

Д.К. Остапенко, О.В. Моисеева

D.K. Ostapenko, O.V. Moiseeva

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова

Новочеркасск, Россия

Novocherkassk Engineering and Land Reclamation Institute. A.K. Kortunova

Novocherkassk, Russia

ZO.D.K.Zlina@mail.ru

МОЛОДЁЖЬ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ YOUTH AND CHOICE OF PROFESSION

Аннотация. В статье рассматриваются основные мотивы, влияющие на выбор профессии современной молодёжи. Анализируются проблемы, возникающие на этапе выбора будущей профессии. Освещаются основные пути получения первичной информации о будущей профессиональной деятельности, ее преимуществах по отношению к другим профессиям. С целью изучения заявленного вопроса, нами был проведён социологический опрос в Ростовской области посёлке Матвеев Курган в МБОУ Матвеево-курганская СОШ № 1.

Annotation. The article discusses the main motives that influence the choice of profession of modern youth. The problems that arise at the stage of choosing a future profession are analyzed. The main ways of obtaining primary information about future professional activity, its advantages in relation to other professions are highlighted. In order to study the stated issue, we conducted a sociological survey in the Rostov region, the village of Matveev Kurgan in the MBOU Matveevo-Kurgan secondary school No. 1.

Ключевые слова: мотив, выбор профессии, профессиональное самоопределение, старшекласники, рынок труда.

Keywords: motive, choice of profession, professional self-determination, high school students, labor market.

В любые времена молодое поколение является будущим страны. Они проходят стадию взросления, под которой понимается становление личности, усвоение знаний и социальных ценностей. Данный этап жизни возможно расценивать как время устремлённости в будущее, когда перед тобой открыты все возможные двери. Одной из проблем современного образования является подготовка молодых людей к выбору профессии и удачному её осуществлению в профессиональной деятельности в дальнейшем. На любом этапе образования она связана с другими направленностями социализации молодёжи: обучением и воспитанием.

Представления молодёжи о профессиональном пути часто далеки от реальности. Прежде всего необходимо знать, какие профессиональные сферы являются наиболее динамичными, какие проблемы — общественно значимыми, какие специалисты - профессионалы более всего востребованы на рынке труда. Важно понять, какими компетенциями обладают наиболее яркие и успешные представители данной профессии [1].

У учащихся 10-11 классов отмечается один из центральных аспектов становление профессионального самосознания при помощи профориентаций, деловых встреч, советов близких и т.п. Становление профессионального самосознания — уточнение личностного смысла выбора профессии и представления о будущей специальности [2].

Для человека очень важно выбрать профессию ещё с раннего возраста. Любой человек мечтает кем-то стать и чего-то добиться. И поэтому каждый ребёнок должен задуматься о своём призвании ещё будучи школьником. Некоторые люди ещё в детстве поставили перед собой цель и с возрастом стремились к её осуществлению, пытались добиться успеха в жизни. А есть люди, которые не думают о будущем и в конце концов оказываются перед выбором жизненного пути тогда, когда им сложно этот выбор совершить. На данном этапе учебного процесса с ребятами проходят профориентационные встречи. Профориентация — это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности. Также к средствам становления профессионального самосознания можно отнести педагогические ситуации, в которых моделируется процесс поднятия новых смыслов осуществляемой её субъектами совместной деятельности [3].

Выпускники школ имеют довольно смутное и нередко неверное представление о том, какой должна быть их грядущая специальность профессии. В школах, если и знакомят учащихся с правилами работы, то лишь только на теоретическом уровне. К сожалению, нет никаких практических курсов, которые имели бы возможность поспособствовать в осознании такого, какой на самом деле станет их работа.

При этом множестве моментов, влияющих на выбор собственной профессии молодых людей, установить верный выбор довольно непросто.

Причин, влияющих на выбор будущей профессии школьников, довольно много. Рассмотрим внешние причины, затрудняющие выбор профессии: слабое знание мира профессии (содержание, пути получения, условия труда, востребованность на рынке), разнонаправленность влияния семьи, школы, СМИ в вопросах самоопределения школьников; дефицит качественной профессиональной информации, изложенной в интересной и понятной форме выпускникам школ; ограничение возможности самореализации для каждого. К внутренним причинам, затрудняющих выбор будущей профессии можем отнести: нереалистическую самооценку, эгоистическую направленность личности, низкую мотивацию, отсутствие навыков самопознания и принятия решений [4]. Также нужно объективно знать, возможно ли устроиться на работу по выбранной профессии в будущем: на малой родине или в другом регионе. Если будет выбран другой регион — то готов ли выпускник на переезд будущей специальности?

