

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ МОЛОДЕЖИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ РЕФОРМАХ REALIZATION OF YOUTH INTERESTS IN DEMOCRATIC REFORM

Аннотация. В статье рассматривается вопрос реализации интересов молодежи в Узбекистане. Также акцентируется внимание на то что политика заботы о молодежи, проживающей в стране, является общим руководящим принципом общества, направленным на обеспечение приоритета интересов человека.

Annotation. The article deals with the issue of realization of the interests of youth in Uzbekistan. It also focuses on the fact that the policy of caring for young people living in the country is a general guiding principle of society aimed at ensuring the priority of human interests.

Ключевые слова: молодежь, образование, общество, политика, духовность, развитие.

Keywords: youth, education, society, politics, spirituality, development.

Исходя из сути тенденций, которые стали ощущаться в последние десятилетия, проявляясь все ярче, следует отметить, что растет число факторов, непосредственно связанных с углублением принципов демократии в обществе. В то же время требуются новые подходы в буквальном смысле по отношению к таким факторам. Ведь все чаще встает вопрос о согласовании принципов современной демократии с социально-экономическими основами общества, требованиями к общему социокультурному и духовному уровню членов общества. Поэтому устойчивое развитие государства, непрерывное развитие демократии и ее перспективы требуют неустанного формирования социальных ресурсов, обладающих большим потенциалом в обществе. Основной идеей здесь является необходимость постоянного повышения качества населения страны, превращения граждан страны в полноценную опору демократического обновления, движущую силу будущего.

Не секрет, что в прошлом человеческий фактор был в центре демократического развития в мире, но в конечном итоге в центре внимания оказывались демократические институты и общие правила. Сейчас ситуация полностью изменилась. Никогда прежде не предъявлялись такие высокие требования к качеству человеческого фактора для демократического развития, как сегодня [2]. Следует отметить, что политика заботы о молодежи, проживающей в стране, является общим руководящим принципом общества, направленным на обеспечение приоритета интересов человека.

14 сентября 2016 года принят новый Закон Республики Узбекистан «О государственной молодежной политике» как важный итог проводимой государством взвешенной политики по полной реализации интересов молодежи, дальнейшему укреплению и развитию политической, правовой, культурной, а также духовной основы развития молодежи. Данный закон, состоящий из главы 4 статьи 33, укрепляет правовую основу всех возможностей, необходимых для реализации интересов молодежи, активного участия молодежи в жизни общества, в частности, высокого научного потенциала.

В частности, как указано в статье 5 закона «Основные направления государственной молодежной политики», основными направлениями государственной молодежной политики являются:

- ✓ обеспечение законных свобод и интересов молодежи;
- ✓ защита жизни и здоровья молодежи;
- ✓ способствовать духовному, интеллектуальному, физическому и нравственному развитию молодежи;
- ✓ обеспечение открытого и качественного образования молодежи;
- ✓ создание условий для трудоустройства молодежи [6].

В настоящее время совершенствование всесторонне образованной и патриотичной молодежи, а также обладающих навыками инновационного мышления, стало ведущим направлением государственной политики.

В этой связи стоит отметить, что Постановление Президента Республики Узбекистан ПФ-5106 от 5 июля 2017 года «О повышении эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана» стало чрезвычайно

важным в укреплении государственной политики в отношении молодежи. В частности, в постановлении нашли отражение следующие важные идеи и правила:

во-первых, преобразовать Союз молодежи Узбекистана в структуру, эффективно взаимодействующую с государственными органами, неправительственными организациями и другими институтами гражданского общества в реализации государственной молодежной политики в стране, осуществляющую профессиональную деятельность под девизом «Молодежь – строитель будущего»;

во-вторых, защищать права, свободы и законные интересы молодежи, воспитывать ее в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, верности идеям понимания национального самосознания, патриотизма, решительность, самоопределение, а также защита от различных идеологических угроз;

в-третьих, повысить активность молодежи в реформах по построению демократического государства и развитию гражданского общества, мобилизовать всю энергию, знания и потенциал на благо народа.

С началом реализации государственной программы «Молодежь – наше будущее» стратегические основы молодежной политики в стране получили дальнейшее развитие и вышли на новый качественный уровень. В данной государственной программе определены реальные параметры улучшения возможностей всестороннего развития молодежи страны, в частности политические, социальные, экономические, правовые, научные и культурные условия [5]. Ведущее внимание было уделено вопросам реального повышения социальной активности молодежи, резкого повышения ее интеллектуального уровня, создания четких и надежных гарантий реализации новых идей и проектов в предпринимательстве.

Согласно программе, важнейшим условием устойчивого и стремительного развития страны является воспитание гармоничной, целеустремленной и энергичной молодежи, обладающей современными знаниями и навыками, способной взять на себя ответственность за достойное будущее страны. Государственная программа предусматривает следующее:

а) создание фонда «Молодежь – наше будущее» при Союзе молодежи Узбекистана, а также его районных и городских отделений, финансирование мероприятий государственной программы из средств Фонда,

б) Организация переподготовки и повышения квалификации молодежи, обучение профессиям, пользующимся повышенным спросом на рынке труда, а также привитие им навыков ведения бизнеса.

