

родах стали появляться учреждения, подобные Центру ресоциализации молодежи. Создание социальных служб для бывших осужденных инициируется региональными органами власти и местного самоуправления. Большой вклад в решение социальных проблем молодежи, в том числе вернувшейся из мест лишения свободы, вносят общественные и религиозные организации. Поэтому развитие социального партнерства, объединение усилий различных субъектов социальной помощи может и должно стать одним из важнейших направлений деятельности социальных учреждений, подобных екатеринбургскому Центру ресоциализации молодежи.

М.В. Чистополова., К.Ю. Перкова (Екатеринбург)

Попечение детей-сирот как социальная проблема

В современных условиях количество детей, оставшихся без попечения родителей, возрастает с каждым годом. Сиротство – одна из тех проблем, которые крайне остро стоят перед российским обществом. В нашей стране ежегодно более полумиллиона детей разного возраста остаются без попечения родителей. Реальную картину сиротства в России определить сложно. Причин тому много, но одно обстоятельство имеет очень большое значение. На протяжении почти всего XX в. политика нашего государства состояла в том, чтобы определять детей-сирот в специально организованные для них учреждения, что может рассматриваться как своеобразная резервация детей. Поэтому общество уделяло недостаточно внимания этой категории детей, фактически не решало их проблемы, а скорее их «консервировало».

Педагоги и психологи, занимающиеся исследованием проблем ребенка в учреждениях интернатного типа, установили, что разлука с близкими в ранний период жизни фатальным образом предопределяет дальнейшую судьбу ребенка. Разлука с матерью или вообще отсутствие близких сказывается на развитии детей. Наиболее трагичен тот факт, что стремительно растет количество брошенных новорожденных младенцев, которые наиболее чувствительны к отрыву их от биологической матери. Это более типично для крупных индустриальных городов.

Детство – это время, когда закладываются фундаментальные качества личности, обеспечивающие психологическую устойчивость, позитивные нравственные ориентации на людей, жизнеспособность и целеустремленность. Эти духовные качества личности не формируются

спонтанно, они формируются в условиях родительской любви, когда семья создает у ребенка потребность быть признанным, способность сопереживать и радоваться другим людям, нести ответственность за себя и других. Потребность иметь отца и мать – одна из сильнейших потребностей ребенка.

Социальное сиротство является ныне проблемой, характерной для многих развитых и развивающихся стран. Так, американские исследователи отмечают, что по всему миру больницы, родильные дома, специальные заведения заполнены брошенными младенцами. Их называют по-разному – «отказные дети», «казенные младенцы», «рожденные, чтобы быть покинутыми», «вечные новорожденные» и др. [1, с. 9–10]

Распространение явления социального сиротства в нашей стране обусловлено особыми социальными условиями и процессами в обществе, характеризующими развитие России на протяжении XX в. и связанными с тремя разрушительными войнами (первая мировая война, гражданская война, Великая Отечественная война), политикой террора 1920–1950-х гг., а также последствиями перестройки конца 1980-х – начала 1990-х гг.

Назвать все причины сиротства довольно трудно, поскольку это многоаспектная проблема, которой занимаются ученые разных областей научного знания (медики, психологи, социологи, педагоги, социальные работники и др.). Но можно выделить три ведущие причины такого явления.

Первая заключается в том, что родители (чаще всего мать) добровольно отказываются от своего несовершеннолетнего ребенка, причем чаще это наблюдается в младенческом возрасте: отказ от новорожденного в родильном доме, подброшенные новорожденные. С юридической точки зрения отказ от ребенка – правовой акт, который официально подтверждается специальным юридическим документом. В течение 3 месяцев родители (мать) могут изменить свое решение, и ребенок может быть возвращен в семью.

Вторая причина связана с принудительным изъятием ребенка из семьи, когда родителей лишают родительских прав в целях защиты интересов ребенка. В основном, это происходит с неблагополучными семьями, в которых родители страдают алкоголизмом, ведут антисоциальный образ жизни, недееспособны и т. п. Лишение родителей родительских прав – это также правовой акт, который осуществляется по решению суда и оформляется специальным юридическим документом.

И третья причина связана со смертью родителей. Сюда же могут быть отнесены дети, потерянные в силу каких-либо природных или социальных катаклизмов, вынуждающих население страны к хаотической миграции.

Одна из главных задач любого общества и государства – осуществление права ребенка на воспитание в семье. Эти права ребенка зафиксированы как в международных документах (Конвенция ООН о правах ребенка и др.), ратифицированных Россией, так и в российских законодательных актах. Так, в Семейном кодексе РФ в качестве приоритетных и самостоятельных выделяются следующие права ребенка: право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками, право на свою защиту, право на имя, отчество и фамилию.

Поэтому государство в первую очередь прилагает все усилия к тому, чтобы сохранить ребенка в семье и предотвратить его передачу на воспитание в государственное учреждение. Если сохранение ребенка в семье оказывается невозможным, то предпочтение отдается поискам для него другой семьи. Но при передаче ребенка в воспитательное учреждение или новую семью делается все возможное, чтобы ребенок оставался в среде, которая была бы связана с его этнической группой, местными обычаями и культурными корнями.

В каждой стране создается, развивается и укрепляется система социальных альтернативных решений, касающихся воспитания и развития ребенка. К ним можно отнести следующие возможные варианты: сохранение ребенка в родной семье; возвращение в семью; усыновление внутри страны; усыновление в другой стране; передача на воспитание в семью; передача в специальные воспитательные учреждения [3, с. 61–64].