Для исследования вопроса «Что лежит в основе выбора будущей профессии современных выпускников школ?» в феврале 2022 года был проведён социологический опрос в Ростовской области посёлке Матвеев Курган в МБОУ Матвеево-курганская СОШ № 1. Опрошено 32 респондента 10 и 11 классов, возраст которых составил 16-18 лет.



Рисунок 1– Какой мотив для Вас главный в выборе будущей профессии?

Проведя анализ данных, выяснилось, что для 53% респондентов (17 учащихся) «удовлетворённость трудовой деятельностью» является главным мотивом для выбора будущей профессии. Необходимо выявлять в каких областях ты можешь стать значимым, профессия должна приносить удовлетворённость, тогда профессиональная деятельность специалиста будет плодотворной. Не является удивительным тот факт, что 22% выбрали ответ «материальное стимулирование», так как это результат переживания в России экономического спада и большой безработицы. 19% респондентов выбрали вариант ответа «престижность», как главный мотив выбора профессии. Профессия выбирается исходя из того, как оценивается она в настоящий момент. Респонденты, которые принимали участие в социологическом опросе, считают профессию престижной, потому что она важна для общества.

Проблема расстановки обществом приоритетом в процессе профориентаций, в которых главным мотивом выступают материальное стимулирование приводит к тому, что единственной целью работы выпускника становится возможность большого заработка, а выбранная будущая профессия не принесёт никакого удовольствия. Нельзя не учитывать тот факт, что внешние и внутренние факторы при выборе профессии так же играют огромную роль. Внешние факторы определяются экономическими и социальными условиями жизни, а внутренние определяются моральными ценностями и внутренними установками молодёжи (рисунок 2).

Факторы, оказывающие влияние на выбор будущей профессии, являются необходимым условием, которые определяют предпочтения будущего профессионального выбора и формирование стратегии профессионального развития. 57,87% опрошенных выбрали вариант ответ «возможности самореализации и саморазвития».



Рисунок 2 – От каких факторов зависит выбор вашей будущей профессии?

Профессиональная самореализация — это одна из важнейших форм жизненного самоосуществления, которая обладает высоким уровнем раскрытия личностного потенциала. Проблема способностей ставится перед человеком на протяжении всей жизни. «Соответствие личностным качествам и способностям человека» является определяющей для 23% респондентов. Успешность выполнения деятельности зависит не только от одной, но и от сочетания различных способностей, при чём это сочетание может быть обеспечено разными способами.

На детей оказывает влияние не только характер родителей и их манера воспитания, но ещё и их профессия. Семья в некоторых случаях выступает влиятельным фактором при выборе будущей профессии. Респонденты (16,13%), участвующие в опросе, выбрали вариант ответа, касающийся «убеждений родителей, родственников». Родители всегда несут ответственность за своих детей, но их позиция бывает различной.

В наше время в условиях цифровизации и формирования единого информационного пространства «Интернет» ребята получают определённые представления о различных моделях будущей профессии, уровне жизни. «Советы, реклама в социальных сетях и мечта детства» — это факторы, неиграющие роль при выборе будущей профессии, эти варианты ответа выбрали 3%. Из года в год у ребят меняются представления о «хорошей работе», мотивы трудовой деятельности.

Таким образом, при проведении исследования и обработке результатов были выявлены закономерности выбора профессии учащимися 10-11 классов старшего звена средней школы, оценена активность подростков при выборе будущей специальности и степень их мотивации. Качество подготовки выпускников русских средних учебных заведений ориентируется сформированностью теоретических предметных познаний, проверяемых инструментами ЕГЭ. Воздействие различных факторов, определяющих выбор профессии имеет возможность значительно отличаться в зависимости от финансово-экономического уклада общества, культурных традиций и обыкновений. Доминирующие факторы, влияющие на формирование мотивации при выборе профессии, целесообразно принимать во внимание при построении системы профориентации молодежи с учетом кадровой потребности регионов, отдельных работодателей [5].

