

обследовать ребенка, разработать индивидуальную программу занятий, дает родителям рекомендации по выбору учебного заведения.

Таким образом, центр «Бонум» оказывает уникальную помощь детям-инвалидам и их семьям, которая позволяет начать диагностику и лечебный процесс с первых дней жизни ребенка, снять стрессовую ситуацию в семье, психологически воздействовать на родителей, поддержать их активную позицию в течение всего периода реабилитации и обеспечить тем самым успешный исход лечения.

Е. А. Шулакова (Екатеринбург)

Социальная работа как важнейший инструмент формирования личности

В настоящий момент исторического развития России, именно, в ее способе бытия, цивилизация претерпевает глубочайшую трансформацию. Кроме изменения социально-экономической ситуации и самих условий жизни человека также меняется и его эстетическое восприятие действительности.

Очень часто мы наблюдаем то, как в сфере формирования личности человека, во всей совокупности факторов его культурного развития, происходит перекос, недооценка важности формирования у детей и подростков чувства прекрасного, взаимосвязи гармоничности форм, содержания и гуманистичности самой идеи, выраженной в конкретной эстетической форме. Все это приводит к росту антисоциальных, противоправных явлений, к отсутствию иерархии в представлениях о человеческих ценностях. Все больше и больше в мире появляется людей внутренне ожесточенных, нигилистически направленных, с неразвитым чувством прекрасного.

Возникает вопрос – каковы причины? Что можно этому противопоставить? Как можно помочь человеку – ребенку и подростку?

С разрушением Советского Союза во многом пострадала и вся государственная инфраструктура, направленная на дополнительное, внешкольное воспитание молодежи. Произошел распад целостной системы, включающей дворцовые клубы, целую сеть «дворцов пионеров» и клубов по интересам, которые брали на себя обязанности по развитию творческих способностей, расширению кругозора человека и помогали подросткам определиться в своих жизненных интересах и нередко выбрать свой жизненный путь.

Эта система влияла и на более глубокие процессы в формировании личности. Она способствовала складыванию в человеке основных эстетических идеалов и выработке положительного мировоззрения, направленного на созидающие процессы и стремление к общечеловеческим культурным и эстетическим ценностям. Стремления ребенка, пришедшего в подобный клуб, подхватывались общей позитивной направленностью коллективов, давая огромное количество новой информации, что порождало еще больший объем вопросов и стимулировало ребенка к индивидуальному эстетическому поиску, что, в конечном счете, вырабатывало художественно-одухотворенную личность, развивало и формировало у человека чувство прекрасного.

На сегодняшний день практически вся сеть подобных клубов по интересам, в условиях российской экономики, оказалась разрушенной. Те немногие детско-юношеские центры при районных и городских администрациях зачастую не справляются со своими задачами по причине недостаточного финансирования. Все это вынуждает к поиску совершенно новых решений этой проблемы, задействованию в них иных структур и подразделений, ранее не участвовавших в этих процессах или принимавших участие крайне опосредованно.

Повышение общего эстетического кругозора молодежи и повышение культурного уровня невозможно решить только введением в школьную программу курса МХК, так как небольшое количество введенных на нее часов, обширность материала и зачастую слабая подготовка педагогов ведет к поверхностной подаче информации, не затрагивающей более глубоких вопросов, и приводит к одностороннему пониманию культурных процессов в обществе. Нередко подросток, зная основные этапы истории всемирной культуры, не имеет представление о направлениях современного искусства.

Уже ставился вопрос о том, как найти выход из этой проблемы и кто может помочь в ее решении. Вывод представляется очевидным – вся система социальной работы в Российской Федерации. Именно она имеет необходимый инструментарий для выполнения, проведения столь глобальных, а главное, жизненно необходимых для выживания общества задач. Так как создана целая инфраструктура служб социального обеспечения и фондов, разработана система нормативов и законодательная база, подготовлены квалифицированные кадры социальных работников, которые уже выполняют социально-педагогическую функцию: выявление интересов и потребностей людей в различных видах деятельности и привлечение к работе с ними различных учреждений, общественных организаций и других союзов.

Они способны обратить внимание молодежи на подлинные человеческие ценности через культурную жизнь региона с помощью: орга-

низации различных мероприятий с привлечением большого числа подростков (проведение молодежных фестивалей, конкурсов, экскурсий, походов) с целью приобщения к общественной жизни общества и выявления заинтересованной части ребят и проведения различных специализированных мероприятий для ребят, увлеченных отдельными определенными проблемами. Такие мероприятия могут проходить на базе уже существующей сети муниципальных и частных галерей, с привлечением местных художников и просто творческих людей, которых можно заинтересовать в передаче своих знаний и умений, а также популяризации своего творчества.

Для создания более широкого круга общения среди подростков и развития интереса к своим культурным корням можно проводить различные праздники с воссозданием древних традиций разных народов, программа проведения которых должны подготавливаться самими подростками, что необходимо для более глубокого погружения в культурную среду и детального рассмотрения материала.

Существует возможность для проведения среди молодежи конференций по различным аспектам культурной деятельности и духовной жизни страны, а также «культурных мостов», которые будут обеспечивать обмен идеями между различными городами и регионами России.

Помимо всего этого, существует и серьезная проблема в обучении одаренных детей из малообеспеченных семей, так как ни для кого не секрет, что школьное образование «не обеспечивает гарантией того, что уровень полученного им «основного образования» достаточен для дальнейшего обучения и творческой реализации в разнообразных сферах деятельности». Отсюда большое распространение дополнительного платного образования (курсов, репетиторства и т. д.), которое закрыто для малоимущих слоев населения. И как следствие, такие дети в дальнейшем не могут самореализоваться как полноценная личность. Количество таких подростков достаточно велико, что является непростительной роскошью для государства, так как ведет к тому, что весь огромный потенциал этих людей постепенно приобретает негативную направленность, борьба с которой требует от всего общества колоссальных усилий и затрат.

Поэтому крайне важно и необходимо на сегодняшний день включить в систему социальной работы эстетическую составляющую воспитания, как важнейшую грань в формировании полноценной, социально адекватной и духовно развитой человеческой личности. В противном случае общество рискует скатиться в затруднительное, можно даже сказать, безвыходное состояние, с крайне узким кругом интеллигенции и огромной, маргинально ориентированной, основной массой людей, живущих вне культурных или вообще без принципов, системы каких-либо духовных ценностей, что ведет цивилизацию России к краху.