда, средства личной гигиены, продукты), предназначенный для только что освободившихся. В перспективе ЦРМ планирует создать новое структурное подразделение – социальную гостиницу.

Необходимость оказания помощи освобождающимся в их социальной реабилитации осознана уже достаточно ясно как на уровне органов власти, так и на уровне общественного сознания. В крупных го-

родах стали появляться учреждения, подобные Центру ресоциализации молодежи. Создание социальных служб для бывших осужденных инициируется региональными органами власти и местного самоуправления. Большой вклад в решение социальных проблем молодежи, в том числе вернувшейся из мест лишения свободы, вносят общественные и религиозные организации. Поэтому развитие социального партнерства, объединение усилий различных субъектов социальной помощи может и должно стать одним из важнейших направлений деятельности социальных учреждений, подобных екатеринбургскому Центру ресоциализации молодежи.

М.В. Чистополова., К.Ю. Перкова (Екатеринбург)

Попечение детей-сирот как социальная проблема

В современных условиях количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом. Сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед российским обществом. В нашей стране ежегодно более полумиллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. Реальную картину сиротства в России определить сложно. Причин тому много, но одно обстоятельство имеет очень большое значение. На протяжении почти всего XX в. политика нашего государства состояла в том, чтобы определять детей-сирот в специально организованные для них учреждения, что может рассматриваться как своеобразная резервация детей. Поэтому общество уделяло недостаточно внимания этой категории детей, фактически не решало их проблемы, а скорее их «консервировало».

Педагоги и психологи, занимающиеся исследованием проблем ребенка в учреждениях интернатного типа, установили, что разлука с близкими в ранний период жизни фатальным образом предопределяет дальнейшую судьбу ребенка. Разлука с матерью или вообще отсутствие близких сказывается на развитии детей. Наиболее трагичен тот факт, что стремительно растет количество брошенных новорожденных младенцев, которые наиболее чувствительны к отрыву их от биологической матери. Это более типично для крупных индустриальных городов.

Детство – это время, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не формируются