Известно, что в целях обеспечения полного и последовательного выполнения задач, поставленных в настоящей программе, в равной степени определена ответственность всех государственных органов и общественных организаций, а координация их деятельности была возложена на службу администрации президента Республики Узбекистан. В результате была полностью создана институциональная база для реальной и гарантированной реализации программы.

Надо признать, что эта программа по самой своей сути является подлинным историческим документом гармоничного развития молодежи страны. На основе программы молодое поколение страны в ногу со временем, обладая большим потенциалом, высоким интеллектуальным уровнем, вступает в процесс стремительного развития и занимает высокое место в жизни общества. Молодежь современного мира является самым многочисленным поколением в истории человечества с точки зрения численности, так как их насчитывается 2 миллиарда человек [4]. От того, какими людьми вырастут наши дети, зависит завтрашний день, благополучие планеты. Образование и воспитание, наука, развитие интеллектуального потенциала стали ведущими закономерностями современного развития.

Поэтому внедрение самых современных механизмов развития интеллектуального потенциала, развитие системы образования, вопросы повышения уровня просвещения молодежи в развитии занимают центральное место в государственной политике страны. Следует отметить, что развитие инновационного мышления в сознании молодежи, а также формирование способности мыслить нестандартно играют важную роль в процессе повышения интеллектуального потенциала [1]. Сегодня крайне важно быстрыми темпами модернизировать деятельность всех образовательных учреждений, научные процессы в них, исходя из целей инновационного образования, превратить инновации в самую базовую составляющую образовательной системы.

Список литературы

1. Аликулов С. Образование и современные технологии // Моделирование и конструирование в образовательной среде. 2021. С. 27-31.
2. Ганиев К. Конструктивные и деструктивные аспекты либерализации социальной системы: философский подход // Вестник Прикамского социального института. 2021. №. 2 (89). С. 156-162.
3. Муминова З.О. Профессиональная подготовка личности: оздоровление и духовное воспитание // Система менеджмента качества в вузе: здоровье, образованность, конкурентоспособность. 2021. С. 264-268.
4. Ризаев И. И. Проблемы либерализации общества в контексте глобализации // Онтологические и социокультурные основания альтернативного проекта глобализации. Екатеринбург, 2021. С. 254-257.
5. Сафаров А.И. Этапы самоорганизации социальной системы // В поисках социальной истины. 2021. С. 237-242.
6. Khayitboy K., Ilhom R. The impact of liberalization on the development of the social system // International Engineering Journal For Research & Development. 2020. Т. 5. №. 3. С. 4-4.

УДК 31.316.3

Т.Н. Чуприянова, Н.С. Мысляева
T.N. Chupriyanova, N.S. Myslyaeva
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета
Sterlitamak branch of the Bashkir State University
Стерлитамак, Россия
Sterlitamak, Russia
s4t4zim16@mail.ru

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF STUDENT SELF-GOVERNMENT

Аннотация. Студенческое самоуправление является одним из важнейших каналов для приобретения лидерских качеств и навыков работы в команде. Однако в большинстве учебных заведений РФ этой форме активности уделяется крайне мало внимания. Автор статьи не только обозначил ключевые проблемы студенческого самоуправления, выраженные в отсутствии единой методологии и работы с педагогами, но и предложил возможные пути их решения.

Annotation. Student government is one of the most important channels for acquiring leadership qualities and teamwork skills. However, in most educational institutions of the Russian Federation, very little attention is paid to this form of activity. The author of the article not only outlined the key problems of student self-government, expressed in the absence of a unified methodology and work with teachers, but also suggested possible ways to solve them.

Ключевые слова: студенческое самоуправление, студенты, команда, обучение, самоорганизация.

Keywords: student government, students, team, learning, self-organization.

Начиная с середины 2000-х гг., в системе социального управления происходят существенные изменения. Отдельный индивид перестает рассматриваться как полноценный субъект общественных отношений, уступая место слаженным ячейкам и коллективам [7, с. 3]. Организациям все чаще требуются кадры, способные не только бесперебойно трудиться, но и грамотно организовывать групповую активность. Учебные заведения оказались не способны ответить на возникший спрос.

Министерство образования и науки РФ в ускоренном темпе разработало и утвердило «Примерное положение о студенческом совете в образовательном учреждении (филиале) высшего профессионального образования». Руководство включало 6 разделов, раскрывающих цели, задачи, структуру, права и обязанности студенческих групп. Согласно тексту письма, Совет рекомендует использовать его тем учреждениям, где еще не созданы органы студенческого самоуправления или действующие студенческие советы работают неэффективно [2, с. 24]. В Положении и правда имеются важные юридические уточнения, касающиеся прав и обязанностей совета обучающихся. Однако информации о самом характере таких объединений оказалось не достаточно.

В 2007 году было написано Письмо Федерального агентства по образованию. Причиной его создания стали многочисленные вопросы, исходившие не только от руководителей образовательных учреждений, но и самих студентов. Особый интерес для нас представляет