

2. <http://statbasket.ru/>
3. <http://russiabasket.ru/>

THE LITERATURE

1. http://jf.spbu.ru/upload/files/file_1404672871_1306.pdf
2. <http://statbasket.ru/>
3. <http://russiabasket.ru/>

OF TECHNOLOGY IN BASKETBALL

*Belkov S. A.,
student electromechanical faculty, group Соэ-312,
Kondratyev K. A.,
student electromechanical faculty, group Соэ-312,
Mishneva S. D., senior Lecturer,
Simonova I. M., senior Lecturer,
Ural State University of Railway Transport
Ekaterinburg, Russia*

УДК 373.037:004(075)

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ЖИЗНИ НЫНЕШНЕЙ МОЛОДЕЖИ

*Нургалиева Айгуль Рамилевна
студентка факультета экономики и управления
Гайнуллина Эльвина Фоатовна
студентка факультета экономики и управления
Печникова Екатерина Сергеевна
студентка факультета экономики и управления
Шатунов Дмитрий Александрович
старший преподаватель кафедры физической культуры
Елабужский Институт Казанского (Приволжского)
Федерального Университета
Казань, Россия*

Аннотация. Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности. Не случайно все последние годы все чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном социальном феномене, но и как об устойчивом качестве личности. Тем не менее, феномен физической культуры личности изучен далеко не полностью, хотя проблемы культуры духа и тела ставились ещё в эпоху древних цивилизаций.

Физическая культура как феномен общей культуры уникальна. Именно она является естественным мостиком, позволяющим соединить социальное и биологическое в развитии человека. Более того она является самым первым и базовым видом культуры, который формируется в человеке. Физическая культура с присущим, ей дуализмом может значительно влиять на состояние организма, психики, статус человека.

Ключевые слова: физическая культура, педагогический метод, физическая подготовка.

Today you cannot find any area of human activity that is not related to physical activity, because physical culture and sport generally accepted material and spiritual values of society as a

whole and each individual. No accident in recent years, increasingly, on physical culture, not only as an independent social phenomenon, but as a consistent as a person. Nevertheless, the phenomenon of physical culture of the person is not fully explored, although the problems of culture of mind and body were set in the era of ancient civilizations.

Physical culture as a phenomenon common culture is unique. It is a natural bridge that allows combining social and biological in human development. Moreover, it is the first and basic view of culture, which is formed in man. Physical training with the inherent, it dualism can significantly affect the condition of the body, the mind, a person's status.

Index terms: physical education, pedagogical method, physical training.

На сегодняшний день трудно найти сферы человеческой деятельности, которые не связаны с физической культурой и спортом, поскольку физическая культура и спорт, общепризнанные духовные и материальные ценности общества, как в целом, так и каждого человека в отдельности. В последние годы не случайно все чаще и чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном феномене, но и как об устойчивом качестве личности. Однако ещё далеко не полностью изучен феномен физической культуры личности, хотя проблемы духа и тела ставились ещё в эпоху древних цивилизаций.

Физическая культура уникальна как феномен общей культуры. Именно физическая культура представляется естественным мостиком, который позволяет соединить биологическое и социальное в развитии человека. Более того физическая культура есть самым первым и базовый вид культуры, формирующийся в человеке с самых ранних лет.

На состояние организма, психики, статуса человека - физическая культура может влиять с присущим, ей дуализмом. Исторически, прежде всего, физическая культура складывалась, под влиянием практических потребностей общества взрослого населения к труду и полноценной физической подготовке подрастающего поколения. Физическая культура вместе с тем по мере становления систем образования и воспитания становилась базовым фактором формирования двигательных умений и навыков.

С влиянием на духовную сферу человека как действенного средства интеллектуального, нравственного, эстетического воспитания связывается качественно новая стадия осмысления сущности физической культуры. И, нет особой надобности, доказывать огромное влияние занятий физическими упражнениями на биологическую сущность человека: на физическое развитие и его здоровье, то ее влияние на развитие духовности требует особых пояснений и доказательств. Несомненно, можно говорить, о том, что в настоящее время стремление к образованию проявляется достаточно напряжённо, такой напряжённости как сейчас ещё не было ни в какие времена, и с каждым годом эта напряженность возрастает. Раковым образом сама жизнь побуждает каждого человека вооружать себя знанием и пониманием.

Отсюда следует, что для того жить, чтобы приспособиться к вокруг происходящему, нужны определённые навыки в овладении самостоятельным образом обширным кругом знаний в различных областях деятельности, и так же в области физической культуры, что, в свою очередь очень важно для сохранения здоровья - основы для достижения желаемого результата в любой сфере дея-

тельности. В целом образование можно рассматривать как педагогический метод, целенаправленно решающий задачи, многогранного развития личности. Как ее элемент физкультурное в этом смысле не феномен.

Вопросам образования уделяется особое внимание, в ряде идей развития физической культуры, но все же в большей степени утверждается необходимость глобального изменения позиции людей к физической культуре, всеобщее понимание ее огромной общенародной и непосредственной человеческой ценности.

Так как в наше время молодёжь занята в профессионально-образовательной сфере, следует особым образом понимать его самостоятельность, так например, как самостоятельность мышления и самостоятельность действий, тесно взаимосвязаны между собой.

Самостоятельность действий семья и школа воспитывают, постепенно приучая детей начиная с дошкольного и младшего школьного возраста к самостоятельному выбору и планированию труда, выполнению работ, проверке выполненной работы и т.п.

Именно поэтому, для того, чтобы физические упражнения были необходимыми в жизни, уже с раннего возраста нужно представлять какие то определённые требования к выполнению разных упражнений и действий с целью улучшения и развития своего физического состояния.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. 2008.
2. Жолдак В.И.,Коротаев Н.В. Социология физической культуры и спорта. Учебное пособие. - Малаховка,2007
3. Физическая культура: учеб. Для учащихся 10-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданевич. 2006.
4. Физическое воспитание студентов и учащихся. Под ред. Н.Я. Петрова и др. 2004.

THE LITERATURE

1. Amosov N. M. Thoughts on health. 2008
2. Physical culture: textbook. For pupils of 10-11 class. C. I. Lyakh, A. A. Zdanevich. 2006.
3. Physical education students. Ed. by N. I. Petrova and others 2004
4. Zholdak C. I.,N. Korotaev.In. Sociology of physical culture and sports. The tutorial. - Malakhovka,2007

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE LIVES OF TODAY'S YOUTH

Nurgalieva Aigul Ramilevna

Gainullina Elvina Foatovna

Pechnikova Catherine Sergeevna

Shatunov Dmitry Aleksandrovich

Senior lecturer of the Department of physical culture

Elabuga Institute Of Kazan (Volga Region) Federal University

Kazan, Russia