Рассматривая положение детей-сирот в современной России, следует сказать, что в настоящее время основная работа в защите прав и законных интересов этих детей делегирована федеральным органам власти в регионы. Это означает, что местным органам власти каждого отдельного региона предоставлено право самостоятельно формировать законодательную политику, направленную на улучшение положения детей, нуждающихся в помощи государства.

К сожалению, на деле такая самостоятельность местной власти, определяющей дополнительно к федеральным мерам социальной защиты детей, часто приводит к созданию неравных условий по стране для несовершеннолетних, нуждающихся в государственной поддержке. Так, на сегодняшний день далеко не все субъекты РФ приняли законы об обеспечении трудоустройства социально незащищенных несовершеннолетних; о соблюдении жилищных прав выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; о приемной семье; об опеке и усыновлении.

В связи с отсутствием должного финансирования региональных программ защиты детства местные органы власти зачастую искусст-

венно занижают количество выявляемых детей, нуждающихся в государственной помощи. Именно этим объясняется статистически отмечаемая в последние годы на первый взгляд позитивная тенденция. Если до 1995 г. число детей, оставшихся без попечения родителей, неуклонно возрастало (1991г. – 59154 чел., 1992г. – 67286, 1994 г. – 102628, 1995 г. – 113296 чел.), то с 1996 г. отмечается снижение выявленных детей (1996 г. – 113243 чел., 1997 г. – 105534 чел.). На самом деле местные власти исходят при формировании этой статистики из наличия мест в учреждениях защиты детства или из возможностей выплаты пособий на опекаемых детей.

В результате отмечаются массовые случаи длительного пребывания детей в семьях с недееспособными родителями или посторонними лицами. В 1997 г. в связи с резким ухудшением финансирования сиротских учреждений сформировались новые негативные явления: свыше 600 детей были возвращены из интернатов в биологические семьи с крайне неблагоприятными социальными показателями.

При этом практика показывает, что проживание несовершеннолетних с родителями, не выполняющими обязанности по их воспитанию, приводит к искажениям в психофизическом и нравственном развитии детей. Насколько распространенной является практика совместного проживания детей с асоциально ориентированными родителями, можно судить по следующей статистике: только в 1999 г. на учете в органах внутренних дел состояло 125 тыс. родителей, уклоняющихся от воспитания детей или отрицательно на них влияющих. В качестве примера прямого негативного воздействия таких родителей на детей сошлемся на данные Комитета по делам женщин, семьи и молодежи: около 2 млн детей ежегодно подвергаются жестокому избиению в семье. Еще 50 тыс. детей в течение одного 1998 г. добровольно покинули свой дом, родителей и предпочли жить на улице.

Недостаток мест в детских домах и интернатах вынуждает органы внутренних дел обеспечивать необоснованно продолжительное содержание детей в центрах временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей, где они вступают в прямой контакт с криминализированными подростками и усваивают их образцы поведения.

Детей раннего возраста, лишенных попечения родителей, таких как «отказные» дети, из-за переполненности домов ребенка помещают на длительное время в лечебные детские учреждения, что приводит к необратимым задержкам их умственного развития.

В целом по РФ наблюдается снижение количества детей, передаваемых под опеку и попечительство. Если в 1995 г. под опеку и попечительство было передано 77 304 ребенка, а 1996 г. – 78566, то 1997 г. их число сократилось до 73026 детей. Эта тенденция объясняется фи-

нансовыми проблемами местного бюджета: выплаты ежемесячного пособия на содержание подопечных детей задерживались в ряде регионов до полутора-двух лет. При этом размер пособия варьировался местной администрацией в зависимости от возможностей бюджета и часто не соответствовал федеральным нормам [2].

Такие антимеры по защите детства, применяемые в практической жизни, не замедлят сказаться в ближайшем будущем на качестве российского населения, пополняемого этим молодым поколением.

Библиографический список

1. *Бреева Е.Б.* Дети в современном обществе. М., 1999.
2. *Дементьева И.Ф.* Социальное сиротство: Генезис и профилактика. М., 2000.
3. *Неретина Т.Г.* К вопросу о социальном сиротстве // Начальная школа: плюс-минус. 2001. № 9.

Ю.А. Виноградова (Екатеринбург)

Социальная работа с женщинами–правонарушительницами

Ежегодно свыше 1,7 млн женщин подвергается аресту в большинстве случаев за преступления экономического характера, и многих заключают зачастую вдали от дома и детей.

Мы считаем, что женщины, оказавшиеся в тюрьме, сталкиваются с массой проблем, многие из них никогда не имеют профессиональных навыков, разлучены с детьми, а некоторые лишены родительских прав. У многих женщин есть проблемы со здоровьем. Необходимо оказание помощи со стороны юристов и социальных работников в решении проблем женщин-правонарушительниц. У женщины в тюрьме практически нет возможности для получения профессиональной подготовки, требующиеся на рынке труда. Большинство образовательных программ в женских тюрьмах ограничено исправительными курсами.

Женщины–заключенные обычно бедны и никогда не получали должной медицинской помощи. Они часто попадают в тюрьму, имея крайне запущенные болезни. В тюремных камерах быстро распространяются инфекционные заболевания. Гинекологические услуги в тюрьмах иногда не оказываются совсем, что увеличивает вероятность инфекций, что особенно опасно для беременных женщин. Беременные заключенные часто не получают необходимого дородового ухода. В большинстве женских тюрем не родовых комнат. После родов гос-