

ТЕНДЕНЦИИ И ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ TRENDS AND DYNAMICS OF THE DEVELOPMENT OF DISTANCE EDUCATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация. В статье отражены тенденции развития дистанционного образования в РФ. Изучены основные статистические показатели, характеризующие динамику развития, а также структура дистанционного образования. Выявлены наиболее интенсивно развивающиеся сферы дистанционного образования.

Annotation. The article reflects the trends in the development of distance education in the Russian Federation. The main statistical indicators characterizing the dynamics of development, as well as the structure of distance education, have been studied. The most intensively developing spheres of distance education are revealed.

Ключевые слова: дистанционное образование, оборот онлайн-образования, сферы онлайн-образования, тенденции развития.

Keywords: distance education, turnover of online education, areas of online education, development trends.

Как известно, дистанционное образование – это ничто иное как совершенно новая, ранее так широко не используемая форма обучения, реализуемая с применением современных информационных технологий.

Важно подчеркнуть, что неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в стране и в мире, а также интенсивное развитие информационных и коммуникационных технологий способствуют росту все большей популярности дистанционного обучения. Естественно, кому-то такой формат обучения нравится, а кого-то совсем не устраивает. Однако, динамика развития статистических показателей весьма показательно демонстрирует рост рынка дистанционного образования. На рис. 1 отражены данные по обороту онлайн-образования за шесть месяцев 2020 года [2].

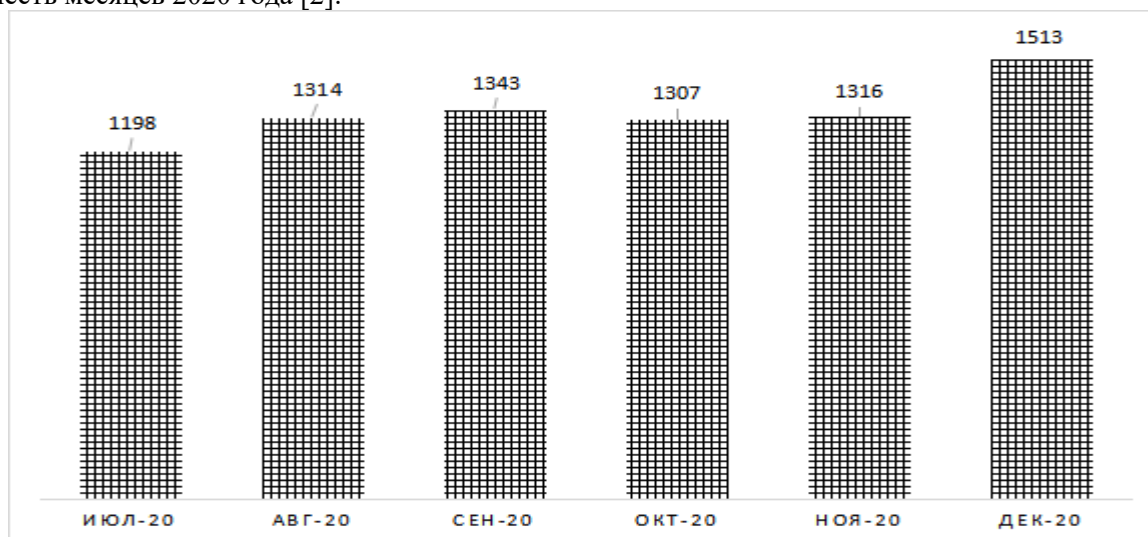


Рис. 1. Оборот онлайн-образования за период июль-декабрь 2020 год, млн.руб.

Итак, что же мы можем увидеть на рис. 1? Давайте разберемся. Поначалу, онлайн-образование не пользовалось таким спросом, который мы можем наблюдать в конце года. Можно предположить, что это связано с наличием у населения финансовых трудностей в силу пандемии новой коронавирусной инфекции, либо это наблюдается обычное человеческое

недоверие, так как мошенники «не дремлют». В конце года уже заметен значительный рост оборота онлайн-образования. Видимо люди начали отмечать для себя плюсы такого образования и все больше стали обращаться именно к такому формату обучения.

Далее рассмотрим рис. 2, который показывает нам оборот дистанционного образования уже за 2021 год [2].

В этом году рост продолжился еще более ускоренными темпами. Особенно это заметно в марте 2021 года, где прирост по сравнению с предыдущим месяцем составил 29%.