Таким образом, выбор профессии – это важный и серьёзный шаг в жизни каждого человека, и чтобы он был осознанным, необходимо проанализировать многие аспекты: востребованность на рынке труда, финансовые затраты на образование, свои склонности и способности, взвесить взятые на себя обязательства, но, в любом случае, этот выбор должен быть самостоятельным и обдуманным. Также будущим выпускникам школ следует обращать внимание на сектора профессий. В бюджетном секторе кроме финансирования денежных средств из бюджета на выплаты, существует перечень разных видов льгот, направленных, в том числе на улучшение условий их проживания. Нужно отметить, что оплата труда категории бюджетников также зависит от других факторов. Например, определенные денежные надбавки предусмотрены за совмещение должностей, квалификацию и т.д. Есть ряд регионов с тяжелыми условиями для жизни, требующими больших расходов, где заработные платы

значительно больше, однако, и расходы на оплату жилья тоже превышают средние по стране [6].

В коммерческом секторе в основе лежит управленческая работа. Профессия довольно востребована. Она предполагает немало труда и знаний, необходимых для ее успешного развития. Существует два основных вида коммерции: простая, всем привычная, и интернет-коммерция. Последняя является новинкой. Это направление деятельности стремительно развивается на протяжении последних нескольких лет. Она дала возможность зарабатывать без крупных вложений стартового капитала [6].

Появилось устойчивое понятие: удалённая работа, или фриланс. С развитием бизнеса в интернете потребность в сотрудниках – фрилансерах только возрастает. Одновременно, к сожалению, возрастает и количество аферистов, стремящихся заработать на искателях работы. Также существует заработок в Интернете — актуальный на сегодняшний день. К плюсам такой работы можно отнести: свободный график, нет привязки к месту работы, Вас нельзя уволить, саморазвитие, доступность. Минусов такой работы всё же больше: мошенники, непостоянство, малоактивный образ жизни, самостоятельность.

Таким образом, выбор профессии у молодых людей — это серьёзный шаг в их жизни, и чтобы не ошибиться на этом этапе, необходимо анализировать многие аспекты: востребованность, внешние и внутренние факторы, финансовые затраты, свою склонность. Самое главное, чтобы этот выбор был самостоятельным. В наши дни существует много профессий, что затрудняет выбор специальности, однако его необходимо сделать, будучи школьником. Еще с основной школы необходимо определить для себя круг профессий, рассмотреть возможные варианты и выбрать одну понравившуюся специальность. Однако необходимо учитывать тот факт, что с возрастом выбор может измениться, в силу особенностей психики и новых интересов, поэтому важно корректировать свои планы, правильно расставлять приоритеты, прислушиваться к мнению взрослых и других окружающих, но делать выбор самому. К сожалению, школа как социальный институт, не рассматривается старшеклассниками как серьёзный помощник в профессиональном выборе, но в ней созданы условия для получения сведений об их личностных способностях и степени выраженности у них профессионально важных качеств.

Список литературы

1. *Буринская Н.Н.* Политехническое образование и профориентация учащихся в процессе обучения химии / Н.Н. Буринская. М.: Просвещение, 2019. 60 с.
2. *Толстикова Е.С.* К вопросу о выборе профессии школьниками / Е.С. Толстикова, Д.Л. Витязева, М.А. Проскурякова // Юный ученый. 2018. № 1 (15). С. 26-28.
3. *Переплётчикова У.В.* Секреты и искусство профориентации и поиска предназначения. Как войти в своё русло и следовать к источнику благополучия. М.: Издательские решения, 2019. 812 с.
4. *Черникова Е.М.* Профориентация старшеклассников. М.: Учитель, 2017. 185 с.
5. *Профориентация* в школе. М.: Красико-Принт, 2017. 176 с.
6. *Кайкаева А.К.* Содержательные особенности ведущих мотивов выбора профессии у старшеклассников // Молодой ученый. 2020. № 24 (314). С. 485-489.

УДК 331.56

В.А. Панасенко

V.A. Panasenko

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Уфа, Россия

Ufa State Oil Technical University, Ufa, Russia

panasenko-v@internet.ru

ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ THE PROBLEM OF YOUTH UNEMPLOYMENT IN RUSSIA AND WAYS TO OVERCOME IT

Аннотация. В статье рассмотрена проблема молодежной безработицы в России. Изучены особенности молодежной рабочей силы как товара на рынке труда. Так же рассмотрены способы и направления снижения уровня молодежной безработицы, предложены пути совершенствования государственной социальной политики и насыщения ее разделов проектами занятости молодежи.