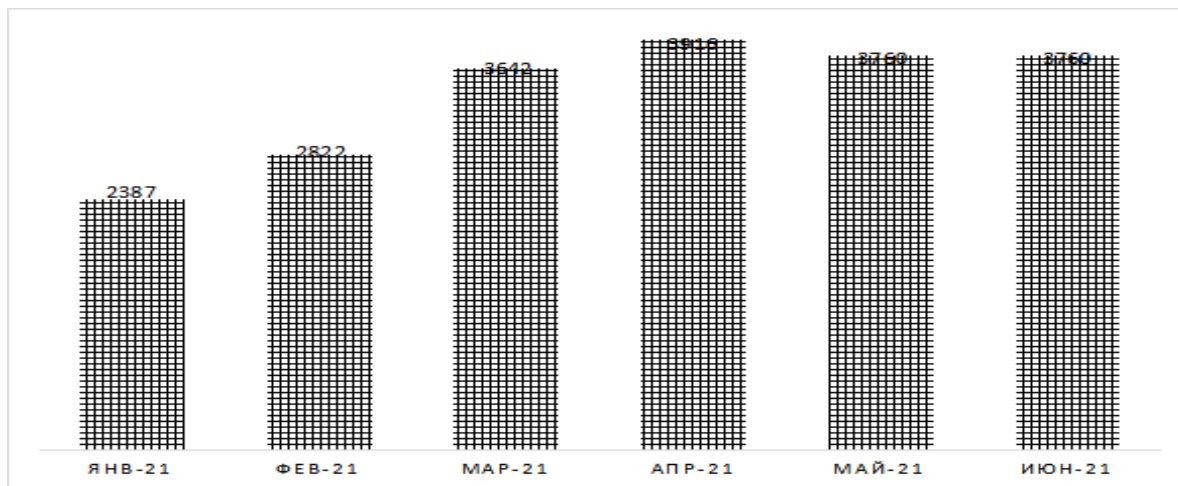


Рис. 2. Оборот онлайн-образования за первое полугодие 2021 года, млн.руб.

Далее рассмотрим основные сферы дистанционного образования.

Необходимо отметить, что какой-либо оптимальной сферы для вложения средств не существует. Не бывает такого, что, заняв место в той или иной сфере, можно сразу или по прошествии времени стопроцентно извлечь прибыль. Вместе с тем стоит отметить тот факт, что некоторые сферы дистанционного образования за время локдауна выросли сильнее, чем остальные. Это, прежде всего, обучение профессиям, здоровье и фитнес. Данные отражены на рис. 3 [2].

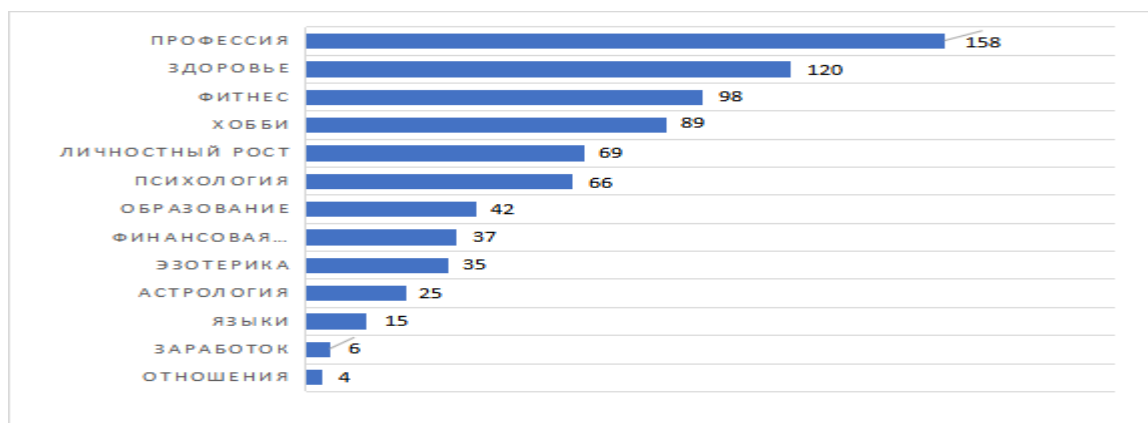


Рис. 3. Рост сфер дистанционного обучения 2020 год, %

Полагаем, что спрос на профессии столь велик в силу того, что населению нужен «План Б» на случай потери актуальности их профессии. Спрос на тематику здоровья и фитнеса увеличился опять же в силу пандемии, люди стали более внимательно относиться к себе и своему здоровью. В целом рынок дистанционного обучения для взрослого населения нашей необъятной страны в процентном соотношении на примере дополнительного образования представлен на рис. 4 [3].

Таким образом, мы можем отметить, что наибольшим спросом пользуются курсы изучения иностранных языков (29%), образовательные программы по маркетингу и продажам (15%), информационные технологии (13%) и дизайн (11%). Однако, стоит принимать к

сведению тот факт, что в этих сферах и конкуренция находится на довольно-таки высоком уровне.

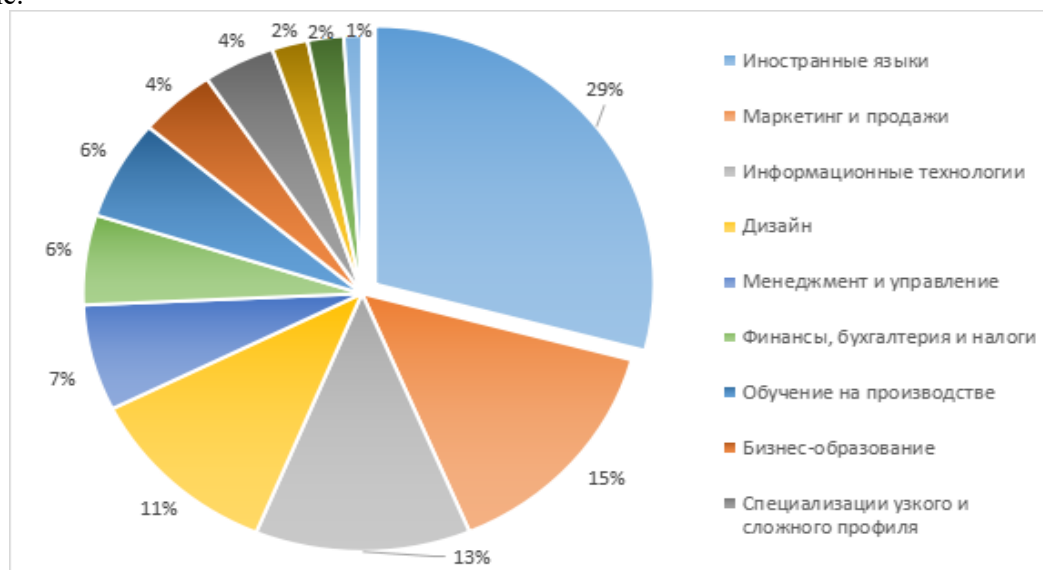


Рис. 4. Онлайн сегмент рынка дополнительного образования для взрослого населения, %

В заключение статьи подведем некоторые итоги. Практически все сферы дистанционного обучения в РФ демонстрируют рост и качественное развитие. Какие-то сферы показывают ускоренные темпы развития, например, образовательные программы по освоению новых профессий, оздоровительные программы и фитнес, а какие-то сферы несколько отстают. Вместе с тем, с учетом доли рынка по конкретным направлениям реализации дистанционного образования, наиболее перспективными сферами по-прежнему остаются: иностранные языки, маркетинг, информационные технологии, рабочие специальности, финансовая грамотность.

Список литературы

1. Алешкина О.В., Миналиева М.А., Рачителева Н.А. Дистанционные образовательные технологии - ключ к массовому образованию XXI века // Проблемы речевой коммуникации: межвузовский сборник научных трудов. Чита: Издательство Молодой ученый, 2015. С. 63-65.
2. Официальный Сайт Росстат. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/57785>

УДК 378

М.К. Салдина, В.И. Сафонов
M.K. Saldina, V.I. Safonov

Мордовский государственный педагогический университет
 Саранск, Россия
 Mordovia State Pedagogical University
 Saransk, Russia
 wawans@yandex.ru

РЕАЛИЗАЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ТЕМПОВЫХ ТРЕНИРОВОК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ IMPLEMENTATION OF A MATHEMATICAL MODEL OF TEMPO TRAINING USING NETWORK SERVICES

Аннотация. В статье отмечается, что темповый бег в легкой атлетике является серьезным инструментом для повышения адаптационных способностей спортсмена. Соответствующая тренировка темпового бега является возможностью осознания способностей спортсмена. Помощником в организации подобных тренировок в плане проведения необходимых расчетов, могут стать специализированные программные сервисы, реализующие математическую модель темповых тренировок. В статье показано использование таких сервисов.